

6to. CONGRESO INTERNACIONAL

MODALIDAD HÍBRIDA

"Formación de Profesionales de la Educación:
Perspectivas y Desafíos Emergentes"



29,30,31
OCTUBRE

20
25

PRESENTACIÓN

En un contexto global marcado por diferentes desafíos políticos, sociales, económicos y sanitarios, la educación se presenta como un campo en constante reconfiguración, en particular, en regiones como el sur-sureste de México. En esta región, el estado de Oaxaca es un referente a nivel nacional al ser un escenario donde, frente a estos desafíos las prácticas educativas se entrelazan con procesos de resistencia, justicia social, construcción comunitaria y diversidad cultural.

El Congreso Internacional del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (ICEUABJO) "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" busca recuperar y visibilizar las múltiples formas desde las cuales las y los profesionales de la educación enfrentan los retos contemporáneos, pero también, las formas en que han trabajado en la construcción de alternativas. Desde el aula, las comunidades y los espacios institucionales se configuran nuevas pedagogías, retóricas, metodologías y formas de gestión que requieren ser discutidas en un espacio plural, crítico y propositivo.

El Congreso pretende ser un espacio de diálogo interdisciplinario e interinstitucional entre actores educativos diversos como universidades, autoridades educativas, investigadoras/es, profesoras/es, estudiantes, organizaciones de la sociedad civil y público en general de cualquier punto geográfico de México y el mundo. El propósito es conocer resultados de investigaciones, proyectos, experiencias, testimonios, acciones o recursos audiovisuales que se construyen y despliegan desde ámbitos locales y comunitarios.

Este evento tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre investigación, docencia e intervención educativa, promoviendo el diálogo entre saberes académicos y comunitarios, así como entre agentes locales, nacionales e internacionales. Busca situar cada experiencia en marcos más amplios de interpretación que permitan repensar diferentes aristas de la educación desde una perspectiva de género e interculturalidad. Además de reconocer el trabajo individual de las y los autores, proponemos reconocer el mérito del trabajo colegiado y el diálogo interdisciplinario con incidencia, particularmente en contextos de amplia diversidad cultural atravesados por profundas violencias y desigualdades históricas y estructurales.

OBJETIVOS:

- Propiciar un espacio de encuentro y diálogo sobre experiencias, saberes y propuestas educativas en relación con el campo de la educación desde diversos espacios de formación e incidencia en contextos de diversidad cultural, desigualdad y resistencia.
- Analizar los paradigmas educativos emergentes en escenarios de virtualidad académica y formativa.
- Promover el análisis crítico y el intercambio de experiencias sobre enfoques, metodologías y prácticas didácticas innovadoras que respondan a los desafíos actuales de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles y contextos educativos.
- Favorecer la reflexión colectiva sobre los sentidos, estructuras y procesos del currículo.

DIRIGIDO A:

- Investigadoras/es, docentes, educadoras/es comunitarios.
- Estudiantes de licenciaturas y posgrados.
- Profesoras/es de todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas.
- Organizaciones de la Sociedad Civil, promotoras/es culturales y autoridades educativas.

ACTIVIDADES:

- Conferencias magistrales.
- Mesas temáticas de diálogo.
- Presentación de ponencias.
- Talleres.
- Presentación de libros y materiales educativos.
- Presentación de carteles.

EJES TEMÁTICOS:**1) Educación, interculturalidad y género**

Objetivo: abordar en términos teóricos, metodológicos y epistémicos, diferentes aspectos de la educación, el género y la interculturalidad desde el trabajo colegiado y el diálogo interdisciplinario con incidencia social, particularmente en un contexto diverso de profundas desigualdades históricas y estructurales como Oaxaca.

Líneas temáticas:

- Educación comunitaria y pedagogías desde los territorios: saberes, participación y autonomía.
- Educación bilingüe intercultural.
- Género y educación de mujeres indígenas.
- Educación, desigualdad y conflictividad social.
- Juventudes indígenas y educación.

2) Políticas educativas en los diferentes niveles educativos

Objetivo: Consolidar un espacio que fomente el diálogo académico a nivel estatal, nacional e internacional, mediante la recepción y difusión de investigaciones rigurosas e innovadoras en el campo de las Políticas Educativas, con el fin de fomentar la reflexión crítica, intercambio de experiencias así como la identificación de tendencias emergentes que contribuyan en propuestas de políticas educativas efectivas y equitativas en el contexto nacional con visión internacional.

Líneas temáticas:

- Políticas educativas de educación superior (evaluación y acreditación institucional, políticas relacionadas con la investigación científica, gestión y administración escolar y reformas a modelos educativos).
- Políticas educativas en educación media superior (reformas curriculares, diversidad de subsistemas, aplicación de acuerdos y apoyo a la trayectoria de los estudiantes).
- Políticas educativas en el nivel básico (reformas educativas desde 1993 a la fecha, reformas curriculares, formación de docentes).

3) Educación y construcción del conocimiento

Objetivo: Contribuir desde diferentes disciplinas vinculadas con el campo de la Educación, a construir conocimiento de frontera, interdisciplinario y que pueda coadyuvar a solucionar problemas de la realidad social desde los espacios académicos.

Líneas temáticas:

- Educación, jóvenes y cultura.
- Procesos escolares y emociones.
- Estudios interdisciplinarios en educación.
- Violencia en espacios universitarios.
- Pensamiento descolonial, educación ambiental y filosofías ancestrales.
- Nuevas tecnologías e inteligencia artificial en la educación.

4) Procesos formativos, curriculares y miradas alternativas en el estudio de lo educativo.

Objetivo: Dar cuenta del estudio analítico, reflexivo y crítico de los procesos formativos, curriculares y de investigación, considerando la participación de los actores educativos como agentes de cambio en escenarios escolares y comunitarios, que permitan el abordaje de miradas alternativas en lo educativo.

Líneas temáticas:

- Procesos formativos de docentes en escenarios educativos formales, no formales y comunitarios.
- Procesos escolares alternativos en espacios formales, no formales y comunitarios: narrativas, cuerpo y emociones en educación.
- Procesos de investigación en escenarios educativos y comunitarios desde el abordaje de miradas alternativas.
- Procesos, proyectos y actores curriculares en educación formal, alternativa o comunitaria.
- Los estudiantes como sujetos activos en los procesos formativos y de transformación: experiencias y aprendizajes situados.

5) Psicología Educativa

Objetivo: Dar cuenta de los fundamentos psicológicos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito educativo, con el objetivo de diseñar estrategias y metodologías que optimicen dichos procesos y efectuar deliberadamente cambios cognitivos estables que tengan un valor social y promuevan un desarrollo integral de las y los participantes. Considerando los aspectos sociales, biológicos, emocionales y desde una perspectiva inclusiva y de atención a la diversidad.

Líneas temáticas:

- Psicología del desarrollo en el ámbito educativo.
- Psicología y necesidades educativas especiales.
- Psicología y la tecnología educativa.
- Psicología y salud mental en el ámbito educativo.
- Psicología, contexto sociocultural y educación.
- Psicopedagogía de las emociones.

6) Gestión Educativa:

Objetivo: Abordar conceptos y socializar experiencias sobre los procesos de gestión institucional efectuados en los diferentes tipos, niveles, opciones y modalidades educativas que han contribuido a la mejora continua, así como al desarrollo académico de los centros educativos.

Líneas temáticas:

- Gestión educativa estratégica.
- Gestión escolar.
- Liderazgo y gobernanza.

7) Historia de la educación

Objetivo: Dar cuenta de procesos que han permitido la construcción y el desarrollo de paradigmas de enseñanza, aprendizaje e instituciones educativas a través del tiempo. También se consideran las biografías intelectuales de quienes han forjado instituciones y disciplinas científicas.

Líneas temáticas:

- Historia de las universidades e instituciones de educación
- Historia del currículum y de los conceptos educativos.
- Biografía intelectual
- Historia de las ciencias y las disciplinas.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

PONENCIAS

Las aportaciones se dividen en 2 tipos:

a) Reportes parciales o finales de investigación empírica que:

- Constituyan una aportación al desarrollo del conocimiento de uno de los Ejes Temáticos del Congreso.
- Incluyan una formulación clara del problema, los objetivos y las preguntas de investigación, así como de la metodología empleada y sus principales resultados.
- Precisen los referentes teóricos y empíricos, así como las fuentes utilizadas.

b) Aportaciones teóricas que fundamenten nuevos problemas de investigación en torno a los alcances de cada eje temático que integra el Congreso.

Las ponencias deberán ser registradas de acuerdo con las siguientes especificaciones:

Datos de identificación:

- Título de la ponencia. No mayor a 255 caracteres: centrado con tipo de letra Times New Roman de 16 puntos; negritas e interlineado sencillo, de nivel 1 y espaciado posterior de 18 puntos. No utilizar sólo mayúsculas.
- Nombre del autor o autores. Máximo dos autores por ponencia. Siguiendo el formato de: Nombre del autor(es): nombre, apellido paterno, apellido materno; Institución de adscripción y correo electrónico.
- Resumen, no mayor a 250 palabras.
- Palabras clave: máximo cinco.
- Eje temático en el que se inscribe la ponencia.
- Característica de la ponencia en extenso:
- El cuerpo del trabajo se estructura de la siguiente manera: datos de identificación, introducción, desarrollo, conclusión y referencias.
- Extensión máxima: 3000 palabras. La introducción, el contenido, las conclusiones, las referencias, las notas al final, las tablas y/o figuras son contabilizados en la extensión total de la ponencia, la cual no deberá rebasar el límite de 3000 palabras.
- Insertar un máximo de cinco tablas, figuras e imágenes, las cuales deberán estar claramente referenciadas en el texto, se presentarán en tonos de grises contrastados de rayas o puntos que permitan la lectura e identificación de los datos expresados, en todos los casos, el título y la fuente de la información aparecerán en la parte superior e inferior respectivamente de las tablas, figuras e imágenes.
- Los cuadros y notas, se incluyen al final del texto.
- Todas las referencias deberán estar en formato APA 7ª Edición.

MESAS TEMÁTICAS DE DIÁLOGO

Las mesas de diálogo son espacios de conversación y reflexión estructurados en torno a los Ejes Temáticos del Congreso. Para fines de este Congreso, las mesas de diálogo, se conformarán de tres a cuatro expositores y expositoras de distintas Instituciones y son moderados por un Coordinador o Coordinadora.

El tiempo para la realización de cada mesa tendrá una duración de dos horas. Para la dictaminación de las propuestas de Mesas temáticas de diálogo se deberá presentar un documento con lo siguiente:

- Eje temático en el que se inscribe
- Título de la mesa temática de diálogo
- Nombre y semblanza de las y los participantes no mayor a 100 palabras
- Resumen no mayor a 300 palabras
- Palabras clave (5 como máximo)
- Los textos completos no deberán superar 4000 palabras (incluyendo título, resumen, palabras clave, referencias bibliográficas, cuadros y tablas).

CARTELES

Los carteles son materiales visuales creativos en los que se presenta información de un proyecto o investigación. El contenido del cartel deberá responder a los Ejes Temáticos del Congreso y para su evaluación deberá contener los siguientes elementos:

- Eje temático
- Título del trabajo
- Nombre de las y los autores, universidad de adscripción y correo electrónico.

Objetivo general

- Pregunta de investigación
- Marco teórico-metodológico utilizado
- Resultados y conclusiones
- Referencias bibliográficas utilizadas
- Las medidas del cartel serán (tabloide)
- Formato PDF, con peso menor a 10 MB

DICTAMINACIÓN DE CONTRIBUCIONES

El proceso de dictaminación estará a cargo del Comité Científico y Comité Dictaminador, integrados por investigadores(as) del ICEUABJO y de otras Instituciones de Educación Superior del país, quienes analizarán cada uno de los trabajos recibidos en las diferentes modalidades de participación e informarán la publicación de resultados de acuerdo con las fechas de la convocatoria.



¡ESCANÉAME!
ENTRA A NUESTRA PÁGINA DEL CONGRESO



(951) 516 37 10
EXT. 102



congreso.internacional@iceoaxaca.edu.mx

CALENDARIO



COSTOS

PRECIOS ESPECIALES A GRUPOS	Inscripción anticipada (antes del 17 de septiembre)	Inscripción regular (después del 18 de septiembre al 4 de octubre)
	Público general (ponentes y asistentes)	\$1,500.00
Público General-Asistentes	\$800.00	\$1,000.00
Personal Docente y Administrativo de los Bachilleratos y Universidades Públicas Estatales-Ponentes	\$900.00	
Personal Docente y Administrativo de los Bachilleratos y Universidades Públicas Estatales-Asistentes	\$500.00	
Estudiantes de Licenciatura de otras Instituciones de Educación Superior (IES)-Ponentes	\$500.00	
Estudiantes Posgrado de otras Instituciones de Educación Superior (IES)-Ponentes	\$800.00	
Estudiantes Licenciatura ICEUABJO- Asistentes	\$100.00	
Estudiantes Licenciatura ICEUABJO- Ponentes	Sin costo	
Estudiantes Posgrado ICEUABJO-Asistentes	\$300.00	
Estudiantes Posgrado ICEUABJO- Ponentes	\$500.00	
Miembros OSC y Promotores Educativos Comunitarios	\$300.00	

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. María Leticia Briseño Mass
Dr. Telmo Jiménez Díaz
Dra. Adriana Cruz Cortés
Dr. Gabriel Ángeles Hernández
Mtra. Olga González Miguel

COMITÉ DEL 6TO. CONGRESO INTERNACIONAL

Dra. Olga Grijalva Martínez
Dra. Martha Elba Paz López
Dr. Gabriel Angeles Hernández
Dra. Magaly Hernández Aragón
Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea
Dr. Saúl Reyes Sanabria
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez
Mtro. Iván Israel Juárez López
Mtra. Thalía Érika Bernabé Morales
Mtra. Olga González Miguel
Mtra. Karla Marisol Pedro Pérez
Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas
L.A. Aleyda Palacio Martínez
M.P. Sandra Ramírez Morales
Dra. Alba Cerna López
M.P. Alejandra Sandoval Jiménez
L.C.E. Sandra Karina Ángelez Guevara
L.C.E. Juan Carlos García Martínez
L.L.E. Erika López Alonso
Dra. Cludia Margarita Chávez Gómez
M.E. Wilfrido Miguel Hernández
Dr. Jorge Valtierra Zamudio
D.C.P. Tomas Jorge Camilo
M.F. Hugo Benítez Matías
M.E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno
M.A. Alberto Mendoza Acevedo
L.D.G. Ines Yanet Nieves Carreto
L.C. Sonia Leticia Martínez Canseco
L.C.E. Sergio Osorio Carrizosa
L.A. Julieta Martínez Soza
L.C.E. Justo Díaz Ortiz
L.P. Francisco de Jesús Velásquez Alvarado