



1er

INFORME DE ACTIVIDADES
Académico Administrativas

Dra. María Leticia Briseño Maas

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Marzo 2023 - Febrero 2024



Directorio UABJO 

L.C.P. Cristian Eder Carreño López

Rector

Mtro. Abraham Martínez Helmes

Secretario General

Mtro. Javier Martínez Marín

Secretario Académico

Dra. Gloria Guadalupe Lambarria Gopar

Secretaria de Planeación

Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro

Secretaria Administrativa

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Abogado General



Dra. María Leticia Briseño Maas
Presidenta

María Isabel Ocampo Tallavas
Consejera Técnica Propietaria
Sonia Leticia Martínez Canseco
Consejera Técnica Suplente
Primer grado L.C.E. Docentes

Leonor García Quezada
Consejera Técnica Propietaria
Segundo grado L.C.E. Docentes

Teresa Guadalupe Antonio Cruz
Consejera Técnica Propietaria
Justo Diaz Ortiz
Consejero Técnico Suplente
Tercer grado L.C.E. Docentes

Olga González Miguel
Consejera Técnica Propietaria
Gabriel Angeles Hernández
Consejero Técnico Suplente
Cuarto grado L.C.E. Docentes



Alberto Mendoza Acevedo
Consejero Técnico Propietario
Iván Israel Juárez López
Consejero Técnico Suplente
Primer grado L.P. Docentes

Cristina Andrea Martínez Ramírez
Consejera Técnica Propietaria
Claudia Elena Hernández Juárez
Consejera Técnica Suplente
Segundo grado L.P. Docentes

Olga Grijalva Martínez
Consejera Técnica Propietaria
Navim Flores Retolaza
Consejera Técnica Suplente
Tercer grado L.P. Docentes

Carlos Alberto Martínez Ramírez
Consejero Técnico Propietario
Bertha Martínez Sebastian
Consejera Técnica Suplente
Cuarto grado L.P. Docentes

Telmo Jiménez Díaz
Consejero Técnico Propietario
Primer grado M.D Docentes



Hugo Benítez Matías
Consejero Técnico Propietario
Segundo grado M.P.E. Docentes

Tomas Jorge Camilo
Consejero Técnico Propietario
Segundo grado M.E. Docentes

Martha Elba Paz López
Consejera Técnica Propietaria
Tercer grado D.E.A. y C. Docentes

Ithalivi Lazo Vásquez
Consejera Técnica Propietaria
Cecilia Mildred Lavin Torres
Consejera Técnica Suplente
Primer grado L.C.E. Estudiantes

Reyna Concepción Antonio Juárez
Consejera Técnica Propietaria
Hiromi Maribel Aguilar Jarquín
Consejera Técnica Suplente
Segundo grado L.C.E. Estudiantes

Harumi Midori Rosales Medina
Consejera Técnica Propietaria
Miguel Angel Castro Velasco
Consejero Técnico Suplente
Tercer grado L.C.E. Estudiantes



Rebeca Quiroz Pineda

Consejera Técnica Propietaria

Soledad Monserrat Martínez Jiménez

Consejera Técnica Suplente

Cuarto grado L.C.E. Estudiantes

Kenshin Miroku Pérez Colin

Consejero Técnico Propietario

Quetzalli Leal Alarcón

Consejera Técnica Suplente

Primer grado L.P. Estudiantes

Luis Leonardo Cortés Pichardo

Consejero Técnico Propietario

Marcos Ubaldo Miguel Vidal

Consejero Técnico Suplente

Segundo grado L.P. Estudiantes

Roberto Paz Avendaño

Consejero Técnico Propietario

Tercer grado L.P. Estudiantes

Harumi Midori Rosales Medina

Consejera Técnica Propietaria

Miguel Angel Castro Velasco

Consejero Técnico Suplente

Tercer grado L.C.E. Estudiantes



Christy de Jesús Estrada Moreno

Consejera Técnica Propietaria

Alexis Iván Mendoza Mendoza

Consejero Técnico Suplente

Cuarto grado L.P. Estudiantes

Fabiola Pascual Parada

Consejera Técnica Propietaria

Segundo grado M.P.E. Estudiantes

Jessica Rubí Suárez Mendoza

Consejera Técnica Propietaria

Primer grado M.D. Estudiantes

Tania Carreño Domínguez

Consejera Técnica Propietaria

Elsie Fernanda Monzoy Ventre

Consejera Técnica Suplente

Segundo grado D.C.E. Estudiantes

Laura Lorena Hernández Juárez

Consejera Técnica Propietaria

Itzel Velasco López

Consejera Técnica Suplente

Tercer grado D.E.A. y C. Estudiantes



Directorio ICEUABJO

Dra. María Leticia Briseño Maas
Directora del ICEUABJO

M.P. Sandra Ramírez Morales
Coordinación General

Dr. Gabriel Ángeles Hernández
Coordinador Académico de la L.C.E
Turno Matutino

M.E. Olga González Miguel
Coordinadora Académica de la L.C.E
Turno Vespertino

Dr. Telmo Jiménez Díaz
Coordinador Académico de Maestrías

Dr. Tomás Jorge Camilo
Coordinador Académico de Doctorado

Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Coordinador Académico de Doctorado en
Educación Arte y Cultura

M.S. Thalía Erika Bernabé Morales
Coordinadora Técnica del Doctorado



M.E. Laura Lorena Hernández Juárez
Coordinadora de Docencia

Dra. Martha Elba Paz López
Coordinadora de Investigación

Dr. Carlos Alberto Martínez Ramírez
Coordinador de Titulación

M.D. Karla Marisol Pedro Pérez
Coordinadora de Vinculación y Extensión

M.E. Nashielly Monserrat García Soriana
Coordinadora de Educación Continua

L.L.E. Erika López Alonso
**Coordinadora de Becas de la
Lic. en Ciencias de la Educación**

M.C.E. Claudia Elena Hernández Juárez
**Coordinadora de Becas de la
Lic. en Psicología**

L.C.E. Sandra Karina Ángeles Guevara
Coordinadora de Tutorías y Asesorías

M.E. Wilfrido Miguel Hernández
L.C.E. Teresa Guadalupe Antonio Cruz
Coordinadores de Planeación y Evaluación



L.A. Aleyda Palacio Martínez
Coordinadora Administrativa

L.P. Cristina Andrea Martínez Ramírez
Coordinadora Académica de la L.P.

L.A. Julieta Martínez Sosa
Responsable del Área de Contabilidad

L.D.G. Ines Yanet Nieves Carreto
**Responsable de la Unidad de Elaboración de
Material Didáctico y Diseño**

L.C.E. Sergio Osorio Carrizosa
Responsable del Área de Comunicación Social

M. E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno
M.A. Alberto Mendoza Acevedo
**Responsables del Aula de Tecnología, información y
comunicación**

M. F. Hugo Benítez Matías
Responsable del Área de Apoyo Psicológico





ÍNDICE

PRESENTACIÓN

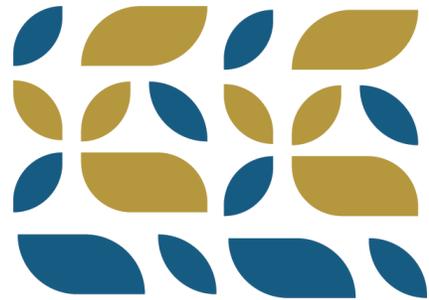
Honorable Consejo Técnico del ICEUABJO	01
Eje 1. Formación pertinente e integral en programas de calidad	09
1. Programas educativos de calidad	09
1.1. Acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	09
1.1.2. Incorporación y consolidación de Programas de Doctorado al Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT	14
1.2. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil	16
1.2.1 Movilidad académica	16
1.3. Educación continua	21
1.4. Servicios de apoyo estudiantil	28
1.4.1. Tutorías y asesorías	28
1.4.2. Apoyo psicológico	32
1.4.3. Aula de Tecnología, información y comunicación	34
1.4.4. Servicios bibliotecarios	36
1.4.5. Becas	41
1.4.6. Unidad de material didáctico y diseño	47
1.4.7. Actividades complementarias de formación	49
1.4.7.1. Talleres extracurriculares	49
1.4.7.2. Actividades artísticas, culturales	56
1.4.7.3. Actividades deportivas	75
1.5. Programas educativos de Licenciatura	79
1.5.1. Licenciatura en Ciencias de la Educación	79

1.5.2.1. Actividades organizadas por docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	83
1.5.2.2. Actividades organizadas por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	87
1.5.3. Licenciatura en Psicología	89
1.5.3.1 Actividades organizadas por docentes de la Licenciatura en Psicología	95
1.5.3.2. Actividades organizadas por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología	97
1.6. Programas educativos de posgrado	103
1.6.1 Programas de Maestría	103
1.6.2. Programas de Doctorado	107
1.6.2.1. Doctorado en Ciencias de la Educación	108
1.6.2.2. Doctorado en Educación, Arte y Cultura	111
Eje 2. Impulso a la docencia	129
2.1. Profesionalización del personal docente	129
2.1.1. Fortalecimiento del personal docente	130
2.2.2. Profesoras y profesores de Tiempo Completo	132
2.2. Trabajo colegiado	136
2.2.1. Academias de Licenciatura	136
2.2.2. Cuerpos Académicos	138
2.2.2.1. Cuerpo Académico Educación y Construcción del Conocimiento	138
2.2.2.2. Cuerpo Académico “Educación, Interculturalidad y Humanidades”	143
2.2.3. Redes de colaboración e investigación	145

Eje 3. Promoción a la investigación	149
3.1. Investigación docente	149
3.2. Investigación en la comunidad estudiantil	152
3.2.1. Fomento de la Investigación en los programas de Licenciatura	152
3.2.3. Fomento de la investigación en los programas de Posgrado	156
3.3. Titulación	162
3.3.1. Titulación en los programas de Licenciatura	162
3.3.2. Titulación en los programas de Posgrado	166
Eje 4. Vinculación estratégica y responsabilidad social universitaria	169
4.1. Prácticas escolares, prácticas profesionales y servicio social	169
4.1.1. Licenciatura en Ciencias de la Educación.	169
4.1.2. Licenciatura en Psicología	173
4.1.3 Servicio social	176
4.2. Vinculación con sectores económicos, productivos, sociales y educativos	181
4.3. Vinculación con egresadas y egresados	185
4.4. Cuidado del medio ambiente	187
4.5. Identidad y responsabilidad social universitaria	191
Eje 5. Estructura e infraestructura física	195
5.1. Infraestructura física	195
5.1.1. Organización de espacios (Área secretarial)	195
5.1.2. Reparación y habilitación de Auditorio “César Carrizales Retamoza”	197
5.1.3. Reparación y habilitación de aulas (Pablo Latapí, Eduardo Galeano y Francisco Toledo)	203
5.1.4. Reubicación y habilitación de Biblioteca	205
5.1.5. Reconstrucción y terminación de Cafetería	209

5.1.6. Construcción y equipamiento Cámara de Gesell	213
5.1.7. Construcción y equipamiento Aulas de Posgrado	213
5.1.8. Recuperación de áreas para estacionamiento de motocicletas	215
5.1.9. Recuperación y rescate de áreas verdes	216
5.1.10. Colocación de fibra óptica aérea	222
5.1.11. Mantenimiento correctivo y pintura a fachadas de edificio	224
5.1.12. Rehabilitación de mingitorios	226
5.1.13. Rehabilitación de cisternas y tinacos	227
5.1.14. Rehabilitación de bebedero	228
5.1.15. Instalación y mantenimiento de aires acondicionados	232
Eje 6. Gestión financiera, transparencia y rendición de cuentas	234
6.1. Gestión administrativa	234
6.1.1. Clima organizacional	238
6.2. Proyectos de financiamiento externo	242
6.3. Gestión financiera	244
Conclusiones y mensaje de cierre	246

PRESENTACIÓN



El Instituto de Ciencias de la Educación, desde su fundación, ha mantenido un liderazgo académico, social y humano, dedicado a la formación de profesionales en los campos de la educación y la psicología. Se esfuerza constantemente por construir espacios colectivos de aprendizaje que se fundamentan en el respeto, la responsabilidad, la reciprocidad, la fraternidad, la ética y el humanismo.

El compromiso con la formación de profesionales en educación y psicología no se limita a las aulas. Desde el inicio de esta administración, se ha decidido incluir a los miembros de la comunidad docente, administrativa y estudiantil en la toma de decisiones. Esto se hace con la finalidad de alcanzar los objetivos institucionales a través del trabajo colegiado, que es fundamental para lograr el progreso educativo y cumplir con la responsabilidad social hacia las comunidades. En este sentido, y en cumplimiento de nuestra normatividad universitaria, hoy presento el primer informe de actividades académicas y administrativas a toda la comunidad después de un año de esta gestión administrativa 2023-2026.

Este documento contiene las actividades y acciones emprendidas por cada Coordinación y Área durante el periodo de marzo de 2023 a febrero de 2024. Está organizado por ejes estratégicos, que agrupan las actividades dirigidas a alcanzar los objetivos institucionales. El primer eje, titulado 'Formación pertinente e integral en programas de calidad', tiene como objetivo garantizar la formación de profesionales en educación y psicología a través de programas educativos de calidad, pertinencia y equidad.

El segundo eje, 'Impulso a la docencia', busca fortalecer al personal docente de nuestro Instituto a través de la profesionalización, habilitación académica, formación continua, fomento de la investigación, impulso del trabajo colegiado, fortalecimiento de los cuerpos académicos y grupos de investigación. El tercer eje, 'Promoción a la investigación', tiene como objetivo fortalecer el desarrollo y difusión de proyectos de investigación en los que participan docentes, estudiantes y egresados de nuestra comunidad.

El cuarto eje, 'Vinculación estratégica y responsabilidad social universitaria', tiene como objetivo fortalecer la vinculación del ICEUABJO con diversas organizaciones civiles, gubernamentales, educativas y diversos sectores sociales, permitiendo a la comunidad académica involucrarse y participar activamente en actividades de mejora social.

El quinto eje, 'Estructura e infraestructura física', tiene como objetivo la habilitación, recuperación y rehabilitación de los espacios físicos para el óptimo desarrollo de actividades académicas, administrativas, artísticas, sociales, culturales y deportivas.

Finalmente, el sexto eje, 'Gestión financiera y transparencia', se refiere a la gestión administrativa a través de proyectos y al uso eficiente y transparente de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades académico-administrativas. Cada una de las acti-

vidades emprendidas en este primer año se fundamenta a través de cinco ejes transversales: equidad de género, interculturalidad, derechos humanos, medio ambiente y responsabilidad social, que además de orientar las acciones educativas en el ICEUABJO, en su conjunto, se interrelacionan y comparten aspectos fundamentales en su aplicación.

Con estas acciones, el Instituto de Ciencias de la Educación se fortalece en los rubros de investigación, docencia, calidad educativa, transparencia y gobernanza, consolidando el trabajo y la dedicación del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO como una institución educativa con programas de calidad a lo largo de 25 años.

ATENTAMENTE
"Ciencia, Arte, Libertad"

Dra. María Leticia Briseño Maas
DIRECTORA



**Honorable Consejo
Técnico del ICEUABJO**



Con fundamento en el artículo 49 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (1988), se reconoce como primera autoridad del Instituto de Ciencias de la Educación, con las facultades para actuar en los ámbitos: académico, legislativo, jurisdiccional y electoral. Se integra por el Director o Directora y de manera equivalente por estudiantes y docentes de todos los programas educativos. En ese sentido, el Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (ICEUABJO), erigido en Honorable Colegio Electoral, emitió la Convocatoria para la elección de Director o Directora para el periodo comprendido de marzo de 2023 a marzo de 2026, este proceso electoral se desarrolló de manera pacífica y en apego a la normatividad universitaria.

El 27 de febrero de 2023 una vez concluidas las votaciones se dio a conocer que la Dra. María Leticia Briseño Maas, Profesora de Tiempo Completo adscrita a este Instituto fue elegida como Directora electa para el periodo antes señalado.



*Honorable Consejo Técnico 2022-2023 con la Directora electa
Dra. María Leticia Briseño Maas periodo 2023-2026.*



Toma de protesta de la Dra. María Leticia Briseño Maas como Directora 2023-2026.

En apego a la normatividad universitaria, el 23 de marzo de 2023, se llevó a cabo la toma de posesión de la Dra. María Leticia Briseño Maas como Directora del Instituto de Ciencias de la Educación, en presencia del Honorable Consejo Técnico, del C.P. Cristian Eder Carreño López, Rector de la UABJO, autoridades universitarias y de la comunidad académica del ICEUABJO.



Toma de posesión de la Dra. María Leticia Briseño Maas como Directora 2023-2026.

El 18 de septiembre de 2023, el Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (ICEUABJO), erigido en Honorable Colegio Electoral, emitió la convocatoria para la renovación del Honorable Consejo Técnico del ICEUABJO para el periodo 2023-2024, dirigida a estudiantes y docentes de las Licenciaturas, Maestrías y Doctorados, con la finalidad de participar democráticamente en el proceso de elección del Máximo Órgano de gobierno del Instituto.



Votaciones consejeros y consejeras 2023-2024.

Por lo anterior, el día 21 de septiembre de 2023 se realizaron las elecciones en el Auditorio “César Carrizales Retamoza”, una vez finalizado el escrutinio de los votos se dieron a conocer los resultados, quedando electas y electos los siguientes: como Consejeras estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación: Ithalivi Lazo Vásquez y Cecilia Mildred Lavin Torres, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente de primer grado. De segundo grado resultaron electas; Reyna Concepción Antonio Juárez y Hiromi Maribel Aguilar Jarquín, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente. De tercer grado; como Consejera Técnica Propietaria Harumi Midori Rosales Medina y como Consejero Técnico Suplente Miguel Ángel Castro Velasco. Finalmente, de cuarto grado: Rebeca Quiroz Pineda y Soledad Monserrat Martínez Jiménez, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente.



Como Consejeras y Consejeros Técnicos docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación; Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas y Lic. Sonia Leticia Martínez Canseco, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente de primer grado. De segundo grado la Mtra. Leonor García Quezada, Consejera Técnica Propietaria. De tercer grado, como Consejera Técnica Propietaria Lic. Teresa Guadalupe Antonio Cruz y como Consejero Técnico Suplente Lic. Justo Díaz Ortíz. Finalmente, de cuarto grado como Consejera Técnica Propietaria Lic. Olga González Miguel y el Dr. Gabriel Ángeles Hernández, Consejero Técnico Suplente.



Votación de Estudiantes, Docentes y administrativos.

De la Licenciatura en Psicología resultaron electos: Kenshin Miroku Pérez Colin Consejero Técnico Propietario y Quetzalli Leal Alarcón Consejera Técnica Suplente de primer grado, Luis Leonardo Cortés Pichardo y Marcos Ubaldo Miguel Vidal Consejero Técnico Propietario y Consejero Técnico Suplente de segundo grado. De tercer grado: Roberto Paz Avendaño Consejero Técnico Propietario. Finalmente, de cuarto grado; Christy de Jesús Estrada Moreno Consejera Técnica Propietaria y Alexis Iván Mendoza Mendoza, Consejero Técnico Suplente.



*Acto de ceremonia de Toma de Protesta de (as)
Docentes y Consejeros (as) Estudiantes Consejeros.*

Como Consejeras y Consejeros Técnicos docentes de la Licenciatura en Psicología, de primer grado los Maestros Alberto Mendoza Acevedo e Iván Israel Juárez López, Consejero Técnico Propietario y Consejero Técnico Suplente. De segundo grado: la L.P. Cristina Andrea Martínez Ramírez y Mtra. Claudia Elena Hernández Juárez, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente. De tercer grado Dra. Olga Grijalva Martínez y Lic. Navim Flores Retaloza. Finalmente, de cuarto grado: como Consejero Técnico Propietario Mtro. Carlos Alberto Martínez Ramírez y Mtra. Bertha Martínez Sebastián Consejera Técnica Suplente.

En lo que respecta al programa de la Maestría en Psicología Educativa resultó electa como Consejera Técnica estudiante Propietaria la Lic. Fabiola Pascual Parada y como Consejero Técnico Docente Propietario de segundo grado el Mtro. Hugo Benítez Matías. De la Maestría en Docencia resultaron electos: Lic. Jessica Rubí Suárez Mendoza, Consejera Técnica



Estudiante Propietaria y el Dr. Telmo Jiménez Díaz, Consejero Técnico Docente Propietario de primer grado. En el caso de la Maestría en Educación resultó electo el Dr. Tomás Jorge Camilo como Consejero Técnico Docente propietario.

Finalmente, las representantes estudiantiles electas de los programas de Doctorado fueron: la Mtra. Tania Carreño Domínguez y la Mtra. Elsie Fernanda Monzoy Ventre, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente del Doctorado en Ciencias de la Educación. Por parte del Doctorado en Educación, Arte y Cultura resultaron electas; la Mtra. Laura Lorena Hernández Juárez y la Mtra. Itzel Velasco López, Consejera Técnica Propietaria y Consejera Técnica Suplente y como Consejera Técnica Docente la Dra. Martha Elba Paz López.

El 26 de septiembre de 2023, en presencia de la comunidad académica del ICEUABJO se realizó la Ceremonia de Toma de Protesta del H. Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación, para el Periodo comprendido del 26 de septiembre de 2023 al 23 de septiembre de 2024. De igual manera, se entregó reconocimientos a las y los integrantes del H. Consejo Técnico del ICEUABJO saliente.



Entrega de reconocimientos del Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación 2022-2023.



Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación 2023-2024.

Eje 1

Formación pertinente e integral
en programas de calidad



EJE 1. FORMACIÓN PERTINENTE E INTEGRAL EN PROGRAMAS DE CALIDAD

Para el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (ICEUABJO), el compromiso con la sociedad se manifiesta en la formación integral de los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso. Este eje estratégico tiene como finalidad asegurar la formación de profesionales en los campos de la educación y la psicología en diversos niveles de educación superior, mediante programas educativos que se distinguen por su calidad, pertinencia y equidad. En consecuencia, este apartado detalla las acciones implementadas para lograr un acompañamiento integral del alumnado inscrito en los dos programas que actualmente se imparten.

1. Programas educativos de calidad

1.1. Acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

En marzo de 2023, se iniciaron las actividades para la elaboración del Informe de Evaluación del Plan de Mejora Continua de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Este documento evidencia el cumplimiento de las recomendaciones formuladas por el Comité para la Evaluación de los Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE A.C.) durante el proceso de acreditación llevado a cabo en 2019.



Visita del Dr. Benito Guillén Niemeyer, Presidente del CEPPE A. C.

En este segmento, se enumeran las actividades realizadas por la Coordinación de Planeación y Evaluación del ICEUABJO, a cargo del M.E. Wilfrido Miguel Hernández y la L.C.S. Teresa Guadalupe Antonio Cruz. Cada una de las acciones emprendidas se orientaron a establecer las bases para el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, mismas que a continuación se detallan:

Tabla 1. Cuadro resumen de las recomendaciones atendidas en el Informe de evaluación del plan de mejora continua de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Nombre de la categoría	Número de Recomendaciones por categoría	Grado de atención	
		Atendidas totalmente	Atención en proceso
Personal Académico	9	7	2
Estudiantes	1	1	0
Plan de estudios	7	5	2
Evaluación del aprendizaje	1	0	1
Formación integral	4	3	1
Servicios de apoyo para el aprendizaje	6	1	5
Vinculación y extensión	10	7	3
Investigación	3	3	0
Gestión administrativa y financiamiento	2	1	1
Total	43	27	16

*Fuente: elaboración propia con datos e información proporcionada
Por la Coordinación de Planeación y Evaluación.*

Como se aprecia en la tabla 1, se atendieron las 43 recomendaciones emitidas por este organismo acreditador, de las cuales 27 fueron atendidas totalmente y 16 continúan en proceso para el cumplimiento de las recomendaciones realizadas por CEPPE A.C. El trabajo para la elaboración del Informe de evaluación del plan de mejora continua de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, se realizó de manera colaborativa por las coordinaciones responsables y fue Coordinado por los responsables de la Coordinación de Planeación y



Evaluación. El trabajo realizado por cada integrante de la administración consistió en la búsqueda e integración de las evidencias, redacción de la recomendación e integración de las carpetas físicas y digitales.



Acto de Inauguración de la visita del CEPPE.



Palabras del presidente del CEPPE Dr. Benito Guillén Niemeyer.

Como resultado del trabajo realizado, el día 11 de enero de 2024, se presentó el Informe de evaluación del plan de mejora continua de la Licenciatura en Ciencias de la Educación ante los evaluadores; la Dra. Gabriela Alvarado Zermeño, docente investigadora de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y el Dr. Benito Guillén Niemeyer, Presidente del CEPPE A. C. Este informe reflejó las acciones emprendidas para atender las 43 recomendaciones emitidas.



Participación en el taller Marco de Referencia del Comité de Evaluación de Pedagogía y de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE A. C.).



En el contexto de las actividades de acreditación del tercer ciclo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, se llevó a cabo el Taller: Marco de Referencia del Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE A. C.), el 10 de enero del año 2023. Este taller fue dirigido al personal administrativo del ICEUABJO y fue impartido por el Dr. Benito Guillén Niemeyer, Presidente del CEPPE A. C.



Culminación del Taller Marco de Referencia del Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE A. C.).

Tras la visita de seguimiento del organismo acreditador, se iniciaron los trabajos para la elaboración del informe de autoevaluación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Por lo que, la Coordinación de Planeación y Evaluación diseñó el plan de trabajo a desarrollar, que se compone de las siguientes actividades:

- Elaboración del Plan de trabajo.
- Organización de equipos de trabajo.
- Diseño de material de apoyo para la elaboración del Informe de Autoevaluación.
- Seguimiento de actividades por áreas involucradas.





Comité evaluador de CEPPE y administración 2023-2026.

A partir de la atención a las recomendaciones emitidas en 2019, se puede observar el avance que ha tenido nuestro Instituto en este primer año de gestión administrativa. Con estas acciones, se garantiza la calidad y pertinencia de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, con miras a la próxima evaluación del programa se reconoce el compromiso y el trabajo realizado por las y los integrantes de nuestra planta administrativa, estudiantes, docentes, investigadores, egresados, empleadores, personal administrativo y de servicios. El trabajo realizado se ha encaminado a consolidar la oferta educativa de nuestro Instituto en Oaxaca y el Sureste mexicano.

1.1.2. Incorporación y consolidación de Programas de Doctorado al Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT

El Instituto de Ciencias de la Educación es la única unidad académica dentro de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca que ha logrado la incorporación de dos programas de Doctorado al Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). Este proceso estuvo a cargo del Dr. Tomas Jorge Camilo Coordinador Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación y del Lic. Hugo Ricardo García Verano colaborador de esta Coordinación.



Estudiantes y Docentes de “Doctorado en Ciencias de la Educación”.

Con el objetivo de mejorar la calidad académica de los programas de posgrado, el Instituto de Ciencias de la Educación consiguió, durante este periodo, el registro del Doctorado en Ciencias de la Educación en el SNP, el cual se formalizó el 5 de julio de 2023. En ese sentido, se dio seguimiento a los lineamientos del SNP-CONAHCYT y se fortaleció el Núcleo Académico Básico del Programa, con lo que es un Posgrado elegible para becas.

En este contexto, a través de la convocatoria 2023 de “Becas Nacionales de Posgrado en Entidades Federativas con Mayor Rezago Social”, se obtuvieron 8 becas para estudiantes que cursan este Programa, lo que permitió que las y los estudiantes cursen sus estudios de Doctorado en condiciones más equitativas.





Estudiantes de Doctorado “Educación, Arte y Cultura”.



Estudiantes y Docentes Doctorado en “Educación, Arte y Cultura”.

Por otro lado, gracias al trabajo realizado por la Coordinación Académica del Doctorado en Educación, Arte u Cultura a cargo del Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio y la M.S. Thalía Erika Bernabé Morales, también se logró mantener al Programa de “Educación, Arte y Cultura” con orientación a investigación, como programa elegible para becas. Este Programa formalizó su transición al Sistema Nacional de Posgrados, al cumplir con la información requerida por el CONAHCYT, para dar cumplimiento a este proceso. Es importante destacar que este programa también cuenta con 8 estudiantes becados.



Actividades académicas de estudiantes del Doctorado “Educación, Arte y Cultura”.

1.2. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil

1.2.1 Movilidad académica

El Instituto de Ciencias de la Educación participa activamente en los procesos de intercambio y cooperación entre instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional, a través de su programa de movilidad académica.



Estudiantes de la Licenciatura en Psicología y Ciencias de la Educación, compartiendo experiencias de movilidad.



En el ciclo escolar 2023-2023, siete estudiantes se fueron de movilidad académica, de los cuales cinco son mujeres y dos hombres. En términos de programas educativos, cinco estudiantes pertenecen a la Licenciatura en Ciencias de la Educación y dos a la Licenciatura en Psicología.

Es importante mencionar que tres Instituciones de Educación Superior (IES) recibieron a nuestros estudiantes: la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Tabla 2. Estudiantes que realizaron una movilidad académica ciclo escolar 2023-2023.

Movilidad académica Ciclo escolar 2023-2023			
N.P.	Estudiantes	Programa educativo	IES RECEPTORA
1	Antonio Poblano Andrea Paola	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán
2	Bautista Mendoza Ximena	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
3	Cruz Cruz Keila Kristal	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán
4	Díaz Sánchez Fátima Guadalupe	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán
5	Lara Acosta Lizbeth	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México
6	Ramírez Pérez Alexis Serafín	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
7	Salinas Salinas Karol Hesiquio	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Becas, 2024.

Asimismo, durante este mismo ciclo escolar, el ICEUABJO dio la bienvenida a la estudiante Ariana Salgado de la Cruz, procedente de la Universidad Autónoma de Guerrero, quien realizó una movilidad académica en nuestro Instituto.



Estudiante Ariana Salgado de la Cruz, movilidad de la Escuela Superior de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Guerrero 2023-2023.

Para el ciclo escolar 2023-2024, dos estudiantes realizaron una movilidad académica a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y a la Universidad Nacional Autónoma de México, las cuales se detallan en la tabla 3.

Tabla 3. Estudiantes que realizaron una movilidad académica ciclo escolar 2023-2024.

Movilidad académica Ciclo escolar 2023-2024			
N.P	Estudiantes	Programa educativo	IES RECEPTORA
1.	Ángel Isaí Cruz Ramírez	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
2.	Azalea Cruz Ramos	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Becas, 2024.





Estudiante de movilidad UNAM.



Estudiante de movilidad BUAP.

1.2.2. Estancias de investigación



Estancia de investigación en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Veracruzana.

Las estancias de investigación constituyen oportunidades de intercambio que permiten a las y los estudiantes adquirir nuevas experiencias, conocimientos y habilidades que contribuyen a su formación profesional y personal. Además, promueven la creación de vínculos de cooperación y colaboración académica con investigadores de Instituciones de Educación Superior (IES) tanto nacionales como internacionales. Durante el ciclo escolar 2023-2023, se llevaron a cabo un total de 13 estancias de investigación.



Estancia de investigación UNAM.



Estancia Universidad Autónoma de Guadalajara.

De estas, 11 fueron realizadas por mujeres y 2 por hombres. En cuanto a los programas educativos, 7 estancias fueron realizadas por estudiantes de la Licenciatura en Psicología y 6 por estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (ver tabla 4).

Tabla 4. Estudiantes que realizaron una estancia académica, ciclo escolar 2023-2024.

Ciclo escolar 2023-2023			
N.P.	Nombre de la o el estudiante	Programa educativo	IES Receptora
1.	Bautista López Itzel Soledad	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
2.	Estrada Moreno Christy de Jesús	Licenciatura en Psicología	Universidad de Ixtlahuaca
3.	García Bautista Alí Alexander	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Veracruzana
4.	López Cruz Nelly Elizabeth	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Instituto Tecnológico de Sonora
5.	Maldonado Santiago Karen Yazmin	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Guerrero
6.	Márquez Mijangos Ingrid Vada	Licenciatura en Psicología	Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco
8.	Mendoza Martínez Virginia Monserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara



9.	Pacheco Hernández Aurora Frine	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
10.	Ramos Bernabé Tania Cristina	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
11.	Reyes García Gabriela Karina	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Zacatecas
12.	Santiago Luis Erik Abimelec	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Guerrero
13.	Santiago Matías Brenda	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Veracruzana

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Becas, 2024.

Las estancias académicas se llevaron a cabo en 8 Instituciones de Educación Superior, entre las que se encuentran: la Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana (UV), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Universidad de Ixtlahuaca, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco y la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO).

1.3. Educación continua

En el ámbito de la educación continua, durante el primer año de esta administración, se han facilitado eventos académicos dirigidos al personal docente de nuestro Instituto, a profesionales en los campos de la educación y la psicología de otras instituciones educativas, así como al público en general. En este contexto, a lo largo de los ciclos escolares 2023-2023 y 2023-2024, la Coordinación de Educación Continua a cargo de la M.E Nashielly Monserrat García Soriano organizó 7 eventos académicos orientados a la educación continua, que a continuación se detallan:

Tabla 5. Actos académicos de educación continua durante el periodo marzo 2023 a febrero 2024.

Nombre del acto académico	Modalidad	Total de asistentes			Facilitador (a)	Fechas de implementación
		H	M	Total		
Curso: "Aspectos básicos de la transformación curricular de la Nueva Escuela Mexicana"	Presencial	7	16	23	Dr. Gabriel Ángeles Hernández	30 y 31 de marzo del año 2023
Conferencia: Desafíos y tensiones de las prácticas educativas comunitarias. Una mirada desde la Filosofía Intercultural	Presencial	17	48	65	Dr. César Diego Marchesino	26 de abril de 2023
Diplomado: Cosmopedagogía y Comsodidáctica Andina	Híbrida	21	39	60	Dr. Francisco Vásquez Carrillo	25 de marzo al 08 de junio de 2023
Mesa de Diálogo: La investigación como eje articulador para la promoción de la inclusión y justicia social	Virtual	8	8	16	Dra. Ana María Valle Vásquez Dra. María Teresa Galicia Cordero Dr. Marco Antonio Jiménez García Dra. Adelaida Flores Hernández	28 de junio de 2023
Diplomado: Hacia una interpretación filosófica/descolonial de la iconografía de dos deidades zapotecas: Pitào Cocijo y Pitào Copijcha	Virtual	22	36	58	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	23 de septiembre de 2023 al 16 de marzo de 2024
Diplomado en Ciencias de la Educación en el salón de clases	Presencial	17	38	55	M.S. Cutberto Morales Díaz L.C.E. Justo Díaz Ortíz M.E. Norma Sandra Cortés Contreras	11 de noviembre del 2023 al 15 de junio del 2024



					M.E.B. Guadalupe Lizeth Pérez Saucedo L.I. Eduardo Martínez Avendaño	
Diplomado en Neuroeducación	Virtual	11	46	57	Dr. Francisco Ake Mendoza Mtra. Eliza Velasco Loeza Dr. Pablo Román Lüscher Dr. Jorge Everardo Aguilar Morales	16 de febrero al 18 de mayo de 2024

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Educación Continua 2024.

Como se aprecia en la tabla 5, dentro de las actividades emprendidas por la Coordinación de Educación Continua, a través de estos actos académicos se han capacitado a 269 personas, entre docentes de la UABJO y público en general.



Curso-taller "Aspectos Básicos de la Transformación Curricular de la Nueva Escuela Mexicana" Conferencia: Desafíos y tensiones de las prácticas educativas comunitarias. Una mirada desde la Filosofía Intercultural.

En el contexto de las actividades de vinculación con otros sectores productivos y laborales, actualmente se está desarrollando el Diplomado: “Ciencias de la Educación en el salón de clases”, dirigido al personal docente, administrativo y Personal de Apoyo a la Educación (PAE) de las escuelas secundarias de la Zona Escolar Número 1, del estado de Oaxaca, el cual tiene como objetivo profesionalizar a las y los docentes frente a grupo. Este diplomado tiene una duración de 8 meses, inició el 11 de noviembre de 2023 y concluirá el 16 de junio de 2024. Los cuatro módulos a desarrollar son; filosofía de la educación, pedagogía, psicología educativa y didáctica.



Personal Directivo escuelas secundarias Zona Escolar número 1 y personal administrativo ICEUABJO.

De igual manera, el ICEUABJO colaboró conjuntamente con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) como entidad formadora en la “Jornada de Formación Continua 2023”, implementando acciones de formación dirigidas al personal educativo de educación básica, en el marco del Programa Profesional Docente del nivel Básico 2023, que se desarrolló durante los meses de septiembre a diciembre de 2023. En esta jornada, se proporcionó capacitación a docentes, directores, asesores técnico-pedagógicos, supervisores y supervisoras. Durante un periodo de cuatro meses, tiempo durante el cual, se llevaron a cabo un total de 21 acciones de formación: 12 cursos, 8 talleres y 1 conferencia magistral, beneficiando a un total de 980 personas, de las cuales el 62% son mujeres y 38% son hombres (ver tabla 6).



Tabla 6. Acciones de formación dirigidas a personal del IEEPO.

Nombre del acto académico	Modalidad	Total de asistentes			Facilitador (a)	Fechas de implementación
		H	M	Total		
Conferencia: Retos y desafíos de la educación básica en Oaxaca.	Virtual	32	66	98	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	29 de septiembre
Curso: Aspectos básicos de la transformación curricular de la NEM	Virtual	34	24	58	Dr. Gabriel Ángeles Hernández	29 y 30 de septiembre 06 y 07 de octubre
Taller: Aspectos básicos de la equidad de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación básica de Oaxaca	Virtual	35	25	60	Mtra. Berta Martínez Sebastián	29 y 30 de septiembre 06 y 07 de octubre
Curso: Bases teóricas y filosóficas que sustentan el marco curricular del plan y programas 2022	Virtual	35	25	60	Mtro. Iván Israel Juárez López	29 y 30 de septiembre 06 y 07 de octubre 27 y 28 de octubre
Curso: De las prácticas culturales a los conocimientos comunitarios en el aula indígena en el estado de Oaxaca	Virtual	16	47	63	Mtra. Lenny Guadalupe Martínez Domínguez	2, 3, 4, 5 y 6 octubre
Taller: Autonomía curricular y construcción del currículum analítico	Virtual	28	30	58	Ing. Oscar Fuentes Ramírez	2, 3, 4, 5 y 6 octubre
Curso: Educación comunitaria y giro decolonial. Repensando estructuras, actores y procesos en la escuela	Virtual	17	45	62	Mtra. Lenny Guadalupe Martínez Domínguez	23, 24, 25, 26, y 27 de octubre



Curso: Educación socioemocional con enfoque intercultural	Virtual	16	45	61	Mtra. Lenny Guadalupe Martínez Domínguez	6, 7, 8, 9, 10 y 11 noviembre
Curso: Contenido y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la lectura y la escritura en educación básica.	Presencial	26	6	32	Lic. Adonai Hernández Toro	11 y 18 de noviembre
Taller: Aprendizaje STEAM	Presencial	14	13	27	Dr. Javier Rendón Sosa	11 y 18 de noviembre
Taller: La planeación didáctica, en el marco del plan de estudios 2022. Preescolar.	Virtual	0	20	20	Mtra. Sofía Monserrat Toy Bravo	24 y 25 de noviembre 01 y 02 de diciembre
Taller: La planeación didáctica, en el marco del plan de estudios 2022. Primaria y Primaria Multigrado	Virtual	5	11	16	Lic. Adonai Hernández Toro	24 y 25 de noviembre 01 y 02 de diciembre
Taller: La planeación didáctica, en el marco del plan de estudios 2022. Secundaria	Virtual	9	15	24	Mtra. Laura Lorena Hernández Juárez	24 y 25 de noviembre 01 y 02 de diciembre
Curso: Aprendizaje y desarrollo humano en la infancia y la adolescencia	Virtual	11	27	38	Mtra. Karla Marisol Pedro Pérez	24 y 25 de noviembre 1 y 2 de diciembre
Curso: Diseño e implementación de estrategias didácticas con perspectiva de género en la educación básica	Virtual	14	18	32	Mtra. Thalía Érika Bernabé Morales	24 y 25 de noviembre 1 y 2 de diciembre
Curso La apropiación del aprendizaje por proyectos de W. H. Kilpatrick como medio didáctico en las escuelas multigrado	Virtual	11	47	58	Mtra. Lenny Guadalupe Martínez Domínguez	23, 24, 27, 28, 29 y 30 noviembre
Taller: Educación, arte y cultura en Oaxaca: prácticas desde la investigación y la intervención docente ante la pandemia global	Virtual	20	33	53	Ing. Oscar Fuentes Ramírez	1, 2, 8 y 9 de diciembre



Curso: Promoviendo el aprendizaje colaborativo en escuelas multigrado de Oaxaca desde una perspectiva comunitaria	Virtual	23	31	54	Mtra. Lenny Guadalupe Martínez Domínguez	4,5,6,7 y 8 de diciembre
Curso: Promoviendo el aprendizaje colaborativo en escuelas multigrado de Oaxaca desde una perspectiva comunitaria	Virtual	10	39	49	Ing. Oscar Fuentes Ramírez	4,5,6,7 y 8 de diciembre
Taller: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Virtual	8	25	33	Mtro. Iván Israel Juárez López	13 y 14 de diciembre
Curso: Neurodidáctica en el Aula	Virtual	9	15	24	Mtro. Hugo Benítez Matías	13 y 14 de diciembre
Total de asistentes a la jornada		373	607	980		

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.





Curso: Contenido y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la lectura y la escritura en educación básica.

Durante este mismo ciclo escolar, el ICEUABJO participó como entidad formadora de docentes del Colegio Superior para la Educación Intercultural de Oaxaca, en el marco de las actividades de la “Primera Jornada de Capacitación y Actualización Docente y Directiva 2024”. En este evento, se ofreció el curso “Metodologías y estrategias didácticas efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, impartido por el Mtro. Iván Israel Juárez López, dirigido a docentes de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA).

1.4. Servicios de apoyo estudiantil

Para asegurar una formación integral de las y los estudiantes, se han implementado estrategias que proporcionan un acompañamiento completo durante su proceso formativo y posterior egreso. Los proyectos estratégicos, que son documentos normativos, establecen las directrices necesarias para asegurar el egreso de los estudiantes y reducir los índices de rezago educativo y deserción escolar. En este contexto, se presentan las acciones llevadas a cabo por los responsables de la Coordinación de Tutorías, el Área de Apoyo Psicológico, la Coordinación de Becas, la Coordinación de Vinculación y Extensión, Aula de Tecnologías, información y comunicación (TIC’s) y la Unidad de Elaboración de Material Didáctico y Diseño. Cada área ha iniciado diversas acciones para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil y docente.

1.4.1 Tutorías y asesorías

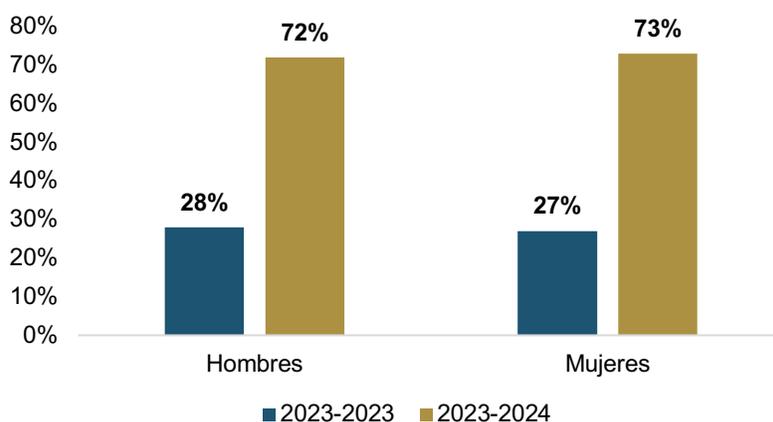
Dentro de las estrategias implementadas para asegurar una formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología, se destaca el servicio de tutorías, fundamentado en el Proyecto de Tutorías del ICEUABJO a cargo



de la L.C.E. Sandra Karina Ángeles Guevara Coordinadora de Tutorías y Asesorías del ICEUABJO. Este proyecto tiene como objetivo primordial proporcionar un acompañamiento completo a los estudiantes durante su proceso formativo. Las modalidades de tutorías ofrecidas a los estudiantes son: individuales y grupales, las cuales se clasifican en tutoría por pares (proporcionadas por estudiantes de semestres avanzados) y tutoría por docentes (proporcionadas por docentes de asignatura y de tiempo completo). Es importante mencionar que las actividades se orientan a atender los ámbitos académicos, personales y profesionales; el número de sesiones que se brindan dependen de las necesidades y requerimientos académicos y personales de los estudiantes.

En cuanto al índice de estudiantes que recibieron tutorías, durante el ciclo escolar 2023-2023, un total de 575 estudiantes recibieron tutorías, de los cuales el 72% son mujeres y 28% son hombres, lo anterior en comparación con el ciclo escolar 2023-2024, en donde un total de 648 estudiantes recibieron atención tutorial, de los cuales el 73% son mujeres y 27% son hombres (Véase gráfico 1).

Gráfico 1. índice de estudiantes que recibieron tutorías por ciclo escolar.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Tutorías, 2024.

Las cifras anteriores nos permiten apreciar que para el ciclo escolar 2023-2024 se logró garantizar la cobertura del 100% de la matrícula total de estudiantes de ambas licenciaturas, quienes fueron beneficiados con el servicio de tutorías.

En lo que respecta a los tipos de tutoría, durante el ciclo escolar 2023-2023 se contó con la participación de un total de 61 estudiantes, de los cuales el 75% son mujeres y 25% hombres. Para el ciclo escolar 2023-2024 se contó con la participación de 27 tutores pares; de los cuales, el 89% son mujeres y 11% son hombres (véase tabla 7).

Tabla 7. Índice de participación de tutores pares por ciclo escolar.

Participación de Tutores pares			
Ciclo escolar	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
2023-2023	15	46	61
2023-2024	3	24	27

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Tutorías, 2024.



Equipo de Tutores Pares para los ciclos escolares 2023-2024 y 2024-2024.

Bajo esa misma lógica, durante el ciclo escolar 2023-2023, participaron un total de 39 docentes, de los cuales 23 son mujeres y 16 hombres, por categoría el 77% son profesores de asignatura y 23 % son profesores de Tiempo Completo. Para el ciclo escolar 2023-2024, se contó con la participación de 29 docentes, de los cuales el 66% son mujeres y 34% son hombres, por categoría el 69% son profesoras y profesores de asignatura y 31% profesoras y profesores de Tiempo Completo.

Tabla 8. Índice de participación de tutores docentes por ciclo escolar.

Participación de Tutores docentes						
Ciclo escolar	PA			PTC		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2023-2023	13	17	30	3	6	9
2023-2024	7	13	20	3	6	9

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Tutorías, 2024.

Para brindar un acompañamiento integral al estudiantado de licenciatura en materia de tutorías, en este último año se organizaron un total de cinco eventos académicos que permitieron brindar las herramientas necesarias a las y los tutores, mismos que a continuación se detallan:

Tabla 9. Actos académicos dirigidos a las y los tutores.

Actos académicos dirigidos a las y los tutores			
Nombre del acto académico	Propósito de la actividad	Población objetivo	Fecha
Jornada de Orientación Profesional	Proporcionar a los estudiantes próximos a egresar herramientas que le permitan su inserción al campo laboral.	Estudiantes de 8vo semestre de la LCE y la LP.	Del 29 al 01 de junio de 2023.
Décimo Encuentro de Padres, Madres y Tutores de las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.	Generar un espacio de encuentro académico y formación integral del estudiantado de nuevo ingreso.	Padres, Madres y Tutores de los estudiantes de nuevo ingreso de la LCE.	27 de octubre de 2023.
Undécimo Encuentro de Padres, Madres y Tutores de las y los estudiantes de la Licenciatura en Psicología.	Generar un espacio de encuentro académico y formación integral del estudiantado de nuevo ingreso.	Padres, Madres y Tutores de los estudiantes de nuevo ingreso de la LP.	10 de noviembre de 2023.
Curso online "Formación Socioemocional"	Capacitar al equipo de tutores pares, para dotarlos de herramientas disciplinares que les sean útiles en su labor.	Tutores Pares	20 de octubre al 10 de noviembre



Curso "Elabora tu Currículum Vitae"	Proporcionar a los estudiantes próximos a egresar, herramientas necesarias para fortalecer su perfil de egreso y dotarlos de herramientas útiles para su inserción laboral.	Estudiantes de la generación 2020-2024 de la LCE y LP.	15 de noviembre de 2023.
-------------------------------------	---	--	--------------------------

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Tutorías, 2024.

Además de continuar con la formación continua de las y los tutores que participan en este proyecto, se han organizado eventos que han permitido que padres, madres y tutores se involucren en la formación integral del estudiantado. Asimismo, en el marco de las actividades desarrolladas en el proyecto de tutorías dentro del Eje de Intervención de Egreso, dotándolos de herramientas particulares a los y las estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Psicología para su inserción al campo laboral

1.4.2 Apoyo psicológico

La atención y el cuidado de la salud emocional se han establecido como prioridades fundamentales para esta Dirección, por lo que el Área de Apoyo Psicológico a cargo del Mtro. Hugo Benítez Matías ha desempeñado un papel crucial en la salud emocional de las y los estudiantes. Este departamento proporciona orientación y acompañamiento a todos los miembros de nuestra comunidad académica, centrando sus esfuerzos en el cuidado de la salud emocional, en el contexto posterior a la Pandemia de COVID 19, que afectó a las y los integrantes de nuestro Instituto y a sus entornos familiares.

Durante este primer año de actividades académicas y administrativas el responsable de esta área brindó la atención a un total de 299 usuarios, durante el ciclo escolar 2023-2023 se atendió a un total de 106 usuarios, de los cuales el 58% son mujeres y 42% hombres, para el ciclo escolar 2023-2024 se atendió un total de 193 usuarios de los cuales el 67% son mujeres y 33% hombres (ver tabla 10).



Tabla 10. Índice de usuarios que recibieron apoyo psicológico por ciclo escolar.

Índice de usuarios que recibieron apoyo psicológico por ciclo escolar							
Ciclo escolar	Estudiantes		Personal de servicio		Administrativos		Total
	H	M	H	M	H	M	
2023-2023	35	61	10	0	0	0	106
2023-2024	63	104	0	26	0	1	193

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por el Área de Apoyo Psicológico, 2024.

Además de proporcionar atención especializada a la comunidad del ICEUABJO, el Área de Apoyo Psicológico ha coordinado una variedad de eventos académicos destinados a estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicios, así como a padres y tutores, con el objetivo de fortalecer las relaciones con todos los participantes en el proceso educativo. Durante este último año, desarrolló un total de cinco actos académicos: 2 talleres, 1 plática, 1 conversatorio y 1 seminario, mismos que a continuación se detallan en la tabla 11:

Tabla 11. Actos académicos organizados por el Área de Apoyo Psicológico.

Actos académicos organizados por el Área de Apoyo			
Nombre de la actividad	Propósito de la actividad	Población objetivo	Fecha
Plática para padres de alumnos de nuevo ingreso	Contacto con padres, madres, tutores y tutoras de alumnos de nuevo ingreso	Padres y madres de familia, tutores y tutoras de alumnos de nuevo ingreso	27 de octubre y 10 de noviembre de 2023.
Taller de identificación de violencia de género	Informar y brindar las herramientas para identificar la violencia de género	Alumnos y alumnas de la comunidad ICEUABJO	29 de septiembre, 27 de octubre y 24 de noviembre de 2023.
Taller técnicas de relajación afrontamiento del estrés	Brindar un espacio de relajación y herramientas para el manejo del estrés	Comunidad ICEUABJO	27 de septiembre y 25 de octubre, 2023
Conversatorio sobre "Salud mental"	Informar y acercar a la comunidad ICEUABJO al servicio psicológico e informar sobre salud mental	Comunidad ICEUABJO	06 de octubre de 2023



Seminario de lecturas públicas “Historia de la locura en la época clásica”	Acercar al estudiantado a las nociones de enfermedad mental y su clasificación	Alumnos de la licenciatura en psicología	Los jueves del 5 de octubre al 14 de diciembre
--	--	--	--

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por el Área de Apoyo Psicológico, 2024.

Como se puede apreciar, además de brindar acompañamiento a integrantes de nuestra comunidad, el Área de Apoyo Psicológico ha implementado estrategias para vincular a los demás actores educativos; también ha respondido a las necesidades particulares de la salud emocional del estudiantado.

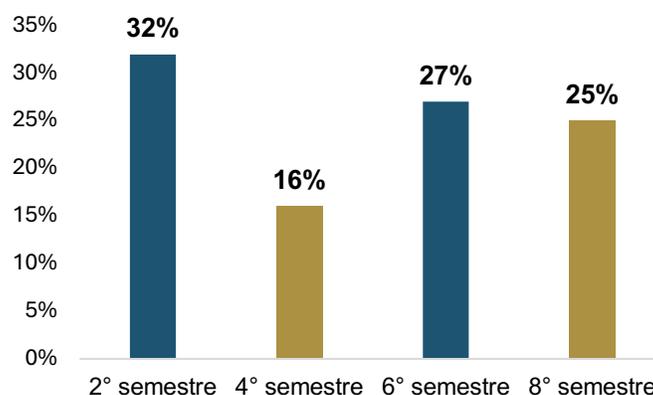
1.4.3 Aula de Tecnologías, Información y Comunicación

El Aula de Tecnologías, Información y Comunicación (ATIC's) es un espacio destinado a todas y todos los integrantes de nuestra comunidad, los profesores responsables: M.E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno en el turno matutino y el M.A. Alberto Mendoza Acevedo en el turno vespertino, brindan talleres que permiten un mayor conocimiento sobre el uso de las TICs, regulando y supervisando el uso adecuado del equipamiento tecnológico disponible en el área.

Dentro de los servicios prestados a la comunidad estudiantil se encuentra el préstamo de equipos de cómputo para y asesorías en la elaboración de trabajos escolares y uso de plataformas digitales orientadas a la educación, en ese sentido durante el ciclo escolar 2023-2023 esta área reportó la atención a un total de 677 usuarios, de los cuales el 69% son mujeres y el 31% son hombres. Por semestre lectivo; el 32% fueron estudiantes de segundo semestre, el 16% estudiantes de cuarto semestre, el 27% estudiantes de sexto semestre y 25% estudiantes de octavo semestre.



Gráfico 2. Índice de estudiantes usuarios de los servicios del CTIC ciclo escolar 2023-2023

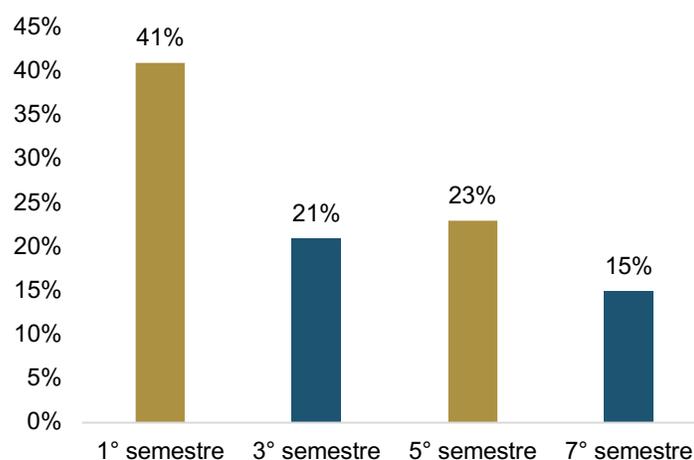


Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por los responsables del ATIC's, 2024.

Como se puede observar el gráfico 2, las y los estudiantes de segundo semestre fueron los que utilizaron con mayor frecuencia los servicios prestados por el ATIC's, lo que indica la necesidad del servicio en estudiantes de nuevo ingreso de los Programas de Licenciatura.

Para el ciclo escolar 2023- 2024 el índice de estudiantes usuarios de los servicios brindados por el ATIC's aumentó en un 20%, atendiendo a un total de 856 estudiantes, de los cuales el 59% son mujeres y el 41% son hombres.

Gráfico 3. Índice de estudiantes usuarios de los servicios del CTIC ciclo escolar 2023-2024



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por los responsables del ATIC's, 2024.



Como se puede apreciar en el gráfico 2, por semestre lectivo el 41% fueron estudiantes de primer semestre, 21% de tercer semestre, 23% de quinto semestre y 15% de séptimo semestre. Nuevamente el semestre que más solicitudes de usuarios estudiantes reportó fue el primer semestre y el que menos solicitudes registró fue séptimo semestre. Además de brindar asesoría y atención a la matrícula estudiantil, también se atendió a personal docente, administrativo y de servicios.

Otras actividades que los responsables del TAE brindaron a nuestra comunidad en este primer año de gestión fueron: talleres para el uso de paquetería Microsoft Office 365, asesoría y orientación para la obtención de correo institucional @uabjo.mx, asesoría y orientación para la descarga e instalación de la paquetería Microsoft Office 365, administración (creación de cuentas, cambio de contraseñas) de correo institucional @iceoaxaca.edu.mx, asesoría para el uso de plataformas educativas (Classroom, Educaplay, Canva, Genially, Pixton), asesoría para el uso de plataformas de interacción en línea (Google meet, Zoom, Teams), asesoría personalizada para la detección de software nocivos en equipos de cómputo personales de estudiantes, asesoría personalizada para la administración de software en equipos de cómputo personales de estudiantes, profesores y administrativos.

Este espacio académico, cuenta con el número de equipos de cómputo suficientes para la realización de clases grupales, todos los equipos cuentan con señal de internet y paquetería básica de office. Este espacio también cuenta con equipo proyector para impartir clases según las necesidades de la matrícula estudiantil, además de garantizar la comodidad de las y los usuarios.

1.4.4 Servicios bibliotecarios

La biblioteca del ICEUABJO actualmente cuenta con un acervo aproximado de 5 mil 344 ejemplares, de los cuales; 3 mil 184 son títulos nuevos, 1 mil 263 son títulos de equidad y género, 723 son ejemplares de acervo clasificado y 174 son títulos de literatura universal. En este espacio académico, la comunidad académica podrá encontrar títulos especializados en didáctica, currículo evaluación, planeación educativa, psicopedagogía, investigación, políticas y legislación educativa, docencia, orientación académica, tutorías, sociología, historia, ética, entre otros. La atención es brindada por parte de las compañeras bibliotecarias: Gabriela Raquel Martínez Anguiano en el turno matutino, Graciela Tejada Martínez en el turno vespertino y también se atiende turno sabatino.





Acervo de libros en la Biblioteca en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICEUABJO).

El espacio bibliotecario está compuesto por una sala de lectura equipada con sillas y mesas de trabajo, estanterías metálicas y un armario metálico con 24 compartimentos destinados al resguardo de las pertenencias de los usuarios. Además, se dispone de equipos informáticos con acceso a internet. La biblioteca cuenta con una ventilación e iluminación adecuada para la conservación del acervo bibliográfico, además, cuenta con personal de servicio para limpiar las estanterías, el piso y mobiliario, lo que permite proporcionar un espacio cómodo y adecuado para los usuarios, al personal administrativo y de servicios encargado de la misma.



Personal de servicio realizando el aseo de la biblioteca del ICEUABJO.

Con el propósito de fortalecer la formación integral de nuestra comunidad académica, se han implementado acciones para que las y los estudiantes puedan acceder a material bibliográfico de diversas instituciones, las cuales se detallan a continuación: En septiembre de 2023, nuestra biblioteca se integró a la Red de Unidades de Información de Oaxaca (RUIO), un cuerpo colegiado cuyo objetivo es establecer lazos institucionales y profesionales.



Reunión de trabajo de la RUIO.

Esta red está compuesta por diversas instituciones, entre las que se encuentran: la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova de la Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca A.C.; Biblioteca del Centro INAH Oaxaca del Instituto Nacional de Antropología e Historia; Biblioteca José Antonio Pérez Gay de la Casa de la Cultura Oaxaqueña, Biblioteca José Lorenzo Cosío y Cosío del Museo de la Filatelia de Oaxaca, A.C, Biblioteca José Vasconcelos de la Universidad Anáhuac de Oaxaca, Centro de Documentación Guadalupe Musalem del Grupo de Estudios Sobre la Mujer “Rosario Castellanos” A. C.; Centro de Información, Documentación de la Universidad Regional del Sureste, Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca perteneciente al Instituto Nacional de Bellas Artes de la Secretaría de Cultura; Biblioteca Pública Central “Margarita Maza de Juárez” de la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca del Gobierno del Estado de Oaxaca; Biblioteca Francisco de Burgoa de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca; Biblioteca “El Rosario A. C.” del Municipio de Santa Catarina Minas Ocotlán; Biblioteca de la Universidad La Salle Oaxaca; Centro de Documentación e Investigación sobre el Manejo de Sitios Arqueológicos del Centro INAH Oaxaca; Biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca; el Archivo General del Estado de Oaxaca del Gobierno del Estado de Oaxaca; Biblioteca del H. Congreso de la Unión de Oaxaca del Gobierno del Estado de Oaxaca.



Representantes e integrante de las unidades de información de la RUIO.

El Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, en asociación con la Asociación Amigos del IAGO y del CFMAB A.C., efectuó el 9 de noviembre una significativa donación de libros para ser incorporados a la Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, los cuales estarán disponibles para el sector académico y público en general que esté interesado.



Donación recibida por parte de la Biblioteca del Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO).

Asimismo, la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova realizó el 13 de noviembre una donación de 11 libros, cuyas temáticas están relacionadas con el arte y la cultura de nuestro estado.



*Coordinadora de Vinculación y Extensión del ICEUABJO,
M.D. Karla Marisol Pedro Pérez y la Auxiliar de Biblioteca, Gabriela Raquel Anguiano Martínez.*

La entrega de los ejemplares se realizó en las instalaciones de la Biblioteca Juan de Córdova en presencia de la Coordinadora de Acervos de la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova de la Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca A. C. Mtra. Alejandra Méndez Zapata.



Ejemplares donados de la Biblioteca Juan de Córdova.

Con estas donaciones el acervo de la biblioteca se nutre, facilitando a las y los integrantes de nuestra comunidad académica acceder a material bibliográfico necesario para sus trabajos académicos.

1.4.5 Becas

Una de las estrategias que ha contribuido a que los estudiantes matriculados en los programas de Licenciatura del ICEUABJO tengan mayores oportunidades de finalizar con éxito su formación académica, ha sido el acceso a diversas convocatorias de becas. En este contexto, se ofrecen al estudiantado becas de manutención, alimenticias (en especie), alimentarias (económicas), de capacitación, apoyos económicos para movilidades académicas y de estancias de investigación. La Coordinación de Becas se encuentra a cargo de la L.L.E Érika López Alonso Coordinadora de Becas de la L.C.E y de la M.E. Claudia Elena Hernández Juárez Coordinadora de Becas de la L.P.

Esto se refleja en los porcentajes de cobertura de becas en relación a la matrícula estudiantil. Para el ciclo escolar 2023-2023, el porcentaje de cobertura de becas en relación con la matrícula estudiantil fue de 98.09%, y durante el ciclo escolar 2023-2024, fue de 91.58%. Estas cifras indican que en este año de gestión administrativa, más del 90% del total de la matrícula estudiantil se benefició al menos con algún tipo de beca (ver tabla 12).

Tabla 12. Cobertura de becas en relación a la matrícula de Licenciatura.

Ciclo escolar	Matrícula total	Número de estudiantes con una sola beca	Porcentaje de cobertura de becas
2023-2023	576	565	98.09%
2023-2024	589	541	91.85%

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Becas, 2024

De manera específica, durante el ciclo escolar 2023-2023 el número total de estudiantes becados fue de 685, de los cuales el 75% son mujeres y 25% hombres. Para el ciclo escolar 2023-2024, el número total de estudiantes becados fue de 570, de los cuales el 73% son mujeres y el 27% hombres (ver tabla 13).

Tabla 13. Índice de estudiantes becados por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
2023-2023	173	512	685
2023-2024	155	415	570

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Becas, 2024.

Es importante destacar que las convocatorias de becas que beneficiaron a la matrícula estudiantil de Licenciatura son financiadas por programas federales, asociaciones civiles y con recursos de la UABJO y del ICEUABJO, las cuales se detallan a continuación:

- Programa de apoyo a la educación indígena (apoyo complementario para la educación superior).
- Jóvenes escribiendo el futuro 2023-1.
- Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional.
- Apoyo complementario a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional.
- Beca de excelencia académica “Bécalos”.
- Bécalos English challenge.
- Beca de curso intensivo de inglés en el extranjero de bécalos english challenge.
- BECA “Bécalas belead Nacional: Mujeres empoderando Mujeres”.
- Beca alimenticia ICEUABJO 2023-2023.
- Becas de apoyo “Alfredo Harp Helú”.
- Beca de apoyo “Ciencia de Frontera 2023 CONACYT”.
- Beca para estancias del XVIII Verano de la Investigación científica y tecnológica del pacífico UABJO.
- Beca para estancias del XVIII Verano de la Investigación científica y tecnológica del pacífico ICEUABJO.
- Beca de apoyo para la asistencia al Congreso Internacional del XVIII Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico.

Las convocatorias con mayor demanda por parte del estudiantado del ICEUABJO durante los dos últimos semestres fueron:

La Beca de “Jóvenes Escribiendo el Futuro” otorgada por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y la Beca de Excelencia Académica “Bécalos” otorgada por la Fundación Televisa. Es importante mencionar que hay convocatorias que no se ofertan de manera periódica, razón por la cual los índices de cobertura de becas varían entre ciclos escolares. A pesar de ello, se ha garantizado que los estudiantes cuenten con un sustento económico adicional, que les permita tener un mejor desempeño académico y en algunos casos evitar la deserción escolar.

Para dar fortalecer la difusión e las convocatorias de becas, esta Coordinación a realizado conversatorios y actividades que permitan a los estudiantes conocer de primera mano las particularidades de cada convocaría.





Sesión Informativa sobre Becas a primer ingreso por el Director de Fomento y Apoyo Educativo de la Secretaría Académica, Eduardo Ulises Torres Rosas.



Palabras de bienvenida del Rector de la UABJO.



Asistencia de estudiantes a la sesión informativa de becas.

En noviembre de 2023 la estudiante Odalis Isabel Ríos Ordaz, del 3° "D" de la Licenciatura en Psicología, fue una de las 43 estudiantes seleccionadas para el viaje académico a la Ciudad de México, en el marco de la convocatoria BécALAS Belead, "Mujeres empoderando mujeres":



Odalis Isabel Ríos Ordaz, del 3° "D" de la Licenciatura en Psicología de la UABJO.

Este es un programa que busca derribar las barreras y estereotipos e impulsar el liderazgo de las mujeres en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEAM). Durante 12 semanas nuestra estudiante recibió cursos, podcast, mentorías, círculos de lectura y demás actividades.



Participantes de BécALAS Belead, "Mujeres empoderando mujeres".

En lo que respecta a las becas para los estudiantes de posgrado, los estudiantes del Doctorado en Educación Arte y Cultura (DEAyC) y del Doctorado en Educación (DCE) que actualmente se ofertan en nuestro Instituto gozan de una beca otorgada por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), un total de 16 estudiantes de Doctorado son beneficiados por las becas de manutención del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.





Estudiantes y Docentes del Doctorado “Educación, Arte y Cultura”.

A continuación, se presenta el índice de estudiantes becados por programa educativo en los dos últimos ciclos escolares:

Tabla 14. Cobertura de becas en relación a la matrícula de Licenciatura.

Cobertura de becas en relación a la matrícula de Licenciatura.						
Programa educativo	Ciclo escolar 2023-2023			Ciclo escolar 2023-2024		
	H	M	% de cobertura	H	M	% de cobertura
DCE	0	0	0	4	4	90%
DEAyC	3	5	90%	3	5	90%

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación y de la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Como se observa en la tabla 14, el Doctorado en Ciencias de la Educación se evaluó de manera positiva ante CONAHCYT, durante el ciclo escolar 2023-2024 lo que permitió que las y los estudiantes matriculados en este programa, pudieran acceder a becas de manutención, con lo que se logró beneficiar al 90% de la matrícula del programa. Mientras que el Doctorado en “Educación, Arte y Cultura” ha mantenido el número de becas desde 2023.



1.4.6. Unidad de material didáctico y diseño

La Unidad de material didáctico y diseño a cargo de la L.D.G. Inés Yanet Nieves Carreto, se encarga de ofrecer apoyo a profesores y estudiantes en la creación de materiales gráficos de difusión para las actividades académicas, culturales, deportivas y de gaceta institucional; desarrollando en el proceso aplicaciones y diseños editoriales, carteles digitales e impresos, constancias, logotipos institucionales por evento, lonas, invitaciones, diplomas, constancias, flyers, trípticos, banners y demás materiales visuales necesarios para la difusión virtual y física de dichos eventos.



Convocatorias a eventos.



Letreros para basureros.



Anuncios para los espacios del Instituto.

Durante el periodo comprendido de marzo de 2023 a febrero de 2024, esta unidad, reportó la impresión de un total de 2,552 materiales, producto de los 91 servicios prestados a profesores, estudiantes y personal administrativo, mismos que a continuación se detallan:

Tabla 15. Servicios prestados por la Unidad de material didáctico y diseño durante el periodo marzo 2023- febrero 2024.

Servicios prestados por la Unidad de material didáctico y diseño durante el periodo marzo 2023- febrero 2024	
Tipo servicio	Número de servicios prestados
Diseño e impresión de carteles	46
Diseño de invitaciones	3
Diseño de revista	1
Diseño e impresión de constancias y reconocimientos	30
Impresión de kardex	1
Diseño de trípticos de las licenciaturas, maestrías y doctorados del ICEUABJO	5
Otros	9
Total	91

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Unidad de material didáctico y diseño, 2024.



Durante el periodo informado, la mayoría de los servicios prestados por esta unidad fue el diseño de carteles digitales, solicitados por las Coordinaciones y Áreas del Instituto. De igual manera, se apoyó a estudiantes de los siete programas educativos en la elaboración de material para la difusión de las diferentes actividades.

Además de estas actividades, la Unidad de Material Didáctico y Diseño reportó otras actividades como: diseño de identidad visual del 25° aniversario del ICEUABJO, identidad visual del Plan de Mejora Continua de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (CEPPE), portadas/foto de perfil de redes sociales por fechas conmemorativas anuales 2023-2024, lonas diversas: logotipo ICEUABJO, Inicio de ciclo escolar 2024, Maestrías, Doctorado y Licenciaturas, etc., membrete institucional ICEUABJO, constancias/diplomas/reconocimientos digitales para las diversas coordinaciones y áreas, felicitaciones e invitaciones en redes sociales de diversas coordinaciones académicas y dirección, trípticos de las licenciaturas, maestrías y doctorados del ICEUABJO y efemérides para redes sociales.

1.4.7. Actividades complementarias de formación

1.4.7.1. Talleres extracurriculares

Para garantizar la formación integral del estudiantado, los planes de estudio de ambas Licenciaturas se considera la realización de actividades de aprendizaje, de trabajo individual o independiente las cuáles tienen valor curricular y se ubican en la categoría de Otros Créditos Académicos (OCA). Dentro de estas actividades se encuentran los talleres extracurriculares. Las y los estudiantes de ambas licenciaturas deben de cubrir un total de 2 créditos académicos lo que se traduce en cursar dos talleres extracurriculares a lo largo de su proceso formativo. Estos talleres son ofertados por la Coordinación de Vinculación y Extensión a cargo de la M.D. Karla Marisol Pedro Pérez.

En lo que respecta a la oferta de talleres extracurriculares correspondiente al ciclo escolar 2023-2023, esta se integró por un total de 13 talleres, las temáticas abordadas fueron las siguientes: comunicación oral y escrita, educación emocional, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), Educación y Desarrollo Humano, fotografía e investigación educativa, entre otros.



Tabla 16. Índice de participación de la matrícula estudiantil en los talleres extracurriculares 2023-2023.

Nombre del taller	Docente	Estudiantes inscritos		
		H	M	Total
Dibujo para principiantes	L.D.G. Alma Vargas García	4	11	15
Encuadernación artesanal	L.D.G. Alma Vargas García	2	13	15
Animación a la lectura en voz alta	L.I.E. Luis Enrique Mangas Martínez	1	1	2
Estrategia de Enseñanza en Educación Secundaria	L.E.S. Alejandro Jiménez García	4	2	6
Gestión y tutoría de un curso en línea	Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	2	4	6
Didáctica de la Educación en el nivel preescolar (Solo LCE)	L.E.P. Alejandra Matuz Zuñiga	1	3	4
Introducción a la Fotografía documental	L.C.E.Sergio Osorio Carrizosa	7	16	23
Herramientas digitales escolares (Solo LCE)	M.A. Alberto Mendoza Acevedo	3	4	7
Mindfulness como herramienta para reducir el estrés (Solo LCE)	M.A. Itzel Pérez García	2	18	20
Leo luego existo, club de lectura	M.E. Diego Rigoberto Perez Llaguno	2	5	7
El proyecto didáctico en la escuela primaria (Solo LCE)	L.E.P. Nayeli Ortiz Ruíz	1	4	5
La Nueva Escuela Mexicana	L.C.E. Laura Lucero Tejada Leyva	2	7	9
Metodología de la Investigación	M.S. Thalía Érika Bernabé Morales	5	7	12
Total de estudiantes inscritos		36	95	131

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Vinculación, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla 16, durante el ciclo escolar 2023-2023, un total de 131 estudiantes se inscribieron a los talleres extracurriculares, de los cuales 95 son mujeres y 36 son hombres.





Taller: El proyecto didáctico en la escuela primaria.



Taller extracurricular: Didáctica de la Educación en el nivel preescolar.

Para el ciclo escolar 2023-2024 la oferta de talleres extracurriculares aumentó, lo anterior debido al incremento de la matrícula estudiantil de ambas licenciaturas.



Taller extracurricular: Didáctica en la educación preescolar.



Taller extracurricular: Autocuidado y sexualidad.





*Taller extracurricular: Fotografía:
el documental como herramienta expresiva.*

En ese sentido, durante este ciclo escolar se ofertaron un total de 20 talleres extracurriculares, en los cuales se desarrollaron temáticas relacionadas con: comunicación oral y escrita, lectura, didáctica en los niveles preescolar, primaria y secundaria, educación emocional, emprendedurismo, video, fotografía e inglés.

Tabla 17. Índice de participación de la matrícula estudiantil en los talleres extracurriculares 2023-2024.

Nombre del taller	Docente	Cupo del taller		
		H	M	Total
"Leo, luego existo", club de lectura	M.E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno	5	11	16
Aprendizaje basado en proyectos en educación básica	L.C.E. Laura Lucero Tejada Leyva	1	15	16
Video documental	L.C.E. Sergio Osorio Carrizosa	9	10	19
Autogestión del aprendizaje y del tiempo: éxito del estudiante	Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	2	10	12
Círculo de lectura de mujeres	M.S. Thalía Érika Bernabé Morales	0	22	22
Dibujo para Principiantes	L.D.G. Alma Vargas García	5	10	15
Encuadernación artesanal	L.D.G. Alma Vargas García	3	9	12
Didáctica de la educación preescolar	L.E.P. Alejandra Matuz Zúñiga	1	19	20
Diseño de materiales audiovisuales	L.C. Sonia Leticia Martínez Canseco	4	6	10
El diseño del proyecto didáctico en la escuela primaria	L.E.P. Nayeli Ortiz Ruíz	4	10	14
Estrategias de Enseñanza en Educación Secundaria	L.E.S. Alejandro Jiménez García	3	11	14
Autocuidado y sexualidad	M.S. Miriam Rosario García Flores	2	18	20
Improve your English skills through playful activities	L.L.E. Soledad Cruz Martínez	1	6	7
Fotografía: el documental como herramienta expresiva	L.C.E Sergio Osorio Carrizosa	4	18	22
Mindfulness como herramienta para reducir el estrés	M.A. Itzel Pérez García	0	11	11
Técnicas de Investigación documental	L.C.E. Karla Marisol Pedro Pérez	3	6	9



Taller Comunicación educativa	L.C. Sonia Leticia Martínez Canseco	5	10	15
Diseño de Proyectos para el emprendimiento en la educación	L.A Julieta Martínez Sosa	1	8	9
Animación a la lectura	L.I.E. Luis Enrique Mangas Martínez	2	2	4
Herramientas digitales escolares	M.A. Alberto Mendoza Acevedo	2	3	5
Total de estudiantes inscritos		57	215	272

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Vinculación, 2024.

Como se puede apreciar, durante este ciclo escolar el número de estudiantes inscritos en los talleres extracurriculares aumentó a 272, de los cuales el 79% son mujeres y 21% son hombres. A partir de este semestre, las actividades de difusión y promoción de la oferta de talleres se realizaron a través de las redes institucionales y de manera presencial a través de las visitas directas en aulas.



Taller extracurricular: Didáctica en la educación preescolar.

1.4. 7. 2. Actividades artísticas y culturales

Para garantizar la formación integral de las y los estudiantes del ICEUABJO, se realizan diversas actividades orientadas a incentivar la sana convivencia, cultura de paz, responsabilidad y el trabajo colaborativo.



Inauguración de actividades deportivas de la semana del estudiante.



Participación del personal del Instituto para iniciar las actividades de la semana del estudiante.

En ese sentido, el desarrollo de actividades artísticas y culturales permite a nuestros estudiantes además de cultivarse, disfrutar de actividades recreativas, crear espacios de sana convivencia e interacción.





Semana del estudiante: Partidos de Voleibol.



Semana del estudiante: Banda filarmónica infantil de San Juan.



Semana del estudiante: Conferencia "Historia del día del estudiante".



Semana del estudiante: Palabras de agradecimiento al Dr. Francisco José Ruiz Cervantes y entrega de reconocimiento.



En ese sentido, durante el ciclo escolar 2023- 2023 se desarrolló del 22 al 27 de mayo de 2023 se realizó la semana del estudiante: “juega, participa, convive y aprende”, durante esta jornada se desarrollaron diversas actividades culturales mismas que a continuación se detallan:

Tabla 18. actividades artísticas y culturales realizadas en el marco de la semana del estudiante 2023.

Actividades artísticas y culturales realizadas en el marco de la semana del estudiante 2023	
Fecha	Actividad
22 de mayo de 2023	Presentación musical: Banda filarmónica infantil de San Juan
22 de mayo de 2023	Conferencia: Historia del día del estudiante
22 al 25 de mayo de 2023	Ciclo de cine estudio Ghibli
23 de mayo de 2023	Torneo de ajedrez
23 de mayo de 2023	Trivia de conocimientos
24 de mayo de 2023	Taller de máscaras
24 de mayo de 2023	Concurso de canto: la voz ICE
25 de mayo de 2023	Presentación del libro: agencia social y educación superior intercultural en Jaltepec de Candayoc, Mixe Oaxaca
25 de mayo de 2023	Debut del ensamble del Instituto de Ciencias de la Educación
25 de mayo de 2023	Presentación musical: Banda filarmónica infantil y juvenil de Santa Cruz Xoxocotlán
26 de mayo de 2023	“La Mercadita” y kermes ICEUABJO
26 de mayo de 2023	Conversatorio: “Arte, procesos creativos y juventudes en el Sureste de México, experiencias compartidas”

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación General.

Como se puede observar en la tabla anterior, durante la semana del estudiante 2023 se realizaron 12 actividades académicas relacionadas con la celebración del día del estudiante.



Semana del estudiante: “La Mercadita” y kermes ICEUABJO.



Semana del estudiante: Inauguración de “La Mercadita” y kermes ICEUABJO.



De igual manera, se impulsaron actividades académicas encaminadas al reconocimiento de experiencias artísticas de jóvenes indígenas, tal es el caso de la presentación del libro: *Agencia social y educación superior intercultural en Jaltepec de Candayoc, Mixe Oaxaca* y el Conversatorio: *“Arte, procesos creativos y juventudes en el Sureste de México, experiencias compartidas”*.



Presentación del libro Agencia social y educación superior intercultural en Jaltepec de Candayoc, Mixe Oaxaca”.

En esta serie de actividades participaron las y los profesores investigadores: el Dr. Francisco José Ruiz Cervantes, el Dr. Abraham Jair Ortíz Nahón del Instituto de Investigaciones en Humanidades (IIHUABJO), del Instituto en Investigaciones Sociológicas (IISUABJO) el Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas participaron la Dra., Flor Marina Bermúdez Urbina y el Dr. Martín de la Cruz López Moya. Por parte del Doctorado en Educación, Arte y Cultura del ICEUABJO participaron los estudiantes del Mtro. Eleuterio García Hernández y Mtra. Zheyra Sofía Vera Castillo.



Conversatorio: “Arte, procesos creativos y juventudes en el Sureste de México, experiencias compartidas”.

De igual manera, se contó con la participación de dos bandas de música tradicional de comunidades aledañas, lo anterior con el fortalecer, preservar y difundir la riqueza cultural de Oaxaca a través de la música tradicional. Asimismo, se realizaron actividades artísticas como el taller de máscaras y el debut del ensamble del Instituto de Ciencias de la Educación, proyecto impulsado por estudiantes de ambas Licenciaturas.





Semana del estudiante: debut del ensamble del Instituto de Ciencias de la Educación.



Semana del estudiante: Banda filarmónica infantil y juvenil de Santa Cruz Xoxocotlán.

Finalmente, en cuanto al índice de participación de las y los estudiantes en el torneo de ajedrez, se contó un total de 22 estudiantes, de los cuales el 85% son hombres y 15% mujeres.



Semana del estudiante: Torneo de ajedrez.

Tabla 19, índice de participación en el torneo de ajedrez 2023-2023.

Torneo de ajedrez Ciclo escolar 2023-2023			
Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Segundo	11	3	14
Cuarto	5	2	7
Sexto	0	0	0
Octavo	1	0	1
Total	17	5	22

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación General, 2024.

Como se puede observar en la tabla 19, Por semestre lectivo, participaron 14 estudiantes de segundo semestre, 7 de cuarto semestre y 1 estudiante de octavo semestre.

Además de las actividades realizadas por parte de la administración, docentes y estudiantes, el Instituto ha abierto las puertas para la presentación de diversas actividades que fomenten el

respeto y preservación de la cultura de nuestras comunidades, en ese sentido, el 8 de junio de 2023 se llevó a cabo la representación de la "Boda Chatina" de San Juan Quiahije, Juquila, Oaxaca; presentada por alumnas y alumnos de la Telesecundaria de la comunidad como parte del proyecto "Chàt'nyä" (Chatino). Con el objetivo de promover habilidades sociales y la motivación en las y los alumnos de la Telesecundaria y de manera pedagógica fomentar la cultura Chatina en las niñas y los niños de esta comunidad. Asimismo, la comunidad estudiantil, docente y administrativa del ICEUABJO pudo conocer un poco de las costumbres, tradiciones, gastronomía y vestimenta de esta comunidad.



Representación de la "Boda Chatina" de San Juan Quiahije, Juquila, Oaxaca.

Por otro lado, con el objetivo de generar en los estudiantes la formación en diferentes expresiones artísticas, como parte de las actividades realizadas por los talleres extracurriculares, el día 14 de junio de 2023, se llevó a cabo la exposición fotográfica "Miradas encontradas", evento en el cual las y los estudiantes de las Licenciatura presentaron los resultados obtenidos del taller "Introducción a la fotografía documental" a cargo del L.C.E. Sergio Osorio Carrizosa, en esta exposición participaron 23 estudiantes, de los cuales, 16 son mujeres y 7 hombres.



Taller "Introducción a la Fotografía documental" Exposición de fotografías.

En el marco del día internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres. Las estudiantes del taller extracurricular: "Círculo de lectura para mujeres" a cargo de la M.S. Thalía Érika Bernabé Morales, realizaron la lectura en voz alta del relato "La Huesera", del libro: Perras de reserva de la autora Dahlia de la Cerda.





Lectura en voz alta del relato “La Huesera”, del libro: Perras de reserva de la autora Dahlia de la Cerda.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se organizaron diversas actividades culturales dirigidas a las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología. En ese sentido, la primera actividad realizada en este semestre fue el Rally mexicano, con motivo de celebrar las festividades mexicanas, la cual se llevó a cabo el 14 de septiembre. En esta actividad se fomentó el trabajo colaborativo, entre estudiantes, debido a que se consideró que la participación fuera por equipos en las diferentes estaciones que se debían recorrer, el equipo ganador realizó el recorrido en el menor tiempo posible, razón por la cual fue acreedor a un reconocimiento simbólico al esfuerzo realizado, fomentando así la sana convivencia.



Rally mexicano 2023.

A finales del mes de octubre, se desarrollaron las festividades del día de muertos denominada: "Tradición, cultura y color". Por lo anterior, se contó con la participación del L.T.E. Juan Ángeles Robles quién en coordinación con la generación 2021-2025 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el marco de la unidad formativa "Desarrollo Comunitario Sostenible", desarrollaron las siguientes actividades:



Palabras de bienvenida a la actividad "Tradición, cultura y color".



Estudiantes en la presentación de las Festividades del día de muertos denominada: "Tradición, cultura y color".

Tabla 20. Actividades culturales realizadas en el marco de las festividades de día de muertos.

Actividades culturales realizadas en el marco de las festividades de día de muertos	
Fecha	Actividad
26 de octubre de 2023	Colocación del altar institucional
30 de octubre de 2023	Exposición de historias de terror y experiencias paranormales “Lo que el ICE cuenta”.
30 de octubre de 2023	Exhibición de disfraces “Leyendas mexicanas”

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación General.



Día de muertos: “Tradición, cultura y color”.

En este mismo ciclo escolar, se realizó la 19ª edición de la semana académica, cultural y deportiva a cargo de las generaciones 2020-2024 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología, esta actividad se realizó del 21 al 24 de noviembre de 2023.



Estudiantes de la generación 2020-2024 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Psicología.

En esta jornada, se organizaron actividades artísticas y culturales entre las cuales se encuentran: talleres, concursos de baile coreográfico y baile folclórico, presentación de autores y concurso de elaboración piñatas didácticas, a continuación, se presentan los índices de participación de las y los estudiantes en las actividades culturales realizadas en el marco de esta edición de la semana cultural.

Tabla 21 Índice de participación estudiantil en las actividades culturales de la 19° semana cultural, académica y deportiva.

Índice de participación estudiantil en las actividades culturales de la 19° semana cultural, académica y deportiva							
Actividad	Primer semestre		Tercer semestre		Quinto semestre		Total
	H	M	H	M	H	M	
Baile coreográfico	14	51	13	52	8	19	157
Exposición artística	0	5	2	4	3	2	16
Baile folclórico	10	27	8	17	4	24	90
Expresión artística	3	7	5	9	8	2	34
Torneo de ajedrez	7	7	10	2	9	1	36
Torito mecánico	3	3	4	1	4	1	16
Concurso de autores	2	2	1	3	4	1	13
Concurso de piñatas	23	71	46	95	16	80	331
Total	62	173	89	183	56	130	693

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación General, 2024.





19ª semana cultural, académica y deportiva: Torito mecánico.



19ª semana cultural, académica deportiva: Baile Folclórico.



19° semana cultural, académica y deportiva Concurso de piñatas.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, en las actividades culturales participaron un total de 693 estudiantes, de los cuales el 70% son mujeres y el 30% son hombres. De manera específica por actividad, en baile coreográfico, tuvo una participación total de 157 estudiantes, por semestre lectivo; el 42% de primer semestre, 42% de tercero y 16% de quinto semestre. En la exposición artística el 30% de estudiantes fueron de primer semestre, el 40% de tercer y el 30% de quinto semestre. En baile folclórico, el 41% de estudiantes fueron primer semestre, el 31% de tercer y 28% de quinto semestre, en expresión artística el 41% de estudiantes fueron primer semestre, el 31% de tercer y 28% de quinto semestre. Finalmente, en el concurso de autores, el 31% de estudiantes fueron primer semestre, el 31% de tercer y 38% de quinto semestre.



Baile coreográfico, 19° Semana académica, cultural y deportiva ICEUABJO.

El 8 de diciembre de 2023, se realizó el acto conmemorativo por el 25° aniversario del Instituto de Ciencias de la Educación, contando con la presencia del rector de nuestra universidad, el L.C.P. Cristian Eder Carreño López. Donde se dio una semblanza acerca del inicio de un proyecto en el año 1997, como Centro de Investigación Educativa, Formación y Actualización Docente (CIEFAD), actualmente Instituto de Ciencias de la Educación, que actualmente tiene programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Por tal motivo por el cual se realizaron las siguientes actividades artísticas y culturales:

- Mañanitas al ICEUABJO a cargo de la banda de música tradicional “Alma Yalalteca”.
- Entrega de reconocimientos a docentes y trabajadores del ICEUABJO con una antigüedad de 20 a 25 años de labor, los compañeros reconocidos fueron: Lic. Aleyda Palacio Martínez, Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas, la C. Concepción Pérez Bustamente, Lic. Arturo Rogelio Hernández López, Dra. María Leticia Briseño Maas y Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez.
- Convivencia y grupo folklórico.

En el marco de esta celebración, se realizaron las siguientes actividades académicas:

Tabla 22. Actividades académicas realizadas en el marco del 25° aniversario del ICEUABJO.

Actividades académicas realizadas en el marco del 25° aniversario del ICEUABJO		
Acto académico	Ponente (es)	Moderador
Conferencia Magistral "Balance y retos de la Educación Superior"	Dr. Imanol Ordorika Sacristán	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Conversatorio: "Mujeres y trayectorias de excelencia"	Dra. Magaly Hernández Aragón	Mtro. Francisco José Ruíz Cervantes
	Dra. Claudia Margarita Chávez Gómez	
	L.C.E. Yanelli Ariana Sixtos Robles	
	L.C.E. Maricela Zurita Cruz	

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación General.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, se llevó a cabo la Conferencia Magistral "Balance y retos de la Educación Superior" impartida por el Dr. Imanol Ordorika Sacristán Especialista de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la cual fue moderada por el Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Profesor Investigador del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO).



Conferencia Magistral "Balance y retos de la Educación Superior".

Posteriormente, se desarrolló el conversatorio "Mujeres y Trayectorias de excelencia", del cual participaron las egresadas: Dra. Magaly Hernández Aragón Profesora de Tiempo Completo del ICEUABJO e Integrante del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Dra. Claudia Margarita Chávez Gómez Investigadora, asesora pedagógica e instructora docente, L. C. E. Yanelli Ariana Sixtos Robles. Coordinadora de la Biblioteca del Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO) y L.C.E. Maricela Zurita Cruz Educadora y Comunicadora integrante del grupo Sha Kuu.



Conversatorio "Mujeres y Trayectorias de excelencia".

1.4.7.3. Actividades deportivas

En el marco de la 19ª edición de la semana académica, cultural y deportiva se realizaron diversas actividades deportivas en las cuales participó la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología, en ese sentido, se contó en total a 751 participantes, de los cuales 52% fueron de mujeres y 48% fueron hombres.



19° semana cultural, académica y deportiva: Carrera atlética.



19° semana cultural, académica y deportiva: Torneo de fútbol.

Tabla 23. Índice de participación estudiantil en las actividades deportivas de la 19° semana cultural, académica y deportiva.

Índice de participación estudiantil en las actividades deportivas de la 19° semana cultural, académica y deportiva							
Actividad	Primer semestre		Tercer semestre		Quinto semestre		Total
	H	M	H	M	H	M	
Carrera de botargas	6	0	4	1	3	2	16
Bici-ruta	4	19	12	16	7	14	72
Rally deportivo	11	15	14	11	11	14	76
Kikimbol	22	42	31	32	26	30	183
Torneo de fútbol	28	33	39	38	22	23	183
Carrera atlética	5	6	10	5	5	6	37
Carrera de relevos	13	7	14	6	9	9	58
Voleibol	23	29	20	18	18	18	126
Total	112	151	144	127	101	116	751

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación General, 2024.

Como se aprecia en la tabla anterior, durante esta semana se realizaron un total de 8 actividades deportivas, de las cuales el torneo de fútbol y kikimbol fueron de las que registraron mayor índice de participación.

De igual manera, en agosto de 2023 se organizó el torneo de fútbol femenino y varonil, por lo cual se contó con la participación de la comunidad estudiantil de las Licenciaturas en Psicología y Ciencias de la Educación. En esta liga interna se contó con una participación total de 52 estudiantes del sexo masculino, por semestre lectivo el 35% fueron de primer semestre, 35% de quinto semestre y 30% de tercer semestre.



Torneo de voleibol durante la 19° semana cultural.

Para octubre de 2023, se organizó Torneo de "Voleibol Mixto", torneo comunidad estudiantil de la Licenciatura en Psicología y la Licenciatura en Ciencias de la Educación, en el cual se contó con la participación de 73 estudiantes, de los cuales 66% son mujeres y 34% son hombres. Por semestre lectivo, el 58% corresponden al primer semestre, el 31% a tercer semestre y 11% a quinto semestre.

Tabla 24. Índice de participación estudiantil en los torneos internos ciclo escolar 2023-2024.

índice de participación estudiantil en los torneos internos							
Actividad	Primer semestre		Tercer semestre		Quinto semestre		Total
	H	M	H	M	H	M	
Torneo de fútbol	18	0	16	0	18	0	52
Torneo de voleibol	9	33	12	11	4	4	73
Total	27	33	28	11	22	4	125

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación General, 2024.

Como se observa en la tabla anterior, durante este semestre escolar en las actividades deportivas participaron un total de 125 estudiantes, lo que representa el 30% del total de la matrícula estudiantil de ambas Licenciaturas.

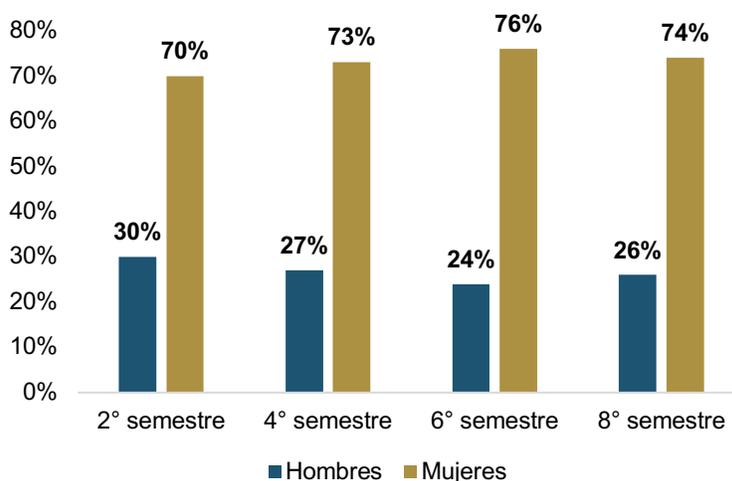
1.5. Programas educativos de Licenciatura

Actualmente la oferta educativa de Licenciatura en nuestro Instituto se encuentra integrada por la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología. Ambos programas se orientan en la formación de profesionales de la educación con alto sentido humano, ético y profesional. En ese sentido, en el presente apartado se presentan los indicadores de calidad y las actividades realizadas por las y los estudiantes, docentes y Coordinadores Académicos de estos programas obtenidos en este primer año de gestión académica.

1.5.1. Licenciatura en Ciencias de la Educación

Durante el ciclo escolar 2023-2023 la matrícula estudiantil de este programa educativo se integró por un total de 360 estudiantes, el 73% son mujeres y el 27% son hombres. Por semestre lectivo; el 25% de estudiantes corresponden a segundo semestre, 25 %estudiantes de cuarto semestre, 27 % de estudiantes corresponden a sexto semestre y 23% de estudiantes de octavo semestre.

Gráfico 4. Matrícula estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación ciclo escolar 2023-2023.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.

Como se aprecia en el gráfico 4, la matrícula estudiantil de esta Licenciatura se conformó en más del 70% por mujeres, asimismo, se puede apreciar que los primeros semestres cuentan con un número mayor de estudiantes. En este mismo ciclo escolar, egresó la primera generación 2019-2023 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, la ceremonia se realizó el 8 de julio de 2023 en el Auditorio “Cesar Carrizales Retamoza”, convirtiéndose así en la



21° generación de Licenciadas y Licenciados en Ciencias de la Educación. Esta generación fue integrada por un total de 80 egresadas y egresados de los cuales 75% son mujeres y 25% hombres.



Graduación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación generación 2019-2023.

Para el ciclo escolar 2023-2024, se admitió la 22° generación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Los aspirantes seleccionados cumplieron con los criterios de selección establecidos por el Honorable Consejo Técnico. Estos criterios consisten en dos procesos de selección: el primer proceso se aplicó a través de dos convocatorias, la primera es la Convocatoria de Examen Preferente, dirigida a aspirantes de las Escuelas Preparatorias de la UABJO. La segunda es la Convocatoria de Examen General UABJO. En ambas convocatorias, los pasos a seguir incluyen el registro de datos, el pago de la ficha, la presentación del examen de admisión y la publicación de resultados.

El segundo proceso corresponde al Curso Propedéutico, que se lleva a cabo en las instalaciones del Instituto durante una semana. Durante este curso, se trabajaron áreas específicas que permitieron evaluar las competencias de los aspirantes, alineadas con la Licenciatura. Al concluir el Curso Propedéutico, se publicaron los resultados definitivos y los estudiantes que aprobaron continuaron con su proceso de inscripción al ciclo escolar.

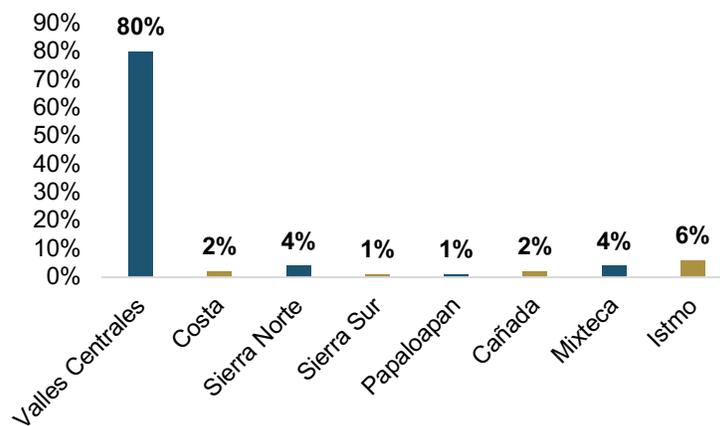




Actividades de integración y bienvenida a la generación 2023-2027 de la L.C.E.

En cuanto al lugar de procedencia de las y los 95 estudiantes inscritos en la generación 2023-2027; el 80% es originaria de la región de Valles Centrales, el 6% proceden de la región del Istmo, el 4% son originarios de la Sierra Norte, el 4% proceden de la región Mixteca, el 2% de estudiantes proceden de la costa, otro 3% son originarios de la región cañada y el 1% procede de la región Sierra Sur y el mismo porcentaje procede de la región de la cuenca del Papaloapan.

Gráfico 5. Región de procedencia de las y los estudiantes de la generación 2023-2027 de Licenciatura Ciencias de la Educación.

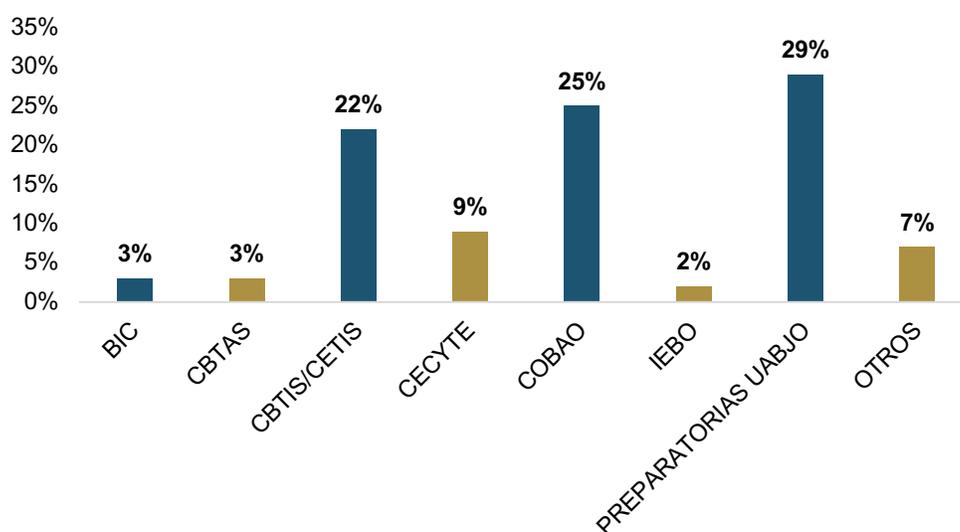


Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.



Por su parte, en cuanto al bachillerato de procedencia, el 29% del total de la matrícula de nuevo ingreso procede de Preparatoria de nuestra Universidad, el 25% procede de planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, el 22% proceden de planteles del subsistema de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, el 9% proceden del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTE), el 3% de proceden de planteles del Bachillerato Integral Comunitario (BIC) pertenecientes al subsistema del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO), el 2% proceden de los planteles del Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca (IEBO) y el 7% proceden de otros bachilleratos.

Gráfico 6. Bachillerato de procedencia de las y los estudiantes de la generación 2023-2027 de Licenciatura Ciencias de la Educación.



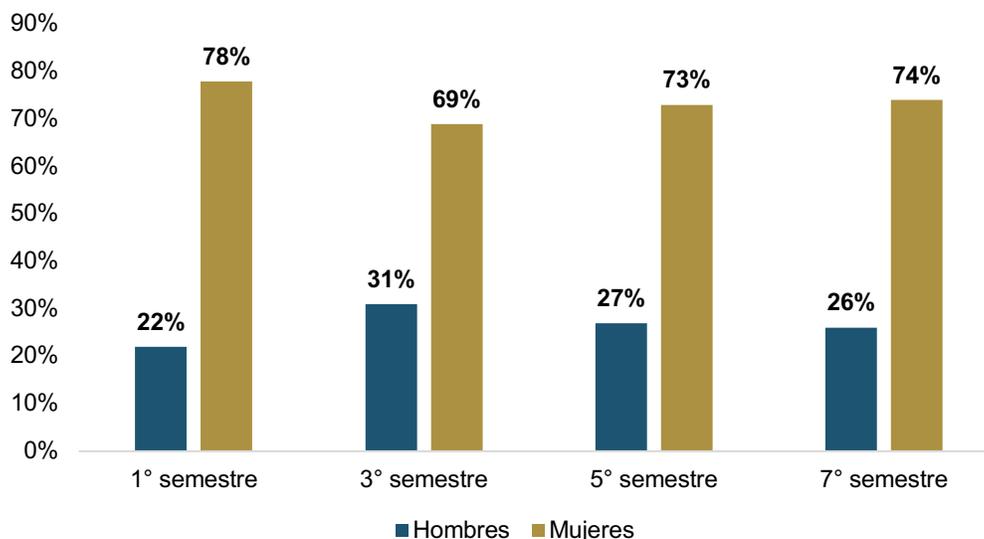
Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.

En el gráfico 6, se puede apreciar que en esta nueva generación 2023-2027 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación el 29% de las y los estudiantes proceden de las preparatorias de nuestra Universidad.

Una vez finalizada la etapa de nuevo ingreso, la matrícula estudiantil de este programa educativo se quedó integrada por un total de 372 estudiantes, de los cuales el 74% son mujeres y el 26% son hombres. Por semestre lectivo; 95 estudiantes corresponden a primer semestre, 88 estudiantes de tercer semestre, 92 estudiantes de quinto semestre y 97 estudiantes de séptimo semestre.



Gráfico 7. Matrícula estudiantil de la Licenciatura en Psicología ciclo escolar 2023-2024.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.

Como puede apreciarse en el gráfico 7, la matrícula estudiantil de la Licenciatura se integra en cada una de las generaciones mayormente por mujeres. Asimismo, se observa que en este ciclo escolar la matrícula estudiantil del programa educativo aumentó.

1.5.2.1. Actividades organizadas por docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Durante el ciclo escolar 2023-2023 las y los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación organizaron dos eventos. A continuación, se presentan las actividades coordinadas por la planta docente en este semestre:

Tabla 25. Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024.

Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024			
Tipo de acto	Objetivo	Dirigido a:	Fecha de realización
Ponencia El Jardín de los remedios.	Difundir y preservar la medicina tradicional en el estado de Oaxaca, dando a conocer al público en general la variedad de plantas que	Público general y estudiantes de la en y de la	26 de mayo de 2023.



¿Cómo se defienden las plantas?	se utilizan para el tratamiento de enfermedades y su gran eficacia en la prevención de estas, mediante el desarrollo de un taller presentando de manera física las plantas medicinales	Generación 2020-2024	
Círculo de diálogo: Experiencias de la formación socioemocional en la Licenciatura en Ciencias de la Educación.	Analizar las experiencias o vivencias que han construido las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación durante su trayecto formativo sobre la formación socioemocional a fin de comprender los alcances y vacíos generados en los procesos formativos	Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.	22 de junio de 2023

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.



Círculo de diálogo: Experiencias de la formación socioemocional en la Licenciatura en Ciencias de la Educación.



La ponencia fue organizada por el docente de la Unidad Formativa “Desarrollo Comunitario Sostenible”, L.T.E. Juan Ángeles Robles en coordinación con las y los estudiantes de la generación 2020-2024, esta actividad se realizó en la Biblioteca BS ubicada en el Centro Cultural San Pablo. Por su parte, el conversatorio fue coordinado y organizado por la Academia de Didáctica, integrada por las y los docentes: Dra. Magaly Hernández Aragón, L.C.E. Olga González Miguel Dr. Gabriel Ángeles Hernández M. E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno, L.C.E. Liliana Silva Carmona y L.C.E. María de la Luz Chávez Reyes.

Tabla 26. Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024.

Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024			
Tipo de acto	Objetivo	Dirigido a:	Fecha de realización
Entrevistas a los integrantes de varios Comités de reacreditación	Intercambiar experiencias y contrastar lo aprendido en la Unidad Formativa: Evaluación de Instituciones Educativas y Programas Educativos.	Estudiantes de Quinto Semestre, Grupo “B”	4 de octubre de 2023 y 08 de noviembre de 2024
Implementación de talleres en beneficio social	Recolectar ropa, juguetes, comida	Población en situación vulnerable	8 de noviembre
Conversatorio "Retos y desafíos de la Evaluación de Programas Educativos"	Analizar los retos y desafíos que implica la evaluación de instituciones de educación superior y de programas educativos, a partir de intercambio de experiencias académicas por parte de un experto en evaluación de programas educativos	Estudiantes de la Licenciatura y público en general	30 de noviembre de 2023
Grupo focal: Condición Socioemocional del ser docente	Generar espacios de escucha y diálogo sobre las experiencias socio-emocionales, construidas desde nuestro ser docente universitario a fin de analizar su impacto en los ámbitos sociales, profesionales y personales.	Profesores del Instituto de Ciencias de la Educación.	8 y 9 de enero de 2024
Jornada académica: Mesas de diálogo: Experiencias PRODES. Curso: El ABC del recién egresado: el SAT y las obligaciones fiscales.	Compartir experiencias de profesionales relacionadas con la elaboración y ejecución de Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior	Comunidad académica del ICEUABJO	11 de enero de 2024
		Comunidad académica del ICEUABJO	11 de enero de 2024

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.



Durante el ciclo escolar 2023-2024 las y los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación organizaron un total de 5 eventos, entre los cuales se encuentra: el Conversatorio "Retos y desafíos de la Evaluación de Programas Educativos" organizado por la L.C.E. Laura Lucero Tejada Leyva, la jornada académica Mesa de diálogo " Experiencias PRODES y El ABC del recién egresado: el SAT y las obligaciones fiscales" evento coordinado por la L.C.E. Joseline Nicolás Romano en el marco de la unidad formativa Proyectos de Financiamiento en Educación y en el marco de la Proyecto de beneficio social, derivado de la Unidad Formativa: Evaluación de instituciones y programas educativos. Coordinada por el Mtro. Diego Rigoberto Pérez Llaguno realizó la implementación de talleres en beneficio social.



Conversatorio "Retos y desafíos de la Evaluación de Programas Educativos".



Jornada académica Mesa de diálogo " Experiencias PRODES y El ABC del recién egresado: el SAT y las obligaciones fiscales".



1.5.2.2. Actividades organizadas por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Durante el ciclo escolar 2023-2023 la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a cargo del Dr. Gabriel Ángeles Hernández en el turno matutino y la M.E. Olga González Miguel en el turno vespertino organizaron un total de 3 actos académicos, dirigidos a la matrícula estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Tabla 27. Actos académicos organizados por la Coordinación Académica de la LCE 2023-2023.

Actos académicos organizados por la Coordinación Académica de la LCE 2023-2023		
Tipo de acto	Objetivo	Fecha de realización
Primer Simulacro nacional	Dar puntual cumplimiento al Programa Nacional de Protección Civil 2022-2024	19 de abril de 2023
Jornadas de Salud	Brindar servicios de: nutrición, salud bucal, prevención de enfermedades, salud sexual, vacunación, exploración clínica de mama y Papanicolaou. De igual manera, se realizó una plática informativa sobre salud sexual.	28 de abril de 2023
Panel de expertas y expertos, Orientaciones profesionales hacia la elección de Campos Formativos	Conocer las experiencias de diversos profesionales relacionados con los campos formativos de la LCE.	25 de mayo de 2023

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.





Simulacro realizado el 19 de abril de 2023.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación organizó la reunión con el personal docente. De la misma manera, durante este ciclo escolar participó en las siguientes actividades:

- El 17 de noviembre, la Coordinación Académica participó en la Segunda Expo Universidades 2023, realizada en el Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO) Plantel 44, San Antonio de la Cal.
- El 23 de noviembre, se participó en la Cuarta Feria Profesiográfica 2023 “Buscando mi carrera”; forjando mi profesión, organizado por la Escuela Preparatoria N° 7 de la UABJO.



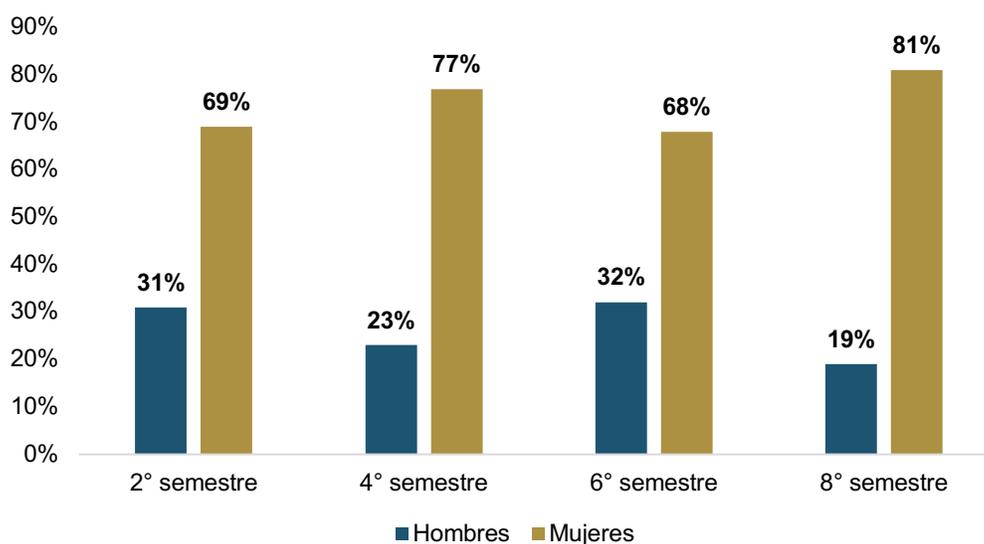
Segunda Expo Universidades 2023, realizada en el Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO) Plantel 44, San Antonio de la Cal, 17 de noviembre de 2023.

Cada una de las actividades realizadas son en beneficio de la matrícula estudiantil del programa educativo, asimismo, se involucran a docentes, estudiantes y personal administrativo.

1.5.3. Licenciatura en Psicología

Durante el ciclo escolar 2023-2023 la matrícula estudiantil de este programa educativo se integró por un total de 217 estudiantes, el 73% son mujeres y el 27% son hombres. Por semestre lectivo; el 40% corresponden a segundo semestre, 28% de cuarto semestre, 18% de sexto semestre y 14% de octavo semestre.

Gráfico 8. Matrícula estudiantil de la Licenciatura en Psicología ciclo escolar 2023-2023.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.

Como puede observarse, en el gráfico 8, la matrícula estudiantil de la Licenciatura se conformó en más del 70% por mujeres, también, se aprecia que los primeros semestres cuentan con un número mayor de estudiantes. En este ciclo escolar, egresó la primera generación de la Licenciatura en Psicología, ceremonia realizada el 15 de julio de 2023, convirtiéndose así en la primera generación de psicólogos y psicólogas graduados de una IES pública. Esta generación fue integrada por un total de 30 estudiantes de los cuales el 80% son mujeres y 20% hombres.





Graduación de la primera generación 2019-2023 de la Licenciatura en Psicología, julio de 2023.

Para el ciclo escolar 2023-2024, ingresó la quinta generación de la Licenciatura en Psicología, las y los aspirantes seleccionados cumplieron con las etapas del proceso de selección establecidas por parte de Honorable Consejo Técnico, estos filtros fueron los siguientes: Examen de admisión general a partir de la convocatoria emitida por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, evaluación psicométrica y curso propedéutico, desarrolladas por la Coordinación Académica de Psicología.

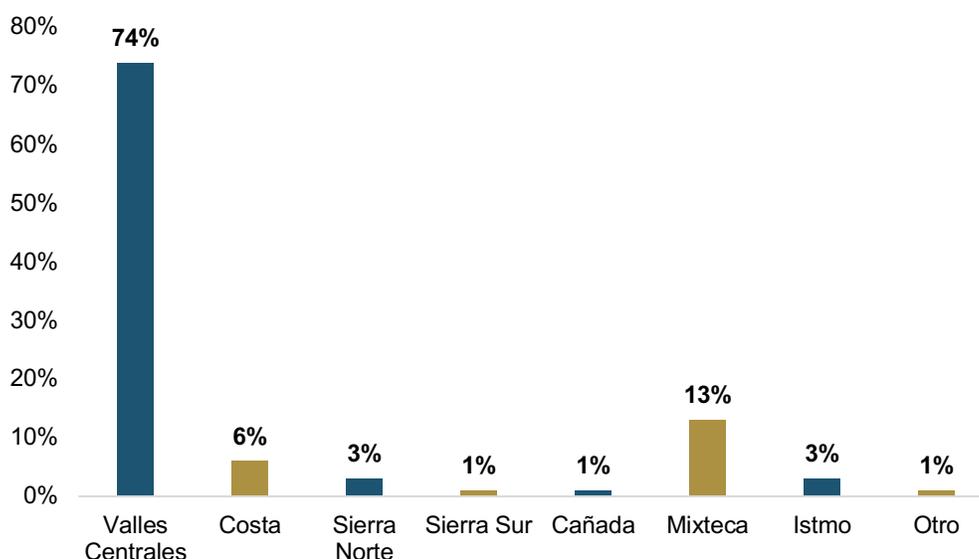


Evaluación psicométrica aplicada a las y los aspirantes a ingresar a la L.P.

En cuanto al lugar de procedencia de las y los 103 estudiantes inscritos en la generación 2023-2027 de la Licenciatura en Psicología, 74% son procedentes de la región de Valles Centrales, 11 % de las y los estudiantes son originarios de la Mixteca, 6% proceden de la región de la

Costa, 3% son originarios de la Sierra Norte, 3% señalaron ser originarios de la región Istmo, el 1% es procedente de la Sierra Sur y otro 1% señaló se originario de otro estado.

Gráfico 9. Región de procedencia de las y los estudiantes de la generación 2023-2027 de Licenciatura en Psicología.

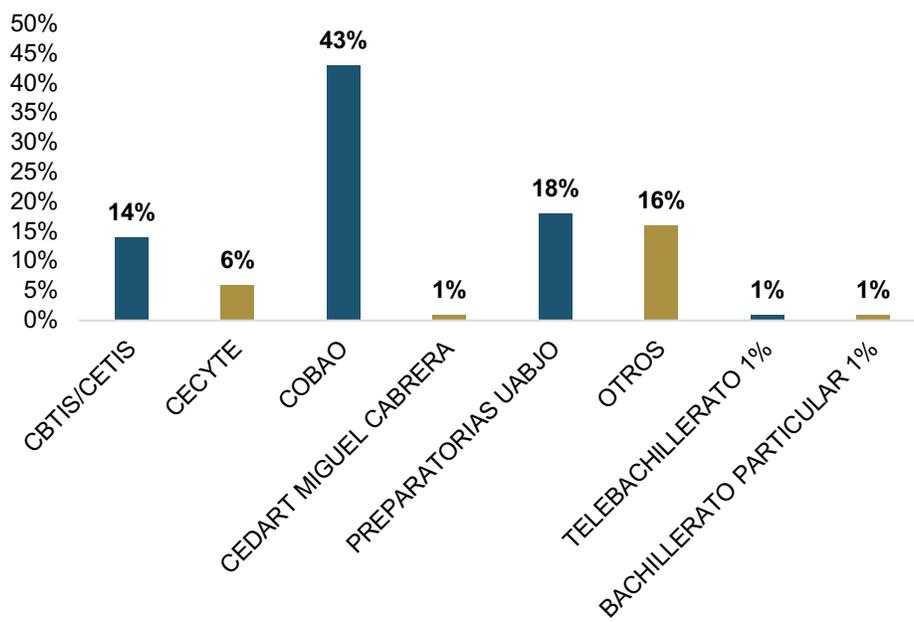


Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.

En relación al bachillerato de procedencia de los estudiantes, el 43% proviene de planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, el 18% de la Preparatoria de nuestra Universidad, el 16% de otros bachilleratos, el 14% de planteles del subsistema de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, el 6% del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTE), el 1% de Telebachilleratos, y el 1% del Centro de Educación Artística (CEDART) Miguel Cabrera.



Gráfico 10. Bachillerato de procedencia de las y los estudiantes de la generación 2023-2027 de Licenciatura en Psicología.

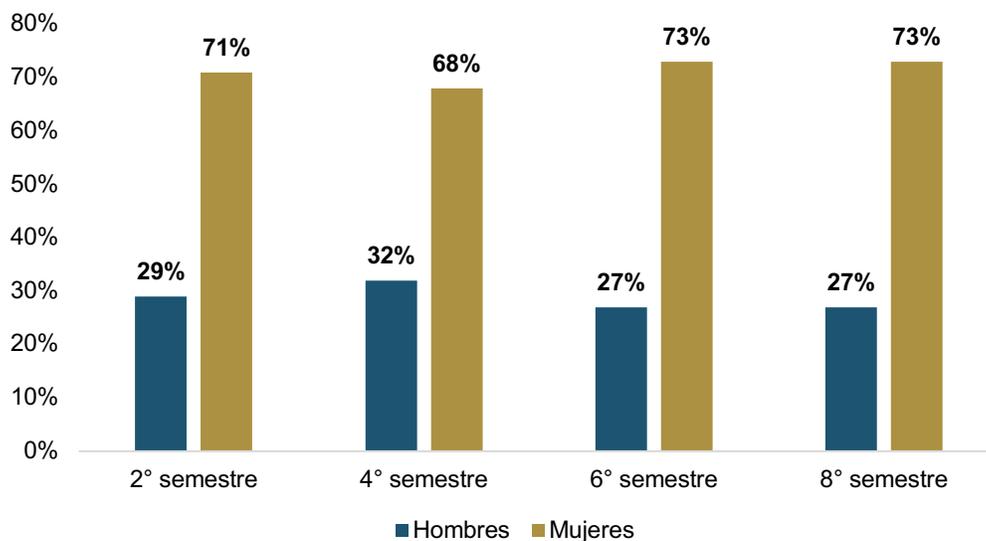


Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.

Una vez finalizada la etapa de nuevo ingreso, la matrícula estudiantil de este programa educativo quedó integrada por un total de 282 estudiantes, el 72% son mujeres y el 28% son hombres. Por semestre lectivo; el 37% de estudiantes corresponden al primer semestre, 29% son estudiantes de tercer semestre, el 21% estudiantes de quinto semestre y 13% estudiantes de séptimo semestre.



Gráfico 11. Matrícula estudiantil de la Licenciatura en Psicología ciclo escolar 2023-2024.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.



Bienvenida a la generación 2023-2027 de la Licenciatura en Psicología.

Para el ciclo escolar 2023-2024, se reportó el ingreso de la generación 2023-2027, convirtiéndose en la quinta generación de la Licenciatura en Psicología en formarse en nuestro Instituto.





Recorrido de instalaciones del ICEUABJO por parte de estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología.



Curso propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, agosto de 2023.



1.5.3.1. Actividades organizadas por docentes de la Licenciatura en Psicología

Las y los docentes de la Licenciatura han organizado diversos eventos académicos que permiten a las y los estudiantes del programa dar a conocer las diversas actividades que se realizan dentro y fuera de las aulas. A continuación, se presentan las actividades coordinadas por las y los docentes del programa durante el ciclo escolar 2023-2023:

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se organizaron un total de 5 eventos académicos mismos que a continuación se detallan:

Tabla 28. Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024.

Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024			
Tipo de acto	Objetivo	Dirigido a:	Fecha de realización
Cine –debate	Discutir desde una perspectiva crítica y reflexiva el filme “Joker”	Público en general	10 de octubre de 2023
Presentación de los materiales didácticos para Necesidades Educativas Especiales.	Conocer los materiales que las y los alumnos del tercer semestre realizaron para las diversas necesidades educativas especiales.	Público en general	10 de noviembre de 2023.
Conversatorio: " La dimensión de género en la movilidad humana: mujeres migrantes durante su tránsito por Oaxaca"	Compartir las experiencias de las mujeres migrantes radicadas en Oaxaca.		25 de noviembre de 2023
Festival navideño “Christmas Carols ICEUABJO”	Integrar los conocimientos adquiridos en las Unidades Formativas Lenguas Extranjeras y Habilidades comunicativas en lengua extranjera.	Estudiantes de la Licenciatura en Psicología	12 de diciembre 2023
2do. Coloquio de Investigación de la Licenciatura en Psicología	Conocer los avances de las diversas investigaciones de los y las estudiantes de la Licenciatura en Psicología del séptimo semestre.	Estudiantes de la Licenciatura en Psicología	15 de enero de 2024.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.





Festival navideño "Christmas Carols ICEUABJO", diciembre 2023.



Discutir desde una perspectiva crítica y reflexiva el filme "Joker".

Como se aprecia, las actividades organizadas por las y los docentes fueron diversas, algunas de ellas se coordinaron con otras unidades formativas y en el caso del conversatorio “La dimensión de género en la movilidad humana: mujeres migrantes durante su tránsito por Oaxaca”. Esta actividad fue realizada de manera colaborativa por la Mtra. Thalía Bernabé Morales, docente del Círculo de Lectura de Mujeres y el Mtro. Iván Israel Juárez López, docente de la Unidad Formativa Psicología Social, estas actividades se realizaron en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



Conversatorio. La dimensión de género en la movilidad humana: mujeres migrantes durante su tránsito por Oaxaca.

1.5.3.2. Actividades organizadas por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología

Durante el ciclo escolar 2023-2023 la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología a cargo de la M.E. Cristina Andrea Martínez Ramírez organizó la Primera Jornada por el Día Nacional de la Psicóloga y el Psicólogo, actividades que se realizaron del 17 al 19 de mayo de 2023, en el marco de esta jornada se realizaron las siguientes actividades:



Tabla 29. Actos académicos realizados en el marco de la Primera Jornada por el Día Nacional de la Psicóloga y el Psicólogo.

Actos académicos realizados en el marco de la Primera Jornada por el Día Nacional de la Psicóloga y el Psicólogo		
Nombre del acto	Impartido por:	Fecha
Conferencia Magistral “La importancia del acompañamiento”.	Dr. Héctor Alejandro Valle López	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Emociones en la primera infancia	Mtra. María Antonieta Chiñas López	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: ansiedad	Mtro. Roberto Pérez Avendaño	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Salud mental de los cuidadores primarios informales de pacientes que viven con un trastorno neurodegenerativo	L.P. Jesús Alberto Cruz Fernández	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Emociones en la adolescencia	L.P. Agueda Betzabé Cruz Manzano	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Trastornos del neurodesarrollo y los factores de crianza	L.P. Omar Hernández Luna	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: discapacidad, diagnóstico y tratamiento psicológico	L.P. Ana Laura Méndez Calderón	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Prevención de adicciones en contextos universitarios	Mtra. Ana Rosa García Piñón	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: La confianza ¿se gana? Confianza y adolescencia	Mtra. Rosa María Sáenz	17 de mayo de 2023
Mesa de trabajo: Psicología deportiva, escenarios y retos en Oaxaca	L.P. Bianca García Aparicio	17 de mayo de 2023
Conferencia “La perspectiva de género en la psicoterapia”.	Mtra. Jamil Márquez López	18 de mayo de 2023
Taller: Efectos del adultocentrismo en el trabajo con infancias y adolescentes”	Mtra. Lilibian Berenice Vásquez Ibáñez	18 de mayo de 2023
Taller: Círculos de paz, acompañamiento procesos de duelo	Mtra. Ivonne Gómez y Gómez	18 de mayo de 2023
Taller: Expresando mi emoción desde lo corporal	L.P. Mayra Callejas Pérez	18 de mayo de 2023
Taller: Autocuidado para las personas que trabajan en el ámbito de la salud mental	Mtra. Yazmin Ramírez Cruz	18 de mayo de 2023
Taller: Cambios en las relaciones de pareja: las parejas que fuimos, somos y seremos	Mtra. Jennifer Stefanía Contreras Santiago	18 de mayo de 2023
Taller: Acompañamiento psicooncopsicopatológico	Mtra. María del Rosario Cruz López	18 de mayo de 2023



Taller: Regulación emocional para estudiantes de psicología	L.P. Navin Flores Retaloza L.P. Beatriz Corres Ocampo	18 de mayo de 2023
Taller: Psicoterapia grupal y procesos de acompañamiento	Mtra. María de la Luz Cruz Díaz	18 de mayo de 2023
Conferencia: Acompañamiento psicológico a víctimas de violencia ácida”.	Mtra. Adriana Reyes Flores	19 de mayo

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.

Durante esta primera jornada, se realizaron 9 mesas de trabajo, 8 talleres y 3 conferencias magistrales. En cada una de estas actividades se contó con la participación de especialistas en el ámbito de la psicología. Por lo anterior, se atendió al 100% de la matrícula estudiantil del programa educativo.



Actividad en el marco de la Primera Jornada por el Día Nacional de la Psicóloga y el Psicólogo.

En el ciclo escolar 2023-2024 se desarrolló la Primera Jornada por el “Día Mundial de la Salud Mental” en octubre de 2023, en el marco de esta actividad se desarrollaron los siguientes actos académicos:



Tabla 30. Actos académicos realizados en el marco del “Día Mundial de la Salud Mental”.

Actos académicos realizados en el marco del “Día Mundial de la Salud Mental”		
Nombre del acto	Impartido por:	Fechas
Conferencia magistral: La salud mental en el “entre”; un abordaje preventivo desde la psicología social	Mtro. Emilio Necedal Rojas	10 de octubre
Semántica y sintaxis del inconsciente. La gramática de la creación artística	Mtro. Hugo Benítez Matías	10 de octubre
Cine debate	Mtro. Iván Israel Juárez López	12 de octubre
Feria de la salud mental	Mtra. Miriam Aurora Ríos Allilier	12 de octubre
Reto social formativo	Mtra. Navin Flores Retaloz y Mtra. María de la Luz Cruz Díaz	12 de octubre

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología, 2024.



Estudiantes en las actividades del “Día Mundial de la Salud Mental”.

En el marco de esta conmemoración se desarrollaron un total de 5 actividades dirigidas a las y los estudiantes de la Licenciatura en Psicología. En ese mismo ciclo escolar, también se desarrolló la primera jornada por el 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de



la Violencia contra la Mujer”, realizados los días 17, 28 y 29 de noviembre de 2023. En esta jornada se organizaron tres talleres dirigidos a la comunidad estudiantil: “¿Vivo con violencia? Identificación de escenarios con violencia de género”, “Prevención, atención y erradicación de la discriminación, la violencia contra las mujeres” y “Círculo de paz para mujeres”.



Actividad en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

El objetivo de estas acciones es crear espacios que fomenten la formación continua e integral de la matrícula estudiantil a través de la adquisición de aprendizajes y experiencias formativas. Asimismo, se promueve la generación de ambientes de aprendizaje colectivos.

De igual manera, durante este ciclo escolar la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología participó en las siguientes actividades:

- El 17 de noviembre, en la Segunda Expo Universidades 2023, realizada en el Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO) Plantel 44, San Antonio de la Cal.
- El 23 de noviembre, en la Cuarta Feria Profesiográfica 2023 “Buscando mi carrera, forjando mi profesión”, organizado por la Escuela Preparatoria N° 7 de la UABJO.





Cuarta Feria Profesiográfica 2023 "Buscando mi carrera, forjando mi profesión".



1.6. Programas educativos de posgrado

El Instituto de Ciencias de la Educación cuenta actualmente con una oferta total de cinco programas de posgrado, tres Maestrías; Maestría en Educación, Maestría en Docencia y Maestría en Psicología Educativa y dos Doctorados; Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Educación, Arte y Cultura. Estos dos últimos programas se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (SNP- CONAHCYT), estos reconocimientos brindan la oportunidad de estudiar programas de calidad a las y los estudiantes, además de brindar la oportunidad de ser beneficiados por una beca para estudios de posgrado.



Estudiantes de Maestría.

1.6.1 Programas de Maestría

La oferta educativa de los programas de Maestría se compone actualmente de tres programas educativos: Maestría en Educación, Maestría en Psicología Educativa y Maestría en Docencia. Estos programas son coordinados por el Dr. Telmo Jiménez Díaz Coordinador Académico de Maestrías. Durante el ciclo escolar 2023-2023, la matrícula estudiantil de los programas de



Maestría ascendió a 41 estudiantes, de los cuales 28 son mujeres y 13 son hombres. En cuanto a la distribución por programa educativo, 21 estudiantes se encuentran inscritos en la Maestría en Docencia (1° y 4° semestre), 10 en la Maestría en Psicología Educativa (3° semestre) y 10 estudiantes en la Maestría en Educación (2° semestre).

Para el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula estudiantil de Maestría fue de 31 estudiantes de los cuales, por programa educativo fueron 10 estudiantes inscritos en la Maestría en Psicología Educativa (4to Semestre), 9 estudiantes en la Maestría en Educación Campo Formación Docente (3er Semestre) y 12 estudiantes en la Maestría en Docencia (2do. Semestre).

Tabla 31. Matrícula estudiantil de Maestrías.

Ciclo escolar	Programa educativo								
	Maestría en Educación			Maestría en Docencia			Maestría en Psicología Educativa		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
2023-2023	4	6	10	5	16	21	4	6	10
2023-2024	4	5	9	4	8	12	4	6	10

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Maestrías.

El 9 de julio de 2023, egresó la generación 2021-2023 de la Maestría en Docencia, convirtiéndose así en la segunda generación de este programa en culminar exitosamente su formación académica. Esta generación se integró por 9 egresadas y egresados de los cuales 8 son mujeres y 1 hombre.





Graduación de la maestría en Docencia en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICEUABJO).

En lo que respecta a la planta docente de los programas de Maestría, durante el ciclo escolar 2023-2023 se contó con un total de 11 docentes, de los cuales, 7 son mujeres y 4 son hombres.

Tabla 32. planta docente de los programas de Maestría ciclo escolar 2023-2023.

Planta docente Ciclo escolar 2023-2023		
Nombre del docente	Seminario	IES de Adscripción
Mtro. Ericel Vásquez Moreno	Funciones Psicológicas	
Mtra. Laura Lorena Hernández Velasco	Métodos y Técnicas de Evaluación en Psicología Educativa	
Dr. Gabriel Angeles Hernández	-Metodologías para la Intervención - Diseño del Proyecto de Intervención Educativa	ICEUABJO

Dra. Alba Cerna López	Aprendizaje y Desarrollo Humano	ICEUABJO
Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty	-Investigación Educativa II -Integración del Informe	IISUE- UNAM
Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	Investigación de la Práctica Docente II	ICEUABJO
Dr. Julio Ricardo Méndez García	Educación y Temas Emergentes	IIHUABJO
Dra. Gloria Elvira Hernández Flores	Pensamiento Educativo Contemporáneo -Teorías Contemporáneas de la Educación	ISCEEM
Dra. Magaly Hernández Aragón	Procesos Curriculares	ICEUABJO
Dr. Carlos Alberto Martínez Ramírez	-Didáctica -Aspectos sociales y educativos del estado de Oaxaca II	ICEUABJO
Mtra. Loida Elizabeth Velasco Ortíz	Planeación Didáctica	Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Maestrías.

Como se puede apreciar en la tabla 32, las y los docentes de los seminarios de Maestría se encuentran adscritos a diversas IES, entre las cuales se encuentran: el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (IISUE-UNAM), el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), el Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca (ICJO), el Instituto de Ciencias de la Educación (ICEUABJO) y el Instituto de Investigaciones en Humanidades IIHUABJO, y 1 docente es independiente.

Tabla 33. planta docente de los programas de Maestría ciclo escolar 2023-2024.

Planta docente Ciclo escolar 2023-2024		
Nombre del docente	Seminario	IES de Adscripción
Dra. Magaly Hernández Aragón	-Problemas contemporáneos de la Educación -Concepciones de la Formación y Actualización docente	ICEUABJO
Mtra. Lizeth Adriana Pinacho Escobar	Teorías y sistemas en Psicología Educativa	Docente Independiente



Mtro. Hugo Benítez Matías	Orientación Psicoeducativa	ICEUABJO
Mtro. Carlos Alberto Martínez	-Integración del Informe de Intervención -Enseñanza y aprendizaje	ICEUABJO
Mtro. Sergio Arango Salazar	Políticas y legislación educativa	Estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura ICEUABJO
Mtra. Loida Elizabeth Velasco Ortíz	Análisis de la práctica docente	Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca
Dr. Telmo Jiménez Díaz	Referentes teóricos para la Intervención Educativa	ICEUABJO
Dr. Tomas Jorge Camilo	Diseño del proyecto de investigación	ICEUABJO
Dr. Ever Sánchez Osorio	Seminario de Investigación	IISUABJO

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Maestrías.

Durante estos dos últimos ciclos escolares, se ha considerado que la planta docente de las Maestrías cuente con el perfil profesional y preferentemente con el grado máximo de habilitación para impartir los seminarios, en ese sentido, durante estos semestres se contó con al menos dos profesores y profesoras que cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) e integrantes del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras del CONAHCYT.

1.6.2. Programas de Doctorado

Actualmente nuestro Instituto oferta dos programas de Doctorado; el Doctorado en Ciencias de la Educación y el Doctorado en Educación, Arte y Cultura, ambos programas se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SNP- CONAHCYT), además cumplen con los lineamientos establecidos por el SNP, para poder ser un programa elegible para la asignación de becas CONAHCYT a sus estudiantes inscritos.



1.6.2.1. Doctorado en Ciencias de la Educación



Estudiantes de Doctorado en Ciencias de la Educación en actividades académicas.

El Doctorado en Ciencias de la Educación es un programa de posgrado con orientación profesionalizante. Actualmente la generación 2022-2025 se encuentra cursando este programa educativo. Durante el ciclo escolar 2023-2023 la matrícula estudiantil del Doctorado en Ciencias de la Educación estuvo integrada por un total de 11 estudiantes de los cuales 7 son mujeres y 4 son hombres, Para el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula de este programa está conformada por 9 estudiantes, de los cuales, 5 son mujeres y 4 son hombres.

Tabla 34. Matrícula estudiantil del Doctorado en Ciencias de la Educación, ciclos escolares 2023-2023 y 2023-2024

Matrícula estudiantil del Doctorado en Ciencias de la Educación			
Ciclo escolar	Matrícula por sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
2023-2023	4	7	11
2023-2024	4	5	9

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, 2024.



En lo que respecta a la planta docente de este programa educativo durante los ciclos escolares estuvo integrada por dos profesores investigadores, mismos que a continuación se mencionan:

Tabla 35. Planta docente del Doctorado en Ciencias de la Educación ciclo escolar 2023-2023.

Planta Docente 2023-2023		
Nombre de la o el docente	IES / Unidad Académica de Adscripción	Seminario impartido
Dr. David Pérez Arenas	(ESCEEM) Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	Referentes teóricos para la investigación de las prácticas educativas
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	(ICEUABJO) Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Seminario Electivo I

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, 2024.

En la tabla 35, se presentan los seminarios impartidos en este ciclo escolar. Para el ciclo escolar 2023-2024, se continuó con los mismos docentes, para dar seguimiento al trabajo realizado por las y los estudiantes de este programa.

Tabla 36. Planta docente del Doctorado en Ciencias de la Educación ciclo escolar 2023-2024.

Planta Docente 2023-2024		
Nombre de la o el docente	IES / Unidad Académica de Adscripción	Seminario impartido
Dr. David Pérez Arenas	(ESCEEM) Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	Metodologías para el análisis de las prácticas educativas
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	(ICEUABJO) Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Seminario Electivo II

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, 2024.

Ambos profesores investigadores cuentan con el perfil profesional y la formación debidamente acreditada para impartir clases en este programa. El Dr. Arenas es profesor investigador del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM) Unidad Ecatepec

y el Dr. Sánchez es profesor investigador adscrito al ICEUABJO. Es importante señalar que ambos, forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras del CONAHCYT. Con la intención de fortalecer y asegurar la permanencia del Programa en el Sistema Nacional de Posgrados, se consolidó el Núcleo Académico Básico, el cual se conformó de manera interdisciplinaria por Profesoras y Profesores Investigadores de diferentes Unidades Académicas de la Universidad:

Tabla 37. Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Núcleo Académico Básico Doctorado en Ciencias de la Educación			
Nombre de la o el docente	SNI	Perfil Deseable PRODEP	Unidad Académica de Adscripción
Dra. María Leticia Briseño Maas	SNII Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Lorena Córdova Hernández	SNII Nivel I	Vigente	Facultad de Idiomas
Dra. Olga Grijalva Martínez	SNII Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Magaly Hernández Aragón	SNII Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	SNII Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	SNII Nivel II	Vigente	IISUABJO
Dr. Abraham Jahir Ortiz Nahón	SNII Nivel II	Vigente	IIHUABJO
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	SNII Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dr. Jorge Valtierra Zamudio	SNII Nivel I	—	Facultad de Idiomas

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, 2024

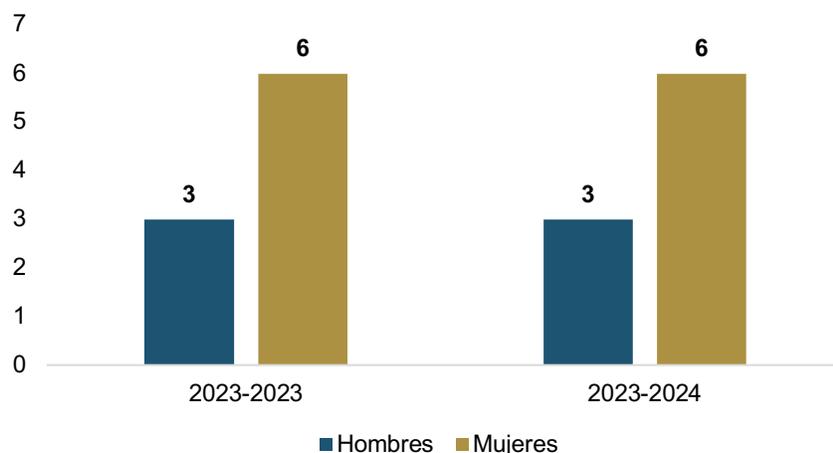
El Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias de la Educación se conforma con 9 Profesoras y Profesores (5 mujeres y 4 hombres) con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y con nueve profesoras y profesores con Perfil Deseable de PRODEP. Con la consolidación del NAB, se cumple con un lineamiento indispensable del Sistema Nacional de Posgrados para ser un programa elegible para becas en favor de las y los estudiantes.



1.6.2.2. Doctorado en Educación, Arte y Cultura.

El Doctorado en Educación, Arte y Cultura, es un programa de posgrado con orientación en investigación, se encuentra reconocido en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SNP- CONAHCYT) desde agosto de 2021. La matrícula estudiantil de este programa está integrada por 9 estudiantes, de los cuales 6 son mujeres y 3 son hombres.

Gráfico 12. Matrícula estudiantil del Doctorado en Educación, Arte y Cultura ciclos escolares 2023-2023 y 2023-2024.



Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024. En el gráfico 12, se puede observar que durante los ciclos escolares 2023-2023 y 2023-2024, se ha mantenido la matrícula estudiantil del programa, la siguiente generación ingresará a mediados de 2025.



Estudiantes en actividades académicas “Doctorado en Educación, Arte y Cultura”.

El Núcleo Académico Básico de este programa educativo se encuentra integrado por 12 Profesoras y Profesores de Tiempo Completo adscritos a diferentes Unidades Académicas de la UABJO, de los cuales 6 son mujeres y 6 hombres. Cabe resaltar que 11 de quienes integran el NAB cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores, de los cuales 9 Profesoras y Profesores cuentan con el Nivel I y 2 Profesores con el Nivel II. En relación al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) otorgado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Estos elementos representan una fortaleza para el Instituto, debido a que se garantiza la calidad en la formación de las y los profesionales de este programa.

Tabla 38. Núcleo Académico Básico del Doctorado en Educación, Arte y Cultura.

Doctorado en Educación, Arte y Cultura Núcleo Académico Básico Profesores de Tiempo Completo			
Nombre de la o el docente	SNI	Perfil Deseable PRODEP	Unidad Académica de Adscripción
Dra. María Leticia Briseño Maas	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Lorena Córdova Hernández	SNI Nivel I	Vigente	Facultad de Idiomas
Dra. Olga Grijalva Martínez	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Magaly Hernández Aragón	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	SNI Nivel II	Vigente	IISUABJO
Dr. Abraham Jahir Ortiz Nahón	SNI Nivel II	Vigente	IIHUABJO
Dra. Martha Elba Paz López	- - -	Vigente	ICEUABJO



Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dr. Daniel Barrera Fernández	SNI Nivel I	Vigente	ICEUABJO
Dr. Jorge Valtierra Zamudio	SNI Nivel I	—	Facultad de Idiomas
Dr. Mario López Gopar	SNI Nivel I	Vigente	Facultad de Idiomas

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Por la naturaleza de la conformación del programa, el Núcleo Académico Básico se compone de Profesores/as de Tiempo Parcial, Profesores/as Invitados Nacionales y Profesores/as Invitados Internacionales, los cuales colaboran activamente con el Programa Académico. A continuación se detalla la información de las y los Profesores.

Tabla 39. Profesoras/es de Tiempo Parcial del Doctorado en Educación, Arte y Cultura.

Doctorado "Educación, Arte y Cultura"			Profesores de Tiempo Parcial	
NOMBRE			IES	SNII
Dra. María Eugenia	Guadarrama	Olivera	UV	SNII Nivel I
Dr. José Antonio Flores Farfán			CIESAS Ciudad de México	SNII Nivel III
Dr. Jorge Antonio Breceda Pérez			Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	SNII Nivel I
Dr. Carlos Murillo Martínez			Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	SNII Nivel I

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Como resultado de la colaboración colegiada con las y los Profesores de Tiempo Parcial, en 2023, se publicó el libro Derechos Humanos. Experiencias y especulaciones desde el COVID-19, coordinado por Carlos Murillo Martínez, Jorge Antonio Breceda Pérez, María Leticia



Briseño Maas y Eduardo Carlos Bautista Martínez. En esta publicación también participan Lorena Córdova Hernández, María Eugenia Guadarrama Olivera, Olga Grijalva Martínez, Wietse De Vries, Daniel Barrera Fernández y Marco Antonio Escampa Abarca.

Tabla 40. Profesoras/es Invitados/as Nacionales del Doctorado en Educación, Arte y Cultura.

Doctorado "Educación, Arte y Cultura" Profesores/as Invitados Nacionales		
Nombre	IES	SNII
Dra. Rocío López González	CIIESUV	SNII Nivel I
Dra. Denise Hernández y Hernández	CIIESUV	SNII Nivel I
Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	CIIESUV	SNII Nivel I
Dr. Wietse de Vries	ICGDE-BUAP	SNII Nivel II
Dr. Salomón Nahmad y Sittón	CIESAS Pacífico Sur	SNII Nivel III
Dr. Alberto del Castillo Troncoso	Instituto Mora	SNII Nivel III
Dra. Rebeca Monroy Nasr	Estudios Históricos del INAH	SNII Nivel III
Dr. John Mraz	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	SNII Nivel III

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.



Tabla 41. Profesoras/es Invitados/as Internacionales del Doctorado en Educación, Arte y Cultura.

Doctorado "Educación, Arte y Cultura" Profesores/as Invitados/as Internacionales		
Nombre	IES	País
Dra. Alda Regina Tognini	Universidad de Sorocaba	Brasil
Dr. Rodrigo Barchi	Universidad de Sorocaba	Brasil
Dr. Leandro Belinaso Guimarães	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
Dra. Alik Wuder	Universidad Estatal de Campinas	Brasil
Dra. Cora Gamarnik	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Dra. Natalia Fortuny	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Dr. Johannes Kniffki	Universidad Alice Salomón de Berlín	Alemania
Dra. Renata E. Hryciuk	Universidad de Varsovia	Polonia

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Como se puede apreciar las y los integrantes del NAB, cuentan con el perfil adecuado para impartir los seminarios que se desarrollarán en el programa. Asimismo, destaca el trabajo realizado con otros Cuerpos Académicos, Redes de investigación, de colaboración, organizaciones civiles, gubernamentales etc. De esta manera se ha fortalecido el desarrollo de proyectos de investigación en los ámbitos educativo, cultural y de las artes.





Estancias académicas Doctorado en “Educación, Arte y Cultura”

En otro orden de ideas, en la Tabla 42 se muestran los seminarios desarrollados en el semestre 2023 – 2023, así como los Profesores Investigadores que los impartieron:

Tabla 42. Planta docente del Doctorado en Educación, Arte y Cultura ciclo escolar 2023-2023.

Planta Docente DEAyC ciclo escolar 2023-2023		
Nombre de la o el docente	IES / Unidad Académica de Adscripción	Seminario impartido
Dra. María Leticia Briseño Maas	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV
Dra. Martha Elba Paz López	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV
Dra. Olga Grijalva Martínez	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV
Dr. Abraham Jahir Ortiz Nahón	IIHUABJO	Seminario de Tesis IV
Dra. Lorena Córdova Hernández	Facultad de Idiomas UABJO	Seminario de Tesis IV
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	IISUABJO	Seminario de Tesis IV
Dr. Daniel Barrera Fernández	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV
Dra. Guadalupe Maldonado Berea	ICEUABJO	Seminario de Tesis IV

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.



Durante este semestre se contó con la participación de 10 profesoras y profesores, de los cuales 5 son mujeres y 5 hombres. Para el ciclo escolar 2023-2024, se contó con la participación de 8 profesoras y profesores, 4 son mujeres y 4 hombres. Cabe destacar que estos ciclos escolares están organizados para que las y los estudiantes desarrollen sus trabajos de investigación con el seguimiento de su Comité Tutorial, en donde participan la totalidad de docentes de este programa, así como profesoras y profesores de Tiempo Parcial, invitados nacionales e internacionales.

Tabla 43. Planta docente del Doctorado en Educación, Arte y Cultura ciclo escolar 2023-2024.

Planta Docente DEAyC ciclo escolar 2023-2024		
Nombre de la o el docente	IES / Unidad Académica de Adscripción	Seminario impartido
Dra. María Leticia Briseño Maas	ICEUABJO	Seminario de Tesis V
Dr. Abraham Jahir Ortiz Nahón	IIHUABJO	Seminario de Tesis V
Dra. Lorena Córdova Hernández	Facultad de Idiomas UABJO	Seminario de Tesis V
Dr. Daniel Barrera Fernández	ICEUABJO	Seminario de Tesis V
Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	ICEUABJO	Seminario de Tesis V
Dra. Guadalupe Maldonado Berea	ICEUABJO	Seminario de Tesis V
Dra. Martha Elba Paz López	ICEUABJO	Seminario de Tesis V
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	IISUABJO	Seminario de Tesis V

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Con el objetivo de garantizar la formación integral, pertinente y de calidad del estudiantado del programa, las y los integrantes del NAB han desarrollado diversas actividades académicas, con la finalidad de fortalecer sus trabajos de investigación se desarrollan periódicamente seminarios, talleres, conferencias y ponencias, las cuales fortalecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Programa. A continuación, se presentan las actividades extracurriculares y/o de apoyo en la formación del estudiantado del DEAyC en el ciclo escolar 2023- 2023.



Tabla 44. Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2023.

Actividades extracurriculares y/o de apoyo ciclo escolar 2023-2023			
Nombre del Ponente y Moderador (a)	Acto académico	IES / Unidad Académica de Adscripción	Fecha
Dr. Juan Carlos Sánchez-Antonio	Diplomado Hacia una filosofía del tiempo en la astronomía y el calendario de los zapotecos de Monte Albán	ICEUABJO	12 de noviembre de 2022 al 4 de marzo de 2023
Dr. Francisco Vásquez Carrillo	Diplomado Cosmopedagogía y cosmodidáctica andina	Universidad de San Pedro, Perú	25 de marzo al 22 de julio de 2023
Dr. César Marchesino	Conferencia Magistral "Desafíos y Tensiones de las Prácticas Educativas" Una mirada desde la Filosofía Intercultural	Universidad Nacional de Córdoba	26 de abril de 2023
Dr. Ramón Grosfoguel	Conferencia Magistral "El Giro Descolonial y su Impacto en la Investigación Educativa"	Universidad de Berkeley.	11 de septiembre de 2023
Dra. Flor Marina Bermúdez Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Presentación del libro Agencia Social y Educación Superior Intercultural en Jaltepec de Candayon, Mixe, Oaxaca	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)	25 de mayo 2023
Dra. Flor Marina Bermúdez Dr. Martín de la Cruz Moya Dr. Abraham Nahón Mtro. Eleuterio Hernández Mtra. Zheyra Vera Castillo	Conversatorio "Arte, procesos creativos y juventudes en el sureste de México, experiencias compartidas"	UNICACH	26 de mayo 2023
Dr. Abraham Nahón Artistas Judith Romero Félix Villalobos Octavio López Conrado Pérez	Exposición "Senderos de la memoria Fotografía y comunidad"	INAH MUREP	23 de junio de 2023- 24 de septiembre de 2024

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.



Durante el ciclo escolar 2023-2023, dentro de las actividades de este programa, se desarrollaron 7 eventos académicos: 2 diplomados, 2 conferencias magistrales, 1 presentación de libro y 1 conversatorio. Con la vinculación del Dr. Abraham Nahón, se desarrolló la exposición “Senderos de la memoria. Fotografía y comunidad” la cual se presentó en el Museo Regional de Puebla y fue organizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Museo Regional de Puebla y el Doctorado en “Educación, Arte y Cultura”.

Estas actividades son resultado del proceso de vinculación del programa con Profesoras y Profesores de Universidades Nacionales e Internacionales. Cabe destacar que el estudiantado participa activamente en estas actividades, en el conversatorio “Arte, procesos creativos y juventudes en el sureste de México, experiencias compartidas”, dos estudiantes expusieron sus trabajos de investigación.

Con la intención de generar vinculación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura con la comunidad estudiantil del Instituto de Ciencias de la Educación, del 8 al 31 de mayo, la estudiante Zheyra Sofía Vera Castillo, impartió un taller de Teatro a 8 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se desarrollaron un total de 8 actos académicos, mismos que a continuación se presentan:

Tabla 45. Actos académicos organizados por la planta docente del PE 2023-2024.

Actividades extracurriculares y/ o de apoyo ciclo escolar 2023-2024			
Nombre del Ponente(s)	Acto académico	IES / Unidad Académica de Adscripción	Fecha
Dra. Niltie Calderón Toledo Dr. Edmar Ramírez Dr. Hugo Adrián Dr. Marcelo Muñoz Dr. Óscar Soto Dra. Verónica Marín Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	Presentación del Libro Psicología, liberación y pensamiento nuestroamericano: reflexiones, vivencias y aportes desde los territorios en resistencia	CUC-Santa María Colotepec Atención Múltiple No. 34 Brigada Ignacio Martín FAPSI-UNSL FACPyS-CNcuyo	6 de octubre de 2023
Dr. Isacc Díaz Sánchez Dr. Miguel Hernández Díaz Dr. Ignacio Ortiz	Conversatorio Filosofías Ancestrales: Un diálogo entre la filosofía maya, triqui, mixteca, otomí y zapoteca	Filósofos indígenas ICEUABJO	12 de octubre de 2023



Dr. Epifanio Díaz Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio			
Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo Dra. Olga Grijalva Martínez	Conferencia virtual Grupos de atención prioritaria, nuevo nombre para los problemas de desigualdad, pobreza e injusticia.	FES-Iztacala	27 de octubre de 2023
Dr. José Luis Grosso	Conferencia Magistral "Territorios Comunitarios, Saberes Ancestrales y Educación en el Mundicidio del Modelo Civilizadorio Occidental".	Universidad Nacional de Catamarca, Argentina	30 de octubre de 2023
Dr. Ramón Grosfoguel	Conferencia Magistral "El Giro Descolonial y su Impacto en la Investigación Educativa"	Universidad de Berkeley.	11 de septiembre de 2023
Dra. Olga Grijalva Martínez	Foro Regional "Interculturalidad y discapacidad	ICEUABJO- COMIE	13 de septiembre de 2023
Dra. Alda Regina Tognini Romaguera	Conferencia Magistral "Arte y Educación"	Associação de Leitura do Brasil	14 de noviembre de 2023
Dra. Noelia Gabriela Carrasco Henríquez	Conferencia Magistral "Desafíos científicos y políticos del diálogo de saberes"	Universidad de Concepción, Chile	29 de noviembre de 2023

*Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la
Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.*

Durante el ciclo escolar 2023-2024 (tabla 45), el Doctorado en "Educación, Arte y Cultura" desarrolló 8 actividades académicas: 5 conferencias magistrales, 1 conversatorio, 1 presentación de libro y 1 foro regional. 4 de estas actividades se realizaron a través de la vinculación con Instituciones de Educación Superior a nivel internacional y 4 más con ponentes locales y nacionales de instituciones de reconocido prestigio en los ámbitos de la educación, el arte y la cultura.





Conferencia magistral “Arte y Educación” que impartió la Dra. Alda Tognini Romaguera.



Conferencia Magistral “Desafíos científicos y políticos del diálogo de saberes”.



El Doctorado en “Educación, Arte y Cultura”, ha impulsado la vinculación con grupos de la sociedad civil, con la intención de abrir espacios de reflexión y de retribución social. En ese sentido se impulsó la realización de dos jornadas de visibilización de personas sordas, la primera se desarrolló en el mes de septiembre en el marco del Día Internacional de Lengua de Señas y la segunda en conmemoración del Día Nacional de las Personas Sordas. Estas jornadas incluyeron dos talleres de sensibilización y un curso básico de lengua de señas mexicana.

Tabla 46. Actos académicos organizados por la Coordinación Académica del PE 2023-2024.

Actos académicos, actividades extracurriculares y/ o de apoyo a estudiantes
Ciclo escolar 2023-2024

Acto académico	Ponentes	IES / Unidad Académica de Adscripción	Fecha
Obra de Teatro "Entre Latitudes y Sueños Migrantes"	Guelaguetza de Palabras y Señas Teatro de Sordos; Arte, Educación y Manos de Amor A.C; y la Asociación de Sordos del Estado de Oaxaca A.C		25 de septiembre de 2023
Taller "Entre Seña y Seña la Inclusión se Fomenta".	Guelaguetza de Palabras y Señas Teatro de Sordos; Arte, Educación y Manos de Amor A.C; y la Asociación de Sordos del Estado de Oaxaca A.C		27 de septiembre 2023
Jornada en conmemoración del Día Nacional de las Personas Sordas	Guelaguetza de Palabras y Señas Teatro de Sordos; Arte, Educación y Manos de Amor A.C; y la Asociación de Sordos del Estado de Oaxaca A.C.		28 de noviembre de 2023

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.





Taller "Entre Seña y Seña la Inclusión se Fomenta".



Jornada en conmemoración del Día Nacional de las Personas Sordas.

Finalmente, como parte de las actividades de vinculación y difusión del arte, la cultura y la educación, las y los docentes del Programa han participado en actividades de divulgación en diferentes espacios académicos.



Tabla 47. Participación en actos académicos de las y los docentes del DEAyC periodo marzo 2023-febrero 2024.

Participación en actos académicos periodo marzo 2023-febrero 2024		
Actividad/ docente	Fecha de desarrollo	Participante
Conferencia Magistral "Reflexiones sobre prácticas de investigación a nivel posgrado"	01 de julio de 2023	Dra. Lorena Córdova Hernández
Ponente en el Segundo Congreso Internacional Nuevo Tiempo de Anáhuac	12 de agosto de 2023	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Ponente en el XII Congreso Internacional de Teoría e Historia de las Artes realizado en el Museo de Marc, Rosario, Argentina	04 de octubre de 2023	Dr. Abraham Nahón
Ponente en el ciclo de conferencias "Propuestas para la descolonización de México"	19 de octubre de 2023	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Conferencia Magistral en el marco del XXIX Foro Anual de Docencia, Investigación, Difusión, Extensión y Vinculación de la Facultad de Antropología	27 de octubre de 2023	Dra. Lorena Córdova Hernández
Ponente en el V Diplomado "Buen vivir, filosofías y ciencias milenarias"	06 de noviembre de 2023	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Coordinación No. 19-20 de la Revista Con-temporánea con el núcleo temático "Oaxaca y sus resistencias: cultura, arte, fotografía, memoria"	27 de marzo de 2024	Dr. Abraham Ortiz Nahón

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica del DEAyC, 2024.

Es importante resaltar que, durante 2023, la producción académica de las y los Profesores del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias de la Educación y del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, ascendió a 27 publicaciones: 9 artículos en revistas de impacto, 13 capítulos de libro, 1 libro coordinado, 1 libro de autoría individual, 1 ensayo académico y 1 memoria electrónica.



Tabla 48. Producción académica de las y los docentes del DEAyC.

Producción Académica 2023	
LIBROS	
Autor (es)	Título
María Leticia Briseño Maas	Mujeres indígenas en las ciencias: narrativas situadas y construcción de horizontes emancipatorios. México: UABJO
Carlos Murillo, María Leticia Briseño Maas y Eduardo Carlos Bautista Martínez (Coord.)	Derechos Humanos: experiencias y especulaciones desde el COVID-19. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ISBN: 978-0607-520-482-6
ARTÍCULOS	
Autor (es)	Título
Lorena Córdova Hernández	Revitalización lingüística, planificación y gestión cultural. Diario De Campo, (11), 36–53
Gustavo Adolfo Flores Gutiérrez y Jorge Valtierra Zamudio	El Estudio del fenómeno de agresiones a periodistas y defensores de derechos humanos en México. Eirene Estudios De Paz Y Conflictos, 6(10), 37–70 https://estudiosdepazyconflictos.com/index.php/eirene/article/view/185
Magaly Hernández Aragón	El trabajo docente desde los constructos de los formadores normalistas en el estado de Oaxaca, México
Magaly Hernández Aragón, Eduardo Daniel Libreros Galicia y María Isabel Ocampo Tallavas	La formación docente desde las expresiones autoetnográficas de los formadores normalistas
Wietse De Vries y Olga Grijalva Martínez	¿Es mejor la educación virtual? La evaluación docente durante la Pandemia. En Transdigital. Revista científica
Juan Carlos Sánchez Antonio	La educación ambiental de los zapotecas: una opción para descolonizar la práctica pedagógica eurocéntrica en México. En Anthropologie des savoirs des Suds, número 1
Juan Carlos Sánchez Antonio	Re–inventar las universidades del siglo xxi: retos para una transición civilizatoria pos–pandémica
Ever Sánchez Osorio, Manuel Garza Zepeda	Afroepistemología en la costa chica de Guerrero y Oaxaca, México. El mundo biomédico y la medicina tradicional: luchas por la vida de los Nn’anncue Nómndaa frente a la COVID-19 REVUELTAS. Revista Chilena De Historia Social Popular, (7), 119-146. Recuperado a partir de http://revistarevuelatas.cl/ojs/index.php/revuelatas/article/view/87



Eduardo Carlos Bautista Martínez	Movimientos sociales, un balance de 10 años. De política. Revista de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas. 19 (05), 96-104
María Leticia Briseño Maas y Eduardo Carlos Bautista Martínez	La desigualdad en la educación superior ante la crisis pandémica: Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios, 35(85), 179-196

CAPÍTULOS

Autor (es)	Título
Lorena Córdova Hernández y Virginia Unamuno	Investigación en torno a lenguas indígenas: colaboraciones y retos en el marco de la pandemia de COVID-19 en México y Argentina. En Derechos Humanos. Experiencias y especulaciones desde el COVID-19. México: UACJ
Magaly Hernández Aragón	La formación inicial del profesorado normalista entre lo reproductivo y transformativo. En Enfoques innovadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las universidades hispanohablantes. México: UAQ, CUAAltos, UDG, RIDMAE
María Eugenia Guadarrama Olivera y María Leticia Briseño Maas	Mujeres indígenas universitarias: Desigualdades de género ante la pandemia global. En Derechos Humanos. Experiencias y especulaciones desde el COVID-19. México: UACJ
María Leticia Briseño Maas y Eduardo Carlos Bautista Martínez	La perspectiva de género como desafío para la mejora educativa: el caso de los movimientos sociales magisteriales en Oaxaca. En Vivir el trabajo colaborativo. Experiencias de educación superior en México y Brasil
Marco Antonio Escampa Abarca y Daniel Barrera Fernández	Crisis de los paradigmas urbanísticos. Calidad de vida vs supervivencia en contextos pandémicos. En Derechos Humanos. Experiencias y especulaciones desde el COVID-19. México: UACJ
Wietse De Vries y Olga Grijalva Martínez	Crisis de los paradigmas urbanísticos. Calidad de vida vs supervivencia en contextos pandémicos. En Derechos Humanos. Experiencias y especulaciones desde el COVID-19. México: UACJ
Olga Grijalva Martínez	Relaciones entre lectura, escritura y afectos en mi trayectoria de vida. En Experiencias de Mujeres Mexicanas en la Academia. México: UV
Gudalupe Aurora Maldonado Berea	De ingeniera industrial a doctora en Educación. En Experiencias de Mujeres Mexicanas en la Academia. México: UV
Ever Sánchez Osorio, Manuel Garza Zepeda	Los Nn'an ncue Ñomndaa frente a la pandemia por COVID-19. En Pandemónium: ¿nueva normalidad o crisis civilizatoria? Perspectivas desde México y América Latina
María Leticia Briseño Maas y Eduardo Carlos Bautista Martínez	La mejora educativa y el movimiento magisterial en Oaxaca. Vivir el trabajo colaborativo: Experiencias de educación superior en México y Brasil (pp.121-242). Universidad Pedagógica Nacional



Iván Israel Juárez López, Eduardo Carlos Bautista Martínez	El potencial pedagógico de las movilizaciones y la política de la participación comunitaria en Oaxaca. En Participación Ciudadana, resistencias sociales y acción colectiva en la vida contemporánea (pp.206-225). Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-30-7066-9
María Leticia Briseño Maas, Abraham Nahón y Eduardo Carlos Bautista Martínez	Jóvenes indígenas universitarias y su transición a modalidades virtuales de formación: educación, cultura y conocimiento
Abraham Nahón	Fotografía y comunidades afromexicanas: el cultivo de otras narrativas y memorias. En Revista Alquimia, núm. 77
Abraham Nahón	Fotografías de Iván Alechine intervenidas por Francisco Toledo: la dimensión cultural y estética de los pueblos negros. En Contemporánea. Toda la historia en el presente. vol. 9, núm. 18, julio-diciembre de 2022

ENSAYO ACADÉMICO

Autor (es)	Título
Ricardo Bernal Lugo, Felipe Gaytán Alcalá y Jorge Valtierra Zamudio	Exhibir y juzgar lo distinto. Conservadurismo y neopopulismo en América Latina. En Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica

MEMORIA ELECTRÓNICA

Autor (es)	Título
Magaly Hernández Aragón, Olga González Miguel, Gabriel Ángeles Hernández, Diego Rigoberto Pérez Llaguno y María de la Luz Chávez Reyes (Coords.)	Segundo Conversatorio Inserción laboral y experiencias didácticas desde las perspectivas de los estudiantes

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Académica del DEAYC, 2024.



Eje 2

Impulso a la docencia



EJE 2. IMPULSO A LA DOCENCIA

Este eje tiene como objetivo el fortalecimiento del personal docente del Instituto de Ciencias de la Educación a través de estrategias como: profesionalización, habilitación académica, formación continua, fomento de la investigación, impulso del trabajo colegiado, fortalecimiento de los cuerpos académicos y grupos de investigación y participación en redes nacionales e internacionales, con la finalidad de generar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que procuren la comprensión y resolución de problemas de nuestro contexto.

2.1. Profesionalización del personal docente

Debido a lo anterior en marzo de 2023 se creó la Coordinación de Docencia, a cargo de la M.E. Laura Lorena Hernández Juárez, cuyo objetivo es impulsar el rendimiento académico del personal docente de los programas educativos del ICEUABJO, a través de una formación continua, permanente y de calidad que permita a las y los docentes participar en los procesos de evaluación y promoción.

En esta sección, se presentan los indicadores relacionados con la planta docente de los programas de Licenciatura en los dos últimos ciclos escolares. Durante el ciclo escolar 2023-2023, de las Licenciaturas, se compuso por un total de 92 docentes, por programa educativo 61 son docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 31 de la Licenciatura en Psicología; de los cuales 57 son mujeres y 35 hombres. Por categoría, 82 son Profesores de Asignatura y 10 son Profesores de Tiempo Completo. Para el ciclo escolar 2023-2024, el cuerpo docente estuvo compuesto por un total de 93 docentes, por programa educativo 61 son docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 32 de la Licenciatura en Psicología, de los cuales 57 son mujeres y 36 son hombres. Por categoría, 83 son profesores de Asignatura y 10 son Profesores de Tiempo Completo (ver tabla 49).

Tabla 49. Grado académico de las y los docentes de Licenciatura.

Grado académico de los docentes								
Nivel	Número de PA				Número de PTC			
	2023-2023		2023-2024		2023-2023		2023-2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Licenciatura	13	31	13	28	H	M	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	14	9	17	0	1	0	1
Doctorado	8	6	9	6	4	5	4	5
Total	31	51	32	51	4	6	4	6

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Docencia.



Como se puede apreciar en la tabla anterior, durante el semestre 2023-2023, se contaba con 31 profesoras con grado académico de licenciatura. Para el ciclo escolar 2023-2024, tres profesoras de asignatura obtuvieron el grado de Maestría y dos profesores de asignatura obtuvieron el grado de Doctorado. Asimismo, en este mismo ciclo escolar el número de Profesores de Tiempo Completo aumentó de 10 a 11.

2.1.1. Fortalecimiento del personal docente

Para impulsar el fortalecimiento de la docencia, las Coordinaciones de Docencia y Educación Continua han trabajado de manera colaborativa en el desarrollo de actos académicos que permiten que las y los docentes adquieran los conocimientos y herramientas teórico-metodológicas necesarias para mejorar su práctica docente, en ese sentido a continuación se detallan las actividades organizadas en beneficio de las y los docentes.

Tabla 50. Actos académicos de formación continua dirigidos al personal docente del ICEUABJO.

Actos académicos de formación continua dirigidos a la planta docente			
Nombre del acto académico	Modalidad	Ponentes	Fechas
Curso en línea de Formación socioemocional	Virtual	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), centros de Integración Juvenil (CIJ) y la Universidad de Guanajuato.	21 de agosto al 1° de septiembre de 2023
XVII Curso Interinstitucional. Programa de Estudios sobre Educación Superior UNAM. Participantes en la vida universitaria: Procesos, problemáticas y experiencias	Virtual	Docentes investigadores de diferentes IES nacionales e internacionales.	11 de agosto al 1 de diciembre de 2023
Mesa de Diálogo: Sociedad, Tecnología, Educación e Inclusión: Experiencias desde la Investigación	Virtual	Dr. Eduardo Daniel Libreros Galicia. Dra. María de Jesús Pasallo Zepeda. Dra. Norma Angélica Molina Padilla. Dra. Patricia Guadalupe Mar Velasco	13 de septiembre de 2023
Jornada de capacitación Docente 2024-2024	Presencial	Dr. Flavio de Jesús Castillo Silva.	15 y 16 de febrero de 2024
Diplomado en Neuroeducación	Virtual	Dr. Francisco Ake Mendoza Mtra. Eliza Velasco Loeza	16 de febrero al 18



		Dr. Pablo Román Lüscher Dr. Jorge Everardo Aguilar Morales	de mayo de 2024
--	--	--	--------------------

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación de Docencia y la Coordinación de Educación Continua, 2024.

La habilitación del personal docente se ha dado en función de las necesidades del instituto, y de las herramientas pertinentes con las que cuenta el profesorado para ejercer la docencia y las tutorías de manera adecuada, lo anterior mantiene al Instituto de Ciencias de la Educación en condiciones de calidad.



Jornada de capacitación Docente 2024-2024.



En función con lo anterior, dos profesores y una profesora de asignatura del ICEUABJO, participaron en el Diplomado en Administración de Sitios Web Institucionales de la UABJO, dirigido a las y los responsables del manejo de los sitios, redes y plataformas institucionales de las diversas Facultades, Escuelas, Institutos y Dependencias Administrativas de nuestra Universidad. Este acto académico se desarrolló del 5 de octubre al 25 de noviembre de 2023 en modalidad híbrida, impartido por el personal de la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática de la UABJO.

2.2.2. Profesoras y profesores de Tiempo Completo

Actualmente nuestro Instituto cuenta con la adscripción de 10 Profesoras y Profesores de tiempo completo, de los cuales el 80% cuentan con el Reconocimiento el reconocimiento de Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el 50% forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SNII-CONAHCYT) y 70% forman parte de un Cuerpo Académico.

Tabla 52. Indicadores institucionales del profesorado de tiempo completo.

Nombre de la o el PTC	Perfil deseable PRODEP	SNI	Cuerpo Académico
D.P. María Leticia Briseño Maas	Vigente	Nivel I	"Educación y Construcción del Conocimiento"
D.I.E. Magaly Hernández Aragón	Vigente	Nivel I	
D.I.E. Olga Grijalva Martínez	Vigente	Nivel I	"Educación y Construcción del Conocimiento"
D.I.E. Alejandro Arturo Jiménez Martínez			"Educación, Interculturalidad y Humanidades"
D.E. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	Vigente	Nivel I	
M.D.H. María Isabel Ocampo Tallavas	Vigente		
D.C.E. Martha Elba Paz López	Vigente		"Educación y Construcción del Conocimiento"
D.S. Saúl Reyes Sanabria	Vigente		"Educación, Interculturalidad y Humanidades"
D.F.P. Juan Carlos Sánchez Antonio	Vigente	Nivel I	"Educación y Construcción del Conocimiento"

Fuente: elaboración propia, con datos proporcionados por la Coordinación de Docencia 2024.



Como se puede observar en la tabla anterior, los indicadores institucionales del Profesorado de Tiempo Completo han ido aumentando fortaleciendo así el desarrollo de la investigación en nuestro Instituto.

Dentro de las funciones sustanciales que desarrollan las y los Profesores de Tiempo Completo se encuentra la investigación. Por lo anterior, en la tabla 52, se enuncian las LGAC que cultivan las y los PTC de nuestro Instituto.

Tabla 52. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) PTC ICEUABJO.

N.P	Nombre de la o el PTC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
1	Dra. María Leticia Briseño Maas	Educación, jóvenes y género
		Transversalización de la perspectiva de género
		Género y violencia Pedagogía y didáctica
2	Dra. Martha Elba Paz López	Currículum
		Interdisciplinariariedad y enseñanza dirigida a la construcción del conocimiento
3	Dra. Olga Grijalva Martínez	Educación, jóvenes y cultura
		Escritura reflexiva y emociones
		Estudios sobre el cuerpo
4	Juan Carlos Sánchez-Antonio	Educación ambiental
		Descolonización del pensamiento y filosofías ancestrales
5	Guadalupe Aurora Maldonado Bera	Estudios Interdisciplinarios en Educación
6	Magaly Hernández Aragón	Procesos formativos, prácticas escolares y actores educativos
7	Gabriel Ángeles Hernández	Gestión y Políticas Educativas
8	Alejandro Arturo Jiménez Martínez	Historia de la Educación
		Historia de conceptos
		Biografía intelectual
9	Saúl Reyes Sanabria	Interculturalidad y educación
		Políticas educativas
		Instituciones, actores, sujetos y procesos educativos
10	María Isabel Ocampo Tallavas	Educación para la paz, derechos humanos y justicia social

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Investigación.

Como se puede apreciar, existe una diversidad de LGAC que permite al Profesorado de Tiempo Completo desarrollar investigaciones multidisciplinarias, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) orientan el desarrollo de proyectos de investigación que permiten atender las diversas problemáticas sociales y educativas.



En materia de asesorías, durante el periodo comprendido de marzo de 2023 a febrero de 2024, las y los PTC atendieron a un total de 336 tutorados, de los cuales 315 tutorados internos y 21 externos. En total fueron 245 mujeres y 91 hombres. Como se puede apreciar en la tabla 53, cada PTC atiende a un total de 35 tutorados.

Tabla 53. Índice de tutorados atendidos por las y los PTC.

Tutorías marzo 2023- febrero 2024					
N.P.	Nombre del PTC	Número de tutorados internos		Número de tutorados externos	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1	Mtra. María Isabel Ocampos Tallavas	11	24	1	0
2	Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez	8	27	0	0
3	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	9	26	0	0
4	Dra. María Leticia Briseño Maas	9	26	0	0
5	Dra. Magaly Hernandez Aragón	10	25	1	1
6	Dra. Martha Elba Paz López	7	28	0	0
7	Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea	9	26	4	11
8	Dra. Olga Grijalva Martínez	10	25	1	2
9	Dr. Saúl Reyes Sanabria	11	24	0	0
Total		84	231	7	14

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Investigación.

Otro elemento a destacar por esta administración ha sido el fortalecimiento y la vinculación de las y los PTC del Instituto con otras IES nacionales e internacionales. En atención a lo anterior, la Dra. Olga Grijalva Martínez realizó una estancia en la Universidad de Dublín, Irlanda, durante el periodo comprendido del 7 de junio al 13 de julio de 2023. En esta movilidad académica la Dra. Grijalva trabajó de manera colegiada con investigadoras e investigadores adscritos a esta Universidad.

En ese sentido, el Instituto de Ciencias de la Educación recibió dos estancias cortas de investigadoras reconocidas en el campo de la Educación. La Dra. María Eugenia Guadarrama Olivera, de la Universidad Veracruzana, realizó dicha estancia del 13 al 24 de noviembre del 2023; durante este periodo la Dra. Guadarrama realizó actividades de tutorías a estudiantes del Doctorado en “Educación, Arte y Cultura”, asimismo desarrolló actividades de fortalecimiento al Núcleo Académico Básico de este Programa y al Cuerpo Académico



“Educación y Construcción del Conocimiento, con lo que se fortalece la interdisciplina y el trabajo colaborativo con otras IES nacionales, cabe mencionar que la Dra. María Eugenia forma parte del Doctorado en “Educación, Arte y Cultura” como Profesora Tiempo Parcial.



Reunión de trabajo con la Dra. María Eugenia Guadarrama Olivera.

Del 13 al 26 de noviembre de 2023, se recibió la estancia internacional de la Dra. Alda Regina Tognini Romaguera, quien forma parte de la Associação de Leitura do Brasil, durante este periodo la Dra. Romaguera realizó actividades de vinculación del ICEUABJO con Profesores Investigadores de Universidades de Brasil. Asimismo, dictó una conferencia magistral y participó en reuniones de fortalecimiento de las Líneas de Investigación del Doctorado en “Educación, Arte y Cultura” en donde colabora como Profesora Invitada Internacional.





Actividades realizadas por la Dra. Alda Regina Tognini Romaguera.

2.2. Trabajo colegiado

2.2.1. Academias de Licenciatura

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de trabajos colegiados entre los miembros de la planta docente del ICEUABJO, durante este primer año de gestión se han mantenido las actividades llevadas a cabo por las academias. Actualmente, los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación forman parte de ocho academias: didáctica, orientación psicoeducativa, currículo, intervención socioeducativa, investigación educativa, gestión y políticas educativas, comunicación y profesionalización, y ciencias de la educación.



Academia Didáctica: Círculo de diálogo “Experiencias de la formación emocional en la Licenciatura en Ciencias de la Educación”.



Cada academia está compuesta por un Presidente o Presidenta, un Secretario y docentes que imparten las unidades de ese campo formativo. Durante este año, 64 docentes participaron en las academias, de los cuales 53 fueron docentes de asignatura y 11 de tiempo completo.

Tabla 54. Reuniones de academias de la LCE periodo marzo 2023 a febrero de 2024.

Reuniones de Academias							
N.P	Nombre de la academia	Integrantes				Reuniones realizadas	
		PA		PTC		2023-2023	2023-2024
		H	M	H	M		
1	Ciencias de la Educación.	7	3			1	1
2	Comunicación y Profesionalización.	2	2		2	1	1
3	Currículo.	4	2			2	2
4	Didáctica.	2	4		1	5	5
5	Gestión y Políticas Educativas.	4	4			2	2
6	Intervención Socioeducativa.	2	3		1	1	1
7	Investigación Educativa.	2	2	3	4	2	2
8	Orientación Psicoeducativa.	3	5			1	1
Total		28	25	3	8	14	15

Fuente: elaboración propia con información de la Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2024.

Como se puede observar en la tabla 54, durante el ciclo escolar 2023- 2023 se realizaron un total de 14 reuniones de academia. Para el ciclo escolar 2023-2024 se realizaron 15 reuniones de academia. Estos espacios permiten además de realizar trabajo colegiado entre docentes la realización de las siguientes actividades:

- Organización de eventos académicos, seminarios, conversatorios y talleres dirigidos a la comunidad académica.
- Implementación de estrategias didácticas para desarrollar las sesiones de aprendizaje.
- Evaluaciones colegiadas de aprendizaje mediante coloquios o conversatorios.
- Se compartieron experiencias de actividades de aprendizaje relacionadas con procesos lúdicos.
- Se compartieron contenidos de aprendizaje relativos a las Unidades Formativas.

La realización de este trabajo colegiado ha permitido responder a las necesidades de la comunidad del ICEUABJO, a través del diálogo y la realización de actividades en atención a las áreas de oportunidad detectadas, fortaleciendo así la formación profesional de las y los estudiantes, impactando también en el logro de los objetivos institucionales.



2.2.2. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de trabajo colegiado conformados por las y los Profesores de Tiempo Completo, en los cuales se desarrollan de manera multi y transdisciplinaria diferentes LGAC del conocimiento a través del desarrollo de proyectos de investigación, producciones académicas y actos académicos que permiten abordar las diferentes problemáticas del contexto actual. Actualmente el ICEUABJO cuenta con la adscripción de dos Cuerpos Académicos reconocidos por ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).



Integrantes del Cuerpo Académico “Educación y Construcción del Conocimiento”.

2.2.2.1. Cuerpo Académico Educación y Construcción del Conocimiento

Este Cuerpo Académico logró su consolidación en 2018, y en diciembre de 2023 fue reconocido nuevamente con el grado de Consolidado en esta última evaluación. Este CA se encuentra integrado por 4 PTC de los cuales 3 son mujeres y 1 hombre. La líder del CA es la D.P. María Leticia Briseño Maas y se encuentra integrado por la D.C.E. Martha Elba Paz López, la D.I.E. Olga Grijalva Martínez y el D.F.P. Juan Carlos Sánchez Antonio. Cada uno de sus integrantes cultiva de manera individual LGAC que responden a las necesidades actuales de los contextos sociales y problemáticas educativas.



Tabla 55. Integrantes del Cuerpo Académico Educación y Construcción del Conocimiento.

Nombre de la o el docente	SNI	Perfil Deseable PRODEP	LGAC que desarrolla individualmente
D.P. María Leticia Briseño Maas (Líder del CA)	SNI Nivel I	Vigente	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios Interdisciplinarios en Educación. • Genealogías feministas. • Género, jóvenes y desigualdad.
D.I.E. Olga Grijalva Martínez	SNI Nivel I	Vigente	<ul style="list-style-type: none"> • Educación, jóvenes y cultura. • Cuerpo y emociones • Procesos de escritura en la Universidad.
D.C.E. Martha Elba Paz López		Vigente	<ul style="list-style-type: none"> • Currículum • Identidades universitarias.
D.F.P. Juan Carlos Sánchez Antonio	SNI Nivel I	Vigente	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de la Educación, descolonización del pensamiento y filosofías de los pueblos originarios.

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por el CA "Educación y Construcción del Conocimiento".

Como se puede observar en la tabla 55, tres de las y los integrantes de este CA forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, y la totalidad de integrantes con el reconocimiento al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) otorgado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Con estas acciones el ICEUABJO avanza en la consolidación de grupos y redes de trabajo.

Para fortalecer el trabajo colegiado, este cuerpo académico desarrolló los siguientes actos académicos:



Tabla 56. Actos académicos organizados por el Cuerpo Académico “Educación y Construcción del Conocimiento.

Tipo de acto académico	Título	Fecha	Ponente(s)
Diplomado	Cosmopedagogía y Cosmodidáctica Andina.	25 de marzo al 22 de julio de 2023	Dr. Francisco Vásquez Carrillo
Conferencia magistral	El giro descolonial y su impacto en la investigación educativa.	11 de septiembre de 2023	Dr. Ramón Grosfoguel
Presentación del libro	Psicología, liberación y pensamiento nuestroamericano: reflexiones, vivencias y aportes desde los territorios en resistencia.	6 de octubre de 2023	Dra. Niltie Calderón Toledo Dr. Edmar Ramírez Dr. Hugo Adrián Dr. Marcelo Muñoz Dr. Óscar Soto Dra. Verónica Marín Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Conversatorio	Filosofías Ancestrales: un diálogo entre la filosofía maya, triqui, mixteca, otomí y zapoteca.	12 de octubre de 2023	Dr. Isacc Díaz Sánchez Dr. Miguel Hernández Díaz Dr. Ignacio Ortiz Dr. Epifanio Díaz Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Conferencia virtual	Grupos de atención prioritaria, nuevo nombre para los problemas de desigualdad, pobreza e injusticia.	27 de octubre de 2023	Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo
Conferencia Magistral	Territorios comunitarios, saberes ancestrales y educación en el mundicidio del modelo civilizatorio occidental.	30 de octubre de 2023	Dr. Luis Grosso

Diplomado	Hacia una interpretación filosófica/descolonial de la iconografía de dos deidades zapotecas: Pitào Cocijo y Pitào Copijcha.	23 de septiembre-27 de enero de 2024	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Conferencia Magistral	Desafíos científicos y políticos del diálogo de saberes.	29 de noviembre de 2023	Dra. Noelia Gabriela Carrasco Henríquez

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por el Cuerpo Académico "Educación y Construcción del Conocimiento."

En relación con el trabajo realizado por este Cuerpo Académico, en redes Internacionales, el día 13 de octubre de 2022, el Instituto de Ciencias de la Educación fue sede del Primer Encuentro sobre *Debates de la Interculturalidad en México: alcances y perspectivas*, organizado por el Nodo México de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina. En dicha actividad se entregó un reconocimiento al Dr. Antonio Carrillo Avelar por ser el primer impulsor y fundador de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina.



Participación del Dr. Antonio Carrillo Avelar, primer impulsor y fundador de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina.





Entrega de Reconocimiento al Dr. Antonio Carrillo Avelar.



Primer Encuentro sobre Debates de la Interculturalidad en México: alcances y perspectivas, organizado por el Nodo México de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina.



2.2.2.2. Cuerpo Académico “Educación, Interculturalidad y Humanidades”

Este Cuerpo Académico se encuentra integrado por cuatro integrantes, de dos Profesores de Tiempo Completo adscritos al ICEUABJO, 1 Profesora se encuentra adscrita a la Facultad de Contaduría y Administración de la UABJO y un Profesor a la Escuela de Artes Plásticas y Visuales UABJO. De manera conjunta, en este CA se cultiva la LGAC “Actores, Procesos e Instituciones Educativas del Siglo XX y XXI en México”. En la siguiente tabla se presenta detalladamente a las y los integrantes de este CA:

Tabla 57. Integrantes del Cuerpo Académico Educación, Interculturalidad y Humanidades.

Nombre de la o el docente	Perfil Deseable PRODEP	Unidad Académica de Adscripción
Dr. Saúl Reyes Sanabria	Vigente	Instituto de Ciencias de la Educación.
Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez		Instituto de Ciencias de la Educación.
Dr. Jorge Hernández Hernández		Escuela de Artes Plásticas y Visuales UABJO.
Dra. Danae Araceli Sosa Torres	Vigente	Facultad de Contaduría y Administración de la UABJO.

Fuente: elaboración propia con datos proporcionados por el CA “Educación, Interculturalidad y Humanidades”.





Cuerpo Académico “Educación, Interculturalidad y Humanidades”.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 este Cuerpo Académico reportó la publicación de un artículo de revista titulado “Las experiencias de estudiantes universitarios con las clases en línea en Oaxaca”, autoría del Dr. Jorge Hernández Hernández, Dra. Danae Araceli Sosa Torres y Dr. Saúl Reyes Sanabria. En lo que respecta a la participación en actos académicos, este cuerpo colegiado coordinó Conferencia-Taller *La aplicación del concepto comunidades de práctica en la investigación educativa*, dictada por la Mtra. Soledad Hernández Méndez, estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura del Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, que se llevó a cabo el 30 de noviembre del 2023.

Otras de las actividades realizadas de manera colegiada por este CA fue la participación en el Comité de Reforma Curricular del Plan de Estudios de las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Turismo y Desarrollo Sustentable de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO).

2.2.3. Redes de colaboración e investigación

Para fortalecer la investigación en el ICEUABJO, las y los PTC del Instituto se han dado a la tarea de establecer lazos de vinculación y cooperación académica con investigadoras e investigadores de otras IES nacionales e internacionales. Durante este último año de gestión administrativa las y los PTC formaron parte de 13 redes de colaboración nacional e internacional. También, formaron parte de 5 redes de investigación e integrantes de 8 cuerpos colegiados. Asimismo, dos PTC forman parte de la Comisión Evaluadora del ICEUABJO, mismas que a continuación se detallan:

Tabla 58. Participación de las y los PTC en Redes de Colaboración, Redes de Investigación y Cuerpos Colegiados.

Participación de las y los PTC en Redes de Colaboración, Redes de Investigación y Cuerpos Colegiados, periodo marzo de 2023 a febrero de 2024	
Redes de colaboración	Red de Estudios de Género de la región Sursureste (REGEN-ANUIES).
	Red de Discriminación y Violencia de Género (REDIV).
	Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL).
	Cuerpo académico "Género y cultura" del Centro de Estudios Universitarios de Género de la UV (CEGUV).
	Centro Internacional Interdisciplinario de Investigación y Enseñanza Aplicada (CIIE).
	Red de encuentros de comunidades inter-ancestrales (2023).
	Comité científico de la revista Desidades.
	Evaluadora en el proceso de dictaminación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
	Proyecto de investigación "Las habilidades del pensamiento en los planes de estudio de primaria. 1993-2023" con investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional Plantel 096, Ciudad de México.
	Red Nacional en Políticas, Educación y Universidad (REPU).
Red Mexicana de jóvenes por la Investigación REMJI.	
Redes de investigación	Red de Investigación "Metodologías Innovadoras para la Investigación Educativa".
	Red Mexicana de Jóvenes por la Investigación (ReMJI).
	Consejo Mexicano de investigación Educativa
	Red Nacional de Cuerpos Académicos "Educación, Política y Universidad".
	Centro Internacional de Enseñanza Aplicada.
	Cuerpo Académico "Intervención Psicosocial y Educación".
	Miembro Activo del Claustro Académico de la Maestría en Lengua, Literatura y Traducción Facultad de Idiomas UABJO.
	Cuerpo Académico de Estudios Políticos.



Cuerpos colegiados	Núcleo académico Básico del Doctorado “Educación, Arte y Cultura”.
	Comité de actualización de la maestría en acción social en contextos globales en el Instituto de Investigaciones Sociológicas.
	Cuerpo Académico consolidado “Educación y construcción del conocimiento”.
	Cuerpo Académico “Estudios educativos”.
	Grupo de Investigación ICEUABJO.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Investigación.

El fomento del establecimiento de redes de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales facilita la creación de espacios necesarios para abordar temas relacionados con el ámbito educativo. Asimismo, permite el intercambio de publicaciones y material académico, científico y tecnológico. En este contexto, para la administración actual, el fortalecimiento de las redes de colaboración e investigación es uno de los objetivos a desarrollar, con el propósito de que la comunidad académica del Instituto pueda tener acceso a importantes repositorios digitales donde se concentra información actualizada y generada en las diversas Instituciones de Educación Superior.



Red Nacional de Cuerpos Académicos “Educación, Política y Universidad”.





Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL).



Eje 3

Promoción a la investigación



EJE 3.

Para la actual administración, el fortalecimiento a la investigación es una de las líneas estratégicas en la formación de las y los profesionales de la educación y la psicología, lo anterior, se fundamenta en el eje promoción a la investigación con el objetivo de fortalecer el desarrollo y difusión de proyectos de investigación en los cuales participen docentes, estudiantes, egresados y demás actores educativos de nuestra comunidad.

Por lo anterior, en mayo de 2023 se creó la Coordinación de Investigación la cual se encuentra a cargo de la Dra. Martha Elba Paz López, con el propósito de impulsar, desarrollar y difundir las producciones y aportes académicos de la comunidad estudiantil y docente del Instituto. En ese sentido, en el presente apartado se enuncian las actividades desarrolladas por las y los estudiantes y docentes de todos los programas de nuestro Instituto.

3.1. Investigación docente

Dentro de las funciones sustanciales que desarrollan las y los PTC de nuestro Instituto se encuentra la investigación. En ese sentido, durante el periodo comprendido de marzo de 2023 a febrero de 2024 las y los PTC realizaron un total de 24 publicaciones académicas, de los cuales el 55% son artículos de revista arbitrados e indexados el 25%, son capítulos de libros, el 16% son libros y el 4% representa una reseña de libro. A continuación, en la tabla 59, se presentan detalladamente cada una de las producciones de las y los PTC.

Tabla 59. Índice de publicaciones realizadas por las y los PTC durante el periodo marzo de 2023 a febrero de 2024.

Categoría	Título	Autor (es)
Libros	Mujeres indígenas en las ciencias: narrativas situadas y construcción de horizontes emancipatorios.	Dra. María Leticia Briseño Maas
	Derechos Humanos: experiencias y especulaciones desde el COVID-19.	Dra. María Leticia Briseño Maas, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez (IISUABJO) y Dr. Carlos Murillo (UACJ).
	Una aproximación a la psicología egipcia, nahua y zapoteca Un estudio histórico y lingüístico.	Dr. Manlio Barbosa Cano (INAH Puebla) y Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio.
	“Inserción laboral y experiencias didácticas desde las perspectivas de los estudiantes”.	Magaly Hernández Aragón Olga González Miguel Gabriel Ángeles Hernández Diego Rigoberto Pérez Llaguno María de la Luz Chávez Reyes.



Capítulos de libro	Mujeres indígenas universitarias: desigualdades de género ante la pandemia global.	Dra. María Leticia Briseño Maas y Dra. María Eugenia Guadarrama Olivera (UV).
	La perspectiva de género como desafío para la mejora educativa: el caso de los movimientos sociales magisteriales en Oaxaca.	Dra. María Leticia Briseño Maas y Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez (IISUABJO).
	Jóvenes indígenas universitarias y su transición a modalidades virtuales de formación: educación, cultura y conocimiento.	Dra. María Leticia Briseño Maas, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez (IISUABJO) y Dr. Abraham Ortíz Nahón (IIHUABJO).
	La formación inicial del profesorado normalista entre lo reproductivo y transformativo.	Dra. Magaly Hernández Aragón.
	Aportaciones para Transformar la enseñanza universitaria desde la experiencia docente.	Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas, Dra. Nora Verónica Druet Domínguez (UADY), Dra. Luisa Rosa Isela Aguilar Vargas (UADY) y Dr. Magaly Hernández Aragón.
	De ingeniera industrial a doctora en Educación, Experiencias de mujeres mexicanas en la academia.	Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
	Cambios en nuestra ausencia: la pandemia y la gobernanza de la educación superior mexicana.	Dr. Wietse De Vries (BUAP) Dra. Olga Grijalva Martínez.
Artículos de revista	“Las experiencias de estudiantes universitarios con las clases en línea en Oaxaca”.	Dr. Jorge Hernández Hernández (EAPV- UABJO), Dra. Danae Araceli Sosa Torres (FCA-UABJO) y Dr. Saúl Reyes Sanabria.
	La Formación en investigación científica de mujeres indígenas en Oaxaca: Rutas metodológicas y desafíos epistémicos.	Dra. María Leticia Briseño Maas y Mtro. Iván Israel Juárez López.
	El trabajo docente desde los constructos de los formadores normalistas en el estado de Oaxaca, México.	Dra. Magaly Hernández Aragón.
	Configuraciones formativas de los formadores desde sus constructos personales: retos, procesos y experiencias.	Dra. Magaly Hernández Aragón.
	La formación inicial del profesorado normalista entre lo reproductivo y transformativo.	Dra. Magaly Hernández Aragón.



	La formación docente desde las expresiones autoetnográficas de los formadores normalistas.	Dra. Magaly Hernández Aragón, Dr. Eduardo Daniel Libreros Galicia (BUAP) y Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas.
	Desigualdad y mujeres indígenas en los espacios educativos: pedagogías en investigación social en Oaxaca, México.	Dra. María Leticia Briseño Maas.
	¿Es mejor la educación virtual? La evaluación docente durante la Pandemia.	Dra. Olga Grijalva Martínez.
	La educación ambiental de los zapotecas: una opción para descolonizar la práctica pedagógica euro- céntrica en México.	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio.
	Re-inventar las universidades del siglo xxi: retos para una transición civilizatoria pos-pandémica.	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio.
	Afroepistemología en la costa chica de Guerrero y Oaxaca, México.	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio.
	Dos conceptos ‘innovadores’ en la historia de los planes de estudio de primaria en México. Las habilidades del pensamiento y las competencias: 1993-2023”.	Dra. Mayra Elizabeth Moguel Vera (UPN), Dr. Enrique Farfán Mejía (UPN) y Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez.
Reseña de libro	“La construcción de un sistema educativo durante la guerra de liberación nacional. La labor educativa de los militantes del Partido Africano de Independencia de Guinea Bissau y Cabo Verde (PAIGC). Reseña del libro: Militant education, Liberation struggle, consciousness. The PAIGC education in Guinea Bissau 1963-1978”.	Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Investigación.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, algunas de las publicaciones que realizaron las y los PTC fueron en colaboración con profesores investigadores de Unidades Académicas de nuestra Universidad y otras IES nacionales entre las cuales se encuentran: la Universidad Veracruzana (UV), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UAJC) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Puebla). Asimismo, se aprecia el trabajo que desarrollaron con Investigadoras e Investigadores adscritos a otras Unidades Académicas de nuestra Universidad entre las cuales se encuentra: el Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO), Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO (IIHUABJO), la Facultad de Contaduría y Administración (FCA-UABJO) y la Escuela de Artes Plásticas y Visuales (EAPV-UABJO) y la Facultad de Idiomas de la UABJO.



3.2. Investigación en la comunidad estudiantil

El avance de la investigación en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (ICEUABJO) se fundamenta en la producción académica y el desarrollo de proyectos de investigación llevados a cabo por el cuerpo docente. No obstante, durante el último año de gestión, se ha fortalecido la inserción de la participación de estudiantes en las líneas de investigación dirigidas por los profesores de tiempo completo adscritos al Instituto, lo cual ha contribuido de manera considerable al enriquecimiento formativo de nuestra comunidad estudiantil en el ámbito de la investigación formal dentro de Grupos de Investigación reconocidos a nivel nacional e internacional. A continuación, se detallan las actividades y los logros alcanzados por nuestros estudiantes.

3.2.1. Fomento de la Investigación en los programas de Licenciatura

Dentro de las modalidades para la obtención del título de Licenciada o Licenciado en los programas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología, destacan aquellas que promueven el desarrollo de la investigación; como lo son: tesis, tesina, ensayo, etc. En ese sentido, dentro de los planes de estudios de ambas Licenciaturas se contempla el desarrollo de unidades formativas que permitan que las y los estudiantes puedan adquirir las herramientas teórico- metodológicas durante todo su trayecto formativo, que les permitan concluir de manera satisfactoria un trabajo recepcional.

En concordancia con lo anterior, 13 estudiantes de las Licenciatura en Ciencias de la Educación y Psicología representaron a nuestro Instituto en el XXVIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del “Programa Delfín”, este evento se realizó del 30 de agosto al 2 de septiembre en Nuevo Nayarit y tuvo como objetivo fortalecer la colaboración entre IES y Centros de Investigación, a través del desarrollo de movilidades académicas donde participan estudiantes, docentes e investigadores.



Estudiantes de la UABJO y del ICEUABJO que participaron en el XXVIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del “Programa Delfín”.



En ese sentido en la tabla 60 se presentan detalladamente las estancias de investigación realizadas por las y los estudiantes:

Tabla 60. Estudiantes que realizaron una estancia en el marco del XXVIII Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico ciclo escolar: 2023-2023.

Estudiantes que realizaron una estancia en el marco del XXVIII Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico ciclo escolar: 2023-2023			
Nombre	Programa educativo	Universidad de destino	Modalidad
Bautista López Itzel Soledad	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Presencial
Estrada Moreno Christy de Jesús	Licenciatura en Psicología	Universidad de Ixtlahuaca	Virtual
García Bautista Alí Alexander	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Veracruzana	Presencial
López Cruz Nelly Elizabeth	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Instituto Tecnológico de Sonora	Virtual
Maldonado Santiago Karen Yazmin	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Guerrero	Presencial
Márquez Mijangos Ingrid Vada	Licenciatura en Psicología	Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco	Presencial
Mendoza Martínez Virginia Monserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara	Presencial
Pacheco Hernández Aurora Frine	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara	Presencial
Ramos Bernabé Tania Cristina	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara	Presencial
Reyes García Gabriela Karina	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Zacatecas	Virtual
Santiago Luis Erik Abimelec	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Guerrero	Presencial
Santiago Matías Brenda	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Veracruzana	Presencial
Vásquez Martínez Mayra Soledad	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia	Virtual

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Becas.



Como se puede apreciar en la tabla anterior, participaron 11 mujeres y 2 hombres, por programa educativo; 7 son estudiantes de la Licenciatura en Psicología y 6 son estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. En cuanto a la modalidad; siete fueron estancias presenciales y 4 virtuales.



Estudiantes becados “XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico” 30 de agosto al 02 de septiembre 2023.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, las y los estudiantes de la generación 2020-2024 de la Licenciatura en Psicología organizaron el “Segundo Coloquio de Investigación de la en Psicología”. En este importante acto académico se contó con la participación de profesoras y profesores del Instituto e invitados comentaron los diez proyectos de investigación, mismos que a continuación se detallan:



Tabla 61. Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de la generación 2020-2024 de la Licenciatura en Psicología.

Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de la Licenciatura en Psicología	
Nombre de la o el estudiante	Título del proyecto
César Moisés Cruz Miranda	Factores psicosociales que influyen en el desarrollo de las conductas depresivas en alumnos universitarios del cuarto semestre de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biológico de la UABJO.
Cristopher Emir Enríquez Hernández	El impacto psicológico del proceso de duelo en la salud mental de cinco estudiantes del ICEUABJO, que han perdido un ser querido por fallecimiento.
Christy de Jesús Estrada Moreno	La interacción de madres jóvenes en grupos de maternidad y su influencia en la prevención de la depresión posparto.
Mitzy Mendoza Ramírez	La influencia de la educación familiar en la gestión de las emociones, en dos hombres de 20 años de edad de Oaxaca de Juárez.
Xunaxi de los Ángeles Vásquez Mendoza	Influencia de los factores psicosociales en la percepción de la identidad personal de dos trabajadoras sexuales de cuarenta años en la Ciudad de Oaxaca de Juárez.
Ingrid Viridiana Martínez Reyes	Las relaciones entre las implicaciones emocionales causadas por el aumento de feminicidios en Oaxaca de Juárez y el desempeño académico de tres estudiantes foráneas del ICEUABJO.
Jessica Ameyalli Espinoza Merlín	Crianza respetuosa y validación de las emociones en 5 niños del Centro de Esperanza Infantil del Municipio de Santa Cruz Xoxocotlán.
Azucena del Carmen Acevedo Morán, Mayra Martínez Reyes y Ximena Anahí Ríos Valencia	Influencia de los estilos de crianza en la conducta de 30 niños entre 4 a 6 años de edad pertenecientes al estado de Oaxaca.
Yuliana Fabiola Castellanos Valencia, Andrea Fuentes Carballo y Norma Jhamilet Sánchez Cruz	Implicaciones emocionales y sociales que viven los padres en el cuidado de una niña con discapacidad auditiva de la comunidad de San Martín Mexicapan, Oaxaca de Juárez.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Psicología.





Segundo Coloquio de Investigación de la en Psicología.

Como se puede apreciar, 13 estudiantes presentaron los avances de su proyecto de investigación, de los cuales 8 son tesis individuales y dos tesis colectivas. Con el desarrollo de estas acciones se fomenta el desarrollo de la investigación en estudiantes de la Licenciatura, asimismo, se incentiva el desarrollo de proyectos de investigación donde participen estudiantes, docentes e investigadores.

3.2.3. Fomento de la investigación en los programas de Posgrado

Como parte de las actividades de fomento a la investigación en los programas de posgrado, las Coordinaciones Académicas de los programas de Posgrado organizaron coloquios de investigación. En el caso particular de los programas de Maestrías, el 1 julio de 2023, se desarrolló el Coloquio de avances de programas de Maestría, en este acto participaron las y los estudiantes de las Maestría en Docencia y Maestría en Psicología Educativa, en el cual participaron 18 maestrantes que presentaron avances de proyectos de investigación y de intervención, de los cuales 14 son mujeres y 4 son hombres. En la tabla 62, se presenta de manera detallada las temáticas abordadas en este coloquio:



Tabla 62. Proyectos de investigación e intervención desarrollados por estudiantes de la Maestría en Docencia y Maestría en Psicología Educativa.

Proyectos de investigación e intervención desarrollados por estudiantes de la Maestría en Docencia y Maestría en Psicología Educativa		
Nombre de la o el estudiante	Programa educativo	Título del proyecto
Karla Marisol Pedro Pérez	Maestría en Docencia	Hostigamiento y acoso sexual digital: experiencias en carreras masculinizadas.
Elizabeth Reyna Ramírez Ruíz	Maestría en Docencia	La simulación médica: una alternativa para promover el aprendizaje.
Lorena Caballero León	Maestría en Docencia	La mejora en la enseñanza de la historia.
Wendy Karina Calvo Muñoz	Maestría en Docencia	Comunicación en el aula.
Adonái Hernández Toro	Maestría en Docencia	El trabajo colectivo de docentes en educación primaria.
Delia Hernández Hernández	Maestría en Docencia	Consolidación de la lengua.
Miguel Ángel López Vásquez	Maestría en Psicología Educativa	Las necesidades educativas especiales de los alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Derecho de la UABJO.
Fabiola Pascual Parada	Maestría en Psicología Educativa	Diseño Universal del aprendizaje en las neurociencias.
Ariadna Chávez Matadamas	Maestría en Psicología Educativa	Orientación y tutorías.
Janette Rocha Huerta	Maestría en Psicología Educativa	Proceso de aprendizaje en adolescentes.
Caín Vásquez Zenón	Maestría en Psicología Educativa	La motivación para un aprendizaje significativo en estudiantes de secundaria.
Víctor Hugo Ruíz Santiago	Maestría en Psicología Educativa	La inteligencia emocional en los estudiantes de nivel medio superior.
Mauro Alberto García Bautista	Maestría en Psicología Educativa	Pruebas proyectivas para estudiantes del primer semestre del COBAO.
Yesenia Fuentes Parada	Maestría en Psicología Educativa	La importancia de la educación inicial.



Victoria Alejandra Chávez Ruíz	Maestría en Psicología Educativa	Qué tanto afecta el retraso de la edad madurativa en el proceso de la adquisición de los aprendizajes establecidos.
--------------------------------	----------------------------------	---

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Maestrías, 2024.

Es importante señalar, que en el acto inaugural de este evento se desarrolló la Conferencia magistral “La importancia de la metodología en los procesos de investigación e intervención” a cargo de la Dra. Lorena Córdova Hernández Profesora Investigadora de la Facultad de Idiomas de la UABJO.



Conferencia magistral “La importancia de la metodología en los procesos de investigación e intervención”.

Como parte de las actividades académicas del Doctorado en "Educación, Arte y Cultura" (DEAyC), los días 10 y 11 de julio del 2023, en el Aula Magna del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, se desarrolló el Segundo Coloquio de Presentación de Avances de Tesis. Durante dos días de trabajo, las y los estudiantes de este Programa de Posgrado expusieron los avances de sus procesos de investigación, los cuales se nutrieron con los comentarios de sus respectivos comités tutoriales, mismos que a continuación se detallan:

Tabla 63. Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de la generación 2021-2025 del DEAyC.

Proyectos de investigación desarrollados por las y los doctorantes	
Nombre de la o el estudiante	Título del proyecto
Carmona Álvarez Noé	El "Chuma- n a y el Tacuá-n a" en los Shna á Nuu (Triqui) de San Juan Copala, Oaxaca. Educación y Formación en los Triquis.
Arango Salazar Sergio	Vivir y resistir en la construcción de horizontes de esperanza. Experiencias de las y los integrantes de la "comedora comunitaria nkä;äymyujkëmë- comamos todxs" en Oaxaca de Juárez, México.
Domínguez Cruz Julieta Lucila	"La cultura escolar y la formación docente en Educación Inclusiva en las Escuelas Primarias Vespertinas en la Ciudad de Oaxaca".
Elvira Moctezuma Liliana	La autorrepresentación femenina en las artes visuales en México (1920-1953).
García Hernández Eleuterio	"Tensando la cuerda, identidad, migración y cambios sociales y culturales en el carnaval de Ti Ao (Temexitlán, Oaxaca)".
Hernández Juárez Laura Lorena	"Experiencias de resignificación de la identidad cultural de jóvenes de Educación Media Superior que habitan en Mazaltepec, Etlá, Oaxaca".
Hernández Méndez Soledad	"Las trayectorias formativas de los organistas oaxaqueños en el siglo XXI".
Velasco López Itzel	"Educación patrimonial en el Museo de las Culturas de Oaxaca. Los significados sobre el patrimonio para la niñez de educación básica".
Vera Castillo Zheyra Sofía	"Cartografía de la producción de cuatro grupos de teatro en Valles Centrales, Oaxaca".

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación del Doctorado en Educación, Arte y Cultura, 2024.

Es importante destacar que se contó con la asistencia virtual de investigadoras e investigadores nacionales e internacionales expertos en los diferentes temas de trabajo de las y los estudiantes. Así como de la totalidad de integrantes del Núcleo Académico Básico del Programa que se conforma de Profesoras y Profesores Investigadores de la UABJO.





Segundo Coloquio de Presentación de Avances de Tesis, DEAyC, julio, 2023.

Por su parte, la Coordinación Académica del Doctorado en "Ciencias de la Educación", desarrolló el Primer Coloquio de Presentación de Avances de Tesis. Esta actividad tuvo lugar el día 15 de julio del 2023, en el Aula Magna del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, donde las y los estudiantes de este programa de Posgrado expusieron los avances de sus procesos de investigación, los cuales se nutrieron con los comentarios de sus respectivos comités tutoriales.

Tabla 64. Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de la generación 2021-2025 de del DCE.

Proyectos de investigación desarrollados por las y los doctorantes	
Nombre de la o el estudiante	Título del proyecto
Alba Alba Gloria Verónica	Salud mental en estudiantes universitarios del área de salud. Propuesta de un modelo de atención.
García Quezada Leonor	Experiencias docentes sobre estilos adaptativos y de afrontamiento ante la ansiedad y depresión como factores psicosomáticos del Síndrome de Burnout.
Sánchez Vásquez Ivanhoe	Salud mental docente: una alternativa de atención desde el modelo de salud mental comunitaria y la pedagogía de las artes.
Ríos Allier Miriam Aurora	Creencias epistemológicas en la práctica docente, el cuidado emocional en la enseñanza de la psicología.
Rodríguez Velázquez Luis	Historias de vida de profesores de educación primaria: de las biografías a la categorización mediante unidades narrativas.
Milla Pacheco Luz del Carmen	La relevancia de la educación preescolar opinión de los agentes sociales de la comunidad de Santa Lucía Sosola, San Gerónimo Sosola, Etlá, Oaxaca.
Robles Figueroa Rufino	La poesía y su lenguaje como medio de sensibilización de los estudiantes de telesecundaria.
García García Deysi	La mirada de la escuela frente a la invisibilidad de las madres solteras en situación de pobreza.
Carreño Domínguez Tania	Metacognición y autorregulación. Aprender a aprender. Gestión del proceso cognitivo en el nivel media superior.
Castellanos García Marco Antonio Eliud	La práctica profesional como vía para incrementar los índices de eficiencia terminal en la UABJO. Una visión epistemológica.
Monzoy Ventre Elsie Fernanda	Una mirada a la formación docente. Tecnológico Nacional de México- Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, 2024.

Como se observa en la tabla 64, las temáticas abordadas por las y los estudiantes de este programa son diversas, en las cuales se abordan problemas sociales y educativos desde una



perspectiva multidisciplinaria. Para el desarrollo de las ponencias de las y los estudiantes se organizaron tres mesas de trabajo tituladas; salud en el ámbito educativo, maestros y estudiantes, formación docente; narrativas e historias de vida y aprendizaje y rendimiento académico.



Primer Coloquio de Presentación de Avances de Tesis DCE, julio, 2023.

3.3. Titulación

En el Manual de Titulación del ICEUABJO vigente se establecen las 11 modalidades de titulación en las Licenciaturas, en 9 de ellas se realiza algún trabajo de investigación entre las cuales se encuentra; tesis (individual y colectiva), tesina, ensayo, memoria de trabajo profesional, práctica profesional comunitaria, seminario en áreas básicas, libro de texto, estancia de investigación y memoria de trabajo profesional. Para brindar un acompañamiento permanente y de calidad se cuenta con el catálogo de asesoras y asesores que las y los egresados pueden consultar para conocer las LGAC que trabaja cada uno de ellos y en función del mismo poder realizar el trámite de solicitud de asesor o asesora, para su posterior autorización por parte de la Comisión Académica de Titulación del ICEUABJO (CAT).

3.3.1. Titulación en los programas de Licenciatura

En el ámbito de la titulación, específicamente en el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, se presentan los índices de titulación alcanzados durante el ciclo escolar 2023-2024:



Tabla 65. Índice de titulación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación periodo 2023-2023.

Índice de titulación de la LCE durante el periodo 2023-2023						
Modalidad	PE LCE			Sexo		Total
	1999	2003	2013	Mujer	Hombre	
Trayectoria excelente	0	0	8	7	1	8
EGEL-CENEVAL	0	0	12	12	0	12
Tesis	0	0	1	1	0	1
Tesis colectiva	0	0	3	3	0	3
Ensayo	0	1	0	1	0	1
Total	0	1	24	24	1	25

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla 65, durante este periodo se desarrollaron 25 procesos de titulación, de los cuales; 24 son mujeres y 1 hombre. Por plan de estudios, 24 corresponden al plan de estudios 2013 y solo 1 al plan de estudios 2003. Por modalidad de titulación, 12 egresadas se titularon mediante el Examen General de Egreso Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-CENEVAL), 7 egresadas y 1 egresado se titularon por trayectoria excelente, 3 egresadas se titularon por tesis colectiva y una egresada se tituló por ensayo.



Egresadas y egresados titulados por la modalidad trayectoria excelente.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se desarrollaron un total de 103 procesos de titulación, de manera global el 90% son mujeres y 10% son hombres. Por plan de estudios 99

corresponden al plan 2013, del plan de estudios 2003 se titularon 2 egresadas y del plan de estudios 1999 se titularon 2 egresados. Por modalidad de titulación 87 egresadas y egresados optaron por la modalidad EGEL-CENEVAL, 12 egresadas y egresados se titularon por trayectoria excelente, 2 egresadas optaron por titularse por tesis colectiva, 1 egresada por ensayo y 1 egresada por memoria de trabajo profesional.

Tabla 66. Índice de titulación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación periodo 2023-2024.

Índice de titulación de la LCE durante el periodo 2023-2024						
Modalidad	PE LCE			Sexo		Total
	1999	2003	2013	Mujer	Hombre	
Trayectoria excelente	0	0	12	11	1	12
EGEL-CENEVAL	2	1	84	75	12	87
Tesis colectiva	0	0	2	2	0	2
Ensayo	0	0	1	1	0	1
Memoria de trabajo profesional	0	1	0	1	0	1
Total	2	2	99	90	13	103

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación.



Titulación de Licenciatura en Ciencias de la Educación por la modalidad tesis.

Como se puede apreciar en la tabla 66, los índices de titulación aumentaron en comparación con el semestre inmediato anterior. Asimismo, la modalidad que más eligen las y los egresados de la Licenciatura es el examen EGEL-CENEVAL. Durante este último año de gestión



administrativa se titularon un total de 105 egresadas y egresados de los cuales, 93 son mujeres y 12 hombres. En lo que respecta al desempeño de los postulantes 94 obtuvieron un desempeño satisfactorio, 5 egresadas y egresados obtuvieron testimonio sobresaliente y 6 egresadas y egresados sin testimonio.

Tabla 67. Índice de titulación por examen CENEVAL ciclos 2023-2023 y 2023-2024.

Examen EGEL-CENEVAL ciclos 2023-2023 y 2023-2024			
Aplicación	2023-2023	2023-2024	Total
Postulantes	12	93	105
Sobresaliente	0	5	5
Satisfactorio	12	82	94
Sin testimonio	0	6	6
Total	12	93	105

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación.

Se puede apreciar en la tabla 67, que los resultados globales de las dos últimas aplicaciones del EGEL-CENEVAL, son óptimos, sin embargo, muestran puntajes bajos de “reprobación”, en sus 4 áreas del EGEL. Finalmente, en febrero de este año se tituló la primera egresada de la Licenciatura en Psicología mediante la modalidad de trayectoria excelente, convirtiéndose así en la primera egresada de ambas Licenciatura en titularse.



Toma de protesta por examen EGEL-CENEVAL.



A manera de conclusión, en este último año de actividades académicas y administrativas, Los índices de titulación en el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación son satisfactorios y se encuentran en línea con los objetivos institucionales, lo que representa una fortaleza institucional, debido a que así se contribuye en la concreción de los propósitos curriculares y académicos de los planes de estudio. De igual manera, permiten contribuir en la atención de las categorías, indicadores, estándares y disposiciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

3.3.2 Titulación en los programas de Posgrado

En lo que respecta a los índices de titulación de posgrado durante el ciclo escolar 2023-2023 se desarrolló sólo un proceso de titulación para la obtención del grado de Maestro en Educación. Para el ciclo escolar 2023-2024, se desarrollaron un total de 10 procesos de titulación, de los cuales; 8 son mujeres y 2 hombres. Por programa educativo 6 seis egresadas y egresados se titularon de la Maestría en Educación, 2 egresadas de la Maestría en Docencia y 2 egresadas y egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación.



Titulación de Maestría en Docencia por la modalidad Tesis.



Tabla 68. Índice de titulación de los programas de posgrado periodo 2023-2024.

Índice de titulación de los programas de posgrado durante el periodo 2023-2024							
Modalidad	Programa				Sexo		Total
	D.C.E	M.E.	M.D	M.P.E	Mujer	Hombre	
Tesis	2	6	2	0	8	2	10
Memoria de trabajo profesional	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	6	2	0	8	2	10

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación.

Como se puede apreciar en la tabla 68, las egresadas y egresados optaron por titularse por la modalidad de tesis. Durante este ciclo escolar se desarrollaron las dos primeras titulaciones de las generaciones 2020-2022 y 2021- 2023 de la Maestría en Docencia mediante la modalidad tesis.



Titulación del Doctorado en Ciencias de la Educación por la modalidad Tesis.

Eje 4

Vinculación estratégica y
responsabilidad social universitaria



EJE 4. VINCULACIÓN ESTRATÉGICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Este eje tiene como propósito fundamental fortalecer la vinculación estratégica del ICEUABJO con diversas organizaciones civiles, gubernamentales, educativas y diversos sectores sociales, con la finalidad de generar y fortalecer lazos de cooperación y colaboración, que permitan a la comunidad académica involucrarse y participar activamente en actividades de mejora social.

4.1. Prácticas escolares, prácticas profesionales y servicio social

Con la finalidad de garantizar una formación integral del estudiantado, ambos programas educativos de Licenciatura consideran la realización de actividades complementarias con valor curricular y de carácter obligatorio, las cuales permiten que las y los estudiantes desarrollen conocimientos, saberes, habilidades, aptitudes, y competencias necesarias para intervenir en los diferentes contextos sociales. Asimismo, el vincular a las y los estudiantes con escenarios reales de trabajo permite la adquisición de experiencias profesionales y personales que contribuyen en la elección del campo formativo a cursar y fortalece los vínculos con empleadoras y empleadores. En ese sentido, en la categoría de otros créditos académicos se enuncian las actividades de trabajo supervisado, entre las cuales se encuentran; prácticas escolares, prácticas profesionales y servicio social.

Por lo anterior, en el presente apartado se enuncian las actividades e indicadores relacionados con el índice de participación de las y los estudiantes en las actividades señaladas, correspondiente a los ciclos escolares 2023- 2023 y 2023- 2024.

4.1.1. Licenciatura en Ciencias de la Educación

El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se considera dentro de las actividades de trabajo de campo profesional supervisado la realización de actividades como estancias de investigación, prácticas profesionales, servicio social, prácticas escolares, veranos de investigación y estancias comunitarias. De manera específica, las prácticas escolares se pueden realizar a través de proyectos de intervención elaborados en el marco de las unidades formativas o en su caso con la participación en actividades promovidas por otras Instituciones y dependencias. Durante el ciclo escolar 2023-2024, 43 estudiantes realizaron sus prácticas escolares, de los cuales 31 son mujeres (74%) y 10 hombres (26%). Por generación 40 estudiantes (93%) corresponden a la generación 2022-2026 y 3 estudiantes (7%) a la generación 2021-2025.



**Tabla 69. Estudiantes que realizaron prácticas escolares de la Licenciatura en Psicología
Ciclo escolar 2023-2024.**

Prácticas escolares Licenciatura en Ciencias de la Educación Ciclo escolar 2023-2024			
Generación	Número de estudiantes		
	H	M	Total
2021-2025	1	2	3
2022-2026	10	30	40
Total de estudiantes	11	32	43

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

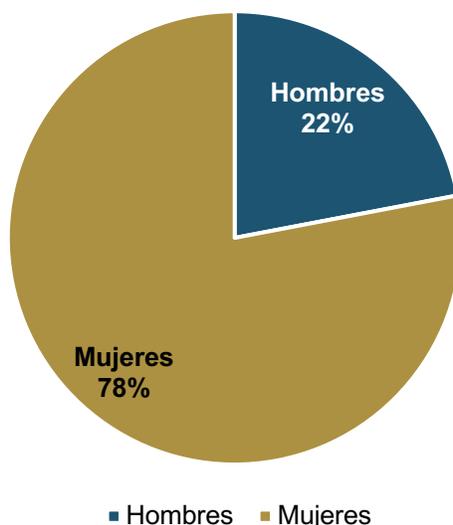
Algunas de las instituciones en las cuales las y los estudiantes realizaron sus prácticas escolares fueron: Feria Internacional del Libro Oaxaca en su edición 2023, Coordinación de Becas del ICEUABJO, Coordinación de Maestrías e Instituto PEDADI. En lo que respecta al desarrollo de las prácticas profesionales, durante el ciclo escolar 2023-2023, 99 estudiantes de la generación 2020-2024 realizaron esta actividad, el 78% son mujeres y 22% son hombres.



La estudiante Fátima Guadalupe Díaz realizando el taller: Tapete sensorial, Biblioteca BS.



Gráfico 13. Índice de estudiantes que realizaron prácticas profesionales ciclo escolar 2023-2023.



Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Al igual que las prácticas escolares tiene valor curricular y se consideran dentro del rubro de otros créditos académicos. Cabe hacer mención que dentro del programa educativo se contempla una unidad formativa con el mismo nombre, lo que las y los estudiantes además de acreditar satisfactoriamente esta unidad deben cumplir en tiempo y forma con los trámites administrativos solicitados por la Coordinación de Vinculación y Extensión. Algunas de las instituciones donde las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación realizaron sus prácticas profesionales fueron las siguientes:

Tabla 70. Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo educativo ciclo escolar 2023-2023.

Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo educativo			
Institución y/ o dependencia	Régimen de sostenimiento	Ubicación	Espacios ofertados
Centro de Aprendizajes y Consultoría Epistémica	Privado	Santa Andrés Huayapam	5
Colegio Paulo Freire	Privado	Tlacolula de Matamoros	3
Instituto Univita	Privado	Oaxaca de Juárez	2



Facultad de Idiomas UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	2
Facultad de Enfermería y Obstetricia UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	6
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	3
Facultad de Contaduría y Administración UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	4
Facultad de Cultura Física y Deporte UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	2
Instituto de Ciencias de la Educación	Público	Oaxaca de Juárez	37
Servicios Universitarios y Redes de Conocimientos en Oaxaca A.C.	Privado	Oaxaca de Juárez	2
Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río	Público	Santa María el Tule	6
Escuela Secundaria Técnica 1	Público	Oaxaca de Juárez	4
Casa Hogar Acéptame como soy	Público	Villa de Etla	2
Centro Educativo de Capacitación y Asesoramiento Pedagógico de Oaxaca (CEECAPO)		San Sebastián Tutla	5
Asociación GEBEO A.C	Privado	Oaxaca de Juárez	6
Secundaria y Preparatoria UNIVAS	Privado	Oaxaca de Juárez	4
BS Biblioteca Infantil de Oaxaca	Privado	Oaxaca de Juárez	10
Sinergia en Enfermería	Privado	Oaxaca de Juárez	4
Instituto de Innovación y Tecnologías Educativas A.C.	Privado	Oaxaca de Juárez	3
Centro de Atención Múltiple 46 de Aquiles Serdán	Público	Santa Lucía del Camino	3
E-max	Privado	Oaxaca de Juárez	6
Unidad de estudiantes indígenas de la UABJO	Público	Oaxaca de Juárez	2

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, 22 instituciones y dependencias recibieron a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de las cuales por régimen de sostenimiento 12 son públicas y 10 privadas. Es importante señalar, que algunas de las



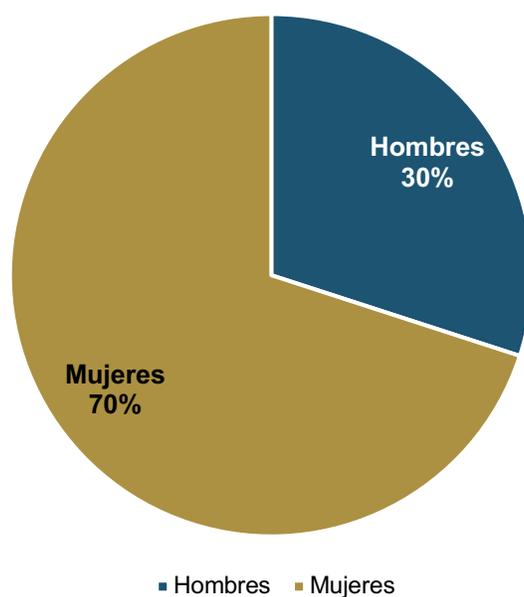
instituciones se ubican en diferentes municipios conurbados, debido a que la matrícula estudiantil proviene de algunos de ellos y otras de ellas son unidades académicas de nuestra Universidad.

4.1.2. Licenciatura en Psicología

En el caso particular del programa educativo de la Licenciatura en Psicología, el desarrollo de las prácticas profesionales, inicia desde quinto semestre. Las y los estudiantes deben cubrir un total de 200 horas de trabajo de campo supervisado en las diferentes instituciones y dependencias que brindan los espacios necesarios para las intervenciones. Por lo cual, las y los estudiantes de este programa educativo deben cubrir un total de 600 horas de prácticas en los campos; educativo, organizacional y social comunitario. Es importante señalar que al ser una actividad con valor curricular es de carácter obligatorio.

Durante el ciclo escolar 2023-2023, 37 estudiantes de la generación 2020-2024 realizaron prácticas profesionales correspondientes al campo organizacional, de los cuales el 70% son mujeres y el 30% hombres.

Gráfico 14. Estudiantes que realizaron prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología Ciclo escolar 2023-2023.



Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.



Para el ciclo escolar 2023-2024 95 estudiantes de la Licenciatura en Psicología realizaron sus prácticas profesionales, de los cuales el 80% son mujeres y el 20% son hombres. Por campos, 59 estudiantes de la generación 2021-2025 realizaron sus prácticas del campo educativo y 36 estudiantes de la generación 2020-2024 realizaron prácticas profesionales del campo social comunitario.

Tabla 71. Estudiantes que realizaron prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología Ciclo escolar 2023-2024.

Prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología Ciclo escolar 2023-2024				
Generación	Campo	Número de estudiantes		
		H	M	Total
2020-2024	Social comunitario	10	26	36
2021-2025	Educativo	9	50	59
Total por ciclo escolar		19	76	95

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.



Asignación de vacantes para prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología.



Algunas de las instituciones educativas en las cuales las y los estudiantes de la generación 2021-2025 realizaron sus prácticas profesionales del campo educativo son las siguientes:

Tabla 72. Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo educativo ciclo escolar 2023-2024.

Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo educativo			
Institución / dependencia	Régimen de sostenimiento	Ubicación	Espacios ofertados
Centro de Atención Múltiple N°59	Público	Santa Lucía del Camino	10
Centro de Atención Múltiple N°59	Público	San Juan del Estado	2
Centro de Atención Múltiple N°64	Público	San Pablo Etla	2
Centro de Atención Múltiple	Público	Agencia Donají	4
Centro de Atención Múltiple N°61	Público	San Sebastián Abasolo Tlacolula	2
Centro de Atención Múltiple N°63	Público	Santa María Coyotepec, Oaxaca	4
Centro de Atención Múltiple N°60	Público	Santa Lucía del Camino	6
USAER 123	Público	San Antonio Arrazola	2
USAER 123	Público	Mitla- Tlacolula	2
Preparatoria UNIVAS	Privada	Oaxaca de Juárez	4
Centro de Asesorías José Vasconcelos Preparatoria Abierta	Público	Oaxaca de Juárez	6
Multiversidad Mundo sin Fronteras	Privada	Oaxaca de Juárez	4
Instituto Carlos Gracida (ICAGRA)	Privada	Oaxaca de Juárez	4
Escuela Secundaria Técnica N° 1	Público	Oaxaca de Juárez	4
Escuela Secundaria Técnica N° 108	Público	San Jacinto Amilpas	3

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, 15 instituciones y dependencias recibieron a estudiantes de la Licenciatura en Psicología para hacer sus prácticas educativas, de las cuales por régimen de sostenimiento 12 son públicas y 3 privadas. Es importante señalar, que algunas de ellas se ubican en diferentes municipios conurbados, debido a que la matrícula estudiantil proviene de algunos de ellos.



En lo que respecta a la generación 2020-2024 fueron cinco las instituciones en las cuales las y los estudiantes realizaron sus prácticas profesionales del campo social comunitario, mismas que a continuación se detallan:

Tabla 73. Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo social comunitario ciclo escolar 2023-2024.

Instituciones y dependencias para prácticas profesionales del campo social comunitario			
Institución y/ o dependencia	Régimen de sostenimiento	Ubicación	Espacios ofertados
Investigación y Diálogo para la Autogestión Social (IDAS, A.C.)	Privado	Santa Lucía del Camino	8
Mano Vuelta A.C.	Privado	Oaxaca de Juárez	3
Grupo Académico de Oaxaca A.C.	Privado	Zimatlán de Álvarez	3
Grupo de Estudios Sobre la Mujer Rosario Castellanos (GES Mujer)	Privado	Oaxaca de Juárez	3
Centro penitenciario varonil de Tanivet	Público	Tlacolula de Matamoros	4
Centros de Integración Juvenil (CIJ)	Privado	Santa María Coyotepec, Oaxaca	30
Centro de Esperanza Infantil (CEI)	Privado	Santa Cruz Xoxocotlán	6

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se puede apreciar, fueron un total de siete instituciones y dependencias que abrieron las puertas a las y los estudiantes, por régimen de sostenimiento seis son privadas y solo una instancia de régimen público. En cuanto a la ubicación de las mismas, se puede apreciar una diversidad de municipios aledaños a la capital.

4.1.3 Servicio social

El servicio social es una actividad de carácter obligatorio para todas y todos los estudiantes de educación superior y media superior, con una duración de 480 horas desarrolladas durante seis meses. Sin embargo, además de ser un requisito administrativo es una oportunidad para que las y los estudiantes puedan adquirir nuevas experiencias formativas profesionales y personales, asimismo representa una oportunidad para poder insertarse laboralmente. En el



presente apartado se enuncian los principales indicadores relacionados con esta importante actividad.

Durante el ciclo escolar 2023-2023 27 estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales el 95% son mujeres y 5% son hombres. Por programa educativo; 16 corresponden a la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 11 a la Licenciatura en Psicología.

Tabla 74. Índice de estudiantes que realizaron su servicio social durante el ciclo escolar 2023-2023.

Estudiantes que realizaron su servicio social durante el ciclo escolar 2023-2023				
Programa educativo	Generación	Número de estudiantes		
		H	M	Total
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2019-2023	2	14	16
Licenciatura en Psicología	2019-2023	2	9	11
Total por ciclo escolar		4	23	27

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, todas y todos los estudiantes formaron parte de las generaciones 2019-2023 de ambos programas.

Para el ciclo escolar 2023-2024, el número de estudiantes que realizaron su servicio social aumentó a 101, de los cuales el 80% son mujeres y 20% son hombres. En lo que respecta al programa educativo 71 corresponden a la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 26 a la Licenciatura en Psicología. Como se puede apreciar en la tabla 75, durante este ciclo escolar en el caso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, egresadas y egresados de las generaciones 2000-2004, 2003-2007 y 2017-2021 desarrollaron su servicio social.

Tabla 75. Índice de estudiantes que realizaron su servicio social durante el ciclo escolar 2023-2024.

Estudiantes que realizaron su servicio social durante el ciclo escolar 2023-2024				
Programa educativo	Generación	Número de estudiantes		
		H	M	Total
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2020-2024	16	55	71
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2017-2021	2	0	2

Licenciatura en Ciencias de la Educación	2003-2007	0	1	1
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2000-2004	0	1	1
Licenciatura en Psicología	2020-2024	4	22	26
Total por ciclo escolar		22	79	101

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Es importante destacar que en el caso de las generaciones 2020-2024 de ambos programas educativos más del 75 % de la matrícula estudiantil realizó su servicio social durante el ciclo antes mencionado. Por normativa institucional, las y los estudiantes pueden realizar su servicio social en diversas instituciones, dependencias educativas y unidades académicas de nuestra Universidad, siempre y cuando sean de régimen público, a continuación, se mencionan algunas de ellas:

- Dirección de mercados públicos del municipio de Oaxaca de Juárez.
- Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), Unidad Oaxaca.
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
- Regiduría de Educación y Cultura del Municipio de San Jacinto Amilpas.
- Regiduría de educación cultura y deportes del Municipio de San Lorenzo Cacaotepec.
- Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS 259).
- Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas UABJO.
- Oficina Central del Instituto de Bachillerato del Estado de Oaxaca (IEBO).
- Escuela primaria Constancia y progreso.
- Escuela Primaria "15 de septiembre".
- Jardín de niños "Narciso Mendoza".
- Facultad de Cultura Física y Deporte (FCFyD- UABJO).
- Facultad de Arquitectura 5 de mayo.
- Facultad de Idiomas UABJO.
- Facultad de Contaduría y Administración (FCA-UABJO).
- Facultad de Ciencias Químicas (FCQ-UABJO).
- Instituto de Ciencias de la Educación.

Bajo esa misma lógica 13 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación participan desde septiembre de 2023 en el proyecto: "Las niñas y los niños narran. Escribir en los mercados", implementado por el H. Ayuntamiento del Municipio de Oaxaca de Juárez, a través de la Dirección de Mercados Públicos de Oaxaca, la Secretaría de Gobierno, el Colectivo "Construyendo la otra Educación". Este proyecto tiene como objetivo: Experimentar nuevas prácticas de lectura y escritura a través de talleres para la creación de narrativas y revalorizar los mercados públicos como patrimonio cultural en los procesos de socialización de niños y jóvenes.



**Tabla 76. Estudiantes que participaron en el proyecto:
"Las niñas y los niños narran. Escribir en los mercados".**

Estudiantes que participaron en el proyecto: "Las niñas y los niños narran". Escribir en los mercados	
Nombre de la o el estudiante	Biblioteca
Aquino Santos Karina Lizbeth	Biblioteca "Dr. Marx Arriaga" Mercado público Hidalgo
Aquino Vásquez Betsabe Jazmin	Biblioteca del Mercado público de Candiani
Bautista Vásquez Ivette	Biblioteca "Rubén Vasconcelos Beltrán" Mercado 20 de noviembre
Chávez Bautista Karen Citalli	Biblioteca del Mercado público de Candiani
Cruz Cruz Alan Yahir	Biblioteca del Mercado público de Candiani
García Morales Azucena Karime	Biblioteca del Mercado público de Candiani
Jacinto López Erika Adriana	Biblioteca del Mercado público de Candiani
José Sebastián Miriam Trinidad	Biblioteca del Mercado "Benito Juárez"
Reyes López Andrés Daniel	Biblioteca "José Perfecto García"
Sánchez Lagos Héctor Daniel	Biblioteca del Mercado público de Candiani
Santillán Rodríguez Miguel Isidoro	Biblioteca "José Perfecto García"
Vásquez Benítez Belén	Biblioteca del Mercado público de Candiani
Vásquez Mijangos Milca Cesia	Biblioteca del Mercado público de Candiani

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se aprecia en la tabla 76, en este proyecto participan 9 mujeres y 4 hombres, todas y todos actualmente estudiantes del octavo semestre, quienes a través de la intervención además de liberar su servicio social, pudieron obtener experiencias y aprendizajes a nivel personal y profesional. La participación de nuestras y nuestros estudiantes en este proyecto permite la vinculación de nuestros estudiantes con escenarios reales de trabajo, además de conocer otros contextos educativos.





*Estudiantes que participaron en el proyecto:
"Las niñas y los niños narran. Escribir en los mercados".*



*Actividades realizadas por estudiantes en las bibliotecas
de los mercados públicos de Oaxaca de Juárez.*

4.2. Vinculación con sectores económicos, productivos, sociales y educativos

En materia de vinculación, en este último año de actividades académicas y administrativas, Con el objetivo de fortalecer los lazos entre la Universidad y la sociedad oaxaqueña, en apoyo y atención a las necesidades educativas y formativas de diversos sectores, se firmaron un total de nueve Acuerdos de Colaboración con diferentes Instituciones, Dependencias y Asociaciones Civiles, por régimen de sostenimiento seis son instituciones públicas y tres son asociaciones civiles sin fines de lucro, mismos que a continuación se detallan:

Tabla 77. Acuerdos de colaboración firmados durante el periodo de marzo de 2023 a febrero de 2024.

Acuerdos de colaboración firmados durante el periodo de marzo de 2023 a febrero de 2024			
Institución, Dependencia o Asociación	Régimen de sostenimiento	Fecha de la firma	Objeto del acuerdo
Escuela Primaria Andrés Portillo	Público	27 de abril de 2023	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Centro de Integración Juvenil, Unidad Oaxaca	Privada	11 de julio de 2023	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Escuela de Gastronomía de UABJO	Público	11 de septiembre de 2023	Brindar espacios para que estudiantes de Gastronomía realizan prácticas profesionales y servicio social
Centro de Estudios de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios CBTIS 123	Público	13 de octubre	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Centro de Apoyo al Niño de la Calle de Oaxaca, A.C.	Privada	23 de octubre de 2023	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Grupo Académico de Oaxaca A.C	Privada	23 de octubre de 2023	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Municipio de San Lorenzo Cacaotepec	Público	23 de octubre de 2023	Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales y Servicio Social



Supervisión Zona escolar N° 01	Público	11 de noviembre de 2023	Establecer las bases y mecanismos en el ámbito de Educación Continua que impliquen la capacitación, actualización y demás actividades de común acuerdo
Fiscalía General del Estado de Oaxaca (FGEO)	Público	25 de noviembre de 2023	Prevenir, atender y erradicar la violencia de género en espacios universitarios

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, 2024.

Como se puede apreciar, existe una diversidad en cuanto a los objetivos de cada uno de los acuerdos de colaboración firmados, cuatro de los acuerdos firmados tienen como objetivo establecer las bases y mecanismos en el ámbito académico para que estudiantes de la Licenciatura en Psicología y la Licenciatura en Ciencias de la Educación realicen; Prácticas Escolares, Prácticas Profesionales, Servicio Social y demás actividades de común acuerdo. Asimismo, el Instituto también ha recibido estudiantes de otras IES e instituciones de educación media superior, como es el caso del Centro de Estudios de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS 123).



Firma de Acuerdo de Colaboración con el Municipio de San Pablo Villa de Mitla.

La vinculación con los diferentes sectores educativos, productivos y laborales permite que las y los estudiantes de las Licenciatura en Ciencias de la Educación y Psicología puedan contar con los espacios adecuados para la realización de sus prácticas escolares, prácticas



profesionales y servicio social. Es importante señalar, que en el caso de las y los estudiantes de la Licenciatura en Psicología por necesidades propias de la disciplina se requieren instituciones y dependencias que permitan las condiciones necesarias para el desarrollo de las prácticas profesionales de los campos: educativo, organizacional y social comunitario.



Firma de Acuerdos de Colaboración con Instituciones y Dependencias.

De igual manera, a través de la vinculación estratégica, en septiembre de 2023 la biblioteca de nuestro Instituto se incorporó a la Red de Unidades de Información de Oaxaca (RUIO), la cual tiene como propósito la cooperación interinstitucional con la finalidad de fomentar el conocimiento, facilitar el acceso a los servicios de información para todas y todos, promover acciones de capacitación y formación profesional dirigido a las y los responsables de las unidades de información, y fortalecer los acuerdos de préstamo interbibliotecario.

En ese sentido, una de las primeras actividades en las cuales el ICEUABJO participó como integrante de esta Red fue en el marco de la 7ª Noche de Bibliotecas organizadas por la RUIO, el grupo estudiantes del ICEUABJO recientemente nombrados como embajadores de lectura "Revolución unidos por amor", participaron en las actividades desarrolladas en la Biblioteca Pública Central "Margarita Maza de Juárez" sede de este encuentro. Este evento fue dirigido a las y los usuarios de las diversas unidades de información y al público en general.

Bajo esa misma lógica, para noviembre de 2023 se logró establecer el acuerdo de colaboración con la Fiscalía General del Estado de Oaxaca, con este Acuerdo se busca establecer los mecanismos para la prevención, atención y erradicación de la violencia de género en todos sus tipos y modalidades. Por lo anterior, se creó la "línea mujeres ICEUABJO" para orientación, asesoría y acompañamiento a mujeres en situación de violencia de género, la cual será atendida por psicólogas y abogadas de la Fiscalía, las 24 horas del día y los siete días de la semana. Cada una de las acciones emanadas de este acuerdo se dirige en garantizar



una vida libre de violencia para nuestras estudiantes, docentes, administrativas e integrantes del personal de apoyo y de servicios.



Firma de Acuerdo de colaboración con la Fiscalía General del Estado de Oaxaca.

En lo que respecta a la cooperación académica con otras instituciones y dependencias, el Instituto recibió la visita de estudiantes de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA), de Santa María Alotepec, mixe, donde acudieron más de 30 estudiantes de la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria de la UESA, realizando una práctica de simulación de Evaluación Institucional para un proceso de acreditación. Donde se llevaron a cabo entrevistas a estudiantes, docentes, personal administrativo de egresados del ICE.



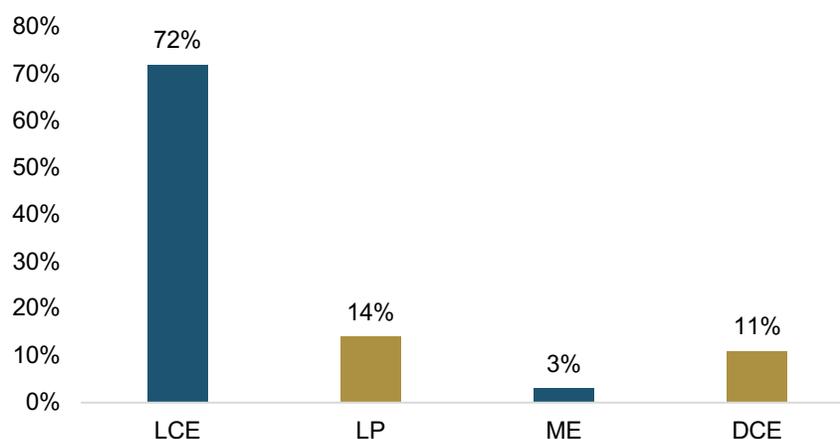
Estudiantes de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA), de Santa María Alotepec.



4.3. Vinculación con egresadas y egresados

La vinculación con las y los egresados es una de las estrategias fundamentales para conocer las fortalezas y debilidades en la formación de los profesionales de la educación y la psicología. Asimismo, se puede continuar con el seguimiento oportuno a su trayectoria, por lo cual, esta estrecha relación con ellas y ellos ha permitido el establecimiento de acuerdos de colaboración con las instancias en las cuales se desempeñan laboralmente beneficiando así no solo a nuestros estudiantes, también a las diferentes instituciones, dependencias y asociaciones en las cuales intervienen. En ese sentido, para retomar estas actividades de vinculación con este importante sector de nuestra población, el sábado 14 de octubre de 2023 se realizó el 10° encuentro de egresadas y egresados del ICEUABJO, evento en el cual participaron un total de 72 egresadas y egresados de los diferentes programas educativos. Por programa educativo, el 72% son egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el 14% de la Licenciatura en Psicología, el 11% del Doctorado en Ciencias de la Educación y el 3% de la Maestría en Educación.

Gráfico 15. Número de asistentes al 10° Encuentro de egresadas y egresados del ICEUABJO.



Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación, 2024.

Como se puede apreciar en el gráfico 15, más del 50% de asistentes fueron egresadas y egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, debido a que este programa educativo ha tenido tres reformas curriculares correspondientes a los planes 1999, 2003 y 2013.



En el marco de las actividades de este encuentro de egresadas y egresados, se desarrollaron eventos académicos dirigidos a las y los egresados, mismos que a continuación se detallan:

Tabla 78. Actos académicos realizados en el 10° encuentro de egresadas y egresados del ICEUABJO.

Tipo de acto académico	Nombre del acto académico	Ponentes
Conferencia	Los saberes comunitarios y los saberes universales en la educación de los pueblos originarios	Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio
Conversatorio	Planes de Estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (1999, 2003 y 2013)	L.C.E. Teresita de Jesús Hernández Gimeno. L.C.E. Esaú Arellanes Pacheco L.C.E. Gabriel García Gerardo Ríos
Taller	Uso estratégico de las TIC en la gestión del tiempo	Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea
Taller	Estrategias didácticas para la enseñanza	L.C.E. Olga González Miguel
Taller	Educación socioemocional	M.E. Nashielly Monserrat García Soriano
Taller	Psicología de la salud	L.P. Navin Flores Retaloza
Taller	El uso terapéutico de la caja de arena	L.P. María de la Luz Cruz Díaz

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Titulación, 2024.

Como se puede apreciar en la tabla 78. En el marco de este encuentro, se realizaron un total de siete diferentes eventos; cinco talleres, un conversatorio y una conferencia magistral, en los cuales participaron profesores de tiempo completo y profesores de asignatura de los programas de nuestro Instituto. Para finalizar esta edición, se brindó a las y los asistentes un refrigerio.





10° encuentro de egresadas y egresados del ICEUABJO.

En este mismo ciclo escolar y en el marco del 25° aniversario, se realizó el conversatorio “Mujeres y trayectorias de excelencia”, evento en el cual participaron cuatro egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de los planes educativos 1999 y 2003.

4.4. Cuidado del medio ambiente

Durante este primer año de gestión académica y administrativa, el cuidado y respeto al medio ambiente ha sido una de las actividades que se han desarrollado de manera permanente. En ese sentido a marzo de 2023 se reactivó nuevamente el grupo “ECOICE” el cual se integra por docentes y estudiantes de nuestro instituto y tiene como objetivo principal: contribuir en el cuidado conservación del medio ambiente y recursos naturales de los espacios académicos y de las comunidades. Este grupo se conforma por estudiantes y docentes de ambas Licenciaturas.



Entrega de la Bolsa Contenedora ECOICE.



Integrantes de ECOICE en actividades de lombricomposta.



Algunas de las actividades promovidas por este grupo en colaboración con estudiantes y docentes han sido las siguientes:

Tabla 79. Actividades coordinadas por el grupo ECOICE.

Actividades coordinadas por el grupo ECOICE		
Conferencia “Desarrollo sustentable”	Brindar las herramientas teóricas y metodológicas para la construcción de proyectos sustentables	24 de mayo de 2023
Mercadito de plantas y productos ecológicos	Promover el cuidado de la naturaleza a través de la compartencia de plantas, árboles, semillas y artículos ecológicos	26 de mayo
Tequio: ECOICE- Grupo 6° “B”	Colaborar con la limpieza y mantenimiento de las instalaciones del Instituto	27 de mayo de 2023
Tequio UABJO	Participación de las y los estudiantes del ICEUABJO en el Mega tequio UABJO	15 de septiembre de 2023
Campaña “Adopta un árbol”	Reforestar las instalaciones universitarias	23 de septiembre de 2023
Charla “Concientización y valores humanistas: cuidado del entorno físico y biológico”	Difundir entre la comunidad del ICEUABJO la importancia del cuidado del entorno físico y biológico.	4 de diciembre de 2024
Siembra de árboles	Reforestar las instalaciones universitarias	15 de febrero de 2024
Tequio de limpieza en las áreas verdes	Limpieza y mantenimiento de las áreas verdes y árboles sembrados	9 de marzo de 2024
Campaña de reciclaje de PET- ECOCE	Contribuir en el reciclaje de PET	11 de marzo

Fuente: elaboración propia, con información proporcionada por el grupo ECOICE.





Charla “Concientización y valores humanistas: cuidado del entorno físico y biológico”.

Como se puede apreciar en la tabla 79, las actividades han sido diversas, cada una de ellas con el mismo objetivo; cuidar y preservar el medio ambiente, por lo cual a inicios de diciembre de 2023, y a través de las gestiones de la Coordinación de Vinculación y Extensión, nuestro Instituto firmó un convenio de colaboración con la Asociación Civil ECOCE (Ecología y Compromiso Empresarial) la cual tiene como objetivo coadyuvar en la preservación y mejoramiento del medio ambiente a través de una cultura de reciclaje, por lo que nuestro Instituto recibió dos bolsas contenedoras, con la finalidad de reciclar y reutilizar botellas de pet y de esta manera reducir los desechos inorgánicos en nuestros espacios.

De igual manera, en atención a los programas de nuestra Universidad en septiembre de 2023 se realizó la convocatoria a nuestra comunidad para integrarse al Comité Responsable del Manejo de Residuos Sólidos Urbanos de la UABJO, el cual se encuentra integrado por administrativos, docentes, estudiantes y personal de apoyo y de servicios de todas las Unidades Académicas de la Universidad, por parte del ICEUABJO nuestros representantes son:

Tabla 80. integrantes del Comité Responsable del Manejo de Residuos Sólidos Urbanos de la UABJO.

Comité Responsable del Manejo de Residuos Sólidos Urbanos ICEUABJO	
Nombre	Categoría
Aleyda Palacio Martínez	Coordinadora Administrativa
Diego Rigoberto Pérez Llaguno	Docente
Alejandro Trujillo Jarquín	Jardinero
Yareth Martínez García	Estudiante

Fuente: elaboración propia.



En febrero de 2023 las y los integrantes de este Comité asistieron a la capacitación titulada: “Clasificación y recolección de residuos sólidos urbanos universitarios”. En septiembre asistieron a la capacitación denominada: “Prevención y control de arbovirosis como dengue, zika, chikungunya y enfermedades transmitidas por vectores”, impartida por la Secretaría de Salud de Oaxaca, estos eventos fueron coordinados por parte de la Dirección de Responsabilidad Social de la UABJO.



Capacitación denominada: “Prevención y control de arbovirosis como dengue, zika, chikungunya y enfermedades transmitidas por vectores”.

De igual manera, gracias a las gestiones de la administración actual ante la Rectoría se logró que donaran contenedores de basura con su respectivo personalizador para clasificarlas por tipo de desecho, los cuales fueron ubicados al interior de las instalaciones de nuestro Instituto. De igual manera, se recibió una donación de botes de basura por parte de una estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Finalmente, como parte de las políticas impulsadas por parte de esta administración, en cada uno de los eventos académicos, culturales y deportivos se solicita a la comunidad académica puedan traer utensilios para el consumo de sus alimentos, con la finalidad de no usar recipientes desechables y así no generar más basura inorgánica.

4.5. Identidad y responsabilidad social universitaria

Durante el ciclo escolar 2022-2023, la administración central de nuestra Universidad organizó diversas actividades en las cuales se contó con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo de nuestro Instituto. El 26 de abril de 2023, y en atención a la convocatoria realizada desde la administración central de la UABJO, se desarrolló el tequio bienestar universitario, en el que se realizaron actividades de limpieza y mantenimiento a las instalaciones externas del campus universitario. En esta actividad se contó con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios; al finalizar la actividad desde la Dirección del Instituto se compartieron alimentos con quienes colaboraron en la actividad.



Participación de la comunidad ICEUABJO en el tequio bienestar universitario.

En el marco de las actividades desarrolladas por el 50 aniversario de la fundación de Ciudad Universitaria, la comunidad estudiantil y docente del ICEUABJO participó en las diversas actividades que se desarrollaron del 4 al 16 de noviembre de 2023.

En ese sentido, la Dirección del Instituto impulsó la participación de las y los estudiantes, quienes se sumaron al festejo de la Universidad a través de la participación en las siguientes actividades:

- El día 14 de noviembre se realizó la Caminata de antorchas la cual partió de cuatro Unidades Académicas emblemáticas de nuestra Universidad; Facultad de Medicina y Cirugía (zona norte); Preparatorias No. 2 y 6, Preparatorias 1, 5 y 7; Facultad de Idiomas (sede Burgoa) y Facultad de Bellas Artes. Los cuatro contingentes se unieron en el edificio central de la Facultad de Derecho, en el centro histórico, para arribar en colectivo a Ciudad Universitaria.
- Concierto de la banda sinfónica de la Facultad de Bellas Artes.

- El 15 de noviembre se llevaron a cabo las Mañanitas Universitarias, por parte de la Orquesta Primavera de Oaxaca en la explanada de rectoría. Más tarde, se realizó la Ceremonia Solemne, posteriormente se develó la placa conmemorativa por el cincuentenario colocada a un costado del acceso principal a la Rectoría. Finalmente, se inauguró la primera de tres etapas del mural “Imagen de la UABJO en la historia” del Maestro Shinzaburo Takeda.



Participación de la comunidad ICEUABJO en el concierto de la banda sinfónica de la Facultad de Bellas Artes.

El 8 de febrero de 2024, se llevó a cabo la presentación del programa estatal "Mi primera chamba", dirigido a las y los egresados de la Instituciones de Educación Superior del estado. Este programa tiene como objetivo impulsar el desarrollo e inclusión laboral en el estado, brindando a las y los jóvenes espacios en instituciones públicas y privadas que les permitan la adquisición de las herramientas necesarias para su desarrollo personal y profesional.



Participación del ICEUABJO en la presentación del programa estatal "Mi primera chamba".

Además de la participación de la planta administrativa en los eventos organizados por la Rectoría, las estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación: Karen Soledad Aguilar Lázaro, Cinthia Citlali Vásquez González y Alejandra Betsabé Solano Jiménez, participaron en febrero de este año en la caravana de la salud y brigadas multidisciplinarias de servicio comunitario, realizadas en el municipio de San Lorenzo Albarradas, ubicado en el distrito de Tlacolula, Oaxaca. Esta caravana fue coordinada por la Dirección de Atención a la Salud Universitaria (DASU).



Participación de las estudiantes que asistieron en la brigada en San Lorenzo Albarradas.



Eje 5

Estructura e infraestructura física



Eje 5. Estructura e infraestructura física

Este eje tiene como objetivo garantizar que la comunidad académica y administrativa cuente con espacios habilitados, con mobiliario y equipamiento tecnológico necesario para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y extracurriculares.

5.1. Infraestructura física

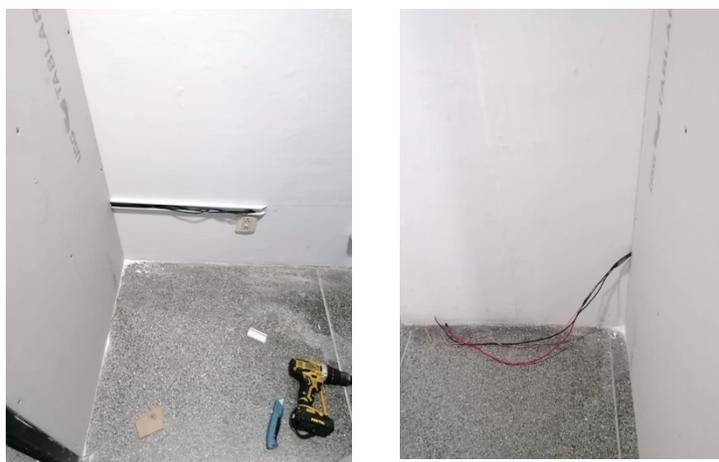
Una de las fortalezas de nuestro Instituto ha sido la infraestructura física, en ese sentido para la administración 2023-2026, garantizar el cuidado y mantenimiento permanente de los edificios que la integran es una prioridad. En ese sentido, al inicio de esta administración, se realizó un diagnóstico para conocer el estado de cada uno de los espacios físicos, mobiliario y equipamiento tecnológico destinado al desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Estas actividades son Coordinadas por la L. A. Aleyda Palacio Martínez Coordinadora Administrativa en colaboración con la Mtra. Sandra Ramírez Morales Coordinadora General del Instituto. Una vez detectadas las necesidades, se emprendieron acciones específicas para la atención de estas, mismas que a continuación se detallan:

5.1.1. Organización de espacios (Área secretarial)

Para optimizar las funciones del área secretarial de la coordinación académica del Instituto de Ciencias de la Educación, fue relevante optimizar sus espacios, ya que llevan documento de control escolar, que necesitan un adecuado resguardo para los trámites de cada uno de los estudiantes, de la carrera en ciencias de la educación y psicología.



Ampliación del espacio de secretariado de coordinación académica.



Instalación de energía eléctrica en el área del secretariado de coordinación académica.



Espacio secretariado de coordinación académica.

Se colocaron mobiliarios para el resguardo adecuado de expedientes de los y las estudiantes y se amplió el espacio adecuado para las secretarias, para estar en un espacio cómodo para laborar, recibir, organizar y resguardar los expedientes, dando seguimiento a los trámites de cada estudiante. También se adaptó un espacio para la secretaria de Dirección, que pudiera contar con un espacio para el resguardo de los archivos.

5.1.2. Reparación y habilitación de Auditorio “César Carrizales Retamoza”

Debido al aumento de la matrícula estudiantil de los programas educativos de nuestro Instituto, una de las necesidades primordiales ha sido garantizar espacios académicos y administrativos. En ese sentido, contar con un espacio destinado al desarrollo de actividades académicas, artísticas y culturales, ha sido fundamental. Por lo anterior, en mayo de 2023, se iniciaron los trabajos para acondicionar un espacio para desarrollar este tipo de eventos, por lo que se reubicó biblioteca al edificio 2 , y el espacio físico que ocupaba la biblioteca se convirtió en el Auditorio “César Carrizales Retamoza” (Edificio 2).



Visita del Rector de la UABJO.



Biblioteca en el Edificio 2.



Participación de estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación y psicología para el traslado de libros.



Organización de los libros para su traslado



Inicio de trabajo de mantenimiento del piso de la biblioteca (anteriormente).



Reparación del piso para la colocación de mosaicos.



Colocación de mosaicos en la entrada del auditorio.





Reparación de azulejos en la entrada del auditorio.



Revisión de la conexión de energía eléctrica en el auditorio.



Trabajo de mantenimiento culminado Auditorio "César Carrizales Retamoza".

En este sentido, el espacio que ocupaba la biblioteca fue acondicionado como Auditorio "César Carrizales Retamoza", el cual tiene una capacidad para recibir de 350 a 400 personas. En este espacio se han desarrollado diversas actividades como foros, conversatorios, conferencias, seminarios, firmas de colaboración, obras teatrales. La inauguración de este espacio se realizó con las graduaciones de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Psicología, Maestría en Docencia y en Psicología Educativa. Lo anterior, permitió garantizar que las y los egresados de los programas cuenten con un espacio institucional en óptimas condiciones para recibir a familiares y amigos.

Durante los trabajos de adecuación y habilitación se contó con la participación del personal de la Dirección de Obras y Servicios Universitarios de la UABJO (DOSU), para realizar la limpieza del auditorio y de la explanada, participando también en los preparativos de la primera actividad académica en conjunto con el personal de servicios del Instituto:



Limpieza del auditorio por DOSU UABJO.



Personal de servicios en la preparación del auditorio para la graduación.



Evento en auditorio: Ceremonia de Graduación de la maestría en Docencia en el Auditorio.



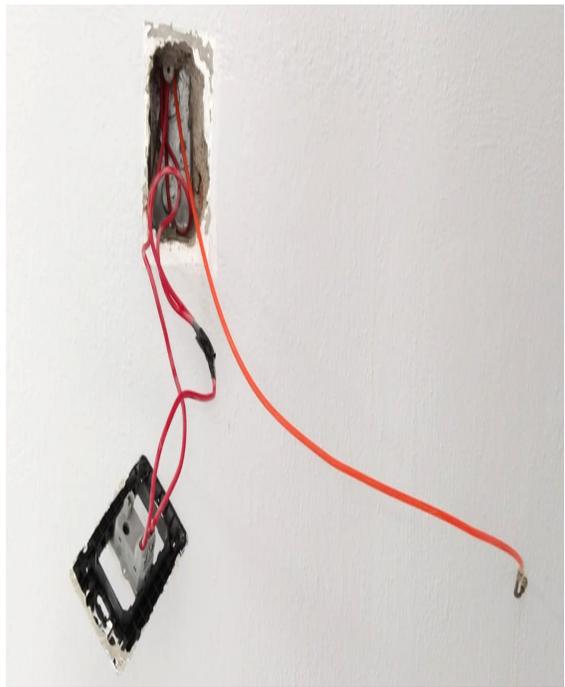
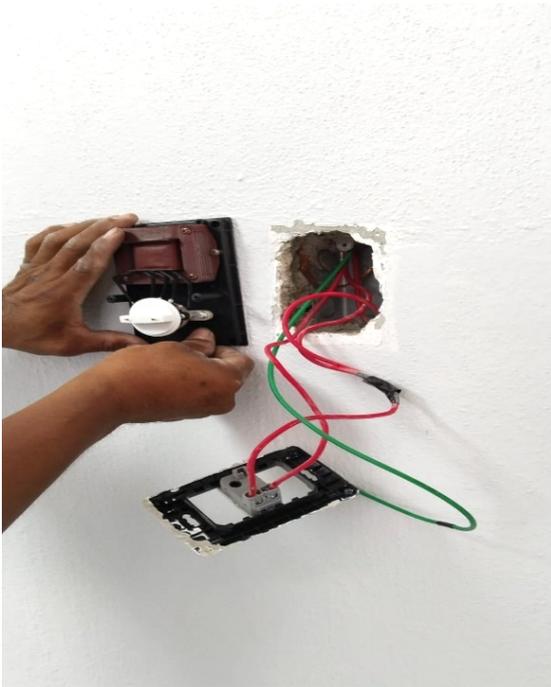
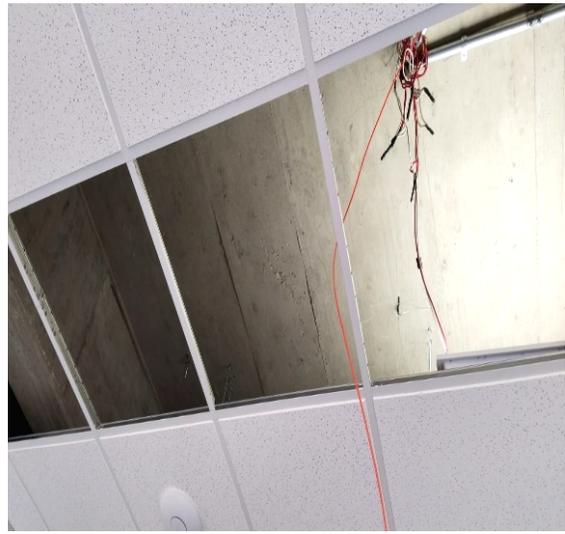
Evento en auditorio: Ceremonia de Graduación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.



Evento en auditorio: Conversatorio Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

5.1.3. Reparación y habilitación de aulas (Pablo Latapí, Eduardo Galeano y Francisco Toledo)

En este primer año de gestión, debido al aumento de matrícula estudiantil del Instituto de Ciencias de la Educación, se habilitaron las aulas ubicadas en el edificio de investigación: Pablo Latapí, Eduardo Galeano y Francisco Toledo. Estas aulas tienen una capacidad de 10 a 15 estudiantes por grupo. Para acondicionar estos espacios educativos se colocaron pupitres, pizarrones blancos y pizarrones de corcho.



Instalación de cableado para ventiladores.



Ventiladores colocados.

En estas aulas, se instalaron ventiladores de techo, instalando las aspas, placa de soporte y la varilla de soporte, además, se establecieron canaletas para realizar instalaciones eléctricas y colocación de soporte para el uso del cañón.



Cañones colocados en el aula "Eduardo Galeano".

5.1.4. Reubicación y habilitación de Biblioteca

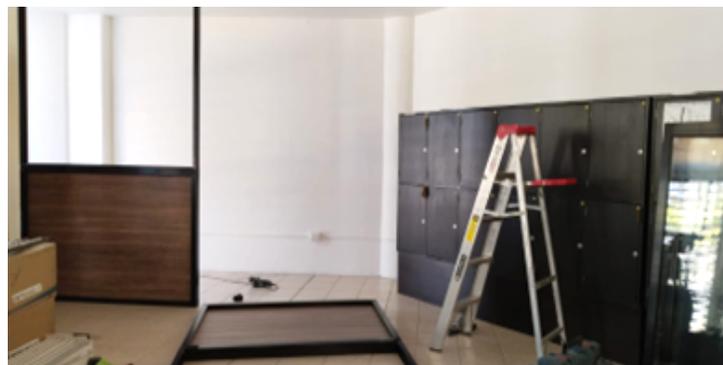
En octubre de 2023, a causa de los sismos, se realizó nuevamente una redistribución de espacios a partir del dictamen estructural emitido producto de la visita realizada el día 9 de octubre del 2023, por parte de grupo de expertos en compañía de integrantes del Honorable Consejo Técnico, las y los integrantes de la Administración actual realizaron el recorrido para



hacer la valoración de los espacios, con la finalidad de garantizar la seguridad de los y las estudiantes. Además se construyó un módulo para que puedan tener un espacio los bibliotecarios.



Derribo de paredes de aulas de posgrado a Biblioteca.



Colocación de la puerta al módulo.



Traslado de libros a la planta baja del edificio 2.



Limpieza del espacio para la apertura de la Biblioteca.

Por cuestiones de seguridad, luego de la revisión y el dictamen recibido por las autoridades correspondientes, el H. Consejo Técnico tomó la decisión de reubicar la biblioteca en la planta

baja del edificio II. lo que llevó a la construcción y adaptación de espacios para dar alojamiento a la biblioteca. En la parte superior del edificio II se construyeron y habilitaron, 3 aulas de posgrado.



Sala audiovisual.



Colocación de libros (antes sala audiovisual).



Biblioteca en la Sala Audiovisual.

5.1.5. Reconstrucción y terminación de Cafetería

En la actual administración del ICEUABJO y con el apoyo de la Rectoría de la UABJO, se lograron culminar varias obras, entre ellas, la habilitación de la cafetería, en donde se colocó el techo de la terraza, se readecuó, resanó y pintó todo el espacio, se colocaron las escaleras de acceso a la planta alta, se renovaron las instalaciones eléctricas, colocación de luminarias, pintura de interiores y exteriores, cambio de las tuberías, etc. Gracias a estas acciones emprendidas, este espacio reinició actividades en septiembre de 2023, fecha en la cual fue reinaugurada.



Recorrido para la valoración de exteriores de la cafetería.





Recorrido del Rector para la readecuación de la cafetería.



Avance de mantenimiento en interiores de la cafetería.





Techo anterior de la cafetería.



Techo de la terraza.



Colocación de escaleras para el acceso a la planta alta.



Materiales para la instalación de energía eléctrica.



Limpieza de la cafetería para la reinauguración por personal de DOSU.



Reinauguración de la Cafetería del ICEUABJO.



5.1.6. Construcción y equipamiento Cámara de Gesell

Uno de los logros importantes en este primer año de gestión fue la culminación de la Cámara de Gesell, al inicio de la administración este espacio se encontraba en un 30% de avance, por lo cual, se realizaron las gestiones ante la administración central de la UABJO, quién brindó todo el apoyo para la elaboración del proyecto FAM “Mantenimiento y mejoras en el Instituto de Ciencias de la Educación”, el cual permitió continuar con la habilitación de este espacio destinado a la realización de prácticas de entrevistas y observaciones fundamentales para la formación integral de los psicólogos y psicólogas.

5.1.7. Construcción y equipamiento Aulas de Posgrado

Una vez reubicada la biblioteca, se realizaron mejoras del espacio para que fueran tres salones de posgrado, dos de maestría y 1 salón para Doctorado. Esto con el objetivo de generar espacios apropiados para el desarrollo de clases de los y las estudiantes en posgrado, de esta manera se construyeron muros con aislante acústico, para que el desarrollo de las clases sea de manera adecuada.

Se instalaron ventiladores, instalación eléctrica, cañones en el techo y se amueblaron con mesas y sillas para desarrollar las clases y coloquios que desarrollan durante la permanencia en el Instituto.



Salón de Posgrado Maestría.



Salón de Posgrado-Maestría.



Salón de Posgrado-Doctorado.



5.1.8. Recuperación de áreas para estacionamiento de motocicletas

Por iniciativa del grupo de estudiantes de ECOICE, coordinados por profesoras y profesores, estudiantes del grupo 6o B y Padres y Madres de familia, se realizó un tequio para recuperar el espacio ubicado en la entrada del Instituto, como estacionamiento exclusivo para las motocicletas.



Estudiantes del grupo ECOICE participando el Tequio para el para el área de Motocicletas.



Participación de Padres de Familia del ICEUABJO.





Espacio habilitado exclusiva para motos.

Todos ellos participaron limpiando el espacio con machete, removiendo la tierra con pala y colocando piedras para realizar la división del espacio. De esta manera, el estacionamiento queda libre para el uso exclusivo de los automóviles y se crea un espacio exclusivo y resguardado para motocicletas.

5.1.9. Recuperación y rescate de áreas verdes

A raíz de la pandemia la vegetación del Instituto se vio severamente afectada, por lo que, con el valioso apoyo del personal de servicios, se retiró la maleza de los espacios verdes y se dio mantenimiento adecuado a los jardines. Las y los trabajadores del ICEUABJO, recuperaron y trasplantaron plantas de ornato con la finalidad de embellecer los espacios comunes de nuestra Institución. Este trabajo se desarrolla de manera permanente y con ello se asegura que las y los estudiantes desarrollen sus actividades en espacios agradables.

Asimismo, el grupo ECOICE, realizó tequios en los que se sembraron árboles en diferentes espacios del Instituto, con lo que se contribuye no sólo a embellecer los espacios sino a beneficiar a la comunidad universitaria.



Jardín afectada por la pandemia.



Poda de las plantas del jardín.



Cuidado de las plantas para el riego.



Escarbado de tierra alrededor de la planta.



Espacios verdes en la parte de atrás del Instituto de Ciencias de la Educación.





Espacios verdes que conecta al edificio I y II.

El grupo ECOICE, realizó tequios en los que se sembraron árboles en diferentes espacios del Instituto, con lo que se contribuye no sólo a embellecer los espacios sino a beneficiar a la comunidad universitaria.



Limpieza de áreas del Instituto por estudiantes.



Participación de Docentes del ICEUABJO.





Participación de estudiantes y Docentes para la siembra de arbolitos.



Siembra de arbolitos.





Cuidado de los arbolitos.



Riego de las plantitas.



Trasplante de plantitas.





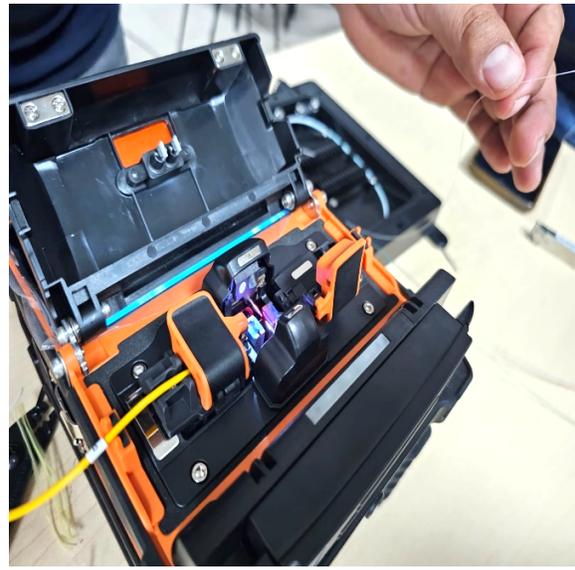
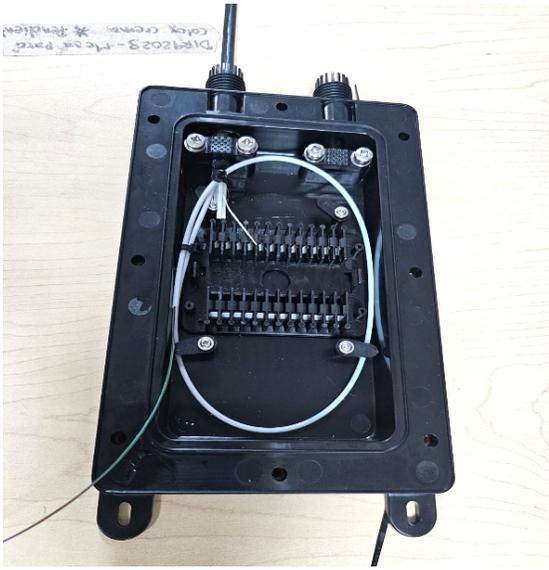
Trasplante de plantitas.



Equipo de ECOICE.

5.1.10. Colocación de fibra óptica aérea

Conscientes del papel fundamental que juega el internet en el ámbito educativo y con la finalidad de mejorar este servicio para la comunidad del ICEUABJO, se realizó un proyecto de colocación y habilitación de fibra óptica aérea, lo anterior con la finalidad de brindar mayor estabilidad y ancho de banda en este servicio para la comunidad del Instituto. Los trabajos se realizaron en 2 etapas, comenzando con la instalación de un enlace aéreo de fibra óptica, y en colaboración con el personal de la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática de la UABJO (DRTI) se realizó el enlace con la red de distribución del instituto para dar el servicio de Internet UABJO al Edificio 1. En un segundo momento se continuó con la instalación de fibra óptica para brindar el servicio al edificio 2, mejorando con esto los servicios de conectividad en todo el Instituto, lo que nos permite un mejor acceso a la información, facilitar el aprendizaje en línea, así como la transmisión de diferentes eventos del instituto en tiempo real por las diferentes plataformas.



Instalación de un enlace aéreo de fibra óptica.



Personal de Redes en la Instalación de la Fibra Optica.

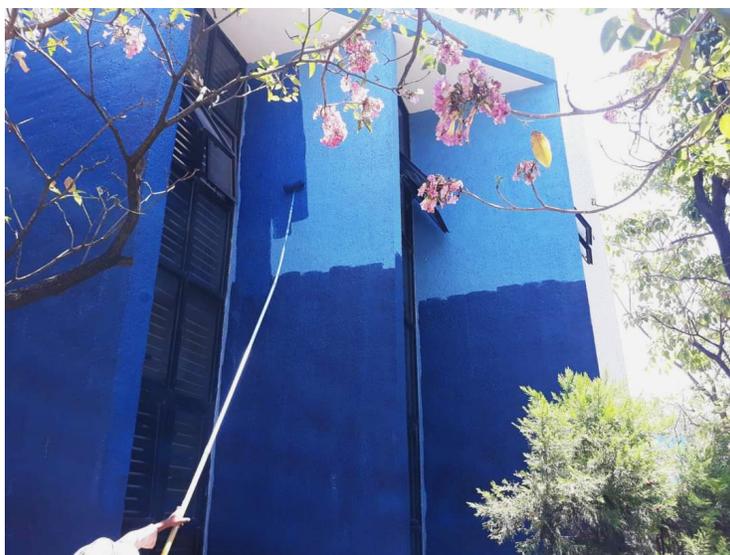
Gracias a estas acciones de mejora podemos promover el trabajo colaborativo, la personalización del aprendizaje, desarrollar habilidades digitales y permitirnos acceder a la globalización de la educación para todos los programas de estudio que ofertamos.

5.1.11. Mantenimiento correctivo y pintura a fachadas de edificio

En una acción de mantenimiento correctivo, la Dirección del Instituto de Ciencias de la Educación gestionó el apoyo ante la administración central de UABJO, para pintar las fachadas de este Instituto. El apoyo logrado a través de esta gestión fue la mano de obra mientras que la Dirección del Instituto realizó la compra de pintura y materiales, con lo que se pintó la fachada principal y trasera del edificio 1 y la fachada interna y externa de la cafetería.



Pintura de fachada principal.



Pintura de fachada trasera edificio 1.



Pintura de fachada principal de cafetería.

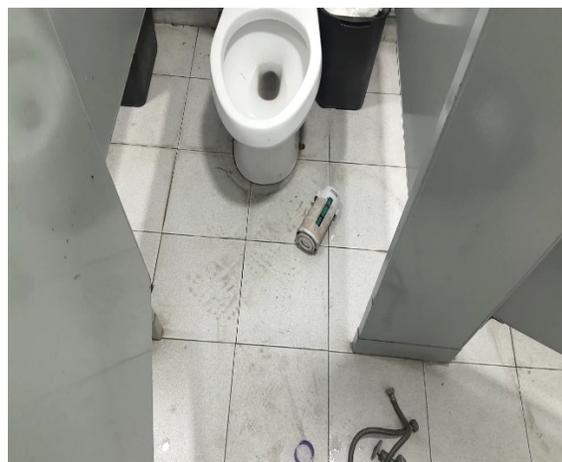




Pintura de fachada lateral de cafetería.

5.1.12. Rehabilitación de mingitorios

En el Instituto es importante el mantenimiento continuo de los mingitorios, ubicados en el edificio I y II y para el bienestar higiénico de los y las estudiantes. En los baños se le dio mantenimiento a la llave de paso, tasas, tanque de la tasa y específicamente los mingitorios, haciendo cambios de pieza para su buen funcionamiento. En este sentido, se ha dado mantenimiento continuo, ya que el uso diario de los baños requiere que se le brinde revisión para el cuidado higiénico para los y las estudiantes. En ello, participan activamente los compañeros de servicios para la limpieza de los baños.



Mantenimiento de mingitorios y tasas de los sanitarios.



Mantenimiento de los baños en el Instituto de Ciencias de la Educación.

5.1.13. Rehabilitación de cisternas y tinacos

Otro sitio de crucial importancia son las cisternas, para el buen uso de los baños, lavabos y la cafetería. En este sentido se realizó el lavado de cisterna y tinacos, con el objetivo de reducir microorganismos dañinos, donde las y los estudiantes puedan contar con adecuadas condiciones al momento de usar el agua, además de prevenir que las tuberías puedan ser bloqueadas por algas y no contar con el servicio del agua en los sanitarios y en diversas áreas.



Lavado de la cisterna

En este sentido, se realizó el lavado de estos espacios durante el periodo vacacional 2023-2024, que es el espacio donde no acuden estudiantes y la comunidad del ICEUABJO al Instituto. Lo anterior, suma también para el buen flujo de agua para el riego y mantenimiento de los jardines del Instituto, en la actualidad, ha sido necesario el buen mantenimiento de la cisterna y tinacos para el buen almacenamiento de agua.

5.1.14. Rehabilitación de bebedero

El bebedero ha sido un sistema necesario en el Instituto, en este sentido, una vez que se le dio mantenimiento a la cisterna, se le otorgó un mantenimiento al hidroneumático para el buen funcionamiento del bebedero.



Proceso de mantenimiento del agua.



Prueba de cloro del agua.



Ç

Lavado del tinaco del bebedero.



Mantenimiento de filtros.





Adquisición de nuevos filtros.

Se realizó la revisión y lavado del tinaco que almacena el agua para el bebedero. Se fueron realizando varios análisis del agua que salía del bebedero, que el agua no saliera turbia y no tuviera algún olor. Además, se midió la dureza del agua.

El sistema de abastecimiento del agua se ha mantenido clorada, los tanques del Instituto son de dos pies, es decir, es de una medida mediana. El sistema de filtración es por bloques porque se dividen por tanques. La Fuente de abastecimiento que es la cisterna, se mantiene clorada, los reactivos para la medición de cloro se hacen por medio del comparador visual de cloro, para medir el cloro y el ph.

La planta de agua del Instituto cuenta con filtros contienen arena silica, grava silica y zeolita (disminuye la concentración de minerales), se comprobaron con reactivos, llamados DPD, para medir la coloración del agua, en este sentido, el agua, salió sin color alguno, por tanto, el filtro de carbono está funcionando de manera adecuada. También se evaluó el filtro llamado suavizador, que contiene perlas de resina, que mantiene adecuada la dureza del agua. En este sentido, se culminó la valoración del hidro y de la ósmosis para la purificación del agua del Instituto.



Osmosis inversa.



Prueba de la dureza del agua



Finalmente el agua llega a la osmosis inversa, la cual tiene un motor que genera presión, donde le da un cierto sabor al agua, es allí donde se retiene la sal. Es allí donde se obtiene el agua. La dureza del agua debe permanecer en un promedio de 17, donde lo marca la osmosis inversa.



Estudiantes usando el bebedero.

5.1.15. Instalación y mantenimiento de aires acondicionados

Cómo parte de las actividades de mantenimiento permanentes del ICEUABJO y con el objetivo de tener espacios dignos para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, durante este primer año de gestión se dio mantenimiento a los equipos de aire acondicionado de las diferentes áreas.

Se logró equipar con tres climas el auditorio “César Carrizales Retamoza”, y con ello hacer de este un espacio digno para las actividades académicas.

Cabe mencionar que la totalidad de las aulas cuenta con ventiladores de techo y — cuentan con aire acondicionado. En ese sentido, las acciones de mantenimiento permiten que las y los estudiantes encuentren espacio cómodos y adecuados para el desarrollo de sus actividades.

Cabe destacar que estas actividades son solventadas con recursos propios del ICEUABJO.



Eje 6

Gestión financiera, transparencia
y rendición de cuentas



EJE 6. GESTIÓN FINANCIERA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la administración actual, la gestión, uso y rendición de cuentas ha sido una de las estrategias fundamentales para lograr finanzas sanas. Por lo anterior, el eje, gestión financiera, transparencia y rendición de cuentas tiene como objetivo: actualizar la normatividad interna, generando las condiciones que permitan que la comunidad del Instituto colabore en un adecuado ambiente organizacional para el mejor desempeño de sus labores y planeación estratégica de recursos financieros y humanos, que permita la ejecución adecuada de las actividades académico-administrativas, así como la transparencia de los recursos, como parte de la cultura de rendición de cuentas.

6.1. Gestión administrativa

En este primer año de gestión administrativa, el trabajo de cada Coordinador, Coordinadora y Responsable de Área ha sido fundamental para el logro de los objetivos planteados. Como se aprecia en la siguiente tabla, la actual administración se integra por un total de 26 integrantes, de los cuales 17 son mujeres y 9 son hombres.

Tabla 81. Coordinadores y responsables del ICEUABJO.

Nº	NOMBRE	CATEGORÍA
1	D.P. María Leticia Briseño Maas	Directora
2	M.P. Sandra Ramírez Morales	Coordinadora General
3	Dr. Gabriel Ángeles Hernández	Coordinador Académico de la LCE turno matutino
4	M.E. Olga González Miguel	Coordinadora Académica de la LCE turno vespertino
5	M.E. Cristina Andrea Martínez Ramírez	Coordinadora Académica de la LP
6	D.A. Telmo Jiménez Díaz	Coordinador Académico de Maestrías
7	D.F.P. Juan Carlos Sánchez Antonio	Coordinador Académico del DEAYC
8	M.S. Thalía Érika Bernabé Morales	Coordinadora Técnica del DEAYC
9	D.C.P. Tomás Jorge Camilo	Coordinador Académico del DCE
10	M.E. Laura Lorena Hernández Juárez	Coordinadora de Docencia
11	D.C.E. Martha Elba Paz López	Coordinadora de Investigación
12	D.C.E. Carlos Alberto Martínez Ramírez	Coordinador de Titulación
13	M.D. Karla Marisol Pedro Pérez	Coordinadora de Vinculación y Extensión
14	M.E. Wilfrido Miguel Hernández	Coordinador de Planeación y Evaluación
15	L.C.S. Teresa Guadalupe Antonio Cruz	Coordinadora de Planeación y Evaluación
16	M.E. Nashielly Monserrat García Soriano	Coordinadora de Educación Continua
17	L.L.E. Erika López Alonso	Coordinadora de Becas de la LCE
18	M.E. Claudia Elena Hernández Juárez	Coordinadora de Becas de la LP
19	L.C.E. Sandra Karina Ángeles Guevara	Coordinadora de Tutorías y Asesorías



20	M.E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno	Aula de Tecnología, Información y Comunicación turno matutino
21	M.A. Alberto Mendoza Acevedo	Aula de Tecnología, Información y Comunicación turno vespertino
22	L.C.E. Sergio Osorio Carrizosa	Responsable del Área de Comunicación Social
23	L.A. Aleyda Palacio Martínez	Coordinadora Administrativa
24	L.D.G. Inés Yanet Nieves Carreto	Responsable de la Unidad de Diseño y Material Didáctico
25	Mtro. Hugo Benítez Matías	Responsable del Área de Apoyo Psicológico
26	L. A. Julieta Martínez Sosa	Responsable del Área de Contabilidad
27	C. Concepción Pérez Bustamante	Secretaría Ejecutiva

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Dirección.



Integrantes de la administración 2023-2026 del ICEUABJO.



Para garantizar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas el personal administrativo de apoyo y de servicios adscrito al ICEUABJO desempeña una labor fundamental. Durante este primer año de gestión se reconoce el compromiso y desempeño de nuestras compañeras y compañeros auxiliares de apoyo y de servicios.

Tabla X. Personal administrativo de apoyo y de servicios adscrito al ICEUABJO.

N/P	NOMBRE DEL TRABAJADOR	CATEGORÍA
1	Pedro Rosario Gabriel	Oficial de Transporte
2	Hugo Ricardo Verano García	Mecanógrafo
3	Gonzalo Antonio Cruz Rivera	Auxiliar de Servicios
4	Felipe Monterrubio Felipe	Auxiliar de Servicios
5	Sara Monterrubio Cardoso	Auxiliar de Servicios
6	Alejandro Tomás Trujillo Jarquín	Auxiliar de Servicios
7	Genaro Mauro Bautista Fajardo	Auxiliar de Servicios
8	Luisa Ivette Santiago Ramírez	Secretaria
9	Jesús Martín Ríos Sibaja	Velador
10	Leticia Graciela Tejeda Martínez	Auxiliar de Servicios
11	Carlos Ricardo Díaz Ortiz	Oficial De Transporte
12	René Rodríguez Reyes	Velador
13	Verónica Alejandra Ruiz Cruz	Auxiliar de Servicios
14	Luis Felipe Matías Matías	Auxiliar de Servicios
15	Janet Celene López Pérez	Mecanógrafa
16	Clara Laura Vargas Contreras	Secretaria
17	Gabriela Raquel Anguiano Martínez	Auxiliar Bibliotecaria
18	Flor de María Sánchez Nicolás	Mecanógrafa

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación Administrativa.

Como se aprecia en la tabla anterior, se cuenta con un total de 18 compañeras y compañeros, de los cuales son 11 hombres y 7 mujeres, todas y todos están adscritos al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (STEUABJO). Por categoría, 9 son auxiliares de servicios, 4 mecanógrafos, 2 secretarias, 2 oficiales de transporte y 1 velador.





Personal administrativo, de apoyo y de servicios del ICEUABJO



Auxiliares de apoyo y de servicios



6.1.1. Clima organizacional

Para el Instituto de Ciencias de la Educación es importante mantener un ambiente de convivencia saludable entre la comunidad docente y administrativa. Durante este año de gestión se han generado actividades para incentivar la participación de la comunidad ICEUABJO, las cuales se desarrollaron en un ambiente de respeto y armonía.

El 15 mayo de 2023, se realizó un desayuno para reconocer el valioso trabajo que realizan las y los docentes en el aula. Esta actividad tuvo lugar en las instalaciones del Instituto de Ciencias de la Educación, y contó con la presencia del Rector C.P. Cristian Eder Carreño López. Cabe resaltar que la preparación de alimentos estuvo a cargo de estudiantes y docentes de la Escuela de Gastronomía de la UABJO, con lo que se fortalecen vínculos al interior de la Universidad.





Desayuno con el día de la maestra y el maestro.

El 26 de octubre de 2023, se colocó el altar de muertos institucional en donde participaron estudiantes, docentes, personal de servicios, coordinadores y coordinadoras de este Instituto. Así mismo, Estudiantes de séptimo semestre del campo formativo de Intervención Socioeducativa, instalaron un altar característico del Municipio de Mitla, Oaxaca, el cual presentaron al público presente, con la finalidad de dar a conocer las tradiciones de esta comunidad de Valles Centrales.



Presentación del altar tradicional de muertos de Villa de Mitla.

En el marco de estas festividades, el día 30 de octubre, estudiantes del 5to semestre de la Licenciatura en Ciencia de la Educación coordinaron la exhibición de disfraces en torno a Leyendas Mexicanas y la exposición de historias de terror y experiencias paranormales “Lo que el ICE cuenta”. Al finalizar la actividad, las y los estudiantes compartieron algunos alimentos tradicionales.



Exhibición de disfraces en torno a Leyendas Mexicanas.

Con la finalidad de promover entre la comunidad del ICEUABJO, hábitos saludables, se desarrolló el 17 de noviembre una activación física, bajo la dirección de la jefa del Departamento de Activación Física y Recreación del Instituto del Deporte del Gobierno del Estado de Oaxaca (Indeporte), Gisela Reyes Alvarado y la comunidad del ICEUABJO que se dio cita en el patio central. El evento se realizó en coordinación con la Dirección de Atención a la Salud Universitaria, la Unidad Integral de Atención Universitaria, el Indeporte y el ICEUABJO.



Activación física INDEPORTE.

Con motivo de las fiestas navideñas y con la intención de generar un ambiente de armonía entre la comunidad del ICEUABJO, el 1 de diciembre de 2023 se convocó al estudiantado a colocar esferas en el árbol navideño.



Colocación de esferas en árbol navideño.



Asimismo, el 13 de diciembre se realizó el desayuno con motivo de estas fiestas en donde se dieron cita docentes de los 7 programas educativos, personal administrativo, coordinadoras y coordinadores; así como personal de servicios y administrativo.



Desayuno navideño.

6.2. Proyectos de financiamiento externo

A inicios de la presente administración y con el objetivo de poder culminar la habilitación de la Cámara de Gesell, se gestionó la aprobación del proyecto titulado “Mantenimiento y mejoras en el Instituto de Ciencias de la Educación”, con un monto aprobado de \$372,305.70, mismo que a continuación se detalla:

Tabla 82. Proyecto: Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2023.

Fondo de Aportaciones Múltiples 2023		
Objetivo	Acciones realizadas	de mantenimiento



Garantizar la formación integral de la matrícula estudiantil de todos los programas educativos que se ofertan en el ICEUABJO a través de la construcción y/o adaptación del espacio para la Cámara de Gesell, espacio destinado para el desarrollo de prácticas, observación y realización de actividades orientadas al desarrollo de actividades complementarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Albañilería. • Acabados. • Carpintería • Herrería. • Instalación de cristal bilateral.
--	--

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Dirección, 2024.

Para culminar la habilitación de este espacio, con recursos propios se instaló una puerta de acceso.

Para diversificar la obtención de recursos financieros, durante el ciclo escolar 2023-2023, el ICEUABJO participó en el proyecto institucional coordinado por la Secretaría de Planeación de la UABJO, la Coordinación de Planeación y Evaluación del ICEUABJO, contribuyó con el proyecto titulado: “Mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios 1, 2 y auditorio del ICEUABJO”.

Tabla 83. Proyectos para la obtención de fondos extraordinarios 2023-2023.

Proyectos fondos extraordinarios		
Ciclo escolar 2023-2023		
Proyecto	Objetivo	Resultado
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	Dar mantenimiento a la infraestructura física de las Unidades académicas de tipo preventivo y correctivo.	Elaboración del proyecto denominado: “Mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios 1, 2 y auditorio del ICEUABJO”.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Planeación y Evaluación, 2024.

El objetivo de este proyecto fue, gestionar recursos financieros para la atención de los daños en la Infraestructura del Instituto causados por el sismo acontecido el 6 de octubre de 2023. estos proyectos presentados en atención a la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) para participar en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el cual tiene como objetivo proporcionar los componentes necesarios para garantizar instalaciones adecuadas para la operación de los programas educativos.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se participó también en la convocatoria del Programa de Expansión de la Educación Superior U079 (PROEXES), el cual tiene como objetivo garantizar el aumento de la matrícula estudiantil y la cobertura de la educación superior. Por lo cual, la

Coordinación de Planeación y Evaluación presentó la propuesta correspondiente al ICEUABJO, para la ampliación de la matrícula estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología, mismo que a continuación se detalla:

Tabla 84. Proyectos para la obtención de fondos extraordinarios 2023-2023.

Proyectos fondos extraordinarios		
Ciclo escolar 2023-2024		
Proyecto	Objetivo	Resultado
Programa de Expansión de la Educación Superior U079 (PROEXES)	Ampliar la cobertura educativa del Instituto a través del fortalecimiento de la infraestructura, insumos y recursos para la ampliación de matrícula de los programas de Licenciatura que oferta el ICEUABJO.	Elaboración del proyecto para la ampliación de la matrícula estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Psicología.

Fuente: elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de Planeación y Evaluación, 2024.

Con estas acciones se busca ampliar la cobertura educativa del Instituto a través del fortalecimiento de la infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico necesario para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de los programas educativos.

6.3. Gestión financiera

En este primer año de gestión administrativa una de las políticas fundamentales ha sido el uso eficiente y transparente de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades académico-administrativas. En función de lo anterior, el trabajo desempeñado por el Área de Contabilidad a cargo de la L.A. Julieta Martínez Sosa y la Dirección ha sido sustancial.



Tabla 85. Ingresos y egresos marzo 2024-febrero 2024



CONCEPTO	LIC.EN CIENCIAS DE LA EDUCACION BANAMEX: 55955	LIC. EN PSICOLOGÍA BANAMEX: 6585840	MAESTRIA EN EDUCACION BANAMEX: 58571	MAESTRIA EN DOCENCIA BANAMEX: 58571	MAESTRIA EN PSICOLOGIA BANAMEX: 58571	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA E. BANAMEX: 58571	DOCTORADO A Y C BANAMEX: 58571	EDUCACION CONTINUA BANAMEX: 892876
GASTOS PERSONALES								
Personal académico Lic. En Psicología (Sueldos y prestaciones).	\$32,844.50	\$336,928.19						
Personal administrativo y servicios (Prestaciones y compensaciones).	\$370,272.00	\$168,000.00	\$37,000.00	\$37,000.00	\$37,000.00	\$46,000.00	\$63,250.00	\$172,000.00
Profesores de posgrado y talleristas.			\$84,000.00	\$141,000.00	\$75,000.00	\$57,500.00		\$312,800.00
Jurado examen titulación.	\$15,500.00		\$20,000.00	\$28,000.00		\$17,500.00		
Pago psicólogos aplicación examen psicométrico.		\$42,000.00						
Pago impartición curso propedéutico.		\$7,500.00						
GASTOS GENERALES								
Materiales y útiles de oficina.	\$35,814.15	\$58,633.39		\$14,360.22				\$17,637.15
Materiales e insumos para computadoras e impresoras (Tintas, Toners).	\$115,111.51	\$32,794.07	\$1,613.26					
Insumos tecnologías, comunicación e información (Laboratorio radio y video).	\$733.00	\$5,959.71						
Impresión lonas.	\$6,784.00							
Material de Limpieza.	\$66,316.00	\$31,486.04		\$16,800.00				
Gastos de operación (Estacionamiento, agua embotellada, coffe-break, café, azúcar, desechables, alimentos para tequitos, trabajadores de limpieza y mantenimiento y personal externo, etc.)	\$251,453.48	\$3,802.72	\$2,370.00					
Combustibles, lubricantes y accesorios vehículos institucionales.	\$62,253.49	\$2,710.00						
Uniformes (Playeras para alumnos del taller de lecturas, asistentes a DIF,		\$44,399.42						

**CONCLUSIONES Y
MENSAJE DE CIERRE**



En cumplimiento a nuestra legislación universitaria, he tenido oportunidad de compartir los logros y alcances obtenidos del trabajo colectivo, siempre en equipo, de la participación comprometida del personal académico, administrativo y de servicios, así como de las y los estudiantes de los programas de Licenciatura y Posgrado.

En sus 25 años de vida académica, el Instituto de Ciencias de la Educación, ha venido impulsando un trabajo importante de investigación y formación de profesionales en los campos de la educación y la psicología, lo que ha ratificado su liderazgo institucional en el estado de Oaxaca y en la región sur-sureste del país, a partir de seis ejes estratégicos plasmados en nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2023- 2026.

Como universitaria, con más de 23 años de trayectoria en este instituto, estoy convencida que podemos seguir contribuyendo al engrandecimiento de una institución como la nuestra, que no sólo educa, sino que también transforma condiciones de vida, la UABJO. Dentro de esta gran Institución, la comunidad del ICEUABJO está convocada a seguir fortaleciendo el trabajo colegiado en Cuerpos Académicos y redes temáticas nacionales e internacionales para afianzar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, procurando aportes para la comprensión y/o solución de los problemas locales, regionales y globales.

Como corresponde a una institución educativa, hay que seguir actualizando de forma constante nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado para la formación integral de nuestros estudiantes en los niveles de calidad, pertinencia y equidad con una visión humanista y de fuerte compromiso social, que tanto se necesita, para contribuir a la creciente demanda formativa de la sociedad oaxaqueña.

En el ICEUABJO hemos optado por replantear y fortalecer la formación cívica con responsabilidad social, particularmente en un contexto regional que registra la mayor diversidad cultural, étnica y de recursos naturales del país pero, en donde las desigualdades sociales constituyen uno de los principales retos a atender por las distintas instituciones, incluidas por supuesto las instituciones educativas.

Tenemos que seguir fomentando la difusión de las actividades académicas y productos de investigación relacionados con la educación y la psicología, así como la vinculación con diversas instituciones académicas nacionales e internacionales, organismos de la sociedad civil, instituciones de gobierno y del sector privado, para el fortalecimiento de los lazos interinstitucionales y de nuestras múltiples redes académicas.

A partir de una mirada autocrítica, tenemos que fortalecer nuestra planeación estratégica y optimizar nuestros recursos financieros y humanos para una ejecución adecuada de las actividades académico-administrativas, que permitan mejorar el desempeño de nuestras labores en un adecuado ambiente de trabajo, así como en la transparencia en el ejercicio de los recursos.

El crecimiento de la matrícula y el sostenimiento de los indicadores de eficiencia terminal, nos permiten afirmar el cumplimiento del objetivo “Formación pertinente e integral en programas de calidad”, que garantiza la calidad, pertinencia y equidad en la formación de profesionales en educación y psicología.

La profesionalización, habilitación académica, formación continua, fomento de la investigación, impulso del trabajo colegiado, fortalecimiento de los cuerpos académicos y grupos de investigación, muestra el alcance favorable de nuestra estrategia de “Impulso a la docencia”. El fortalecimiento del desarrollo y difusión de proyectos de investigación en los que participan docentes, estudiantes y egresados de nuestra comunidad, muestra que hay una ruta clara en la “Promoción a la investigación”.

La vinculación del ICEUABJO con diversas organizaciones civiles, gubernamentales, educativas y diversos sectores sociales, permiten a la comunidad académica involucrarse y participar activamente en actividades de mejora social con lo que se da cumplimiento al objetivo de “Vinculación estratégica y responsabilidad social universitaria”.

La integridad y seguridad de las y los integrantes de nuestra comunidad, alienta las distintas acciones para el mantenimiento y conservación de la “Estructura e infraestructura física” del ICEUABJO. El uso eficiente y transparente de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades académico-administrativas reafirman nuestro compromiso con la rendición de cuentas.

Todas y cada una de las actividades emprendidas en este último año se fundamentan en los cuatro ejes transversales: equidad de género, interculturalidad, derechos humanos y responsabilidad social en concordancia con el Plan de Desarrollo impulsado desde la Rectoría de nuestra universidad.

Agradezco enormemente a la comunidad de estudiantes y de profesores e investigadores la oportunidad otorgada para dirigir a nuestro Instituto de Ciencias de la Educación; aprecio el respaldo y el respeto de las autoridades centrales de nuestra Universidad, encabezadas por el Sr. Rector, maestro Cristian Eder Carreño López, y de sus colaboradores. Reitero mi compromiso de trabajo en lo que resta del periodo para el cual fui electa con la más alta vocación de servicio. Gracias.

