UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

Licenciatura en Ciencias de la Educación
Reacreditado por el CEPPE-COPAES
Maestría en Educación · Maestría en Educación Comunal
Doctorado en Ciencias de la Educación

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CATÁLOGO

DE EDUCACIÓN CONTINUA

ICEUABJO

ÍNDICE

Directorio UABJO 2

Directorio ICEUABJO 2

Presentación 3

Áreas de formación 4

I. Formación Docente 5

II. Currículum 12

III. Epistemología, Sociología y Filosofía. Teoría y campo de la Educación 15

IV. Metodología e Investigación Educativa 18

V. Política, Gestión y Evaluación Educativa 21

VI. Orientación Psicoeducativa e Intervención Socioeducativa 25

VII. Innovación y Tecnologías Educativas 29

VIII. Educación ante los Temas de Atención Emergente 33

Contacto e Información 36

DIRECTORIO

UABJO
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtra. Leticia Mendoza Toro
Secretaria General

Mtro. Javier Martínez Marín
Secretario Académico

ICEUABJO
M.E. Luis Enrique Ramírez López
Director

L.C.E. Ana Karent Alemán Torres
Coordinadora General

L.C.E. Imelda Eréndida Méndez Canseco
Coordinadora Académica Turno Matutino

Mtro. Gabriel Ángeles Hernández
Coordinador Académico Turno Vespertino

Dr. Tomás Jorge Camilo
Coordinador de Posgrado

Mtra. Tamara Sánchez Soriano
Coordinadora de Titulación

L.C.E. María Anaid Rangel Condado
Coordinadora de Vinculación y Extensión

L.C.E. Laura Lucero Tejada Leyva
Coordinadora de Educación Continua

L.C.E. Carlos Alberto Martínez Ramírez
Responsable del Comité de Evaluación y Acreditación

L.L.E. Erika López Alonso
Coordinadora de Becas

L.A. Aleyda Palacio Martínez
Coordinadora Administrativa

PRESENTACIÓN

La Coordinación de Educación Continua promueve la profesionalización como un proceso permanente, atendiendo las necesidades de formación y actualización profesional, así como de capacitaciones para el trabajo, con la finalidad de contribuir a la calidad educativa mediante la implementación de distintos actos académicos que favorecen la formación permanente en los profesionales de la educación que la sociedad requiere.

Es por ello, que, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO) mediante la Coordinación de Educación Continua brinda: cursos, talleres, conferencias, seminarios y diplomados, con base en las necesidades específicas de cada uno de los sectores que lo soliciten.

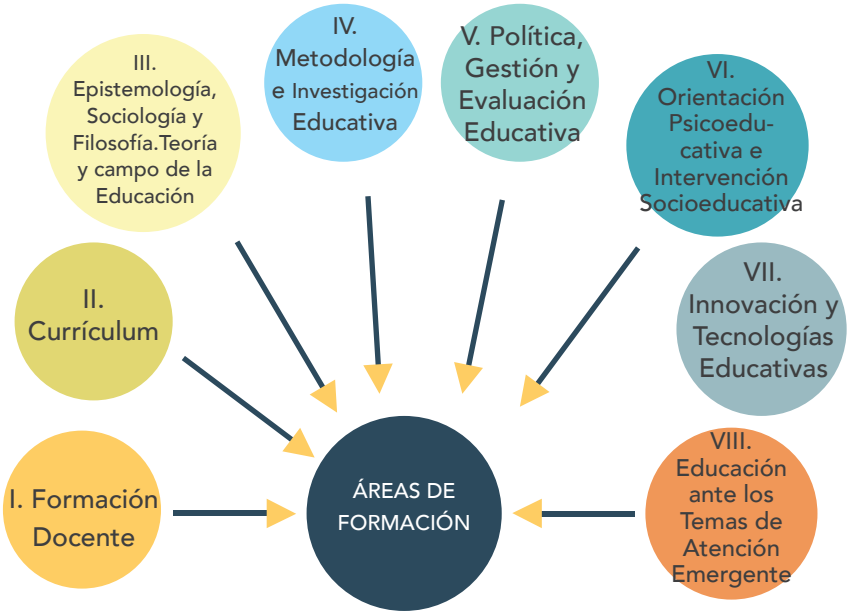
Las Instituciones Educativas, el sector productivo y público en general a través del Catálogo de Educación Continua podrán revisar los diversos Actos Académicos ofertados por el Instituto, organizado en ocho áreas de formación: I. Formación Docente; II. Currículum; III. Epistemología, Sociología y Filosofía. Teoría y campo de la Educación; IV. Metodología e Investigación Educativa; V. Política, Gestión y Evaluación Educativa; VI. Orientación Psicoeducativa e Intervención Socioeducativa; VII. Innovación y Tecnologías Educativas y VIII. Educación ante los Temas de Atención Emergente.

Cabe mencionar, que además de los diferentes actos académicos expuestos en el catálogo, también se diseñan cursos, talleres, conferencias, seminarios y diplomados con base en las necesidades específicas de las Instituciones Educativas o interesados que los soliciten.

Los actos académicos que se han establecido son destinados a las Instituciones de Educación públicas y privadas. Así como, al sector productivo y público en general que requieran capacitación para su trabajo y quehacer profesional.

ÁREAS DE FORMACIÓN

El catálogo se organiza en torno a las áreas de formación que se mencionan a continuación. En cada una de ellas se invita a los actores con formación o práctica profesional técnica o laboral en educación a formarse, actualizarse y capacitarse de acuerdo con sus demandas específicas en su ámbito.



I Formación Docente

1. Curso: **"Planeación didáctica"**

Propósito: Desarrollar las habilidades cognitivas metodológicas y técnicas que comprende la planeación didáctica a fin de diseñar, ejecutar y evaluar planeaciones desarrolladas en la práctica docente.

Dirigido a: Docentes y estudiantes

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Cómo enseñar a aprender"**

Propósito: Conocer y aplicar las principales estrategias de construcción del conocimiento en el aula.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Estrategias didácticas"**

Propósito: Conocer las implicaciones teóricas, metodológicas y prácticas que revisten las estrategias didácticas aplicadas en determinado contexto educativo brindando las herramientas cognitivas y técnicas para generar ambientes acordes al contexto social.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Curso: **"El aprendizaje significativo"**

Propósito: Incorporar en la práctica docente elementos que permitan centrar su quehacer en las necesidades de aprendizaje, para lograr que éstos desarrollen estrategias de aprendizaje idóneas para un aprendizaje significativo.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

5. Curso: **"Evaluación de los aprendizajes"**

Propósito: Brindar los elementos teóricos-metodológicos que permitan el diseño de instrumentos de evaluación de aprendizajes, con el fin de mejorar los procesos educativos.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial, semipresencial y virtual.

Duración: 20 horas

6. Curso: **"Evaluación docente"**

Propósito: Generar una metodología específica que permita realizar procesos de evaluación docente en una Institución Educativa.

Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 20 horas

7. Curso: **"Evaluación del desempeño docente"**

Propósito: Analizar las implicaciones teóricas metodológicas y técnicas que conlleva la evaluación del desempeño docente a fin de desarrollar propuestas de diseño, ejecución y análisis de instrumentos de evaluación del desempeño docente con base en los alcances formativos y normativos que circunscribe a una Institución Educativa.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

8. Curso: **"Didáctica como praxis. Cómo pasar de la planeación a la construcción de aprendizajes en el aula"**

Propósito: Practicar y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que el docente debe utilizar en su práctica cotidiana.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

9. Curso: **"Ambientes de aprendizaje"**

Propósito: Identificar los principios y conceptos fundamentales de los diferentes modelos educativos para favorecer el diseño de ambientes de aprendizaje mediante la implementación de herramientas que permitan mejorar los procesos educativos.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

10. Curso: **"Teorías pedagógicas clásicas y contemporáneas"**

Propósito: Proporcionar un recorrido histórico sobre las corrientes pedagógicas clásicas y contemporáneas, a través de la revisión y análisis documental de distintos autores, con el fin de reflexionar sobre las prácticas educativas actuales y brindar herramientas para intervenir en ellas.

Dirigido a: Docentes y asesores técnicos pedagógicos.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

11. Curso: **"Educación basada en competencias y constructivismo"**

Propósito: Conocer las características del enfoque de la EBC en el marco del constructivismo y rediseñen sus cursos con una metodología que revalorice las dimensiones metacognitiva y teórico-práctica, en los procesos E-A.

Dirigido a: Docentes y asesores técnicos pedagógicos.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

12. Curso: **"Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza"**

Propósito: Analizar la tendencia actual del enfoque educativo centrado en el aprendizaje y las dificultades de la instrumentación de los modelos, a partir del reconocimiento de los diversos estilos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza que se aplican para la consecución del propósito educativo.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

13. Taller: **"Construcción de instrumentos de evaluación del docente universitario"**

Propósito: Elaborar y validar un cuestionario de evaluación docente por medio de la opinión de los alumnos e identificar los requisitos para implementar un sistema integral de evaluación docente.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

14. Taller: **"Diseño y elaboración de material didáctico"**

Propósito: Elaborar materiales didácticos centrados en el aprendizaje mediante el análisis de los fundamentos teóricos-prácticos.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

15. Taller: **"Diseño de matrices de valoración (Rúbricas)"**

Propósito: Diseñar matrices de valoración del aprendizaje (Rúbricas), para atender los requerimientos de la evaluación formativa y sumativa, en los nuevos enfoques educativos.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

16. Taller: "Proyectos educativos"

Propósito: Elaborar proyectos educativos que permitan incidir en distintas problemáticas y/o necesidades educativas en las Instituciones de educación.
Dirigido a: Docentes y asesores técnicos pedagógicos.
Modalidad: Presencial y semipresencial.
Duración: 15 horas

17. Taller: "Elaboración de planes y programas de estudio"

Propósito: Elaborar planeaciones didácticas de algún tipo o nivel educativo con el fin de incidir en los procesos de planeación, de manera que ayude a contribuir en la mejora de la calidad educativa.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial, semipresencial, a distancia y virtual.
Duración: 15 horas

18. Taller: "Elaboración de secuencias didácticas bajo el enfoque de competencias"

Propósito: Elaborar e implementar secuencias didácticas de algún tipo o nivel educativo con el fin de incidir en los procesos de planeación de manera que ayude a contribuir en la mejora y fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

19. Taller: **"El portafolio docente y el portafolio del estudiante"**

Propósito: Aplicar los procedimientos que subyacen a la evaluación de competencia por evidencia en dos momentos:
a) diseño de su propio portafolio docente
b) diseño del portafolio para la evaluación formativa de sus estudiantes.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

20. Taller: **"Estrategias de enseñanza-aprendizaje"**

Propósito: Brindar alternativas de estrategias de enseñanza y aprendizaje que coadyuven a la práctica docente a través de distintas dinámicas educativas que permitan incidir en las prácticas escolares y educativas.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

21. Taller: **"Las inteligencias múltiples. Implicaciones para el aula"**

Propósito: Comprender y aplicar los principios de la Teoría de las Inteligencias múltiples en el diseño curricular, los planes de clase y la evaluación del aprendizaje.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

22. Taller: **"Evaluación de los aprendizajes por el modelo de competencias"**

Propósito: Diversificar los procesos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes, que permitan emitir juicios de valor considerando los conocimientos, habilidades y actitudes de las y los educandos durante los procesos educativos.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

23. Taller: **"Elaboración de secuencias didácticas en educación media superior y superior"**

Propósito: Elaborar secuencias didácticas de acuerdo con el modelo educativo por competencias, identificando las estrategias de aprendizaje y evaluación pertinentes para el logro de aprendizajes significativos y situados.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas.

24. Seminario: **"Modernidad y posmodernidad en educación"**

Propósito: Comprender y analizar los procesos educativos desde diversas corrientes filosóficas, con énfasis en los desafíos contemporáneos.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.
Modalidad: Presencial y semipresencial.
Duración: 30 horas.

25. Seminario: **"Tradición oral y educación"**

Propósito: Desarrollar habilidades en el manejo de la tradición e historia oral en los estudios educativos, con el fin de incidir en los procesos de las prácticas educativas.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 30 horas

26. Diplomado: **"Formación docente"**

Propósito: Ingresar al docente a los procesos de formación para analizar su propia práctica e incidir de mejor permanente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.
Duración: 120 horas

27. Diplomado: **"Funciones del docente de Tiempo Completo"**

Propósito: Delimitar funciones de gestión, profesores de tiempo completo a fin de mejorar sus acciones dentro de las Instituciones de Educación Superior.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Semipresencial.
Duración: 120 horas

II Currículum

1. Curso: **"Metodologías del diseño curricular por competencias"**

Propósito: Conocer los aportes teóricos y metodológicos para el diseño de planes y programas de estudio de educación superior.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

2. Curso: **"Currículum basado en competencias"**

Propósito: Generar ideas en torno a los fundamentos de la Educación Basada en Competencias (EBC) de acuerdo con su necesidad, sus alcances y sus límites
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

3. Curso: **"Evaluación curricular por competencias"**

Propósito: Realizar el esbozo de las diversas propuesta de evaluación curricular por competencias y analizar la aplicación del marco teórico metodológico en el proceso de evaluación curricular.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

4. Curso: **"Flexibilidad curricular"**

Propósito: Analizar y valorar la pertinencia y factibilidad de incorporar nuevos esquemas, enfoques y modalidades curriculares en las Instituciones de Educación Superior, así como, las tendencias más relevantes en la actualidad para la elaboración de programas de licenciatura y posgrado: enfoques educativos basados en competencias, flexibilidad curricular, inter y transdisciplina, transversalidad, centralidad de aprendizaje.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

5. Taller: **"El diseño curricular con enfoque de competencias, como respuesta a las necesidades educativas del siglo XXI"**

Propósito: Realizar una propuesta de innovación curricular aplicando el enfoque de competencias y como resultado de valorar la importancia que representa para las instituciones educativas la realización de la innovación curricular como estrategia de pertinencia del currículum al proceso de globalización y a los planteamientos de formación del capital humano que fortalezca la productividad, la competitividad y la calidad académica.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

6. Taller: **"Evaluación y rediseño de planes de estudio"**
Propósito: Realizar la evaluación para el rediseño de los planes de estudio para facilitar la transferencia de los conocimientos genéricos a las necesidades específicas de las Instituciones de Educación Superior.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

7. Taller: **"Análisis curricular"**
Propósito: Identificar los elementos, características y enfoques de distintos programas de estudio de las Instituciones de Educación.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

8. Taller: **"Construcción del perfil profesional de egreso por competencias"**
Propósito: Aplicar los conceptos y métodos específicos para construir el perfil profesional de egreso por competencias.
Dirigido a: Directivos, docentes y asesores técnicos pedagógicos.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

9. Seminario: **"Diseño curricular: elaboración de guía de desarrollo "**
Propósito: Desarrollar el diseño curricular institucional, considerando tendencias y aspectos teórico-conceptuales y estratégicos, así como elementos y etapas en la construcción de un currículo para generar las condiciones de organización en la elaboración de planes y programas educativos innovadores.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 30 horas

10. Diplomado: **"Diseño curricular"**
Propósito: Elaborar planes de estudio de tipo superior que respondan a las demandas de la sociedad actual, permitiendo el desarrollo y mejoramiento ideal de la educación en el país.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial y semipresencial.
Duración: 120 horas

III

Epistemología, Sociología y Filosofía. Teoría y campo de la Educación

1. *Curso:* **"Los orígenes de la educación clásica"**

Propósito: Analizar los orígenes de la educación clásica conforme a la educación homérica, la educación espartana y ateniense.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Posturas filosóficas"**

Propósito: Realizar el esbozo de las diversas posturas filosóficas: realismo, idealismo, racionalismo y empirismo a partir de los fines, metas y propósitos de la educación.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Enfoques teóricos de la Sociología"**

Propósito: Analizar los enfoques teóricos de la Sociología, a partir de la comprensión de las relaciones entre individuo y sociedad, para construir marcos interpretativos aplicados en el campo educativo.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Curso: **"Teorías sociológicas"**

Propósito: Analizar las principales teorías sociológicas, a fin de diferenciar los principales aportes de estas aplicadas al ámbito educativo.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

5. Taller: **"Fundamentos de Epistemología aplicada a las Ciencias Sociales"**

Propósito: Aplicar conocimiento epistemológico en la fundamentación de las Ciencias Sociales, con el fin de que sean utilizados en los procesos de investigación.

Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 15 horas

6. Seminario: **"Epistemología de la Educación"**

Propósito: Brindar orientaciones en el campo de la epistemología de la educación que permita el análisis de la realidad socioeducativa.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 30 horas

7. Seminario: **"Filosofía de la Educación"**

Propósito: Analizar las finalidades de la educación a través del estudio crítico y reflexivo de las propuestas filosóficas y la teoría general de la educación, los supuestos de la naturaleza del hombre con respecto de las teorías organicista y mecanicista, el aparato conceptual del discurso educativo, el estudio de la naturaleza y los fines de la educación en sociedades específicas.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 30 horas

IV Metodología e Investigación Educativa

1. Curso: **"Metodología de la investigación"**

Propósito: Conocer la importancia de la metodología de la investigación y sus fundamentos teóricos-metodológicos para ser utilizados en proyectos de investigación.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Introducción a la investigación cuantitativa"**

Propósito: Proporcionar los elementos teóricos y metodológicos propios del campo de la investigación cuantitativa.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Introducción a la investigación cualitativa"**

Propósito: Proporcionar los elementos teóricos y metodológicos propios del campo de la investigación cualitativa.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Curso: **"Paquete estadístico SPSS"**

Propósito: Conocer los elementos del paquete estadístico SPSS y utilizarlo para el análisis de datos cuantitativos en la investigación educativa.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

5. Curso: **"Aspectos metacognitivos de la investigación en las Instituciones de Educación Superior"**

Propósito: Adquirir las herramientas téorico-prácticas para asesorar proyectos de investigación, con fundamento en las principales corrientes de la epistemología contemporánea.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

6. Curso: **"Competencias para la investigación educativa"**

Propósito: Desarrollar competencias para realizar, interpretar y analizar informes e investigaciones en el aula.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

7. Curso: **"La investigación Educativa en México"**

Propósito: Analizar las producciones que se han desarrollado en nuestro país en materia de investigación educativa con la finalidad de conocer los aportes que se han realizado en torno a la investigación educativa.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

8. Taller: **"Diseño de entrevistas"**

Propósito: Realizar entrevistas como instrumento para recabar información en proyectos de investigación cualitativa.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

9. Taller: **"Metodología para la redacción de Textos Científicos"**

Propósito: Analizar los enfoques metodológicos que estructura un texto académico de carácter científico, a fin de analizar sus características y contenido.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

V Política, Gestión y Evaluación Educativa

1. Curso: **"Las políticas públicas sobre educación superior"**

Propósito: Analizar el papel del Estado en la definición de políticas públicas aplicadas en el ámbito de la educación superior con el fin de desarrollar técnicas y procedimientos de evaluación que permitan valorar su pertinencia y alcance.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Gestión Directiva"**

Propósito: Desarrolla acciones educativas de carácter inter y transdisciplinario, a través de la movilización de recursos acordes con las necesidades institucionales específicas, a fin de garantizar una gestión óptima en las Instituciones Educativas.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Sistemas de gestión de la calidad de instituciones de educación"**

Propósito: Dar a conocer las herramientas para la planificación, realización y documentación de auditorías internas a Sistemas de Gestión de la Calidad, conforme a la Norma ISO 9001 e ISO 19011.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Curso: **"Gestión de Instituciones de Educación Básica"**

Propósito: Realizar propuestas de Gestión educativa para la Educación Básica, que consideren la orientación en la toma de decisiones académicas, la solución de conflictos, la capacidad de diálogo y negociación, para contribuir a la consolidación y desarrollo de las Instituciones Educativas.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

5. Curso: **"Gestión de Proyectos Educativos"**

Propósito: Contribuir al fortalecimiento de las Instituciones Educativas para mejorar la calidad, a través de la revisión y análisis de referente teóricos y metodológicos de administración y planeación educativa.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

6. Curso: **"Planeación estratégica y administración educativa"**

Propósito: Identificar las características de los distintos niveles operacionales de la planeación, así como la fase de planeación de un proyecto en sentido estricto a fin de planear, elaborar, gestionar y evaluar proyectos educativos que respondan a las necesidades presentadas en las Instituciones Educativas en sus diferentes tipos, niveles y modalidades.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

7. Curso: **"Administrador del siglo XXI"**

Propósito: Analizar las nuevas teorías enfocadas a la gestión que coadyuven en la mejora de los procesos administrativos que atiendan las demandas de la sociedad actual.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

8. Curso: **"Evaluación de Instituciones Educativas"**

Propósito: Elaborar evaluaciones de Instituciones Educativas con base en una metodología específica que permita incidir en distintas áreas de oportunidad.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

9. Curso: **"Calidad en la educación superior: hacia la construcción de indicadores"**

Propósito: Emplear los elementos conceptuales para delimitar y profundizar el concepto de calidad educativa, así como para la selección de indicadores educativos relevantes en el logro de la calidad institucional.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

10. Curso: **"Rasgos, retos, líneas de generación del conocimiento y consolidación de Cuerpos académicos"**

Propósito: Analizar el concepto de calidad educativa y la selección de indicadores educativos en el logro de la calidad institucional en relación a los Cuerpos Académicos.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

11. Taller: **"Proyectos de Financiamiento en Educación"**

Propósito: Diseña y opera proyectos institucionales orientados a la obtención de financiamiento, considerando los lineamientos y directrices planteadas a través de las políticas educativas para fortalecer el desarrollo institucional, académico y administrativo de las Instituciones Educativas.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

12. Taller: **"Las políticas públicas sobre educación superior"**

Propósito: Conocer el papel del Estado en la definición de las políticas públicas aplicadas en el ámbito de la educación superior con el fin de desarrollar técnicas y procedimientos de evaluación que permitan valorar su pertinencia y alcance.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

13. Seminario **"Sistema Educativo Mexicano"**

Propósito: Conocer el papel del Estado en la definición de las políticas públicas aplicadas en el ámbito de la educación superior con el fin de desarrollar técnicas y procedimientos de evaluación que permitan valorar su pertinencia y alcance.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 30 horas

14. Seminario **"Administración educativa"**

Propósito: Diseñar estrategias de administración aplicadas en escuelas mexicanas que favorezcan la mejora de los procesos administrativos en la educación.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 30 horas

VI Orientación Psicoeducativa e Intervención Socioeducativa

1. Curso: **"Proyectos de Orientación Psicoeducativa"**

Propósito: Ejecutar proyectos psicoeducativos con base en los resultados de pruebas psicométricas y pedagógicas, que permitan atender dificultades, así como los trastornos de aprendizaje.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Tutorías en la Educación"**

Propósito: Diseñar Programas Institucionales de Tutorías, a partir de las necesidades personales, académicas y afectivas que presentan los estudiantes en diversos escenarios educativos.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Atención Educativa a Grupos Vulnerables"**

Propósito: Analizar las limitaciones y alcances de los programas de asistencia social y las políticas económicas nacionales e internacionales que afectan a los grupos vulnerables a fin de diseñar y desarrollar propuestas educativas con base en el análisis de sus características y condiciones para promover su inserción, continuidad escolar o alternativa de formación.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Curso: **"Diagnóstico Psicoeducativo en escenarios educativos"**

Propósito: Conocer las pruebas psicométricas y pedagógicas para diagnosticar las dificultades y trastornos de los procesos de aprendizaje que se presentan en escenarios educativos.

Dirigido a: Docentes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

5. Curso: **"El aprendizaje y desarrollo humano en la infancia y adolescencia"**

Propósito: Conocer el desarrollo evolutivo del ser humano, identificando las características físicas, psicomotoras, cognoscitivas, lingüísticas y socioafectivas de las etapas de la infancia y adolescencia, para implementar estrategias de intervención de acuerdo con cada etapa de desarrollo.

Dirigido a: Docentes y asesores técnicos pedagógicos.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

6. Curso: **"Sexualidad, aspectos básicos"**

Propósito: Identificar los conocimientos respecto a la sexualidad para su utilización en aspectos de orientación educativa en distintas Instituciones de Educación.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

7. Taller: **"Orientación Vocacional en Educación Media Superior"**

Propósito: Conocer instrumentos de evaluación en orientación vocacional, como son: Test IPP (Intereses y Preferencias Profesionales), cuestionario de motivación laboral, inventario de preferencias profesionales y cuestionario sobre el conocimiento del mercado laboral a fin de emplearlos con estudiantes de Educación Media Superior.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

8. Taller: **"Integración grupal"**

Propósito: Favorecer actividades de integración y trabajo para o en equipo para la mejora en los ambientes y comunidades de aprendizaje de distintas instituciones de educación.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

9. Taller: **"Emociones"**

Propósito: Brindar herramientas para la expresión emocional que permitan la canalización de las mismas a través de la introspección y dinámicas grupales.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y personal administrativo.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

10. Taller: **"Conociendo mi sexualidad"**

Propósito: Fortalecer los conocimientos desde la vivencia de la sexualidad para aceptarla y vivirla libre de prejuicios.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y personal administrativo.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

11. Taller: **"Jóvenes, Sexualidad y género"**

Propósito: Promover una cultura de la prevención de infecciones de transmisión sexual para la intervención en espacios educativos en Instituciones.

Dirigido a: Estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

VII Innovación y Tecnologías Educativas

1. Curso: **"Nuevas tecnologías bajo el enfoque de competencias "**

Propósito: Introducir al desarrollo de páginas web y herramientas digitales que permitan hacer actividades de acuerdo con objetivos del enfoque de competencias.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

2. Curso: **"Uso de redes sociales para el aprendizaje por competencias"**

Propósito: Desarrollar y aplicar el potencial formativo de las Redes Sociales a fin de utilizarlas en procesos de Enseñanza-Aprendizaje.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

3. Curso: **"Teoría y praxis del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación"**

Propósito: Desarrollar herramientas docentes en el uso aplicado de las TIC en la educación presencial y a distancia.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

4. Curso: **"Computación Básica"**

Propósito: Conocer la paquetería básica de Office, así como el manejo Básico del S.O. para proporcionar una herramientas a personas interesadas en la utilización de los sistemas computacionales.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

5. Curso: **"Nuevas tecnologías aplicadas a la educación"**

Propósito: Comprender los fundamentos teóricos, las prescripciones metodológicas y el uso práctico de las TIC en los procesos pedagógicos.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 20 horas

6. Taller: **"Uso del software educativo"**

Propósito: Conocer y diseñar materiales educativos basados en softwares específicos a fin de que puedan ser aplicados en la práctica educativa.
Dirigido a: Docentes y asesores técnicos pedagógicos.
Modalidad: Presencial y semipresencial.
Duración: 15 horas

7. Taller: **"Icono pedagogía cinematográfica"**

Propósito: Brindar elementos teóricos y prácticos para el estudio de la icono-pedagogía cinematográfica a fin de incorporarlos en aspectos educativos.
Dirigido a: Docentes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

8. Taller: **"Elaboración de videos educativos"**

Propósito: Desarrollar habilidades prácticas para incursionar en procesos de reproducción y realización de videos educativos.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

9. Taller: **"Fotografía aplicada a la educación"**

Propósito: Aplicar los principios básicos de la fotografía en la producción y selección de imágenes con fines didácticos.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 12 horas

10. Taller: **"Edición digital de video"**

Propósito: Desarrollar competencias prácticas para el uso de programas informáticos de posproducción de video digital.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

11. Taller: **"Edición digital de audio"**

Propósito: Desarrollar competencias prácticas para el uso de programas informáticos de posproducción de audio digital con el fin de que puedan ser aplicadas en ámbitos educativos.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

12. Taller: **"Radio escolar"**

Propósito: Desarrollar habilidades prácticas para incursionar en los proceso de reproducción y realización de procesos de preproducción y realización de programas de radio con fines educativos.
Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

13. Curso-taller: **"Instrumentos de evaluación docente con el uso de TIC"**
Propósito: Implementar instrumentos de evaluación de aprendizajes considerando recursos tecnológicos en ambientes de educación formal y no formal.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 15 horas

14. Seminario: **"Educar con medios"**
Propósito: Comprender y analizar los desafíos de la incorporación de TIC y comunicación en las Instituciones Educativas.
Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.
Modalidad: Presencial.
Duración: 30 horas

VIII Educación ante los Temas de Atención Emergente

1. Curso: **"Inclusión educativa"**

Propósito: Brindar elementos teóricos y prácticos que promueven la inclusión educativa en distintos escenarios de educación y en los diferentes contextos de la entidad a fin de contrarrestar las problemáticas de desigualdad social.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

2. Curso: **"Necesidades Educativas Especiales"**

Propósito: Identificar los principales trastornos y dificultades de aprendizaje que se suscitan en el aula de clases, con la finalidad de proponer alternativas de acción que favorezcan los procesos educativos de los estudiantes.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

3. Curso: **"Género, educación y derechos humanos"**

Propósito: Reflexionar sobre la práctica docente, directiva y administrativa, en relación con procesos de inclusión, equidad, pertinencia cultural y calidad, que atienden la política educativa actual.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas

4. Taller: **"Diseño de proyectos educativos de intervención Comunitaria"**

Propósito: Desarrollar proyectos educativos con base en las necesidades sociales y educativas de la comunidad, a fin de propiciar la interacción y participación colectiva en escenarios constructivos.

Dirigido a: Docentes y estudiantes.

Modalidad: Presencial.

Duración: 15 horas

5. Seminario: **"Educación Intercultural"**

Propósito: Propiciar un espacio de formación, reflexión y análisis del comportamiento de las culturas, permitiendo la intervención educativa en contextos interculturales.

Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 30 horas

6. Seminario: **"Educación comunitaria"**

Propósito: Comprender las estructuras de las comunidades y sus comportamientos mediante la reflexión y análisis que se viven en ellas, con la finalidad de generar acciones de intervención educativa.

Dirigido a: Docentes, asesores técnicos pedagógicos y estudiantes.

Modalidad: Presencial y semipresencial.

Duración: 30 horas

CONTACTO E INFORMACIÓN

Coordinación de Educación Continua
L.C.E. Laura Lucero Tejada Leyva

Tel. 01 (951) 51 63710 y 51 63711 Ext. 114
E-mail: educ.continua.iceuabjo@gmail.com

Av. Universidad S/N Cinco Señores,
C.P. 68120, Oaxaca de Juárez, Oax.