



3^{er.} Informe de Actividades
ACADÉMICO - ADMINISTRATIVAS



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
1955

CIENCIA - ARTE - LIBERTAD



M.E. Alba Cerna López
DIRECTORA DEL ICE-UABJO



C.P. Francisco Martínez Nerí
RECTOR

Dr. Odavias Martínez Soriano
SECRETARIO GENERAL

Mtro. Silvano Cabrera Gómez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M.E. Enrique Martínez Martínez
SECRETARIO DE PLANEACIÓN

Dr. Fausto Díaz Montes
SECRETARIO ACADÉMICO

C.P. Mayolo A. Pinacho Sánchez
SECRETARIO DE FINANZAS

C.P. Eugenio Alfonso Osorio Cruz
CONTRALOR GENERAL

Arq. Rafael Torres Váldez
SECRETARIO DE BIBLIOTECAS



3^{er.} Informe de Actividades
ACADÉMICO - ADMINISTRATIVAS



M.E. A lba C erna L opez
D I R E C T O R A
2005-2008

ÍNDICE



Pág.	Contenido
5	Introducción
7	1.- Comité de Evaluación y Acreditación
14	2.- Coordinación Académica de Licenciatura
23	3.- Coordinación de Titulación y Educación Continua
28	4.- Coordinación Académica de Posgrado
31	5.- Área de Atención Psicológica
32	6.- Proyecto "Sistema Tutorial para el ICE-UABJO"
34	7.- Centro de Computo I
36	8.- Centro de Computo II
37	9.- Biblioteca
38	10.- Coordinación de Vinculación, Servicio Social y Extensión
49	11.- Unidad de Elaboración de Material Didáctico
50	12.- Laboratorio de Radio
54	13.- Laboratorio de Video
61	14.- Laboratorio de Fotografía
63	15.- Coordinación Administrativa
67	16.- Finanzas
74	Conclusiones

Lo que justifica nuestra vida es lo que hacemos,
aún en nuestra orfandad
F. Nietzsche.



El poder se transforma en virtud
cuando se ejerce en beneficio de los demás
Benito Juárez García.



Honorable Rector de nuestra Universidad
C.P.C. Francisco Martínez Neri

Honorable Consejo Técnico del ICE-UABJO

Estimados directores y directoras de Escuelas, Facultades e
Institutos de la UABJO

Compañeros y compañeras estudiantes, Docentes, adminis-
trativos, trabajadores manuales, Comunidad ICE en general

Distinguidos Invitados

Señoras y Señores

Con fundamento en lo establecido en nuestra Ley Orgánica
vigente, comparezco ante la comunidad universitaria para
rendir mi **Tercer Informe de Actividades** como Directora del
Instituto de Ciencias de la Educación



La conclusión de un tiempo hace referencia a las posibilidades de los ideales, no se trata de plantearse lo imposible que jamás será; sino lo posible que debe ser, aún en tiempos aciagos.

Hace tres años, la comunidad del Instituto de Ciencias de la Educación me depositó su confianza para responsabilizarme de la dirección, este compromiso asumido rebasa los límites del Instituto, tiene que ver con la consciencia de ser universitaria, de ahí que el compromiso deriva hacia la sociedad, y por ende se transforma en responsabilidad social, y si bien, la autonomía es el valor fundamental del quehacer universitario, ejercido en el marco de los criterios de pertinencia, calidad, equidad y responsabilidad en la toma de decisiones, así como de eficiencia y transparencia en el uso de los recursos, la única manera de hacer todo eso y que la sociedad lo conozca, es rindiendo cuentas académicas y financieras; de este modo, no solamente se hace evidente el uso que se ha dado a los recursos financieros, también se conocen los resultados y el impacto social de nuestros programas educativos.

Según la Legislación Educativa actual, las tres funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior, son: Docencia, Investigación y Extensión y Difusión de la Cultura. Aunado a esto es trascendental destacar el rubro Administrativo, que tiene que ver con los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos, los cuáles también son de suma importancia para la conducción de una Dependencia de Educación Superior.

En este sentido, y acatando nuestra reglamentación universitaria, rindo el tercer y último informe de la administración a mi cargo, del periodo 2005-2008, en las siguientes vertientes específicas:

- Académica,
- Vinculación y Extensión Cultural y
- Financiera.

La vertiente académica, se refiere a los logros y metas alcanzadas en este último año de mi administración, referentes al Comité de Evaluación y Acreditación, Coordinación Académica de Licenciatura, Coordinación de Titulación y Educación Continua, Coordinación de Posgrado, Área de Apoyo Psicológico, Programa de Tutorías, Centros de Cómputo y la Biblioteca.

La vertiente de Vinculación y Extensión Cultural, expone los objetivos y metas alcanzados en el periodo 2007-2008, que tienen que ver con la Coordinación de Vinculación, Servicio Social y Extensión, la Unidad de Elaboración de Material Didáctico, el Laboratorio de Radiograbación y de Videograbación y el Laboratorio de Fotografía.

En la tercera vertiente se exponen los informes financieros de la Licenciatura, la cuenta de Secretaría de Finanzas, Posgrado y los Programas Especiales Extraordinarios.

De esta manera la Administración que presido rinde este último informe de actividades, el cuál es entregado a las diferentes Autoridades Universitarias y al Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias de la Educación, quienes son los máximos órganos colegiados de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y nuestra Dependencia de Educación Superior. Agradezco a la comunidad del ICE por brindarme la oportunidad de participar en este gran proyecto y por participar en todas las actividades que se plantearon en mi administración.

COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Dr © Alejandro Arturo Jiménez Martínez



1.- COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Desde el mes de noviembre de 2005 se inició la construcción de este Comité con el fin de llevar a cabo la Autoevaluación, que es la primera etapa para la Acreditación. Para ello el Mtro. Alejandro Arturo Jiménez Martínez, profesor de Tiempo Completo y la Directora del Instituto, Alba Cerna López presentaron ante el H. Consejo Técnico un plan de trabajo en el que desglosaban las actividades que se consideraban pertinentes realizar para dicho proceso. En esa ocasión, el H. Consejo Técnico delegó la responsabilidad al Mtro. Alejandro Jiménez Martínez para constituir el Comité.

Posteriormente se realizó una amplia difusión acerca del proceso de Evaluación y Acreditación, al cual se sometería el Programa Educativo de la Licenciatura, así como de la convocatoria entre el alumnado y el profesorado, para la formación del Comité que cumpliría con tal cometido.

Durante la primera mitad del 2006 acudieron 14 estudiantes a esta convocatoria, los cuales se mostraron interesados en dicho proceso y solicitaron ingresar al Comité. Estos estudiantes pertenecían a distintos semestres: ocho eran alumnos de sexto, dos de cuarto y cuatro de segundo semestre. De estos, solo tres no continúan con nosotros ya sea por una oferta de trabajo en nuestra Universidad, por cumplir con una beca en una Institución de Investigación Nacional o por problemas de salud.

En el mes de marzo de 2006, se crearon equipos de trabajo encargados de la Coordinación Administrativa, Académica, de Vinculación, Extensión y Tutorías, que tenían como responsabilidad informar a las respectivas Coordinaciones e Instancias involucradas con el funcionamiento del Programa acerca de la metodología que se debía seguir para realizar la Autoevaluación. Al mismo tiempo ayudarían a las mismas a organizar la información con la que se contaba.

Este proceso se realizó durante el semestre 2006-2006. Se tenía planeado obtener la información y empezar a sistematizarla a partir del semestre 2006-2007, sin embargo, el conflicto que vivió el estado y del cual fue partícipe nuestra Universidad impidió el trabajo.

Fué a partir del mes de enero de 2007 cuando el Comité comenzó a recabar y sistematizar la información a partir del trabajo que se había efectuado previamente, lo cual se realizó durante el semestre 2007-2007, el periodo intersemestral y principios del semestre 2007-2008.

Es importante mencionar que la Directora y los Coordinadores de cada una de las áreas han prestado una importante ayuda en la recopilación de evidencias, por ejemplo, la incorporación de la L.C.E. Imelda Eréndida Méndez Canseco, Coordinadora de Titulación y Educación Continua al Comité cooperando con la elaboración de la base de datos de Trayectorias Escolares, de egresados y la elaboración del Informe final, entre otras actividades; así como el Coordinador de Posgrado Noé Abel Velásquez Ramos quien apoyó decididamente con propuestas para la actualización del corazón, ideológico de nuestro Instituto y del Plan de Desarrollo. La M.D. Maria Isabel Ocampo Tallavas, la L.C.C. Sonia Leticia Martínez Canseco y la L.A. Aleyda Palacio Martínez, Coordinadoras Académica, de Vinculación y Extensión, y Administrativa, respectivamente quienes facilitaron la información y documentación que hicieron posible el documento final. Asimismo fue fundamental la participación de los profesores José Luis Aragón Melchor y Vilma Méndez Barriga quienes asesoraron al equipo académico de este Comité.

Una vez realizadas estas actividades, la Autoevaluación del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se entregó el día 28 de septiembre del 2007 a los CIEES en las instalaciones del mismo en la Ciudad de México.

Después de haber entregado las carpetas de la Autoevaluación de la Licenciatura, los CIEES tuvieron contacto vía telefónica con el Mtro. Alejandro Arturo Jiménez Martínez para informarle que la evaluación del Programa de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se calendarizó para los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2007.

Así, en las fechas mencionadas, se recibió la visita del Comité de Educación, Humanidades y Artes de los CIEES en el Instituto, para efectuar diversas actividades, entre ellas, un recorrido físico por las instalaciones, entrevistas con los Directivos del ICE, con egresados, empleadores, profesores y alumnos, y la revisión de carpetas de evidencias recabadas por el Comité de Evaluación y Acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. El día 14 de noviembre, los evaluadores presentaron el informe oral de salida donde se indicaron las fortalezas y áreas de oportunidad del Instituto. Finalmente, el 20 de noviembre de 2007, el Coordinador General de los CIEES



emitió un comunicado en el que se coloca a nuestra licenciatura en Nivel 1. De entonces a la fecha, el Comité ha trabajado con el objetivo de dar cumplimiento a las recomendaciones dadas en el informe de salida.

1.1.- ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA EVALUACIÓN DE CIEES

El proceso de Autoevaluación de la Licenciatura y el trabajo para el proceso de Acreditación ha implicado la realización de las siguientes actividades:

a) La revisión de formatos: Se tuvo acceso a tres formatos de los CIEES para realizar la autoevaluación. Los tres son congruentes aunque el formato que se contestó fue la Tabla Guía de Autoevaluación, que contempla 61 indicadores, la cual fue entregada por los CIEES a la Dirección de Evaluación Educativa de la Universidad a cargo de la Mtra. Martha Elba Paz López, quien a su vez lo proporcionó a la Dirección del Instituto.

b) El estudio de documentos: Desde que el Mtro. Alejandro Jiménez asistió al curso sobre la Acreditación organizado por COEPES, se dió a la tarea del estudio de los documentos que fundamentan el proceso, tanto de los CIEES como del Organismo Acreditador ACCECISO. Lo mismo realizaron los miembros del Comité conforme se fueron integrando. Hoy en día se está en espera de los documentos emitidos por el Comité Evaluador para Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

c) La elaboración de un plan de acción: Este documento fue presentado a la Presidenta del Consejo Técnico a principios del mes de diciembre de 2006.

d) La organización del Comité: El equipo ha tenido diversas reuniones con el fin de estudiar los documentos, organizar la información y establecer las estrategias que se implementarán para el trabajo.

e) Entrega de una versión preliminar de Tabla Guía: Se distribuyó entre los Profesores y Administrativos una versión preliminar de la Tabla Guía de Autoevaluación y de la información obligatoria, con el fin de que fuera leída y los mismos ayudaran a enriquecer el documento.

f) Reuniones del Comité con responsables de áreas: Los compañeros que conforman los tres equipos de trabajo han tenido diversas reuniones con los responsables de las áreas y el responsable del proyecto, con el fin de organizar el levantamiento de la información, diseñar documentos y agendar las reuniones necesarias.

g) La información a la comunidad: El Comité creó un periódico para informar a profesores y alumnos del ICEUABJO acerca del proceso. Por el momento se han editado tres números. Y desde fines del mes de noviembre de 2006 al 2007, se realizaron visitas a cada uno de los grupos y se organizó una reunión con profesores, con el objeto de informar sobre las características del proceso.

h) Redacción de los indicadores de la Tabla Guía: El Comité de Evaluación y Acreditación redactó los indicadores correspondientes a cada área, así también organizó las evidencias que complementarían dicha Autoevaluación.



i) El diseño del Plan de Desarrollo: En lo concerniente al Plan de Desarrollo del Instituto, este documento quedó a cargo del Coordinador de Posgrado Noé Abel Velásquez Ramos, quien ha entregado a este Comité documentos como una propuesta de revisión y actualización de la misión y la visión así como la organización interna del Instituto (Organigrama Funcional) para que fueran discutidos en el H. Consejo Técnico.



j) El Comité de Evaluación y Acreditación atiende las recomendaciones de CIEES: A partir del mes de noviembre de 2007 a la fecha, el Comité de Evaluación y Acreditación del Instituto de Ciencias de la Educación se encuentra atendiendo las recomendaciones emitidas por el CIEES de Artes, Educación y Humanidades. Para tal efecto, el Mtro. Alejandro Arturo Jiménez Martínez organizó al Comité en equipos de trabajo y una vez conformados estos, le distribuyó a cada uno áreas de oportunidad para atenderlas. Una de las áreas de oportunidad se refiere a la revisión del Plan de Estudios, la cual corresponde a las recomendaciones 2,3 y 7 del Informe de Salida. El equipo encargado de trabajar estas recomendaciones ha recibido la colaboración de la Coordinadora Académica para la reestructuración de los Programas del Plan de Estudios, basándose en un formato elaborado y aprobado por las Academias del ICE.



1.2.- ACTIVIDADES PARA ATENDER LAS RECOMENDACIONES DE CIEES

Algunas actividades que se han realizado en torno al cumplimiento de dicha recomendación son:

1.- Se buscaron Planes de Estudio similares al de la LCE. que ya estuvieran Acreditados.

2.- Se reestructuró el documento del Plan de Estudios, el cual se enviará al H. Consejo Técnico, en lo referente a:

* Perfil de Ingreso, con base en requerimientos de la Dirección de Servicios Escolares.

* Perfil de Egreso: Esta siendo reestructurándose de acuerdo a los resultados obtenidos de la aplicación de cuestionarios y entrevistas a los egresados y empleadores para determinar las competencias profesionales.

* Se estructuró el Mapa Curricular con base en las observaciones de CIEES.

* Se fundamentaron las líneas de formación de acuerdo con el Modelo Educativo.

* Se hizo un análisis de la metodología para obtener los créditos de los cuales surgen tres propuestas para enviar al H. Consejo Técnico.

* Se actualizaron los requisitos de ingreso, de permanencia y egreso basándose en el reglamento aprobado por el H. Consejo Universitario.

* Se actualizó el Organigrama, dentro del Plan de Estudios el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico.



3.- Se actualizaron los requisitos de Certificación y Titulación con base en el reglamento aprobado por el H. Consejo Universitario.

4.- Se actualizó la planta docente descrita en el Plan de Estudios.

Paralelamente se trabajó lo referente al Programa de Seguimiento de Egresados, recomendación 9 que dieron los CIEES en el Informe. En este sentido el equipo encargado de esta recomendación ha contado con la colaboración de la Coordinadora de Titulación y Educación Continua y se han realizado las siguientes actividades:



5.- Se creó un correo electrónico de la Coordinación de Titulación y Educación Continua, con la finalidad de dar de alta a egresados de la Licenciatura, para efectuar distintas acciones, entre ellas se puede mencionar enviarles información referente a diversas actividades o eventos que se llevan a cabo en el Instituto como son, cursos, talleres, Coloquios, presentaciones de libros, entre otros.

6.- En un segundo momento, se enviaron cuestionarios para los egresados de la Licenciatura, por medio del correo electrónico de la Coordinación con el fin de obtener datos personales y laborales de los mismos, para servirse de ellos en el Programa de Seguimiento de Egresados así como en el Programa de Educación Continua.



7.- Posteriormente el equipo comenzó a elaborar la Propuesta del Programa de Educación Continua, estableciendo las partes del documento y tomando como base el planteamiento que se encuentra en el Proyecto de Seguimiento de Egresados del Instituto. Actualmente la Propuesta del Programa de Educación Continua se encuentra en revisión por el Responsable del Comité de Evaluación y Acreditación.

En cuanto a las Prácticas Profesionales y la estructuración de un Programa Funcional para las mismas, así también el diseño de un Programa de Mejoramiento Continuo de la Infraestructura y Equipamiento del Instituto de Ciencias de la Educación.

8.- El equipo diseño el Programa Funcional de Prácticas Profesionales, que fue entregado para su discusión al H. Consejo Técnico.

9.- Se consultaron documentos como Reglamentos del Instituto, el Plan de Estudios, Actas de los Cuerpos Colegiados así como Manuales y la Propuesta de Plan de Desarrollo del Instituto.



11.-Con respecto al Programa de Mejoramiento Continuo de la Infraestructura y Equipamiento del Instituto de Ciencias de la Educación, su diseño se inició a partir de los lineamientos establecidos en la Propuesta del Plan de Desarrollo del Instituto.

1.3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN DE CIEES

Otras actividades que han enriquecido el Proceso para la Evaluación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, son:

- La adquisición con la Universidad Veracruzana de un Programa en el que a partir de la construcción de una base de datos con los alumnos y sus calificaciones, se puede obtener datos acerca de la trayectoria académica de los alumnos de la Licenciatura (Programa de Trayectorias Escolares).
- Dos asesorías con profesoras que han participado en evaluaciones del CIEES de Educación, Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Dra. Ofelia Ángeles Gutiérrez de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Dos asesorías con responsables de Acreditación de Programas de Licenciatura. (Dra. Isabel Gómez de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Mtro. Jorge Solórzano Rodas de la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo de la UABJO).
- Una visita del Mtro. Alejandro Arturo Jiménez Martínez a las oficinas de CIEES con el fin de recibir asesoría a partir de los avances realizados en torno al llenado de la Tabla Guía hasta el 10 de agosto de 2007.
- Una visita a un Programa con nivel 1 de CIEES y en proceso de Acreditación realizada por el Comité y el H. Consejo Técnico (Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo).
- Una visita a dos Programas de la UNAM FES Acatlán Evaluados y con Nivel 1 realizada por el Responsable del Comité (Pedagogía e Historia).

De la misma manera ha sido importante el apoyo en infraestructura que ha provisto la Dirección del ICEUABJO, puesto que dotó de un espacio para realizar el trabajo en lo que antes era el aula de Posgrado y luego, con la construcción de cubículos, proporcionó uno a este Comité. Además la Dirección del Instituto de Ciencias de la Educación también apoyó con material de oficina y consumibles para equipos de cómputo.

Durante el tiempo en que la Dirección de Evaluación, dependiente de la Secretaría Académica, contó con recursos provenientes del PEF apoyó con algunos equipos de cómputo y mobiliario así como de otros recursos materiales para lograr concluir con el proceso de Autoevaluación.

En síntesis, el proceso de Autoevaluación de nuestro Programa de Licenciatura ha sido posible gracias a la participación comprometida de diversos miembros



de la comunidad. Este trabajo no sólo ha servido para obtener el nivel 1 de CIEES, al mismo tiempo se nos ha permitido detectar nuestras fortalezas y debilidades de manera fundada y objetiva. Esperamos que sea el principio de futuros logros del Instituto y de la Universidad que nos merecemos.



COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURA
M.D. María Isabel Ocampo Tallavas



2.- COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURA



La Coordinación Académica del Instituto de Ciencias de la Educación es parte de la Dirección del mismo. Su función genérica consiste en la planeación, organización, coordinación y supervisión de actividades académicas que se realizan en el Instituto. Como actividad académica podemos entender el conjunto de tareas o diligencias encaminadas a la creación científica, tecnológica, artística, de docencia y de extensión que tienen como marco de referencia los distintos documentos normativos aplicables.

El informe que se presenta, abarca el periodo escolar 2007-2008, esto debido a que el Plan de Estudios del Instituto es semestral, del cual contamos con 8 grupos que correspondieron del 1° al 7° semestre del Plan 2003. El ciclo escolar 2007 - 2008 abarco del mes agosto a enero 2008.

Actualmente el Instituto cuenta con tres Programas Educativos: Licenciatura, Maestría y Doctorado que; comparten equipos, mobiliarios, infraestructura, servicios y la Planta Docente integrada por 7 Profesores de Tiempo Completo, adscritos al ICEUABJO, 2 adscritos al Instituto de Investigaciones en Humanidades y 1 al Instituto de Investigaciones Sociológicas y 21 Profesores de Asignatura en la Licenciatura, quienes cuentan con estudio mínimo de Licenciatura y máximo de Doctorado.

A continuación se presenta la tabla correspondiente a la matrícula total de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

2.1.- MATRÍCULA ESCOLAR SEMESTRAL

NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CICLO ESCOLAR 2007 - 2008

SEMESTRE	GRUPO	No. DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	A	43	15	28
1	B	43	11	32
3	A	38	12	26
3	B	44	19	25
5	A	26	7	19
5	B	28	10	18
7	A	25	3	22
7	B	30	9	21
TOTAL		277	86	191
BAJAS				5
ALTAS				4

NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CICLO ESCOLAR 2008 - 2008

SEMESTRE	GRUPO	No. DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
2	A	40	13	27
2	B	38	10	28
4	A	37	12	25
4	B	44	19	25
6	A	26	7	19
6	B	29	10	19
8	A	25	3	22
8	B	30	9	21
TOTAL		269	83	186
BAJAS				10
ALTAS				2

2.2.- INGRESO Y EGRESO.

El ingreso a la licenciatura es anual aunque el plan es semestral, el ingreso a la Licenciatura se rige por el reglamento general de la UABJO, pero el número de aspirantes seleccionados esta a cargo del Consejo Técnico del Instituto, en el año 2007 el ingreso corresponde al ciclo escolar 2007 - 2008.

El egreso de la Licenciatura también es anual y éste corresponde al ciclo escolar 2007 - 2007, los egresados en este periodo es la generación 2002 - 2007 del Plan de Estudios 1999 y de la generación 2003 -2007 del Plan de Estudios 2003.

A continuación se muestra el total de alumnos que ingresaron y que egresaron en el Año 2007.

INGRESO		EGRESO		
MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
60	26	PLAN 1999	53	19
		PLAN 2003	51	18
TOTAL DE ALUMNOS: 86		TOTAL DE ALUMNOS: 141		

2.3.- REINSCRIPCIONES.

La inscripción y reinscripciones en el Instituto son efectuadas a través de la Coordinación Académica, las anteriores se efectúan semestralmente respetando las fechas del calendario escolar que nos hace llegar la Dirección de Servicios Escolares correspondiente al Plan Semestral, se efectúan vía electrónica mediante el Sistema Integral de Control Escolar (SICE) con fecha límite para realizar los trámites.

El pago de reinscripción se realiza de la siguiente manera.-

CONCEPTO	COSTO
Inscripción	\$110.00
Seguro de vida	\$39.00
Adeudo de materias	\$50.00
Apoyo a Servicios Educativos	\$700.00
Comisión bancaria	\$4.50
Total con seguro de vida	\$814.50
Total sin seguro de vida	\$853.50



De estos pagos el que se describe como: apoyo a servios educativos, es para el Instituto.

Segun los convenios realizados por la Administración central y los diversos sindicatos de la Universidad, a los hijos o cónyuges o al mismo trabajador universitario se les condona el pago de reinscripción, el cual autoriza el M.A. José Antonio Sánchez Cortes (Director de Recursos Humanos), por lo tanto el Instituto respeta dicho acuerdo. Otras formas de condonación pertenecer a los diversos Seleccion es deportivas de la UABJO, que existe en el Instituto es ser estudiante becado por: BECA ECOES - UNAM, el cual autoriza la M.E. Alba Cerna López (Directora del ICE solo el pago que corresponde al Instituto).

A continuación se detalla información en la tabla.

2.4.- CONDONACIONES CICLO ESCOLAR 2007 - 2008

TIPO DE CONDONACIÓN	NUM. DE ALUMNOS
Hijos de Empleados de la UABJO	27
Integrante de la Selección Deportiva Universitaria	2
Alumnos becados por : BECA ECOES - UNAM	4
T O T A L	33

2.5.- CONDONACIONES CICLO ESCOLAR 2008 - 2008

TIPO DE CONDONACIÓN	NUM. DE ALUMNOS
Hijos de Empleados de la UABJO	23
Integrante de la Selección Deportiva Universitaria	2
Alumnos becados por : BECA ECOES - UNAM ¹	1
T O T A L	26



La alumna Rosa Belia Zarate Garcia se le condona el 100% de la reinscripción por pertenecer a la selección deportiva Universitaria, además de ser Becaria ECOES - UNAM

2.6.- DESCUENTOS POR PROMEDIO

A los estudiantes del ICEUABJO se les hace un descuento del 10% que es equivalente a \$70.00 en su reinscripción sobre el concepto de Apoyo a Servicios Educativos, este descuento solo se aplica a los alumnos que obtenga un promedio de 9.5 o más.

DESCUENTO CICLO ESCOLAR 2007 - 2008
Número de alumnos 25

DESCUENTO CICLO ESCOLAR 2008 - 2008
Número de alumnos 31

2.7.- RELACIÓN DE ALUMNOS CON PROMEDIO MÁS ALTO DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CICLO ESCOLAR 2007 - 2007.

NOMBRE DEL ALUMNO	SEMESTRE Y GRUPO	PROMEDIO
Hernández Rivas Monserrat	2° "A"	9.8
Pérez Chávez Edith Guadalupe	2° "A"	9.8
Arango Salazar Sergio Francisco	2° "B"	9.8
Vásquez Hernández Esther	4° "A"	9.5
Vásquez López Belem Berenice	4° "A"	9.5
García Manzano Laura Patricia	4° "B"	9.3
Ríos Rojas Abimael	4° "B"	9.3
Cruz González Ofelia	6° "A"	9.8
Silva Carmona Liliana	6° "A"	9.8
Agüero Soyo Mariana	6° "B"	9.8
Magaña Fernández Maribel	6° "B"	9.8
Martínez Ramírez Carlos Alberto	8° "A"	9.8
Pérez Aguilar María de Guadalupe	10° "A"	10



2.8.- RELACIÓN DE ALUMNOS CON PROMEDIO MÁS ALTO DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CICLO ESCOLAR 2007 - 2008.

NOMBRE DEL ALUMNO	SEM.Y GPO.	PROMEDIO
García Quezada Leonor	1° "A"	10
González Miguel Olga	1° "B"	9.8
Hernández Rivas Monserrat	3° "A"	9.3
Palacios Esquinca Janete Guadalupe	3° "A"	9.3
Reyes Alávez Itzel Nashiely	3° "A"	9.3
Arango Salazar Sergio Francisco	3° "B"	9.8
Hernández Correa Arely	3° "B"	9.8
Muñoz Hernández Alejandra	5° "A"	9.6
Vásquez Hernández Esther	5° "A"	9.6
Vásquez López Belem Berenice	5° "A"	9.6
Rios Rojas Abimael	5° "B"	9.8
Silva Carmona Liliana	7° "A"	10
López López Yesenia	7° "B"	9.8
Mesinas López Maricela	7° "B"	9.8

2.9.- INTEGRACIÓN AL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR (SICE).

El Instituto de Ciencias de la Educación es pionero junto con otras Facultades de encontrarse en posibilidades para incluirse en el SICE. Este sistema ha permitido a nuestros maestros y alumnos un acceso fácil y oportuno a listas de grupos, horario y calificaciones en línea. Además que nos permite mantener al día nuestras actas de calificaciones y facilitar tanto la inscripción como la reinscripción de nuestros estudiantes. También es importante subrayar que el SICE permite garantizar a través de las medidas de seguridad del mismo la transparencia en las calificaciones de los estudiantes. Desde la Coordinación Académica hemos asesorado a profesores y alumnos así como coadyuvado a Redes para la solución de aquellos contratiempos y problemas que surgieron.

2.10.- SOLICITUDES ACADÉMICAS.

La documentación que los estudiantes solicitan durante el semestre para realizar trámites son: Constancias sencillas, Constancias para Servicio Social, Constancias con calificaciones total, anual o semestral, Cartas de presentación, Justificante y Dictamen.



Por acuerdo del H. Consejo Técnico del Instituto a partir del 08 de agosto del 2007 las Constancias con calificaciones, Constancias de no Adeudo al Centro de Computo, Constancias de no adeudo de material y Equipo tienen un costo de \$15.00 (Quince pesos 00/100 M.N.), no tienen costo las que son para Beca a continuación se desglosa la información en la siguiente tabla:

CONSTANCIAS QUE NO TIENEN COSTO

MES	Marzo 07- Enero 08
NUM.CONS.	760

CONSTANCIAS QUE TIENEN COSTO

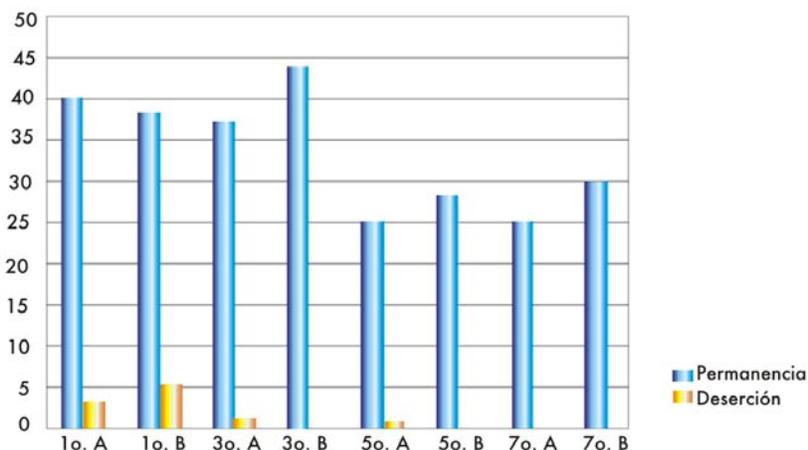
TIPO DE CONSTANCIA	Constancia con calificaciones	Constancia de no adeudo al Centro de Computo	Constancia de no adeudo de Material y equipo
TOTAL DE CONSTANCIAS	167	61	53

2.11.- INDICE DE PERMANENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR POR SEMESTRE

La gráfica muestra comparativamente por semestre la permanencia y deserción de cada semestre precisando el grupo respectivo, lo anterior es relativo al ciclo escolar 2007-2008. En este sentido, es importante señalar que la mayor deserción la encontramos en los primeros semestres.

Esta información fue recabada a partir de los datos que se encuentran en el Sistema Integral de Control Escolar (SICE). Y nos permitirá en colaboración con el Programa de Tutorías tomar las medidas necesarias, a fin de que los alumnos de nuevo ingreso cuenten con un mayor apoyo.

PERMANENCIA Y DESERCIÓN POR SEMESTRE

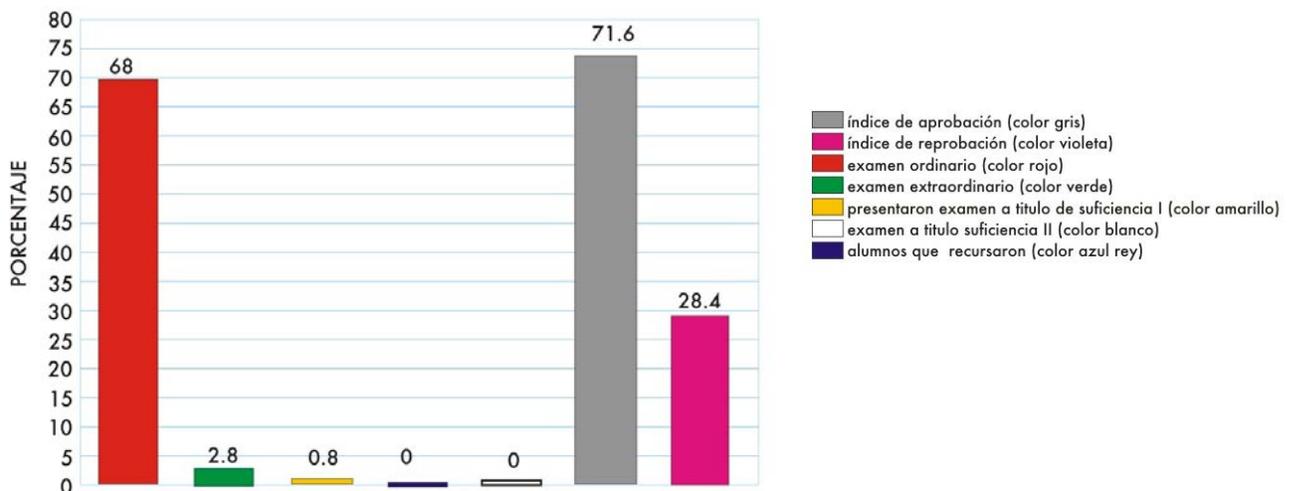


La siguiente grafica muestra la permanencia escolar durante el ciclo 2007 - 2008, de una forma global. De lo anterior, podemos notar que el índice de deserción es del 4%, en tanto que la permanencia es del 96%.



Como podemos darnos cuenta en las gráficas anteriores, la deserción escolar de nuestro Instituto es mínima, lo cual nos permite dar cuenta de que tenemos una fortaleza que se ha construido a partir de la selección de nuestros estudiantes para el ingreso, el buen funcionamiento del programa de tutorías, atención psicológica, el acceso de los alumnos a sus calificaciones de manera oportuna a través del SICE, la existencia suficiente de equipo de cómputo en las dos salas, la atención pronta para el trámite de papeles, la formación continua de la planta docente, la existencia de becas internas como las becas de alimentos, la actualización de nuestra Biblioteca así como la ampliación en los turnos de la misma. Todo ello pretende lograr no solo una motivación para los estudiantes, sino ofrecerles condiciones reales para que puedan continuar sus estudios, llevarlos a buen término y culminar con su titulación.

La siguiente gráfica fue elaborada por nuestro programa de Trayectorias Escolares. La misma nos muestra por Cohorte Generacional el índice de aprobación (color gris), índice de reprobación (color violeta), porcentaje de alumnos que presentaron examen ordinario (color rojo), Porcentaje de alumnos que presentaron examen extraordinario (color verde), porcentaje de alumnos que presentaron examen a título de suficiencia I (color amarillo), porcentaje de alumnos que presentaron examen a título suficiencia II (color blanco) y porcentaje de alumnos que recurieron (color azul rey).



Este programa fue posible obtenerlo gracias al apoyo de la Universidad Veracruzana y la base de datos se genero a partir de la información proporcionada por la Coordinación Académica con el apoyo de los integrantes del Comité de Acreditación.

La anterior información, es importante puesto que nos permite dar cuenta que el 71.6% de alumnos aprobaron sus materias y de los cuales 68% lo hicieron en examen ordinario y solamente un 28.4% de nuestros alumnos reprobaron presentándose en alguna de las otras oportunidades.



COORDINACIÓN DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA
L.C.E. Imelda Eréndida Méndez Canseco



3.- COORDINACIÓN DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2007 las funciones de organización, planeación, información y trámites sobre la titulación se encontraban concentradas en la Coordinación Académica. Debido al número creciente de egresados y con la tendencia a futuro de incrementarse, surgió la necesidad de crear una coordinación que atendiera específicamente las necesidades surgidas tanto en lo que se refiere a los egresados como a la titulación de los mismos. Esta delegación de funciones beneficia a los interesados, no solamente porque garantiza una gestión eficiente, sino también porque atiende necesidades cualitativas en lo que se refiere a su formación continua.

La población egresada requiere de una atención especial con el objetivo de tener acceso a la información referente a las modalidades, tiempos y trámites para la titulación. Debido a lo anterior, en el mes de mayo de 2007 se presenta la propuesta para la apertura de la Coordinación de Titulación y Educación Continua y en julio del mismo año es autorizada por el Rector de nuestra universidad. Esta Coordinación será responsable de desarrollar los siguientes programas:

- 1.- Seguimiento de Egresados
- 2.- Proceso de Titulación
- 3.- Educación Continua

3.1.- SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Actualmente el ICEUABJO tiene cinco generaciones egresadas, cuatro del plan 1999 y una de Plan de Estudios 2003, es decir 441 egresados, de los cuales 108 son hombres y 333 mujeres. Específicamente en el ciclo escolar 2007-2007 egresan dos generaciones; una (última) del plan de estudios 1999 y la primera del

plan 2003, por lo que para este ciclo egresa un total de 141 estudiantes que se distribuyen de la siguiente manera:

EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2007-2007				
GENERACIÓN	POR SEXO		TOTAL DE EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
	HOMBRES	MUJERES		
2002-2007	19	53	72	75.7 %
2003-2007 (plan 2003)	19	50	69	69.6 %
TOTAL	38	103	141	72.6 %

En coordinación con el M.E. Abel Noé Velásquez Ramos, la Coordinación de Titulación y Educación Continua, elaboró el Programa de Seguimiento de Egresados, con la finalidad de determinar la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados, a través de la aplicación de una cédula personal de egreso y analizar el impacto que tiene en el mercado laboral la oferta educativa del Instituto, tendiente a apoyar el diseño y reestructuración curricular, a través del portal ICEUABJO. El programa fue aprobado por el Honorable Consejo Técnico de nuestro Instituto, el 6 de noviembre de 2007.

De acuerdo con el programa de seguimiento de egresados es necesario construir una base de datos de consulta y estadísticas que facilite la obtención, almacenamiento y procesamiento de datos de los egresados del ICE, acerca de sus actividades y desempeño profesional como egresados de la Licenciatura.

Por lo anterior, se solicita una propuesta al Técnico Programador Melvin Alan Salas Canto, sobre un sistema electrónico que contemple un módulo de registro, un módulo de almacenamiento, un módulo de administración, un módulo de consulta y estadísticas y un módulo de usuarios. El sistema contará con autenticación de usuarios a partir de un nombre de usuario y contraseña y capacidad de destinar mensajes personalizados para cada usuario, accesibles a través de su cuenta, desde el portal del ICEUABJO, además nos arrojará gráficos de comparación respecto a su desempeño, sexo, situación laboral, etc. El costo del sistema es de \$4,000.00, cantidad a cubrir por la Dirección del Instituto.

3.2.- PROCESO DE TITULACIÓN

En lo que respecta al proceso de titulación contamos con una base de datos del total de titulados. Cabe destacar que de los 201 titulados, que corresponde al 34% de la eficiencia terminal (hasta la fecha), se han enviado 200 expedientes a Secretaría General para que el titulado continúe con el trámite del título profesional ante esa Instancia Universitaria.



Del total de titulados, en el ciclo escolar 2007-2007 se titularon 85 egresados y en el ciclo escolar 2007-2008, 21, que dan un total de 106 egresados, que corresponde al 52.26 % del total de titulados. Detallado en la siguiente tabla:

GENERACIÓN	TITULADOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1999-2004	8	21	29
2000-2005	4	17	21
2001-2006	11	32	43
2002-2007	2	9	11
2003-2007 (PLAN 2003)	2	0	2
TOTAL	27	79	106



Durante el periodo marzo 2007-enero 2008 los egresados optaron por diferentes modalidades de titulación establecidas en el Reglamento vigente de nuestra Universidad, a continuación se detallan las modalidades elegidas durante el periodo anteriormente mencionado:

GENERACIÓN	MODALIDAD					TOTAL
	TRAYECTORIA EXCELENTE	TESIS	TESINA	MEMORIA DE SERVICIO SOCIAL	EGEL-PCE CENEVAL	
1999-2004	5	2	1	1	20	29
2000-2005	1	1	1	0	18	21
2001-2006	4	0	0	0	40	44
2002-2007	4	1	0	0	5	8
2003-2007 (PLAN 2003)	2	0	0	0	0	2
TOTALES	16	4	2	1	83	106



En el periodo marzo 2007-enero 2008, la Comisión Académica de Titulación atendió activamente las solicitudes de estudiantes y egresados, respecto al proceso de titulación, tomando sus acuerdos teniendo como base el reglamento de Titulación Profesional de la Universidad. Durante este periodo se realizaron ceremonias de Toma de protesta para los titulados por medio del Examen CENEVAL y Trayectoria Excelente, además se organizaron 7 presentaciones de Examen profesional mediante trabajo escrito.

Debido al número creciente de titulados surge la necesidad de elaborar registros de actas de examen profesional, estas se elaboraban en archivo de texto Word. En septiembre de 2007 se reciben dos propuestas para el sistema de actas de titulación, una con un costo de \$23,000.00 y la otra de \$7,875.00, aceptando la última, en noviembre del mismo año se instala en la máquina destinada para dicho sistema el programa de elaboración y registro de actas de examen profesional. Responsable del sistema: L.I. Camilo Celis Guzmán.



3.3.- EDUCACIÓN CONTINUA

El programa de Educación Continua tiene como finalidad diseñar diferentes talleres, diplomado, cursos, etc. en colaboración con los cuerpos académicos, coordinación de postgrado y academias, para la actualización del personal académico en materia de Educación Continua, a través de la organización de cursos, diplomados, seminarios, etc, dentro de la Universidad, así como en instituciones externas a ella.

Por convenio IEEA e ICE, se diseña el diplomado en Educación de Personas Adultas, estructurado por 6 módulos, cada módulo con un costo de \$6,000.00 + IVA (\$6,334.13), costo total de \$36.000.00 + IVA (\$38,004.78), dicho diplomado dio inicio el 8 de septiembre de 2007 y los pagos fueron realizados por módulo (mensualmente), a través de recibo de honorarios de la M.E. Alba Cerna López.



MODULO	PAGO RECIBIDO	IVA	TOTAL	PAGO DOCENTES	INGRESO AL ICE
Teorías del Aprendizaje M.E. Alba Cerna López	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$3,000.00	\$3,000.00
Planificación Educativa Lic. Oswaldo Chiñas Chiñas.	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$3,000.00	\$3,000.00
Teorías de la Enseñanza para Personas Adultas Lic. Haydee M. Hernández Juárez.	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$3,000.00	\$3,000.00
Evaluación de los Aprendizajes Dr© José Luis Aragón Melchor	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$3,000.00	\$3,000.00
Material Didáctico Coeducativo. L.C.E. Magaly Hernández Aragón y L.C.E. Ángel Santos Gallegos	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$3,000.00	\$1,000.00
Educación Intercultural Dr© Alejandro A. Jiménez Martínez.	\$6,000.00	\$334.13	\$6,334.13	\$2,000.00 Para el pago Diseño del diplomado. M.E. Marco Antonio Reyes Terán \$3,000.00	\$3,000.00
TOTALES	\$36,000.00	\$2,004.78	\$38,004.78	\$20,000.00	\$16,000.00

Cabe aclarar que el pago de IVA se descuenta en el ingreso, porque es el porcentaje de impuestos declarado ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a nombre de la M.E. Alba Cerna López.

Por lo anterior, mediante el programa de Educación Continua, en el periodo marzo 2007-enero 2008 el Instituto recibió un ingreso total de \$ 16,000.00.

Los diplomados que actualmente oferta el Instituto son: en Formación Docente y en Educación para Personas Adultas. En construcción se encuentra el curso-taller de Enseñanza de la Historia en el nivel Medio Superior.



COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO
M.E. Noé Abel Velásquez Ramos



4.- COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO

La Coordinación de Posgrado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, tiene bajo su responsabilidad la operatividad y buen funcionamiento de los programas:

- a).- Maestría en Educación
- b).- Doctorado en Ciencias de la Educación.

Es por ello que se trabaja de manera permanente con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos en cada uno de los programas mencionados y al mismo tiempo coadyuvar al proceso de desarrollo académico implementado en el Instituto de Ciencias de la Educación.

4.1.- PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Actualmente se encuentra en proceso de formación la 6ta. Generación (2007-2009) de la Maestría en Educación, en los campos:

- a).- Planeación y Administración de la Educación (13 alumnos)
- b).- Formación Docente (25 alumnos)
- c).- Orientación Educativa (10 alumnos)
- d).- Enseñanza de las Matemáticas (8 alumnos)

Haciendo un total de 56 alumnos.

Es importante señalar que con el Departamento de Telesecundarias, dependiente del



Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, se firmó un convenio académico donde nuestro Instituto ofrece el primer semestre de la maestría en educación a esta nueva generación (2007-2009) De tal manera que el 18 de enero del actual iniciaron sus estudios correspondientes en las áreas:

- a).- Formación Docente (17 alumnos)
- b).- Planeación y Administración de la Educación (17 alumnos)

Haciendo un total de 34 alumnos.

Con ello se da cumplimiento a los objetivos institucionales y se ratifica el compromiso de formar recursos humanos lo suficientemente capacitados para incidir en la toma de decisiones ante la problemática educativa nacional y estatal.

Cabe señalar que actualmente se está trabajando en otro convenio con la Dirección de Proyectos Estratégicos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, con la finalidad de brindar para el mes de junio a los profesores de nivel básico, el programa de Maestría en Educación.

Un aspecto importante del programa educativo en mención tiene que ver con la presentación de exámenes de grado, por ello los maestrantes que se titularon son los siguientes:

1. Juan Alonso Ramírez Hernández, 27 marzo 2007, Orientación Educativa.
2. Noé Abel Velásquez Ramos, 11 enero 2008, Planeación y Administración de la Educación.

Asimismo en el mes de febrero presentaron su examen de grado, los siguientes egresados:

1. Angélica Charrez Cruz, Formación Docente.
2. Miguel Ramos Robledo, Planeación y Administración de la Educación.

Otra acción importante consiste en la aceptación al segundo semestre de la Maestría en Educación, en el campo: Planeación y Administración de la Educación, de la C. Lise Berbin, quien es estudiante de la Université de Pcardie Jules Verne, Francia, ella viene dentro del marco del programa Intercambio Académico que ofrece nuestra Universidad.

4.2.- PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La preocupación del Instituto de Ciencias de la Educación por consolidar un esquema de calidad y pertinencia en la formación de investigadores ha estado siempre presente en los planteamientos curriculares del doctorado en ciencias de la educación, tal circunstancia es evidente en el plan vigente acorde a las nuevas necesidades y exigencias de la sociedad cambiante en la que estamos inmersos.

De esta manera se contribuye a la generación de conocimiento en el campo de la educación dentro del marco de los criterios académicos que en la actualidad rigen



las modalidades de formación de investigadores, esto es, una estructura curricular flexible que permite la movilidad de doctorandos y planta de docentes, sin que afecte el proceso institucional.

En tal sentido se está trabajando y por ello es pertinente mencionar que actualmente están estudiando 10 alumnos el cuarto y último semestre del Doctorado en Ciencias de la Educación los mencionados alumnos forman parte de la generación (2006 - 2008).

Esta generación termina sus estudios durante el mes de junio del actual, en tal virtud, actualmente se está haciendo promoción a la convocatoria para la generación (2008-2010).

Durante este trabajo de promoción para los aspirantes a la nueva generación de Doctorado en Ciencias de la Educación se ha visitado a docentes y personal directivo de diferentes planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, de las Preparatorias de nuestra Universidad y se han colocado carteles en escuelas, facultades e institutos no solo de la máxima casa de estudios sino también de diferentes escuelas de nivel superior tanto públicas como privadas.

Al respecto cabe señalar que una vez recabada la documentación pertinente de los aspirantes, del 26 al 30 de mayo se llevará a cabo la entrevista personal; el 11 de junio se publicarán los resultados; las inscripciones serán del 23 al 27 de junio y el próximo 10 de julio estaremos iniciando con el primer semestre de la nueva generación del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Es conveniente mencionar también que los egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación que han presentado su examen de grado son los siguientes:

1. Ruth Areli García León, 16 de junio 2007.
2. María Isabel Azcona Cruz, 16 de junio 2007.
3. María de Lourdes García Cejudo, 7 de diciembre 2007
4. Rosalilia García Kavanagh, 8 de diciembre 2007

Tener como referencia lo que pasa en el mundo del conocimiento para revisar la organización académica, la formación del profesorado, la estructura política que impacta la dinámica de la docencia y la investigación, así como los nexos con las problemáticas específicas de la sociedad en general, forma parte de las disyuntivas a las que se enfrenta la Coordinación de Posgrado y en consecuencia el Instituto de Ciencias de la Educación.



ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA
Psicoanalista Ángel Santos Gallegos



5.- ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

El espacio de Atención Psicológica, surge como una necesidad de brindar apoyo a la comunidad del Instituto de Ciencias de la Educación y en general, para atender problemáticas de índole psicológica. Las funciones que atiende el Área de Atención Psicológica son:

- Brindar Clínica Psicoterapéuta (de corte Psicoanalítico) a todo estudiante que solicite de manera expresa un tipo de atención en este sentido.
- Atención a estudiantes que sean canalizados por sus tutores a ésta área.
- Canalizar hacia alguna institución especializada a todo paciente que requiera algún tipo de apoyo específico, y dadas sus características particulares brindar apoyo psicológico en coordinación con el área a la que se canalizó al estudiante.
- Realizar cursos, pláticas o talleres acerca de temas concernientes a la Orientación Psicológica.

En el presente periodo de Febrero de 2007 a Febrero de 2008, se atendieron 58 personas y en promedio 15 sesiones semanales, además los días 20, 26 y 27 de Febrero, se llevó a cabo el taller denominado "Erosentidos", cuya temática abordada fue el Amor, el Erotismo y la Sexualidad .



PROYECTO "SISTEMA TUTORIAL PARA EL ICEUABJO"
Dr © José Luis Aragón Melchor



6.- PROYECTO "SISTEMA TUTORIAL PARA EL ICEUABJO"

6.1.- CICLO ESCOLAR 2007-2008

El ciclo escolar 2007-2008 se inicia con tutoría para 11 becados del PRONABES, ya que no renovaron beca 6 tutorados (2 H y 4 M), además de que en el ciclo 2007-2007 terminaron su formación 14 tutorados PRONABES de la generación 2002-2007 y 18 de la generación 2003-2007. Sin embargo, para noviembre de 2007 contamos con un total de 50 becados PRONABES (11 de renovación y 39 de nuevo ingreso).

Como al inicio de cada ciclo escolar se publican en las instalaciones del ICE avisos invitando al estudiantado en general y en particular las listas de tutorados becados asignados a cada tutor, para que los tutorados y estudiantes en general se enteren y se dirijan con sus tutores asignados y elegidos y, así levantar las listas oficiales definitivas correspondientes. Al iniciar el período semestral 2007-2008 con tan pocos tutorados becados, se realizó y distribuyó un tríptico con información básica y sintética respecto a la tutoría ofrecida en el ICE, informando e invitando a los alumnos interesados y sobretodo a aquellos que tienen problemas con sus materias (reprobación) en cada uno de los grupos.

Como no todos los tutores presentan sus listas definitivas de tutorados aunado al hecho de la escasa respuesta del alumnado no becado para solicitar el servicio, no contamos con datos precisos para saber cuantos de estos casos reciben tutoría. Ninguno de los 5 integrantes del Cuerpo Académico del ICE presentaron sus planes de trabajo del tutor, sus listas de tutorados definitivos, sus informes y relatorías del servicio de tutorías, ni la evaluación de cada uno de los tutorados (en especial los que terminaron su formación en el ciclo 2007-2007) de los ciclos 2007-2007 y 2007-2008, para tener datos fidedignos acerca de la terminación, la no renovación de beca, deserción, abandono o reprobación. Lo cual indica que



el trabajo sistemático del Cuerpo Académico del ICE con respecto a tutorías puede declararse como “desierto”.

6.2.- EN GENERAL PARA EL PERÍODO ADMINISTRATIVO 2005-2008

Se atendieron en promedio 55 alumnos (13 H y 42M) con beca PRONABES por periodo escolar y por tutor, con un mínimo de un alumno y un máximo de 21 alumnos por tutor. Se tuvieron un mínimo de 38 y un máximo de 82 becas PRONABES, que en promedio resultan 55 becas por ciclo escolar. Además se contó con 13 becas de ESTUDIOS y 3 de EXCELENCIA

En un momento dado del servicio se tuvo el apoyo de dos Profesoras de Asignatura. Actualmente sólo se tiene el apoyo de una, aunque se ha percibido el interés de algunos profesores de asignatura para apoyar el servicio.

Han egresado con el apoyo de la tutoría 64 alumnos del plan '99 y 18 del plan 2003: en un total 82 alumnos beneficiados (en promedio 27.3 por generación).

Se inició un seguimiento piloto de tutorados por tutor con el apoyo de una alumna interesada en desarrollar el trabajo a partir de calificaciones mensuales y finales por tutorado y por generación. Trabajo que está inconcluso debido a que la citada alumna tuvo que darse de baja temporal por enfermedad.

Falta la evaluación por cada tutor de su apoyo tutorial en los casos de egresados que recibieron el servicio a fin de obtener datos para una evaluación integral del Proyecto, recordando que la función principal de la tutoría es garantizar que un estudiante termine su formación profesional.

En vista de la resolución tomada por el CA en marzo de 2006 de no poner límite al mínimo de tutorados atendidos, aun cuando el máximo es de 20 tutorados por tutor, es importante y urgente una actualización integral con evaluación para los tutores del CA, ya que al parecer no han hecho conciente la importancia de la tutoría y la sistematización de su desarrollo y desempeño para los Programas Educativos de Calidad ubicados en el nivel 1 de los CIEES, que requieren que toda su matrícula reciba tutoría.

Es importante gestionar el incremento de PTC, pero con profesores que además del grado preferente estén comprometidos con las funciones de docencia, investigación, gestión y tutoría. Para esta última, estar capacitado y dispuesto a tuturar un mínimo de 15 estudiantes tanto becados como no becados.

Es necesario y evidente implementar un programa para evaluar el desempeño y confirmar la designación de los tutores del ICE, que podría coordinarse con el Programa Institucional de Tutorías de la UABJO

CENTRO DE CÓMPUTO 1
Ing. Altagracia Casas Amador



7.- CENTRO DE CÓMPUTO 1



7.1.- ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ENCARGADA DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Se ha brindado apoyo personalizado a las siguientes áreas del Instituto de Ciencias de la Educación:

- Vinculación
- Posgrado
- Académica
- Administrativa
- Apoyo en la consulta del SICE tanto a alumnos y a docentes
- Apoyo al área de acreditación (instalación del SPSS y asesoramiento para la adquisición de la licencia respectiva).

Entre otras actividades se configuró la red inalámbrica y además la encargada se encuentra colaborando en la gestión y el asesoramiento del proyecto SABIO que tiene a cargo del Dr© José Luis Aragón Melchor Profesor de Tiempo Completo del ICEUABJO. A su vez se ha trabajado en la supervisión de las diferentes instalaciones de los equipos de telecomunicación (EDUSAT, Antena para la conexión de Internet) y la verificación del funcionamiento del equipo que se presta al alumnado (cañones, entre otros)

Se ha dado respuesta a las diferentes solicitudes del área administrativa, desde la depuración, scaneo, instalación de programas, hasta formateo de las PC's además de respaldar la información que se tiene en las diferentes máquinas y la realización de cotizaciones para diferentes equipos como PC's, de equipo eléctrico-electrónico, aire acondicionado, y de materiales varios.

La encargada ha estado pendiente de que exista conexión de Internet de manera permanente en el Edificio 1 del Instituto, además de que existan conexiones de red.

Respecto a las maquinas que se encuentran utilizando en los salones se puede mencionar que tienen una plataforma de Windows Me con velocidades de 64 MB en RAM por ello las maquinas responden lentamente.

El centro de computo 1 da servicio de impresión, de asesoría técnica y de software, así como mantenimiento oportuno y permanente a la sala, con la finalidad de eliminar cualquier virus que se encuentre latente en los equipos. También se mantiene la Sala para albergar a los alumnos que se encuentra en curso de Edición de Audio impartido por el compañero Hiram encargado del área de Radio, se aparta la sala y se colabora en el Diplomado que se encuentra coordinando el Dr© José Luis Aragón Melchor referente a la "Formación y Actualización Docente" del CIDIR.



7.2.- ACTIVIDADES DURANTE EL ÍTERSEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2007-2007

Se dio mantenimiento a todas las máquinas del centro de computo 1 así como de la parte administrativa y de las aulas, es decir limpieza interna y externa de las computadoras, formateo de las PC's, a la instalación de software requerido para cada una de ellas y la configuración de las mismas.

Posteriormente se inicio con la elaboración de cables de red para las aulas y los cubículos que lo requerían. Se instalaron los antivirus en las maquinas para evitar daños. Se recibió un servidor intel para el programa SABIO. Se solicitó una mesa de trabajo para los alumnos para acomodar copias y mochilas.

A su vez, se compró material de cómputo para las maquinas como: audífonos y cámaras Web, mantenimiento a algunas computadoras de las aulas y préstamo se equipos de cómputo a los Profesores.

En este periodo, se reacomodaron las máquinas lanix y sus componentes en el aula de trabajo para ser donadas a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el total de máquinas donadas fue de 25, se solicito un librero para poner acomodar todos los manuales sobre las maquinas y que estén al servicio de los alumnos y se hizo un cableado rápido para conectar y asegurar el Internet inalámbrico en el segundo edificio durante la visita de los CIEES, los días 12, 13 y 14 de Noviembre.

7.3.- ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL INTERSEMESTRE DEL PERIODO 2007-2008

Dentro de este periodo se dio mantenimiento preventivo y correctivo de las PC's de las siguientes áreas:

*Centro de Cómputo 1	*Radio	*Todas las aulas de clase
*Vinculación	*Acreditación	*Titulación
*Diseño	*Postgrado	*Área administrativa
*Centro de cómputo 2		

A sí mismo, se formatearon algunos equipos, se instalaron algunos programas, configuración, limpieza física externa e internamente de las computadoras. Se cascado del rack, se dieron de baja algunas computadoras Lanix. Se supervisó la instalación del servidor que albergará al SABIO, así como la comunicación con los desarrolladores del programa. Actualmente, se está administrando la red de los dos edificios tanto alámbrica como inalámbrica (esto implica re asignar números de puertos, usuarios, contraseñas, numeración entre otras cosas).

CENTRO DE CÓMPUTO 2
L.C.E. Diego Rigoberto Pérez Llaguno



8.- CENTRO DE CÓMPUTO 2



Al igual que el Centro de Cómputo 1, el Centro de Cómputo 2, cuenta con 55 equipos de cómputo, ofrece los siguientes servicios:

- Mantenimiento Preventivo y correctivo al equipo de cómputo del Centro de Cómputo.
- Asesoría a Docentes, estudiantes y personal administrativo del manejo de equipos de cómputo en el Instituto.
- Atención a estudiantes.
- Impresión.
- Acceso a Internet.
- Acceso a paquetería básica de office y demás programas.
- Consulta de información.
- Instalación de programas.
- Vacuna de dispositivos de almacenamiento extraíble.



BIBLIOTECA
Carlos Jiménez de los Santos



9.- BIBLIOTECA

Durante este periodo administrativo, comprendido del mes de Marzo de 2007 a Febrero de 2008, se realizaron las siguientes actividades en la Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación:

- a) El servicio de préstamo en la sala de material bibliográfico fue de 820.
- b) El servicio de préstamo de material bibliográfico a domicilio fue de 1006.
- c) Se le proporcionó el servicio de Internet a un total de 1586 usuarios.
- d) Se elaboraron un total de 132 constancias de donación de libros, para el proceso de titulación de los egresados.
- e) Se elaboraron 3 constancias de donación de libros por sanción administrativa.
- f) 153 constancias de no adeudo de material bibliográfico.
- g) 11 tesis: seis de licenciatura, una de maestría, cuatro de doctorado, y una tesina.
- h) Se adquirieron 463 libros, adquiridos por compra y donación.
- i) Se recibieron 75 revistas por compra y donación.
- j) 7 engargolados donados.
- k) Se recibieron 2894 volúmenes, adquiridos con recursos del Proyecto P/PEF 2005-21-08, denominado: "Modernización de la red de servicios bibliotecarios institucionales".
- l) El Instituto de la Mujer Oaxaqueña (IMO), material bibliográfico, audiovisual, programas, estadísticas, revistas y libros.
- m) La Biblioteca del ICE inició con el Proceso de Automatización del acervo bibliográfico.

Actualmente, la Biblioteca cuenta con los siguientes servicios:

- Sistema de circuito cerrado.
- Sala de lectura.
- Acervo bibliográfico de 9000 ejemplares, que incluyen tesis, libros, revistas, trabajos, antologías, folletos y material audiovisual.
- Fichero electrónico, que facilita al usuario la localización del material bibliográfico.
- Área de consulta de estantería abierta, servicio de fotocopiado, Internet y préstamos a domicilio.



COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN
L.C.C Sonia Leticia Martínez Canseco



10.- COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN

En el 2007 la Coordinación consolidó y siguió permitiendo el enlace del ICE-UABJO con el sector productivo y los grupos vulnerables, mediante el Servicio Social, realizados a través de la firma de los siguientes convenios en el mes de marzo:

- Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) en el Departamento de Servicios Educativos.
- Y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Estas Instituciones han manifestado a la Coordinación de Vinculación, el buen desempeño de los estudiantes del ICE, debido al aporte de sus conocimientos y habilidades durante su Servicio Social, prueba de ello es la incorporación de los egresados a diversas dependencias de gobierno, instituciones educativas del sector público y privado en sus diversos niveles, y en organizaciones no lucrativas enfocadas a la investigación.

También a lo largo de este año, el área se dio a la tarea de terminar la revisión de cada uno de los expedientes de los alumnos de las primeras 3 generaciones de egresados, para evaluar el aprovechamiento y satisfacción del Servicio Social, los resultados de la evaluación se obtuvieron de la copia del informe general entregado a la Dirección de Servicio Social de Rectoría.

En coordinación con Vinculación Universitaria, se promovió en el mes de julio la participación de 4 jóvenes en Brigadas Comunitarias, labor que brinda a los estudiantes el vínculo con los sectores más vulnerables, por esta razón, los educandos fueron a la comunidad de Santa María Mixtequilla, Tehuantepec, donde

impulsaron cursos de regularización para nivel primaria, secundaria y preparatoria, igualmente promovieron talleres e impulsaron diversas pláticas a favor del medio ambiente.

Durante el ciclo escolar se llevaron a cabo los siguientes cursos y talleres en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Elaboración de Material Didáctico y Memoria de Servicio Social, así como el taller de Producción de Programas Radiofónicos, Educativos y Culturales, y el de Técnica Teatral.

Por otra parte, la Coordinación promovió junto con Secretaría Académica de la UABJO, becas de Movilidad Estudiantil, becas PRONABES, y becas Harp Helú, por lo que el año pasado, durante el ciclo febrero-junio 07, 8 alumnas incorporaron a la UNAM, gracias al programa de Movilidad Estudiantil, 6 de ellas obtuvieron la beca ECOES, y 2 estuvieron con sus propios recursos económicos.

Durante el ciclo agosto-diciembre 07, 4 alumnas del ICE obtuvieron becas de movilidad, 2 de ellas se incorporaron a la UNAM a través del programa ECOES, así como 2 alumnas lograron la beca ANUIES, cuya estancia fue en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Asimismo el ICE albergó a 2 jóvenes becados, uno procedente de la Universidad Autónoma de Chiapas y otra alumna de la Universidad "Julio Verne", Francia; lo que significa para el Instituto seguir impulsando la movilidad a nivel nacional e internacional.

Actualmente (ciclo escolar 2008-2008) el Instituto cuenta con 2 jóvenes becadas, quienes obtuvieron el beneficio del programa ECOES; las alumnas cursan el octavo semestre en la escuela de Filosofía y Letras de la UNAM; además en esta ocasión se cuenta con la presencia de 2 estudiantes de la Universidad de Chiapas y 1 de la UNAM, cuya estancia será de un semestre.

Con relación a las becas PRONABES, el ICE cuenta actualmente con 50 becarios, 38 de nuevo ingreso y 12 de renovación, además 30 alumnos becados por la fundación Harp Helú y 12 becas de alimentos.

Como parte del impulso y estímulo que brinda el ICE a los alumnos más destacados por sus altas calificaciones, se otorgaron 11 reconocimientos de aprovechamiento a los estudiantes del ciclo escolar 2007-2007.

A solicitud del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en el mes de septiembre se realizó un video promocional para la difusión del servicio educativo de Misiones Culturales.

La Coordinación de Vinculación y Extensión mencionada tiene la responsabilidad de generar un ambiente propicio para que los estudiantes se organicen en grupos y canalicen sus energías en diversas actividades extraescolares, en este sentido, se consolidó el grupo ecológico "ECOICE", formado por 10 estudiantes, que ha impulsado campañas de preservación y conservación del medio ambiente, un ejemplo de ello es concientizar a cada uno de los grupos para mantener la



limpieza del Instituto y no consumir alimentos dentro de los salones. En coordinación con Vinculación Universitaria, el grupo ecológico ha recibido cursos y talleres de capacitación sobre manejo de residuos sólidos y con la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad el taller de papel reciclado.

Con el Programa Interdisciplinario de Estudios de Equidad y Género (PIEEG), en el mes de abril se realizó en el ICE una colecta de dulces para llevarlos a la ciudad de los niños y de las niñas, en el lugar los alumnos impulsaron diversas actividades recreativas para los pequeños, actividad que desde hace dos años se ha impulsado, para establecer un vínculo con los sectores más vulnerables del Estado.

En el 2007 se impulsó el programa Interno de Seguridad y Emergencia Escolar, en coordinación con la Dirección Estatal de Protección Civil, quienes capacitaron a 21 alumnos en: evacuación de inmueble, prevención de incendios y primeros auxilios, labor que servirá para formar las brigadas estudiantiles para el apoyo a los estudiantes en cualquier caso de emergencia.

El Taller de Teatro presentó 4 obras teatrales que abordaron temas educativos para sus espectadores, cabe mencionar que en el mes de septiembre se incorporó como profesor del taller Ricardo Ramírez, llevando al grupo a un mayor profesionalismo en este arte escénico. Este grupo se integra de 15 estudiantes.

El equipo de fútbol del ICE continúa participando en los Torneos Interfacultades que organiza la Secretaría de Cultura Física y Deportes de la UABJO, grupo que sigue obteniendo triunfos, debido al desempeño durante el torneo de fin de año, donde compitió con la Facultad de Arquitectura C.U, obteniendo el primer lugar.

Nuevamente se impulsaron los talleres de Fotografía y Radio como parte de una educación integral del estudiante.

Para que la comunidad del Instituto esté al tanto del acontecer estatal, nacional e internacional, la coordinación publicó en la mampara 240 notas informativas de los periódicos de mayor circulación nacional, 167 cartones, y para la promoción y difusión de las actividades al interior y exterior del Instituto, se publicaron 177 carteles.

10.1.- ALUMNOS BENEFICIADOS CON BECAS DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Estudiantes de movilidad del Instituto de Ciencias de la Educación a la UNAM.
Ciclo: febrero 2007 – junio 2007.

- o Valenzuela Canseco Lilia Esperanza
- o Mayra Edén Hernández Pérez
- o Guzmán Berzunza Deneb
- o López López Lucia Guadalupe
- o Aldaz Lira Adriana
- o Nava Cruz Beatriz Elizabeth
- o Rodríguez Martínez Yazmín Lucero
- o Alonso Ortiz Rudi



Estudiantes de movilidad del Instituto de Ciencias de la Educación a la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM. Ciclo: agosto 2007–enero 2008

- o López López Yesenia
- o Mesinas López Maricela

Estudiantes de movilidad del Instituto de Ciencias de la Educación a la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.
Ciclo: agosto 2007–enero 2008

- o Agüero Sollo Mariana
- o Aguilar Reyes Maricela

Estudiante de movilidad de la Universidad Autónoma de Chiapas al Instituto de Ciencias de la Educación. Ciclo: agosto 2007-enero 2008

- o Juventino Juan Solís

Estudiante de movilidad de la Universidad de Picardie “Jules Verne”. Ciclo: agosto 2007–enero 2008

- o Marine Dheylyly

Estudiantes de movilidad del Instituto de Ciencias de la Educación a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ciclo: febrero a julio 2008.

- o Rosa Belia Zarate García
- o Liliana Silva Carmona

Estudiante que obtuvo beca para concluir su Tesis de licenciatura

- o Rudi Alonso Ortiz

Estudiante de movilidad de la Universidad Autónoma de Chiapas al Instituto de Ciencias de la Educación. Ciclo: febrero a julio 2008.

- o Azucena Viridiana Monzón Cortés
- o Selene Argueta González

Estudiante de movilidad de la UNAM al Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO. Ciclo: febrero a julio 2008.

- o Mandujano Rojas Jesús

Estudiantes de movilidad de la Universidad Internacional de Estudios de Xian Chi-na, al Instituto de Ciencias de la Educación. Ciclo: febrero a julio 2008.

- o Yang Zixin: Blanca
- o Zhang Yang: María



- o Zhang Yan Yin: Emilia

10.2.- ALUMNOS QUE OBTUVIERON LA BECA DE ALIMENTOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2007

- o Martha Isabel Vásquez Galán
- o Olga González Miguel
- o Caritina Ramírez Guzmán
- o Miriam Guadalupe Herrera Zurita
- o Cindy Deyanira Martínez Ramírez
- o Petra Hernández Gabriel
- o Carmen Marina Rodríguez Cruz
- o Gabriel Valean Ramírez
- o Anel Salazar Cruz
- o Wendy Karina Durán Villalobos
- o Beatriz Méndez Cruz
- o Aida Galindo Domínguez



10.3.- JÓVENES QUE INTEGRAN EL GRUPO DE TEATRO: "TANATOS MICTLAN" PROFESOR: Ricardo Ramírez

- o González García Verónica
- o Vásquez Carrasco Aracely Donaji
- o López López Hilda Janet
- o Martínez Ramírez Cindy Deyanira
- o García Villalobos Dulce Janet
- o Luna Silva Alma Itandehui
- o González Pulido Jocelyn Macarena
- o Jiménez Martínez Fernando
- o Eduardo García Luis
- o López Teutla Pedro
- o Izúcar Playas Iván
- o Morales Gutiérrez José Manuel
- o Díaz Jaso Gloria María
- o Madrid Carrera Indira
- o Cruz Lázaro Soledad Yolanda



10.4.- JÓVENES QUE INTEGRAN EL GRUPO ECOLÓGICO "ECO-ICE"

- o Maribel Magaña Fernández
- o Gabriela Cruz Trujillo
- o José Pepe Tinoco Arista
- o Jonathan Quirino Jiménez
- o David Aurelio Pech Miguelo
- o Leydy Viridiana pascual Blas
- o Silvia Oralía Mendoza Cruz
- o David Aurelio Pech Miguel



- o Aurelia Flores Navarro
- o Olga González Miguel

10.5.- JÓVENES QUE PARTICIPARON EN LA CAPACITACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS BRIGADAS DE PROTECCIÓN CIVIL EN EL ICE

1. Diego Juárez Canseco
2. Jesús Alberto Sánchez Martínez
3. Neydi García Montesinos
4. Giovanni Covarrubias Sánchez
5. Claudia Ivett Cruz Ramírez
6. Mariel Alvarado Chacón
7. Juriel Cruz Cosme
8. Adán Cruz Luis
9. Rodolfo Castellanos Rosas
10. Irlanda Talía De gyves Montero
11. Joselyn Macarena González
12. Leydi Viridiana Pascual Blas
13. Pedro Ismael Flores Vázquez
14. Jonathan Quirino Jiménez
15. Liliana Silva Carmona
16. Patty Pérez Hernández
17. Aurelia Flores Navarro
18. Gabriela Cruz Trujillo
19. Itzel Flores García
20. Mariana Monserrat López Coutiño
21. Silvia Oralía Mendoza Cruz

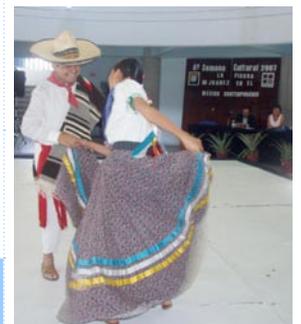


10.6.- ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES, DE VINCULACIÓN, DEPORTIVAS Y CONVENIOS DEL ICE-UABJO

En el periodo de Marzo de 2007 a Enero de 2008, se tuvieron 26 actividades donde la Coordinación de Vinculación apoyó logísticamente. De estas, 8 fueron de carácter académico, como cursos, talleres, etc, 10 de índole cultural, 1 deportiva, 5 de vinculación y 2 convenios de colaboración y servicio social.



Actividad	Fecha y lugar	Observaciones
1.- Exposición fotográfica de Francisco Toledo y lectura de obras del escritor: Sergio Pitol (ICE-UABJO)	2 de marzo. 11:00 horas, patio central del ICE-UABJO.	Actividad organizada por Vinculación Universitaria.
REPRESENTACIÓN TEATRO ICE		
2.- Proceso mariposa	Performance representado el 8 de marzo en el patio central del ICE-UABJO, con motivo del día internacional de la mujer. Obra representada en la cuarta semana cultural ICE-UABJO, del 12 al 16 de marzo del 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Cruz Vargas Nátaly de Jesús • Pérez Aguilar María de Guadalupe • Reyes Santiago Martha Patricia • Fragozo Contreras Miriam • Reyes Ayuzo Luciano • Velásquez Morales Concepción • Altamirano Cruz María de Lourdes. • Fragozo Contreras Miriam • Reyes Ayuzo Luciano
3.- El otro que no soy yo		
4.- Vestida de Blanco	Obra representada en la sala Juárez de la escuela de Bellas Artes de la UABJO, con motivo del las jornadas del PIEEG (Programa Interdisciplinario de Estudios de Equidad y Género)	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Vargas Froylan • Fragozo Contreras Miriam • Reyes Ayuzo Luciano • Velásquez Morales Concepción • Cruz Vargas Nátaly de Jesús • Pérez Aguilar María de Guadalupe • Reyes Santiago Martha Patricia • Altamirano Cruz María de Lourdes.
5.- Actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer.	8 de marzo de 8 a 11:10 a.m. patio central del ICEUABJO	Vinculación ICE en Coordinación con el PIEEG. Actividades: Programación especial de radio ICE Concurso: Dilo con una Frase Performance: El proceso Mariposa Concierto de guitarras de bellas artes. Activada organizada por alumnos del 8avo. Semestre del ICE-UABJO.
6.- Semana cultural 2007	Del 12 al 16 de marzo. De 9:00 a 14:00 hrs. Patio central del ICE-UABJO.	
7.- Firma del Convenio ICE-IEEA	Realizado el 12 de marzo a las 10:00 horas, en el patio Central ICE-UABJO	Convenio realizado dentro de las actividades de la semana cultural.



8.- Firma Convenio ICE-CIESAS	Realizado el 13 de marzo a la 10:00 horas, en la sala audiovisual.	Convenio realizado dentro de las actividades de la semana cultural.
9.- Muestra profesiográfica	<p>18 de marzo en la escuela preparatoria número 3 de Huajuapán de León, 11:00 hrs.</p> <p>Escuela Preparatoria 5</p> <p>Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, plantel de San Antonio de la Cal. plantel 44.</p> <p>2 de mayo 10:30 a 11:30 grupo 603, de 11:30 a 12:30 grupo 64, 12:30-13:30 grupo 602, 13:30 a 14:30 grupo 601</p>	<p>Ponentes: Luciano Reyes Ayuzo Ángeles Hernández Gabriel Espinosa Benítez María de Jesús Martínez Ramírez Carlos Alberto Velasco Velasco Adriana</p> <p>Exporienta , dentro de la semana académica-cultural de la preparatoria numero 5, Que se llevó a cabo del 16 al 20 abril de 2007, de 14:00 a 20:00 horas.</p> <p>Como marco de la semana de Orientación Profesiográfica, del COBAO 44.</p>
10.- Curso: "Elaboración de Material Didáctico", dirigido a catedráticos del ICE, impartido por la Coordinadora de Pedagogía del SUA-UNAM Flora Leticia Moreno Osorio.	<p>Los días 29 y 30 de marzo del 2007.</p> <p>Con una duración de 16 horas.</p> <p>De 9 a 14:00 hrs., y de 15:30 a 18:00 Hrs.</p>	<p>Curso realizado en coordinación con la UNAM</p> <p>Asistieron maestros del ICE</p>
11.- Seminario Taller. Desarrollo curricular basado en competencias profesionales: estrategias, etapas y modelos, impartido por la Dra. Ana Graciela Fernández	<p>Del 11 al 13 de abril de 2007.</p> <p>Miércoles y Jueves de 9:00 a 15:00 hrs. y 17:00 a 19:00 hrs.</p> <p>Viernes de 8:00 a 14:00 hrs.</p> <p>Aula de Posgrado.</p>	<p>Curso realizado en coordinación con la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).</p>



<p>12.- Curso: "Elaboración de memoria de servicio social", dirigido a catedráticos y alumnos del ICE, Impartido por la Doctora en Pedagogía Patricia Ducoing Watty, catedrática e investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM)</p>	<p>Los días 18, 19 y 20 de abril horario: de 12:30 a 14:30 p.m y 16:30 a 18:30 p.m Jueves 19 y Viernes 20 De 9:00 a 15:00 p.m.</p> <p>Aula de Posgrado.</p>	<p>Curso realizado en coordinación con la UNAM</p>	
<p>13.- Presentación del grupo ECOICE</p>	<p>27 de abril, 12:00 horas, sala audiovisual del ICE-UABJO.</p>	<p>Se proyectó la película: "Una verdad incómoda" que estuvo comentada por la Mtra. Nimcy Arellanes Cansino.</p> <p>La presentación del grupo ECOICE estuvo a cargo de la coordinadora académica "María Isabel Ocampo Tallavas"</p>	
<p>14.- Capacitación para el disparo de extintores en caso de incendio, a cargo de CAPESI (Consultores en Prevención de Emergencias y Seguridad e higiene en el Trabajo).</p>	<p>4 de mayo, de 8:00 a 10:00 hrs.</p>	<p>Actividad: Teórica y práctica Participantes: 2 representantes por grupo (total 8 grupos) *Encargadas del centro de computo (2) *Coordinadora de vinculación y asistente. Un total de participantes: 20</p>	
<p>15.- Visita al albergue de la Ciudad de los Niños y Niñas localizado en Viguera.</p>	<p>4 de mayo de 9:00 a 12:00hrs.</p>	<p>Vinculación ICE-UABJO en coordinación con el PIEEG. Participaron alumnos de segundo semestre grupo A. En esta actividad se repartieron bolsas de dulces, se realizaron dinámicas para convivir con los niños.</p>	

<p>16.- Curso: "Redacción, Ortografía y Lexicología", impartido por el lexicólogo Fernando Valle Ferado (Don Salimoy) dirigido a los alumnos del ICE</p>	<p>Del 7 al 11 de mayo del presente, de 8:00 A.M a 12:00 P.M., con una duración de 20 horas. Aula de Posgrado.</p>	<p>Curso realizado en el ICE-UABJO en coordinación con alumnos de 10 semestre (cuarta generación). Asistieron 30 alumnos</p>
<p>17.- Conferencia "Educación y Medio Ambiente" Ponente: Mtra. Teresa Bravo Mercado. (IISUE-UNAM)</p>	<p>Viernes 18 de mayo Sala audiovisual ICE-UABJO 12:00 hrs.</p>	<p>Actividad realizada por Vinculación Universitaria.</p>
<p>18.- Degustación de alimentos</p>	<p>Viernes 18 de mayo. Salón de 8 "A" del ICE-UABJO. 12:00 hrs</p>	<p>Actividad realizada para escoger a las personas encargadas de la cafetería ICE. Se contó con la participación de 3 concursantes.</p>
<p>19.- Presentación del libro: "Mitos de la Educación" Hermenéutica en el espacio del aula. Impartido por la maestra: Eliza Velásquez</p>	<p>19 de mayo a las 9:00 hrs., sala audiovisual del área de posgrado.</p>	
<p>20.- Visita del ICE-UABJO a la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo (UAEH)</p>	<p>Los días 21 y 22 de mayo.</p>	<p>Visita hecha con la finalidad de compartir experiencias del proceso de acreditación que ha llevado la universidad de Pachuca, en específico la escuela de ciencias de la educación. Asistió personal administrativo, consejeros técnicos, equipo de acreditación y docentes del ICE-UABJO.</p>
<p>21.- Inauguración de la cafetería ICE</p>	<p>24 de mayo a las 19:00 hrs., en la cafetería del ICE-UABJO.</p>	<p>Se contó con la presencia del rector y autoridades de la UABJO.</p>
<p>22.- VI encuentro de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación</p>	<p>25, 25 y 26 de mayo Minatitlán Veracruz.</p>	<p>Alumnos de todos los semestres asistieron a este encuentro.</p>



<p>23.- Taller "Técnica Teatral" Impartido por el actor: José María Mantilla Camacho. Catedrático del CUT-UNAM</p>	<p>26, 28 y 29 de mayo. 9:00 a 15:00 hrs. ICE-UABJO</p>	<p>Curso realizado en coordinación con la UNAM Participaron 7 estudiantes 4 de la licenciatura y 3 alumnos de la escuela de Bellas Artes.</p>
<p>24.- Taller: "Producción de programas radiofónicos, educativos y culturales.</p>	<p>4, 5, 6 de junio. Instalaciones de Radio Universidad</p>	<p>Asistieron alumnos de la institución y personal de XEUBJ Radio Universidad. Asistieron 31 participantes.</p>
<p>25.- Actividades con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente</p>	<p>Jueves 7 de junio del 2007, de 9:00 a 13:00 hrs.</p>	<p>Programa: 9:00 hrs. Palabras a cargo de la directora: Alba Cerna López. 9:20 a 10:00 hrs. Performance 10:30 a 11:00hrs. Concurso: "Construyendo con material reciclado" 11:00 a 12:00hrs. Conferencia. 12:00 a 13:00 hrs. Película " la verdad incomoda"</p>
<p>26.- Participación de estudiantes del ICE en brigadas comunitarias.</p>	<p>Del 16 al 28 de julio del 2007.</p>	<p>Realizado en Santa María, Mixtequilla, Tehuantepec. Participaron: -Flores Navarro Aurelia -Magaña Fernández Maribel -Pérez Vargas Froylán -Tinoco Arista José Pepe</p>



UNIDAD DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
L.D.G. Belem Sarahí Jiménez Cabrera



11.- UNIDAD DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

La Unidad de Elaboración de Material Didáctico, del Instituto de Ciencias de la Educación, tiene la principal función, de brindar la atención necesaria a los estudiantes, docentes y personal administrativo que requieran el apoyo para diseñar y elaborar material didáctico para clases, cursos y talleres.

Durante este periodo administrativo (2007-2008), se realizaron las siguientes acciones, encaminadas a propiciar el desarrollo óptimo de los estudiantes como:

- Diseño del Segundo Informe de Actividades del ICE.
- Invitaciones a diversos eventos como: presentaciones de libros, cursos, talleres, seminarios, mesas redondas, eventos académicos y sociales,
- Reconocimientos, Constancias y Diplomas: a estudiantes con los promedios más altos, asistencia a cursos, por participar en actividades de formación extracurricular, para egresados, docentes, coordinadores,
- Carteles entre los más importantes se encuentran:
- Trípticos para difundir la oferta educativa del ICE.
- Agendas para estudiantes de Licenciatura.
- Carpetas, para entregar documentos a egresados y titulados.
- Gafetes.
- Señalamientos.
- Diseños y laminados para campaña de limpieza de baños.
- Cuadro de honor.
- Carpetas para oficinas.
- Directorios.
- Calendarios Escolares, de escritorio, bolsillo y pared.
- Lomos para carpetas.
- Etiquetas de portada y contraportada para CD y DVD.
- Diseño de organigramas.
- Tarjetas.
- Hojas impresas.
- Gaceta del ICEUABJO.
- Separadores.
- Cejillas.



LABORATORIO DE RADIO
Hiram Hernández González



12.- LABORATORIO DE RADIO

El ICEUABJO, se caracteriza por ser una Institución Educativa donde la formación académica de los estudiantes está encaminada hacia dos aspectos fundamentales: lo teórico y lo práctico, es precisamente en este último donde se retoma el uso de las nuevas tecnologías en el aula.

Por ello Radio ICE, es un espacio en el que toda la comunidad estudiantil y la planta académica pueden expresar sus ideas de forma libre, donde la cultura se difunde y el crecimiento educativo se genera creativamente. Estas actividades se llevan a efecto en una estación radiofónica ubicada en el primer edificio de nuestro Instituto.

En la siguiente tabla, se describen las actividades específicas desarrolladas por ésta área, en el periodo de Marzo de 2007 a Febrero de 2008.

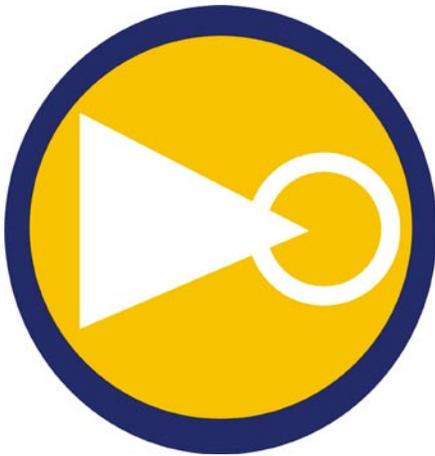


Fecha	Actividad	Materia	Responsable	Gpo.
08/02/07	Grabación de voz en off para video de misiones culturales	videos "Misiones Culturales en Oaxaca"	Radio ICE, Hiram Hernández González.	
10/02/07	Producción de Spots para 1er. tianguis de información ambiental "conocer para transformar".		Vinculación CU	
15/02/07	Producción de spot 's de derechos humanos.	Derechos humanos y desarrollo sustentable	José Manuel González Girón	6° B
21/02/07	Grabación de voz para obra de teatro del tianguis universitario.	Taller de teatro	Luciano Reyes Ayuzo	
22/02/07	Apoyo en la sonorización de la firma del convenio entre el ICE y el CIESAS.		Vinculación ICE.	
28/02/07	Realización de videoconferencia en el ICE	Educación abierta y a distancia	Sonia L. Martínez Canseco y Altagracia Casas Amador	8° A y B
01/03/07	Producción de cápsulas para la jornada por la equidad y el género por el PIEEG.		Leticia Briseño Maas	
08/03/07	Participación en el día internacional de la mujer.	Taller de radio	Radio ICE, Hiram Hernández González.	
13/03/07	Producción de cápsulas informativas de la nueva ley orgánica de la UABJO.		Comunicación social de la UABJO	
14/03/07	Producción de material de las 8 regiones de Oaxaca para la presentación en la semana cultural.		Ana Belem Delgado	8° B
22/03/07	Edición de música para performance "el proceso mariposa"	Taller de teatro	Luciano Reyes Ayuso	
12/04/07	Producción de dramatización "notipico"	Curso de elaboración del currículo basado en competencias profesionales	Tatiana Hernández Saavedra	8° B
21/04/07	Inicio de curso de radio I, para los alumnos del ICE.			
21/04/07	Inicio del curso de video I, para los alumnos del ICE.			
25/04/07	Producción del programa "cyber revolucionario"	Sistemas de información en red	Alejandra Luis Aquino	2° A
26/04/07	Producción de material en audio.	Sistemas de Información en Red	Ricardo, Leydi, Pedro.	2° B
30/04/07	Producción de un programa de radio		Jesús Antonio Martínez Luna	
04/05/07	Asesoría en la elaboración de material en power point.	Sistemas de Información en Red	Ricardo García Mtz.	2° B
07/05/07	Producción de un programa de radio		Jesús Antonio Martínez Luna	Egred.
14/05/07	Grabación de voz off para material multimedia	Comprensión y producción de textos científicos	Juan Pablo Martínez Méndez	2° B
30/05/07	Grabación de un cuento.	Innovación y Creatividad de la práctica docente	Heidi Ortiz Ontiveros	4° A
30/05/07	Producción de un programa de radio.	Comunicación y nuevas tecnologías	Jose Antonio Lorenzo	4° A
18 al 29/06/07	Video grabación de las actividades de la Misión Cultural en Valles centrales, Sierra Juárez, Mixteca, Istmo y Costa.		Misiones Culturales en el Estado de Oaxaca y vinculación ICE	
08/08/07	Conversión de audio		Deneb Guzman Berzunza	Egred.

10/08/07	Extracción de música		Alma Itandehui Luna Silva	2° B
15 al 18/08/07	Selección de imagen del material grabado en Misiones Culturales.		Misiones Culturales en el Estado de Oaxaca y vinculación ICE	
20 al 28/08/07	Recopilación de información e imágenes de la revolución y personajes educativos de la misma época.		Misiones Culturales en el Estado de Oaxaca y vinculación ICE	
28/08/07	Se arma una cotización para la compra de equipo nuevo del laboratorio de Radiograbación y equipo de sonido para la sala audiovisual.		Radio ICE, Hiram Hernández González.	
30/08/07	Se realizan los movimientos para la compra de equipo nuevo.		Radio ICE, Hiram Hernández González.	
03/09/07	Inició de la edición del video promocional de Misiones Culturales en el Estado de Oaxaca.		Misiones Culturales en el Estado de Oaxaca y vinculación ICE	
18/09/07	Configuración e instalación del equipo nuevo en el laboratorio de Radiograbación y en la Sala audiovisual.		Radio ICE, Hiram Hernández González.	
28/09/07	Digitalización de audio de un curso de inglés para Telesecundarias.		Karla Vianey López Hernández	7° B
05/10/07	Grabación del programa la máquina del tiempo	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
07/10/07	Grabación del programa de servicios del ICE	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
09/10/07	Grabación del programa de que es acreditación.	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
09/10/07	Grabación del programa la máquina del tiempo	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
11/10/07	Grabación de voz en off para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Luis Bautista Juárez.	7° A
12/10/07	Grabación de voz en off para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Juventino Juan Solís	7° A
12/10/07	Grabación de voz en off para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Santomé Pérez Any	7° A
12/10/07	Edición de una entrevista grabada.	Ética y Cultura Contemporánea	Aurelia Sánchez Navarro	
15/10/07	Grabación de voz en off para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Wendy Karina Durán Villalobos	7° A
15/10/07	Apoyo y asesoría en la videograbación de entrevistas	Maestría en educación	Lic. Magali Hernández Aragón	
16/10/07	Edición de audio para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Santomé Pérez Any	7° A
16/10/07	Grabación del programa de servicios del ICE	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
17/10/07	Edición de audio para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Luis Bautista Juárez.	7° A
17/10/07	Edición de audio para radiodrama.	Educación de jóvenes y adultos	Liliana Silva Carmona	7° A
17/10/07	Grabación de voz en off	Ambientes y comunidades de aprendizaje	Juan Pablo Martínez Méndez	3° B

19/10/07	Producción de cápsulas informativas	Ética y Cultura Contemporánea	Martha Isabel Vásquez Galán	7° B
22/10/07	Grabación del programa de que es acreditación.	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
24 y 25/10/07	Participación de los alumnos del taller de radiograbación en la 14ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología		Radio ICE, Hiram Hernández González.	
29/10/07	Grabación del programa la maquina del tiempo	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
30/10/07	Grabación del programa de servicios del ICE	Comité de acreditación.	Tatiana Hernández Saavedra	
12 al 14/11/07	Apoyo al comité de acreditación en la evaluación realizada por los CIEES	Comité de acreditación.		
16/12/07	Grabación del himno Eulogio Guillow por un coro infantil		Colegio Eulogio Guillow	
16/12/07	Grabación de la canción Mujer de Abril, por la rondalla del colegio Eulogio Guillow		Colegio Eulogio Guillow	
16/12/07	Grabación de voz en off para material multimedia.		Colegio Eulogio Guillow	
26/11/07	Grabación de la la canción sobre derechos de los niños "Popurrí Mexicano"	Estructura y normatividad.	Leonor García Quezada	1° A
26/11/07	Grabación de la canción sobre el artículo 32	Estructura y normatividad.	Irlanda Talía De Gyves Montero	1° A
04/12/07	Grabación de voz en off para material multimedia de alimentos transgénicos.	Ética y cultura contemporánea	Blanca Martínez Ortiz	7° A
09/12/07	Edición de audio para material multimedia de alimentos transgénicos.	Ética y cultura contemporánea	Blanca Martínez Ortiz	7° A
10/12/07	Grabación de la canción "La marcha de la Educación"	Estructura y normatividad.	Pedro Dainzú Castellanos López	1° A
10/12/07	Edición de material multimedia de alimentos transgénicos.	Ética y cultura contemporánea	Santomé Pérez Any	7° A
10/12/07	Edición de la canción "La marcha de la Educación"	Estructura y normatividad.	Verónica González García	1° A
11/12/07	Grabación de la canción sobre los derechos de los niños.	Estructura y normatividad.	Ninel Cortés Rivera	1° A
11/12/07	Edición de cotos de películas para exposición	Diplomado de A. M.	Lic. Magali Hernández Aragón	
12/12/07	Edición de material multimedia de alimentos transgénicos.	Ética y cultura contemporánea	Santomé Pérez Any	7° A
12/12/07	Grabación de la canción sobre el derecho a la educación de los niños	Estructura y normatividad.	Laurita Geraldin Martínez López	1° A
12/12/07	Grabación de la canción sobre los derechos de los niños	Estructura y normatividad.	Carlos E. García H.	1° A
14/12/07	Grabación de voz en off para proyecto de Oaxaca y sus 8 regiones.	Subjetividad y diversidad cultural	Keila Velasco Martínez	5° B
14/01/08	Grabación de voz en off para proyecto de Oaxaca y sus 8 regiones.	Subjetividad y diversidad cultural	Itzel Flores García	5° B

LABORATORIO DE VIDEO
Eduardo García Luis



13.- LABORATORIO DE VIDEO

El laboratorio de Video del Instituto de Ciencias de la Educación, es un espacio donde estudiantes, docentes y personal administrativo pueden realizar cortometrajes ó producciones de video y ediciones, como herramienta que coadyuve en la formación integral de los estudiantes. Las principales actividades del periodo 2007-2008, son:



MAYO DE 2007

No.	ACTIVIDAD	FINALIDAD	RESPONSABLE
1	Inventario del material audiovisual acumulado en el Instituto.	Tener un registro del material con que se cuenta para su posterior tratamiento.	Eduardo García Luis
2	Clasificación del material por formatos	Saber si el laboratorio cuenta con el equipo adecuado el tratamiento del material en cada uno de sus formatos.	Eduardo García Luis
3	Colocación de etiquetas provisionales	Facilitar el registro y tratamiento del material	Eduardo García Luis
4	Revisión rápida y general del contenido de los cassette y discos	Saber cual es su contenido	Eduardo García Luis
5	Revisión completa de cada uno de los cassette	Conocer el contenido de cada uno de los cassette	Eduardo García Luis

JUNIO DE 2007

6	Edición del video de la inauguración del "Sexto encuentro internacional, sobre la Calidad de la Educación"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo.	Eduardo García Luis
7	Edición del video de la ponencia del Dr. Jorge González González, "Estrategias para el Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en México".	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
8	Edición del video de la ponencia del la Dr. Raquel Glazman "Evaluación y Calidad de Análisis, de las Propuestas Recientes en la Política Educativa de México".	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
9	Edición del video didáctico titulado, "LOS MUCHOS ROSTROS DEL ABORTO"	Exposición en clase de Ética y cultura.	Alumnos del 4° semestre grupo "A",

10	Jornadas de videograbación en diferentes comunidades de la Mixteca, Sierrita Juárez, Istmo y Costa. Dicha actividad se realizó del 18 al 29 de junio del presente.	Realizar el video promocional de las Misiones Culturales .	Eduardo García Luis
----	--	--	---------------------

JULIO DE 2007

11	Capacitación para el manejo de las nuevas videocámaras semiprofesionales	Poder usar y aprovechar al máximo las funciones de las videocámaras semiprofesionales	Eduardo García Luis
12	edición del video "Elecciones para director del ICEUABJO para el periodo 2005-2008"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
13	Reedición del video "CURSO-TALLER, METODOLOGIA DE LA EDUCACIÓN impartido por la Mtra. Verónica Mata García"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo.	Eduardo García Luis
14	Edición del video "HOMENAJE LUCTUOSO AL DR. CESAR CARRIZALES RETAMOZA 8 de junio del 2002".	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
15	Edición del video "CUANDO LA AUSENCIA SE HACE PRESENCIA" homenaje al Dr. Cesar Carrizales Retamoza, 31 de Mayo del 2003".	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis

AGOSTO DE 2007

16	Edición del video "EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN UNA ENTREVISTA", los Diferentes Tipos del Discurso y Funciones.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
17	Edición del video "CURSO -TALLER SOBRE DIARIO DE CAMPO, (PARTE I)" Impartido por la Dr. en antropología Gloria Órnelas Tabares	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
18	Edición del video "CURSO -TALLER SOBRE DIARIO DE CAMPO, (PARTE II)" Impartido por la Dr. en antropología Gloria Órnelas Tabares.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis

19	Videograbación del examen profesional; TESIS: "Influencia de la Familia en el Adolescente y el Desarrollo de su Aprendizaje." Presentado por C. Clara Martínez Carlos.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
20	Se realizo la videograbación de la Toma de Protesta EGEL-PCE, a los alumnos que presentaron Examen CENEVAL el día 11 de Mayo del 2007	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
21	Se realizo la edición del video "CURSO - TALLER SOBRE DIARIO DE CAMPO, (PARTE III)" Impartido por la Dr. en antropología Gloria Órnelas Tabares.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis

SEPTIEMBRE 2007

22	Videograbación de las conferencias magistrales y las mesas redondas realizadas en el marco del 1er. COLOQUIO "Ciencias de la Educación y Formación Profesional" organizado por el ICE-UABJO.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
23	Se realizo una copia del video "JOSÉ DE TAPIA A 100 AÑOS Siempre con nosotros", presentado en el taller PEDAGOGIA DE FREINET.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
24	Se realizo una copia de la película "NIÑO SALVAJE", proyectada en el taller DESARROLLO Y COGNICION.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
25	edición del video "Seminario: PISICOANALISIS, HISTORIA, EDUCACION Y OTRAS RELACIONES". En cuatro volúmenes.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
26	Edición del video "EDUCACION DE CALIDAD COMO PROYECTO ÉTICO POLITICO" ponencia del Dr. J. Mario Flores Osorio.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis

OCTUBRE 2007

27	Edición del video "EL PANOPTISMO	Exposición en clase de Sociología de la Educación	alumnas del 7° semestre grupo "A"
28	Se copio en formato DVD los videos "UNA SEXUALIDAD DIFERENTE" Y "ASPECTOS DE LA COORDINACIÓN ACADEMICA".	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
29	Edición del video "VISITA AL BASURERO MUNICIPAL DE OAXACA DE JUÁREZ"	Exposición en clase de Educación y Cultura.	Alumnas del 7° semestre grupo "A"
30	Edición del video "LOS ALIMENTOS TRANSGENICOS"	Exposición en clase de Ética y Cultura Contemporánea	Alumnas del 7° semestre grupo "A"
31	Se copio en formato DVD el video documental: MENTES Y CORAZONES.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Carlos Mendoza director del Canal 6 de Julio.
31	Se copio en formato DVD el video documental: LA REVOLUCION NO SERA TRANSMITIDA	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Carlos Mendoza director del Canal 6 de Julio.
32	Se copio en formato DVD el video documental: PUENTE LLAGUNO.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Carlos Mendoza director del Canal 6 de Julio.
33	Se copio en formato DVD el video documental: HISTORIA DE UN MEXICANO.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Carlos Mendoza director del Canal 6 de Julio.

34	Se copio en formato DVD el video documental: LOS DUEÑOS DE LA DEMOCRACIA.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Carlos Mendoza director del Canal 6 de Julio.
----	---	--	---

NOVIEMBRE 2007

35	Videograbación del informe de salida de la visita realizada por los CIEES al Instituto.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
36	Se realizaron ocho copias en formato DVD del informe de salida de los CIEES a solicitud de Comité de Evaluación y Acreditación del Instituto	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Dr.© Alejandro Jiménez
37	Edición asesoría y apoyo técnico para la producción y realización y edición del video "Una Danza de Promesa"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Alumnos del 5° semestre grupo A
38	Videograbación de la lectura hecha por el Rector de la UABJO del oficio de asignación de nivel de los CIEES al Instituto de Ciencias de la Educación.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
39	Edición del video "Asignación de Nivel" entregando una copia al Comité de Acreditación.	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
40	Edición del video "Educación Ambiental y de la Salud"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Alumnas del 7° semestre grupo A

DICIEMBRE 2007

41	Asesoría y apoyo técnico para la producción y realización del video "Transgenicos Hoy..."	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Alumnas del 7° A.
----	---	--	-------------------

42	Videograbación del sociodrama "Educación Sexual para no Abortar, Aborto Libre para no Morir" actividad de la materia Ética y Cultura	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Alumnos del 7° semestre grupo B.
43	Videograbación de la exposición titulada "Los Grandes Pedagogos" actividad del materia Teorías Pedagógicas Clásicas	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Profesor Ángel Santos Gallegos.

ENERO 2008

44	Edición del video del sociodrama "Educación Sexual para no Abortar, Aborto Libre para no Morir"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Eduardo García Luis
45	Creación de copias en DVD de los videos documentales "Puente Llaguno"; "Revolución no será Transmitida"; Mentas y Corazones" y "Memorias de un Mexicano"	Tener el video en formato en DVD disponible para la comunidad del Intitulo	Solicitadas por Noé Exalumno de la 3ª Generación.
46	Asesoría para la producción de un video informativo sobre las regiones de Oaxaca.	Material de apoyo en la materia de Historia y Geografía de Oaxaca en nivel Secundaria.	Alumnas del 5° semestre grupo A.
47	Copia del video documental "Puente Llaguno"	Para su difusión	Sergio Francisco Aragón Salazar
48	Copia del video documental "La Revolución no será Transmitida"	Para su difusión	Marlen Yadira Salazar Velasco
49	Elaboración del informe de actividades e inventario del área de video	Entregarlo a la Dirección.	Eduardo García Luis



LABORATORIO DE FOTOGRAFIA
L.D.G. Belem Sarahí Jiménez Cabrera L.C. Paola Resendiz



14.- LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA

Las imágenes del futuro se están produciendo en un nuevo espacio, un espacio que se encuentra del otro lado de las pantallas donde está emergiendo una nueva realidad: la realidad virtual.

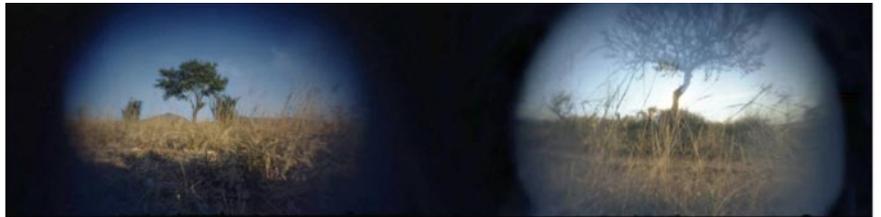
Especialistas en la materia consideran que el mundo de la imagen es un mundo de apariencias. Vivimos, pues, en un mundo de apariencias en el cual las identidades son construidas a través de las imágenes que cada cual construye y proporciona.

En este sentido, el Instituto de Ciencias de la Educación para impulsar la fotografía y proporcionar actividades extracurriculares que permitan el desarrollo oportuno de la educación, apertura el taller de fotografía.

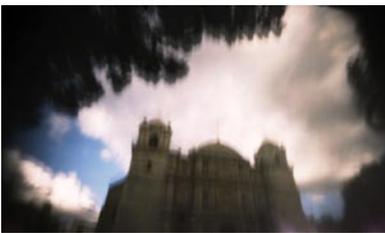
El taller de Fotografía fue impartido por la Licenciada Paola Reséndiz Cerna, el Licenciado Baldomero Robles Menéndez y la Licenciada Belem Sarahí Jiménez Cabrera. Participaron en el citado taller, un total de 8 estudiantes, en el periodo del 15 de octubre al 15 de diciembre de 2007. Aunado a lo anterior, también se da asesoría y apoyo a los estudiantes y docentes, que aún no estando en el curso, se interesan por la apasionante técnica fotográfica.



Cianotipia



Cámara Estenopéica de rollo



Fotografía Digital



Curso photoshop / Retoque fotográfico

COORDINACION ADMINISTRATIVA
L.A. Aleyda Palacio Martínez



La Coordinación Administrativa del Instituto de Ciencias de la Educación, tiene la misión de realizar la planeación, la organización, dirección, control, evaluación y seguimiento de recursos humanos, materiales y financieros para ofrecer un servicio eficaz a la comunidad universitaria de la institución, en un clima organizacional armónico.

Aspiramos a ser una Administración universitaria moderna, basada en procesos certificados que guían las actividades administrativas, bajo un modelo de calidad de los servicios que respondan a las necesidades académicas de la institución y a las políticas nacionales, de normatividad y lineamientos administrativos vigentes. Las funciones que se desempeñan en la coordinación administrativas, son las siguientes:

- 1.-Hacer eficiente y eficaz el trabajo que ofrece la Coordinación Administrativa, a través del establecimiento de los procesos de planeación y administración que eleven la calidad de los servicios que se ofrecen.
- 2.-Aplicar el Catálogo de funciones interno de las actividades del personal Administrativo del ICE.
- 3.-Semestralmente actualizar el programa de mejoramiento continuo de la infraestructura y mantenimiento del mobiliario y equipo del ICEUABJO
- 3.-Lograr la certificación de los procesos administrativos, a través de la capacitación al personal administrativo con los criterios que normativamente establecen los organismos de certificación ISO 9001.
- 4.-Gestionar recursos financieros extraordinarios ante las instancias correspondientes, para crear e implementar un proyecto administrativo, a través de la planeación participativa y organizacional
- 5.-Promover el fortalecimiento de las actividades del personal administrativo, para elevar la calidad de los servicios que se ofrecen: como son los recursos humanos, materiales y financieros
- 6.-Diseñar y establecer mecanismos de control administrativo para efficientar racionalmente el préstamo (uso) y realización del inventario del mobiliario, equipos y bienes muebles de la Institución
- 7.-Eliminar los procesos burocráticos para garantizar una respuesta administrativa a la demanda de los usuarios, mediante un clima organizacional armónico, que facilite el trabajo de equipo y el cumplimiento de sus tareas asignadas.

14.1 PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

El ICEUABJO actualmente con sus tres Programas Educativos de Licenciatura, Maestría y Doctorado, continúan compartiendo equipos, mobiliarios, infraestructura, y diversos servicios que se ofrecen dentro de la misma. La planta docente está integrada por 7 Profesores de Tiempo Completo PTC` S adscritos al ICEUABJO, 1 adscrito al Instituto de Investigaciones en Humanidades y 23 Profesores de Asignatura PA en la licenciatura, quienes cuentan con el estudio mínimo de Licenciatura y máximo de Doctorado, contando con el perfil requerido para el seminario que imparte y para el área de posgrado asisten profesores externos invitados y de la UABJO.

NOMBRE	CATEGORIA
1. ALVAREZ CARRASCO HUGO ROBOAM	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
2. ANGELES ROBLES JUAN	PROFESOR DE ASIGNATURA
3. ARAGON MELCHOR JOSE LUIS	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
4. BRISEÑO MAAS MARIA LETICIA	PROFESOR DE ASIGNATURA
5. CASAS AMADOR ALTAGRACIA	PROFESOR DE ASIGNATURA
6. CERNA LOPEZ ALBA	PROFESOR DE ASIGNATURA
7. CISNEROS CASTRO LUZ MARIA	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
8. DIAZ CÒRDOVA CARLOS ELISEO	PROFESOR DE ASIGNATURA
9. FLORES CRUZ ROCIO	PROFESOR DE ASIGNATURA
10. FRAIZER DEREK LAWRENCE	PROFESOR DE ASIGNATURA
11.HERNANDEZ RAGON MAGALY	PROFESOR DE ASIGNATURA
12. HERNÁNDEZ JUÁREZ HAYDEE MIRIAM	PROFESOR DE ASIGNATURA
13. JIMÉNEZ MARTINEZ ALEJANDRO ARTURO	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
14. MARQUEZ CORONADO HIA DEL ROSARIO	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
15.MARTINEZ CANSECO SONIA LETICIA	PROFESOR DE ASIGNATURA
16. MARTINEZ RAMIREZ CARLOS ALBERTO	PROFESOR DE ASIGNATURA
17. MENDEZ BARRIGA VILMA	PROFESOR DE ASIGNATURA
18. MENDEZ CANSECO IMELDA ERENDIDA	PROFESOR DE ASIGNATURA
19. MENDOZA TORO ELSIE INES	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
20. MIGUEL BAUTISTA MONICA	PROFESOR DE ASIGNATURA
21. OCAMPO TALLAVAS MARIA ISABEL	PROFESOR DE ASIGNATURA
22. OJEDA GARRIDO PEDRO	PROFESOR DE ASIGNATURA
23. ORTEGA GOMEZ HUMBERTO DANIEL	PROFESOR DE ASIGNATURA
24. PAZ LOPEZ MARTHA ELBA	PROFESOR DE ASIGNATURA
25. PORRAS FERREYRA JAIME	PROFESOR DE ASIGNATURA
26. RAMIREZ PEÑA JOSE RAMON	PROFESOR DE ASIGNATURA
27. RESENDIZ CERNA PAOLA	PROFESOR DE ASIGNATURA
28. RUIZ CERVANTES FRANCISCO JOSE	PROFESOR DE ASIGNATURA
29. SANTOS GALLEGOS ANGEL	PROFESOR DE ASIGNATURA
30. VELASQUEZ AYALA HERMENEGILDO	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
31. VELASQUEZ RAMOS NOE ABEL	PROFESOR DE ASIGNATURA



A continuación detallo los nombres, puestos y sindicato de la Planta Administrativa que labora en este Instituto:

	NOMBRE	PUESTO	SINDICATO
1.	CERNA LOPEZ ALBA	DIRECTORA DEL ICEUABJO	SUMA
2.	OCAMPO TALLAVAS MARIA ISABEL	COORDINADORA ACADEMICA	SUMA
3.	PALACIO MARTINEZ ALEYDA	COORDINADORA ADMINISTRATIVA	SECUABJO
4.	VELÁSQUEZ RAMOS NOE ABEL	COORDINADOR DE POSGRADO	SUMA
5.	IMELDA ERENDIDA MENDEZ CANSECO	COORDINADORA DE TITULACION	
6.	SONIA LETICIA MARTINEZ CANSECO	COORDINADORA DE VINCULACION	SUMA
7.	CASAS AMADOR ALTAGRACIA	ENCARGADA DEL CENTRO DE COMPUTO I	SUMA
8.	PEREZ LLAGUNO DIEGO RIGOBERTO	ENCARGADO DEL CENTRO DE COMPUTO II	
9.	PEREZ BUSTAMANTE CONCEPCIÓN	SECRETARIA EJECUTIVA	SECUABJO
10.	VASQUEZ ORTIZ FRANCISCA GLORIA	SECRETARIA	STEUABJO
11.	BUSTAMANTE PEREZ ARACELI	SECRETARIA DE CONTROL ESCOLAR	STEUABJO
12.	MARTINEZ CARLOS CLARA	SECRETARIA DE POSGRADO	
13.	JIMENEZ CABRERA BELEM SARAHÍ	ENCARGADA DE MATERIAL DIDACTICO	
14.	SANTOS GALLEGOS ANGEL	APOYO PSICOLOGICO	
15.	HIRAM HERNANDEZ GONZALEZ	ENCARGADO DE RADIO Y VIDEO GRABACION	
16.	SÁNCHEZ MARTINEZ ALEJANDRO ENRIQUE	VELADOR	STEUABJO
17.	JIMÉNEZ DE LOS SANTOS CARLOS	BIBLIOTECARIO	STEUABJO
18.	CASTELLANOS ROSAS RODOLFO	AUXILIAR DE SERVICIOS	STEUABJO
19.	SANTOS PEREZ ESPERANZA	AUXILIAR DE SERVICIOS	SITUABJO
20.	MARTINEZ SANCHEZ HECTOR	AUXILIAR DE SERVICIOS	STEUABJO
21.	VASQUEZ RAMIREZ ANTONIO	AUXILIAR DE SERVICIOS	STEUABJO
22.	MATUS LEMUS DANTE	AUXILIAR DE SERVICIOS (TURNO VESPERTINO)	STEUABJO
23.	RIOS SIBAJA JESUS MARTIN	AUXILIAR DE SERVICIOS (FINES DE SEMANA)	STEUABJO
24.	ROSARIO GABRIEL PEDRO	OFICIAL DE TRANSPORTE	STEUABJO
25.	BIBLIOTECARIO EVENTUAL	BIBLIOTECARIO	
26.	BIBLIOTECARIO EVENTUAL	BIBLIOTECARIO	

14.2 INFRAESTRUCTURA:

Con el fin de atender la matrícula de cada periodo escolar, el Instituto cuenta con 8 aulas para la licenciatura, 5 para posgrado y 2 salas de computo, las cuales se encuentran en condiciones óptimas ya que cuentan con buena iluminación, ventiladores, cortinas, pizarrones de corcho, pizarrón blanco; además de mobiliario adecuado para los alumnos (mesas, sillas acojinadas, sillas de plástico, mesa bancos y escritorios para los docentes). En este semestre contamos con 269 estudiantes, 83 son hombres y 186 mujeres y a los cuales constantemente el área de vinculación, académica y administrativa proporcionamos a la comunidad estudiantil información para lograr afianzar a corto plazo una cultura en los hábitos alimenticios dentro de las aulas.

Asimismo, se cuenta con una Sala Audiovisual (equipo de sonido, Pantalla electrónica, 2 podium, presidium con tarima, y 180 sillas azules acojinadas distribuidas perfectamente) para su uso.

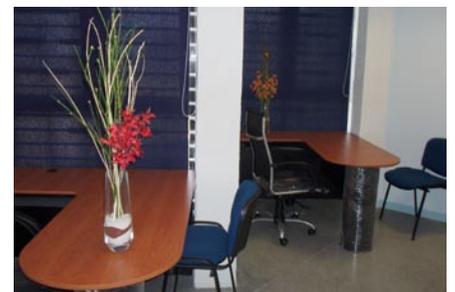
Del mismo modo, el aula de posgrado I continúa equipada con: Televisión con red EDUSAT, pantalla electrónica, mesas y sillas azules acojinadas para acomodar según sus necesidades. De igual forma, las aulas de posgrado II y III están equipada con mobiliario adecuado.

En el 2007 se realizó la inauguración del área de Investigación y Asesoría "Dr. CESAR CARRIZALES RETAMOZA", en donde se designaron los cubículos para cubrir las asesorías y tutorías de los profesores de tiempo completo y asignatura, así como de algunas coordinaciones.

Algunas de la fortalezas que se lograron en dicho periodo, fue el de identificar con un nombre a cada aula y área del Instituto, por lo cual, en el informe emitido por el Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES en su visita realizada los días 12, 13 y 14 de Noviembre del 2007 al Programa Educativo de la Licenciatura En Ciencias de la Educación mencionaron que se cuenta con una infraestructura adecuada para el programa, así como la limpieza y el cuidado de los mismos.

Por lo anterior, ya se está elaborando un programa de mejoramiento continuo de la infraestructura y mantenimiento de los equipos del ICEUABJO, pero cada semestre se efectúa un mantenimiento preventivo y correctivo en los dos edificios.

De igual forma, la cafetería del Instituto ofrece sus servicios a toda la comunidad, resolviendo con esto el problema alimenticio que se generaba por consumir



productos de mala calidad en otros lugares.



FINANZAS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

15.- FINANZAS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A través del fondo extraordinario 2005 del presupuesto de egresos de la federación PEF, se realizaron obras en beneficio del ICEUABJO. De la misma manera se continúa cubriendo por parte del Subsidio Federal el pago de los docentes y administrativos que laboramos.

Con los recursos propios del Instituto se cubre lo referente a energía eléctrica, teléfono, agua, sueldos de personal administrativo de confianza, consumibles, papel higienico, jabón y toallas de papel para manos, consumibles, viáticos a docentes para cursos, etc. y todo lo relacionado al mantenimiento de los dos edificios (cerrajería, cristales para ventanas, pintura para los edificios, etc.). Dichos recursos provienen de las cuotas de inscripción y reinscripción, de los cuales un 80% aproximadamente se destina al mejoramiento de la infraestructura y mantenimiento de los dos edificios.

Cabe hacer mención, que seguirá siendo una de las debilidades el no contar con recursos financieros suficientes para fomentar y cubrir todos los gastos que se presenten en una institución como la nuestra.

Las finanzas del Instituto de Ciencias de la Educación, se manejan bajo los principios de austeridad, transparencia y rendición de cuentas. En este sentido se presentan los estados financieros de las cuentas de:



15.1.- CUENTA DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EGRESOS DEL PERIODO MARZO 2007-MARZO 2008
DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RUBRO	MONTO DE GASTO	CONCEPTO
HONORARIOS	\$157,810.00	Personal de apoyo y confianza
HONORARIOS POR APOYO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR EL PERSONAL INTERNO DEL INSTITUTO	\$7,300.00	Curso de Inducción al nuevo ingreso, Taller de Fotografía, Taller de Teatro
ASESORIAS ACADÉMICAS POR PERSONAL EXTERNO AL INSTITUTO	\$34,472.00	Curso de Redacción, Ortografía y Lexicología; Asesoría al comité de Acreditación; Curso-taller "Competencias a partir de Rúbricas"; Asesorías del programa de trayectorias escolares por la Universidad Veracruzana.
EVENTOS CULTURALES PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ALUMNOS	\$70,733.08	Becas alimenticias, 10 de mayo, Cena Navideña
SEMANA CULTURAL	\$34,663.50	
GASTOS CEREMONIA DE GRADUACION Y ENTREGA DE DIPLOMAS	\$31,294.65	
VIAJES POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS	\$129,539.15	Minatitlán al Congreso Pedagógico; Merida al COMIE; cd. México para entrega Carpeta Cero, reunión CENEVAL a Campeche; Toluca al Foro Regional sobre Educación; Tlaxcala al Congreso de evaluación Educativa
ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y DEPORTIVAS	\$84,687.06	Acreditación, Obsequios navideños, Equipo de Fútbol, Día de la mujer.
GASTOS DE ALIMENTACIÓN EN SESIONES DE ORGANOS COLEGIADOS Y ACADÉMICOS	\$19,077.04	
MATERIAL DIDÁCTICO DE DIFUSIÓN Y FOTOCOPIADO	\$68,601.74	
GASTOS DEL VEHÍCULO DEL INSTITUTO	\$26,847.03	
MANTENIMIENTO DEL JARDIN	\$10,089.00	
MANTENIMIENTO DE EQUIPO Y CONSUMIBLES	\$42,325.38	
MANTENIMIENTO DE SEÑALIZACIÓN	\$2,743.90	
MANTENIMIENTO DEL INSTITUTO	\$143,413.64	Material de Limpieza, de plomería, eléctrico, pintura, cerrajería y mano de obra
RECIBO TELEFÓNICO	\$10,636.00	
GASTOS BANCARIOS	\$2,311.50	
TOTAL	\$876,544.67	

INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2007-MARZO 2008
DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RUBRO	MONTO DE GASTO
DIPLOMADO IMPARTIDO AL I.E.E.A	\$16,000.00
CURSO IMPARTIDO AL CENTRO LIBRE UNIVERSITARIO	\$3,000.00
ELABORACIÓN DE CONSTANCIAS A LOS ALUMNOS	\$6,355.00
FICHAS DE IMPRESIÓN DE CÓMPUTO	\$8,420.00
RENTA DE ESPACIO PARA FOTOCOPIADORA	\$5,700.00
REINSCRIPCIONES	\$461,994.40
TOTAL	\$501,469.40

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL PERIODO
MARZO 2007-MARZO 2008 DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Saldo Marzo 2007	\$512,271.47
(+)	
Ingresos	\$501,469.40
(-)	
Egresos	\$876,544.67
Total de recursos al 27 de febrero de 2008	\$137,196.13



15.2.- CUENTA DEL ICE, EN LA SECRETARÍA DE FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD.

SECRETARIA DE FINANZAS
EGRESOS DEL PERIODO MARZO 2007-MARZO 2008

RUBRO	MONTO DE GASTO	CONCEPTO
REEMBOLSO DE INSCRIPCIONES	\$4,118.00	
EVENTOS CULTURALES PARA EL PERSONAL DOCENTE	\$36,357.63	Día del maestro;renta y servicio de salón,obsequios
MANTENIMIENTO DE EQUIPO Y CONSUMIBLES	\$19,914.74	Material de papelería y Laboratorio
MANTENIMIENTO DEL INSTITUTO	\$37,138.58	Material de plomería,electricidad y limpieza
TOTAL	\$97,528.95	

INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2007-MARZO 2008

RUBRO	MONTO DE GASTO
EXAMÉN DE ADMISIÓN E INSCRIPCIONES DE NUEVO INGRESO	\$90,493.20

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL PERIODO MARZO 2007 - MARZO 2008 DE LA SECRETARIA DE FINANZAS

Saldo Marzo 2007	\$43,028.85
(+)	
Ingresos	\$90,493.20
(-)	
Egresos	\$97,528.95
Total de recursos	\$35,993.10

15.3.- CUENTA DE POSGRADO

POSGRADO

SALDO ACTUAL MAESTRÍA	\$152,870.81
2do. SEMESTRE	
SALDO TELESECUNDARIA	\$ 1, 254,018.30

BENEFICIO OBTENIDO DE LOS GRUPOS DE TELESECUNDARIA

Mobiliario para equipar aulas de posgrado	\$23,352.14
Compra de antivirus	\$31,300.01
TOTAL	\$54,652.15
Gastos de Hospedaje, alimentación y Transporte.	\$16,382.32
MONTO TOTAL	\$71,034.50
SALDO ACTUAL DE DOCTORADO	\$103,774.58

15.4.- PROGRAMAS EXTRAORDINARIOS

P/PEF-2005-21-02

“CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN”

Se realizó “ 1er. COLOQUIO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL”

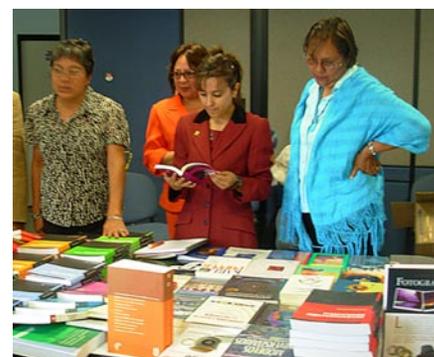
RUBRO	MONTO
MONTO DEL PROYECTO:	\$505,000.00
HONORARIOS	\$132,682.01
SERVICIOS	\$291,898.08
MATERIAL	\$60,179.03
BIENES MUEBLES	\$20,240.88
MONTO TOTAL	\$505,000.00



**RECURSOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO FEDERAL
P/PEF 2005-21-09
"MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LA UABJO, EN
MATERIA EDUCATIVA Y GESTIÓN EVALUADOS POR LOS ORGANISMOS
EXTERNOS**

MONTO DEL PROYECTO: \$ 2, 380, 000.00

RUBRO	ACCIONES	MONTO
HONORARIOS	ASESORIAS	\$25,253.16
SERVICIOS	MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	
	Centro de computo I	\$17,364.62
	Acreditación	\$5,822.40
	Contrucción Cafetería	\$270,000.00
	Contrucción cubículos	\$150,832.80
	Equipamiento cabina de Radio	\$7,150.00
	Instalaciones ICE	\$55,359.26
	Computo II	\$30,331.39
		\$536,860.47
	ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS; VIÁTICOS	\$393,382.27
	TOTAL	\$930,242.74
MATERIALES	Papelería para oficina	\$40,190.11
	Radio ICE	\$32,903.80
	Laboratorio de	\$7,441.00
	Fotografía	
	Areas verdes	\$17,385.00
	Computo II	\$45,746.80
	TOTAL	\$143,666.71



BIENES MUEBLES	Fotografía	\$32,324.27
	Cafetería	\$37,036.01
	Psicología	\$27,391.91
	Computo II	\$203,744.45
	Instituto ICE	\$757,459.00
	Radio	\$170,446.00
		\$1,228,401.60
1 ACERVO		\$52,436.05
	MONTO TOTAL	\$2,380,000.00



CONCLUSIONES



De esta manera es como concluyo y rindo mi Tercer Informe de Actividades Académico-Administrativas, no sin antes mencionar las múltiples fortalezas de nuestros tres Programas Educativos y del propio Instituto de Ciencias de la Educación. Las fortalezas, son visibles a simple vista, en especial con la Infraestructura, pero existen otras que son trascendentales ya que fueron destacadas por los evaluadores de CIEES, el 12, 13 y 14 de Noviembre de 2007:

- Participación activa de la comunidad del Instituto.
- Adecuada infraestructura para el desarrollo del Programa.
- Limpieza y mantenimiento adecuado de las instalaciones.
- Clima organizacional óptimo.
- Participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades del Instituto.
- Apoyo para Docentes (cursos, apoyos económicos, talleres, etc.).
- Oportuna intervención del Honorable Consejo Técnico, en la toma de decisiones.
- Identidad y orgullo de pertenecer a la institución.
- Formación Integral de los Egresados, esto derivado de las observaciones de los Empleadores.
- Planta de Docentes con una formación y perfil adecuado y altamente capacitados.
- Interés y compromiso de los Directivos.

- Aplicación permanente del Programa de Seguridad.
- Inserción de los alumnos en los Procesos de mejora continua del Instituto, especial mención al Comité de Acreditación, con una felicitación por su buen y comprometido desempeño.
- Identidad sólida.
- Finanzas transparentes.
- Equipo tecnológico y recursos materiales suficientes.

Sabemos que hay mucho por hacer, pero las bases para consolidar un Instituto de Ciencias de la Educación de calidad y excelencia, ya están dadas.

Muchas Gracias.

