

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Instituto de Ciencias de la Educación



Licenciatura en Ciencias de la Educación
Nivel 1 CIEES Acreditada por CEPPE

3er.

Informe de Actividades

ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS

2008-2011



Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez

DIRECTOR DEL ICE-UABJO



Mtro. en Arq. Rafael Torres Valdez Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez

RECTOR DIRECTOR DEL ICE UABJO

M.E. Enrique A. Martínez Martínez L.C.E. Magaly Hernández Aragón

SECRETARIO GENERAL COORDINADORA ACADÉMICA DE LICENCIATURA

Mtro. Víctor Pérez Cruz M. en Antropología Social Julieta Briseño Roa

SECRETARIO ACADÉMICO COORDINADORA DE POSGRADO

C.P.C. Misael Soriano Chávez L.D.G. Belem Sarahí Jiménez Cabrera

SECRETARIO DE FINANZAS COORDINADORA DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Mtro. en Arq. Jorge Solórzano Rodas L.C.E. Imelda Eréndida Martínez Canseco

CONTRALOR GENERAL COORDINADORA DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

L.A. Aleyda Palacio Martínez

COORDINADORA ADMINISTRATIVA



Honorable Rector de nuestra Universidad

Mtro. en Arq. Rafael Torres Valdez

Honorable Consejo Técnico del ICEUABJO

Compañeros y Compañeras Estudiantes, Docentes,

Administrativos, Comunidad ICE en general

Distinguidos Invitados

Señoras y Señores

Con fundamento en lo establecido en nuestra

Ley Orgánica vigente comparezco ante la Comunidad

Universitaria para rendir el Tercer Informe de Actividades

de la Administración 2008-2011 como

Director del Instituto de Ciencias de la Educación.

Marzo, 2011.

3

DIRECTOR DEL ICEUABJO

Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez



PRESENTACIÓN

El 7 de marzo del año 2008, después del proceso electoral correspondiente, se dio inicio a la administración que hoy concluye. En este Instituto hemos vivido tres años de grandes transformaciones, permanencias, logros, desilusiones, frustraciones, decepciones, alegrías, decisiones trascendentales y sobre todo, de compromisos con quienes son la razón de ser de nuestra Universidad: los estudiantes.

En nuestro Himno Universitario, los estudiantes son los protagonistas “los paladines del ideal”. Para ellos y por ellos es que estamos aquí. Es importante recalcar esto pues en diversas ocasiones damos mayor realce a las figuras directivas. Es mas, tendemos a caer en la tentación de creer que los profesores, trabajadores o administrativos somos el alma de la Universidad. En realidad, nosotros nos debemos a los estudiantes y no al revés. En eso reside precisamente la importancia de que los jóvenes puedan elegir a sus directivos. Ellos viven cotidianamente a sus profesores y tienen la capacidad de elegir a quien consideran que podrá cumplir con el compromiso que la Universidad ha contraído. Así que no nos engañemos, los profesores, trabajadores y administrativos tendríamos que ser más humildes y reconocer que nos debemos a ellos y no ellos a nosotros.

Los estudiantes son los protagonistas “los paladines del ideal”. Para ellos y por ellos es que estamos aquí.





Esta ha sido la tónica que ha guiado las acciones de esta administración y sin temor a equivocarme, la de la administración anterior y en ambas se ha procurado responder a las expectativas y necesidad del estudiantado. Esto ha significado cuidar el estado financiero del Instituto para que el dinero que se gaste sea para beneficio de la comunidad, dar el mantenimiento que la infraestructura requiere para un mejor funcionamiento, gestionar apoyos que permitan una mejor formación para nuestros estudiantes y alumnos, buscar espacios en diversas instituciones para que los alumnos realicen sus prácticas y servicio social, motivar a la comunidad para que sea participe del desarrollo del Instituto, generar condiciones para el desarrollo de la investigación educativa, procurar un entorno armónico para el mejor desarrollo de las actividades académicas, establecer relaciones cordiales con cada una de las instancias universitarias y educativas del estado y del país, incentivar la movilidad de nuestros estudiantes tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Esto ha sido posible gracias al concurso de gran parte de esta gran comunidad.

Hoy, como responsable de lo sucedido en estos tres años, presento ante el Sr. Rector de nuestra Universidad, Maestro en Arquitectura Rafael Torres Valdez, el H. Consejo Técnico, máximo órgano de decisión de nuestro Instituto y la comunidad en general, el tercer informe de actividades académico-administrativos de esta administración en cumplimiento a lo que al respecto indica nuestra Ley Orgánica.

Se ha procurado responder a las expectativas y necesidad del estudiantado.

5





COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA

La Coordinación Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, encabezada por la Licenciada Magaly Hernández Aragón, tiene por objetivo coordinar, supervisar, controlar y atender todas las actividades del personal docente, así como mantener un adecuado control escolar de los alumnos de la Licenciatura, de la misma forma las actividades relacionadas con biblioteca, tutorías, centro de cómputo y apoyo psicológico con la finalidad de garantizar la prestación de un servicio educativo de calidad hacia el alumnado

La Licenciatura en Ciencias de la Educación ha venido experimentando continuos cambios en su matrícula escolar. En el ciclo escolar 2010-2010, la matrícula escolar de la Licenciatura fue de 270 estudiantes, 92 hombres y 178 mujeres. Se tuvieron 15 bajas, 8 hombres y 7 mujeres, asimismo se tuvo 4 altas, 1 hombre y 3 mujeres. Durante el ciclo escolar 2010-2011, la matrícula escolar se mantuvo en la misma cantidad de estudiantes, sin embargo, la matrícula de la población femenina y masculina sí tuvo un cambio, teniendo un total de 175 mujeres y 95 hombres. Se presentaron 13 bajas, 5 hombres y 8 mujeres, así como cuatro altas, 2 hombres y 2 mujeres.

En el ciclo escolar 2010-2011, la Licenciatura desarrolló su proceso de selección de nuevo ingreso, en esta ocasión la Licenciatura participó en dos vueltas para realizar la selección de estudiantes. El examen que se utilizó para la selección de las aspirantes fue el realizado por la Universidad Veracruzana, el cual se aplicó para todas las Escuelas, Facultades e



En el ciclo escolar 2010-2010, la matrícula escolar de la Licenciatura fue de 270 estudiantes.

Institutos de la UABJO. En la primera vuelta se tuvo un total de 563 aspirantes, de los cuales 534 aplicaron el examen, por su parte en la segunda vuelta se tuvo un total de 234 aspirantes y 216 aplicaron el examen; teniendo así que el total de aspirantes fue de 797, del cual 750 aplicaron el examen.

6

Con base en el Acuerdo del H. Consejo Técnico del ICEUABJO, se determinó admitir a un total de 80 estudiantes, aceptando 60 en la primera



vuelta y 20 en la segunda, sin embargo, de acuerdo al número de estudiantes que acudieron a inscribirse, tuvieron que recorrerse las listas tanto de primera como de segunda vuelta, con el objetivo de cubrir el número total de estudiantes que se había acordado aceptar. Como resultado final se aceptaron 78 estudiantes, vía examen de admisión: 46 en la primera vuelta y 32 estudiantes en la segunda y 3 estudiantes por vía sindical, conforme a los Contratos Colectivos que tiene la Universidad con los Sindicatos; así en total se tuvo un ingreso de 81 estudiantes.

En cuanto a los 81 estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar 2010-2011 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, tenemos que 30 son del género masculino y 51 pertenecen al femenino. Los lugares de procedencia de los(as) estudiantes de nuevo ingreso correspondiente al ciclo escolar 2010-2011, son muy variados. Así, los alumnos de nuevo ingreso proceden de 38 comunidades pertenecientes al estado de Oaxaca y 3 estudiantes provenientes del Distrito Federal. Así, del municipio de Oaxaca de Juárez proceden 34 estudiantes. La presencia de estudiantes de otras comunidades presentan una notable disminución, ya que las comunidades de Salina Cruz, San Pedro Mixtepec y Santa Cruz Xoxocotlán sólo tienen tres estudiantes

En cuanto a las instituciones de Nivel Medio Superior de donde provienen los(as) 81 estudiantes de nuevo ingreso, se aprecia que el mayor índice se concentra en estudiantes de los Colegios Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) con un total de 23 estudiantes, seguido por 20 estudiantes procedentes de los Centros Bachilleratos Tecnológicos industrial y de servicios (CBTis), de donde provienen 8 estudiantes y 6 de Bachilleratos particulares.

Durante el 2010-2011, como se mencionó anteriormente, se tuvo un ingreso de 81 estudiantes, mientras que el egreso en el ciclo escolar 2010-2010 fue de 71 estudiantes.



Otra de las actividades realizadas por parte de la Coordinación Académica y el Comité de Evaluación y Acreditación del ICEUABJO, es el seguimiento de las actividades de la reforma del plan de estudio 2003 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. En este sentido se creó una base de datos en el programa SPSS de la información obtenida de la aplicación de los cuestionarios realizados a estudiantes, docentes, egresados(as) y empleadores, con la finalidad de conocer sus puntos de vista de las mejoras a realizar en el correspondiente al plan de estudios y se ha avanzado en la construcción de los marcos normativo y teórico que darán sustento a la propuesta

Como parte de las actividades de mejora continua e integral que se propone en la formación de los(as) estudiantes, la Coordinación Académica se ha dado a la tarea de construir el Programa de Fortalecimiento de la Docencia y al Proyecto de Tutorías, los cuales han sido aprobados por el H. Consejo Técnico del ICEUABJO.

7

La Coordinación Académica se ha dado a la tarea de construir el Programa de Fortalecimiento de la Docencia y el Proyecto de Tutorías



Por otro lado en el mes de febrero de 2010 la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) publicó una convocatoria en la UABJO para que las diferentes Escuelas, Facultades e Institutos propusieran proyectos que permitan la mejora de los servicios que brindan las Estancias Infantiles. En este marco de convocatoria abierta, el Instituto decide participar con el proyecto de "La infancia y su desarrollo", el cual fue aprobado. A partir de entonces se han realizado una serie de actividades a fin de lograr los objetivos planteados.

El presente proyecto contempla la participación de 34 estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y una egresada que fungieron como prestadores de prácticas profesionales (PP) o bien, como prestadores de servicio social (SS), atendiendo un total de 67 Estancias Infantiles, de las cuales 59 se encuentran en la ciudad de Oaxaca de Juárez y municipios conurbados y 8 en la región de la Mixteca. A finales del mes de mayo se nos proporcionó la relación de las Estancias Infantiles participantes. En el mes de junio se empezó a realizar una serie de acciones encaminadas a establecer la lógica de trabajo que permitiera concretizar cada uno de los enfoques, talleres y objetivos planteados en el proyecto.

Otra de las funciones importantes que realiza la Coordinación Académica es el control escolar, en donde se llevan a cabo el seguimiento de la trayectoria escolar que poseen los(as) estudiantes de la Licenciatura. Algunas de los servicios que esta área ofrece son la elaboración de Constancias sencillas, con calificaciones, con promedio, cartas de presentación, constancias de servicio social y justificantes. Los documentos no tienen ningún costo para los(as) estudiantes debidamente inscritos y sólo se cobran \$15.00 por la constancia de calificaciones para los(as) egresados(as).

A cargo de la Coordinación Académica se encuentran los Centros de Cómputo. El



El Instituto decide participar con el proyecto de "La infancia y su desarrollo", convocado por la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL). Actualmente contempla la participación de 34 estudiantes atendiendo un total de 67 Estancias Infantiles.

Centro de Cómputo I se encuentra ubicado en el primer edificio del ICEUABJO y está equipado con 10 computadoras para uso de usuarios, 2 para la administración del mismo y una impresora b/n, que se encuentran disponibles para brindar servicio a la comunidad estudiantil y personal docente del Instituto de lunes a viernes en un horario de 8:00 am a 3:00 pm. El encargado del Centro, Maestro en Administración Alberto Mendoza Acevedo, realiza actividades para mantener el óptimo funcionamiento tanto del Centro de Cómputo (instalación de Software para cubrir las necesidades de los usuarios, supervisión del uso adecuado del equipo de cómputo y mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo) como de los equipos de cómputo de diversas áreas administrativas y las aulas del ICEUABJO.

Con respecto al Centro de Cómputo II “David P. Ausubel”, a cargo del Licenciado Diego Rigoberto Pérez Llaguno, cuenta con 52 equipos de cómputo, todos con conexión a Internet, de las cuales se asignan 17 para los alumnos en general y el restante se reservan para las clases que se imparten por grupos Ubicado en el segundo edificio del Instituto, brinda servicio a la comunidad del ICEUABJO de lunes a viernes en un horario de 8:00 am a 3:00 pm, y los sábados de 9:00 am a 11:30 am.

Ambos centros de cómputo cuentan con los siguientes servicios:

- Uso de Internet (para alumnos y planta docente).
- Captura de datos.
- Uso del centro de cómputo para las materias que lo soliciten
- Impartición de cursos, diplomados y talleres.
- Asesoría para alumnos y docentes.
- Impresión de archivos
- Escaneo de imágenes
- Grabado de CD's y DVD's
- Vacuna de memorias USB



Los Centros de Cómputo han sido sumamente útiles para procesos administrativos tales como inscripciones, reinscripciones y la evaluación docentes

A finales del mes de noviembre la Dirección del Instituto nombró como responsable del proyecto de tutorías de la Licenciatura al L.C.E. Freddie Ruiz Martínez. A partir de ese nombramiento se han realizado reuniones con la Coordinación Académica, con los docentes de la licenciatura con el objetivo de conocer el desempeño escolar de los estudiantes que presentaban bajo rendimiento académico. Asimismo se dio continuidad a la evaluación del servicio tutorial que se brinda por parte del ICEUABJO. Para ello se han aplicado 131 cuestionarios a los estudiantes, que al mismo tiempo fungen como tutorados. Con base en los datos obtenido se elaboró una serie de tablas y gráficas que muestran mediante diferentes proporciones la distribución de las frecuencias de las respuestas dadas por los estudiantes, aunado a ello se elaboró el análisis respectivo.

9



Como parte del proyecto de tutorías han realizado reuniones entre docentes, la Coordinación Académica y el responsable con el objetivo de analizar el desempeño escolar de los estudiantes que presentaban bajo rendimiento académico.

Por otro lado, la Biblioteca del ICEUABJO brinda sus servicios en dos turnos: matutino y vespertino. En el matutino se encuentra a cargo, provisionalmente, del C. Fernando García Maldonado. En el turno vespertino se encuentra a cargo del C. Justino Alejandro Pacheco Ramírez y Arturo Rogelio Hernández López.



alumnos al titularse. De igual forma se realizó el inventario físico del material bibliográfico, detectando así el material faltante. Periódicamente se realizaron recorridos en las estanterías y en el área de cómputo con el fin de verificar que todo se encontrara en óptimo funcionamiento y estado de orden. Al inicio de semestre se les dio un curso inductivo a los alumnos de nuevo ingreso, en el cual se les explicó el funcionamiento de la biblioteca.

El área de apoyo psicológico del Instituto se encuentra a cargo de la L.P. Martha Berenice Matus Régules. A continuación se detallan las actividades realizadas en el periodo correspondiente de junio a diciembre del año

En el transcurso de este año se les brindó un adecuado servicio a los usuarios, proporcionándoles e indicándoles la ubicación del material bibliográfico solicitado, de igual forma se les indicó la forma correcta del llenado de las papeletas para los préstamos externos, para lo cual se les solicita su credencial vigente de la escuela, como garantía. Se llevó un registro diario de usuarios, para el cual se anotan en una libreta; se les auxilia a los lectores en el manejo del catálogo en línea y formas de control. Se mantuvieron ordenados los libros en los estantes y también se colocó en su respectivo lugar los materiales bibliográficos que son ocupados por el usuario para su consulta. Así mismo se proporcionó el préstamo externo ó a domicilio, supervisando siempre que las papeletas estuvieran debidamente requisitadas y se llevó un control del préstamo de las computadoras que se encuentran en el área. También se llevó a cabo la correcta conservación, mantenimiento y recuperación del material bibliográfico y al mismo tiempo el sellado del mismo. Se recibió material bibliográfico donado por los

Se realizaron en total 82 consultas, de las cuales 51 fueron proporcionadas a alumnos de la propia institución y 31 a personal administrativo de la misma. 10





2010. Se realizaron en total 82 consultas, de las cuales 51 fueron proporcionadas a alumnos de la propia institución y 31 a personal administrativo de la misma. Del total de las 82 consultas impartidas 21 fueron de primera vez y 61 subsecuentes. Se brindaron 4 asesorías grupales a alumnos de la institución de diversos semestres y 1 asesoría a un ex alumno de la misma. Se elaboró un proyecto para el área de apoyo psicológico donde se incluyeron las diversas funciones, metas, objetivos, beneficiarios, recursos, justificación, coordinación así como el horario de atención para el adecuado funcionamiento de dicha área. Se brindó apoyo al Proyecto "La infancia y su desarrollo" financiado por SEDESOL en colaboración con la Coordinación Académica, en donde se impartieron capacitaciones referentes a los temas "Nociones generales de la Infancia y teorías del desarrollo". En colaboración con la Coordinación de Vinculación se realizó un Proyecto del Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso del ICEUABJO, en donde se insertaron actividades de integración grupal, materias de apoyo e integración universitaria. Posteriormente se capacitó a ex alumnos del propio Instituto para que apoyaran en la impartición del mencionado curso. Dentro del curso de inducción, el cual se llevo a cabo del 16 al 20 de agosto de 2010 se coordinaron las actividades realizadas y se participó dentro del área de apoyo psicológico y en la Integración Grupal. Se trabajo en Coordinación con el Responsable del Proyecto de Tutorías para identificar algunas situaciones en los diferentes grupos y detectar a los



alumnos que necesitaran del apoyo conjunto para obtener un mejor desempeño académico y personal. Por último se brindó apoyo y participación de las actividades realizadas en la "Semana Cultural" realizada del 6 al 10 de diciembre de 2010 dentro de las instalaciones del ICEUABJO.

Se elaboró un proyecto para el área de apoyo psicológico para el funcionamiento adecuado de dicha área. 1 1





COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Esta Coordinación inició el año que se informa con la Licenciada Alejandra Pérez Sánchez y ha continuado su labor con la Licenciada Belem Sarahí Jiménez Cabrera. Durante este tiempo ha logrado avances importantes en la integración tanto de la propia comunidad del Instituto como de ésta con el entorno institucional, educativo y social que le rodea. Asimismo, se ha encargado de dar seguimiento a la obtención de becas que se conceden a los alumnos por diversas instancias nacionales e institucionales.

En búsqueda de nuevos vínculos para ampliar los horizontes profesionales de nuestros alumnos la Universidad y el Instituto han signado diversos convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y programas entre los que destacan:

Fundación "Save the Children México" Que tiene como objetivo fomentar el desarrollo Integral del niño en el marco familiar y comunitario de su medio ambiente

Peraj- México, adopta un amig@. Es un programa que tiene por objetivo la tutoría de niños de 5° y 6° de primaria.

Centro Interdisciplinario de Investigaciones para el Desarrollo Integral Regional, CIIDIR- Unidad Oaxaca que permitirá a los prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales trabajar en la planeación de proyectos y programas de investigación y estudios de Maestría y Doctorado.

Actualmente el 78% de nuestros alumnos de 7°. Semestre están realizando su Servicio Social.



Así mismo se está trabajando en el Programa de SEDESOL, Estancias Infantiles, donde el 40% de nuestros alumnos que cursan el 7°. Semestre están realizando el Servicio Social, Programa donde se les está proporcionando capacitación y asesoría continua.

Actualmente el 78% de nuestros alumnos de 7°. Semestre están realizando su Servicio Social.

Se está trabajando en el proceso de seguimiento y evaluación del desempeño durante el Servicio Social para conocer el impacto que tiene ante la sociedad y su experiencia profesional, y de esta forma fortalecer los vínculos con las diferentes dependencias con quienes ya se ha signado acuerdo de colaboración y además abrir nuevas oportunidades laborales.

Durante 2010 hemos tenido el mayor número de estudiantes realizando una estancia semestral o de investigación en la historia de nuestro Instituto. Gracias a recursos obtenidos por el ICEUABJO en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y a los programas de movilidad estudiantil financiados por Banco Santander (ECOES y ANUIES) y en conjunto con la Dirección de Movilidad Estudiantil de la Secretaría Académica de la UABJO, 19 alumnos se beneficiaron y tuvieron movilidad estudiantil de la siguiente manera:

En la Modalidad "Termino de Tesis" los alumnos Cindy Deyanira Martínez Ramírez, José Antonio Hernández Mijangos y Jesús Toledo Sánchez estuvieron tres meses en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, mientras que, en la Universidad de Guadalajara estuvo Iliana Marlen Cruz Cruz.

Los alumnos que realizaron estancia semestral fueron Olga González Miguel, Martín Luna Vásquez, Nayelli Blanco Robles en la Universidad Nacional Autónoma de México, Leonor García Quezada en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Itzel Pérez García, Luis Enrique Ramírez López y

Durante 2010 hemos tenido el mayor número de estudiantes realizando una estancia semestral o de investigación en la historia de nuestro Instituto.



Andrea Villanueva Medina en la Universidad Autónoma de Yucatán, Ana Karent Alemán Torres en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Yaroslay Milady Delgado Juárez, Meribel Arely Santiago Sánchez y Héctor Aguilar Aguilar en la Universidad Autónoma de Nayarit y Petra Hernández Gabriel en la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se retomó la movilidad internacional y tres estudiantes realizaron estancia en la Universidad Autónoma de Chile: Cibeles Libertad Jiménez Vásquez, Gloria María Díaz Jaso y María Anaíd Rangel Condado. En consecuencia, tres estudiantes de la mencionada Universidad chilena se encuentran con nosotros cursando este ciclo.

Ya en este semestre, Guadalupe Gerónimo López realiza estancia en la Universidad Autónoma de Nayarit, mientras que Efrain Hernández Hernández y Gibran Guillermo Mariano Guzmán se encuentran en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM



Con respecto a los beneficiarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), considerando el periodo 2010-2011 hay 34 beneficiarios con renovación y 15 de nuevo ingreso los cuales enseguida se enlistan:

BENEFICIARIOS DE NUEVO INGRESO

Altamirano Barragán Delia Nayely

Aragón Castellanos Esthefany

Celis Peralta Erika Concepción

Gómez Ruíz Nayeli Anahi

Hernández López Lizbeth Adriana

Martínez Cuevas Paola Angelica

Mendoza López Flor Alejandra

Mendoza Salinas Gabriela

Miguel Jiménez Narmy

Pérez Palacios Melina

Ramírez Antonio José

Robles Ramos Guadalupe

Sandoval García Diana Atenea

Tejada Leyva Laura Lucero

Velásquez Cayetano Roció

BENEFICIARIOS DE RENOVACIÓN

Aldaz Deciderio Filadelfo

Alvarado Chacón Mariel

Antonio Hernández Fernando

Arellano Díaz Sandra Alicia

Bernardino Hernández Juan Guillermo

Cruz Lázaro Soledad Yolanda

Cruz Reyes Elsi Jovanna

Cruz Vásquez Olivia Irais

Fernández Uribe Lennin Artemio

Francisco Ortiz Sandy Eréndira

García Montesinos Neydi

Gerónimo López Guadalupe

González Pulido Yoselyn Macarena

González Ramírez Jonathan Pedro

Gutiérrez Méndez Raúl Rafael

Hernández Hernández Efrain

Jiménez López Sara

Ley Castellanos Ricardo

López Hernández Lucely Del Carmen

López Muñoz José Luis

Luna Vásquez Martin

Martínez López Laurita Geraldin

Martínez Luna César Francisco
Mateo Arellano Martha Aracely
Pacheco Méndez Ulises
Ramírez López Luis Enrique
Ramírez Morales Sandra
Reyes Vásquez Laura Marusalem
Rivera Albrosio Claudia Karen
Vargas Hernández Ana Jessica
Velásquez Mijangos Francisco Javier
Villalobos Meléndez Ruth
Zárata Mejía Miguel Ángel
Zurita Cruz Maricela

Por otra parte como apoyo a los alumnos de escasos recursos el Instituto otorga a 20 becas de alimentos, las cuales son asignadas por el Honorable Consejo Técnico a los alumnos con promedio mínimo de ocho y que más lo requieran. Para el semestre agosto-diciembre de 2010 los alumnos beneficiados fueron:

Belem Cruz Martínez
Edgar Antonio Santiago
Fabiola Vega Hernández
Israel Sánchez Hernández
Issamar Zadai Gómez Chávez
Laura Izbeth Olivera Santiago
Lorena Ramírez Pacheco
Martha Aracely Mateo Arellano
Paola Angélica Martínez Cuevas
Rosario Belén Nicolás Pérez
Alma Delia López López

Consuelo Adriana Alonso Cruz
Cynthia Molina López
Griselda Ramírez Cabrera
Hilda Flor Silva Nicanor
Javier Ángel Juárez Zárata
José Luis López Muñoz
Miriam Cruz Pacheco
Rocío Velásquez Cayetano
Sandra Ramírez Morales

Con respecto a diversos eventos y actividades que ha organizado la Coordinación de Vinculación, en el ciclo escolar 2010-2011 y 201-2011 se realizaron talleres extracurriculares, como es el de Teatro dirigido por el Mtro. Fortunato Chávez Avendaño, grupo que realizó constantes presentaciones en el interior y exterior del instituto, realizando un trabajo constante de promoción entre la comunidad estudiantil, algunas poblaciones en las que se hicieron presentaciones fueron Santo Domingo Tehuantepec y Ciudad Ixtepec.



El grupo de ECOICE, trabajo en este año con talleres en diversas poblaciones, donde se capacitó sobre el uso, y forma adecuada de reciclar los diversos desperdicios, así también se impartieron cursos entre la comunidad estudiantil, principalmente sobre el reciclado de papel y la reutilización de bolsas metalizadas, se realizaron talleres y jornadas en conjunto con algunas instituciones como son: Misión Cultural Rural 18, CECAM y el programa Reciclar para leer del Gobierno del Estado.

El Laboratorio de Lenguaje Corporal estuvo a cargo del Mtro. Miguel Ángel Aja, quien trabajó bajo temas que permitieron a los alumnos desarrollar el manejo del cuerpo en su formación, realizaron diversas presentaciones en conjunto con la Misión Cultural Rural 18 y el Centro de Capacitación Musical y Desarrollo de la Cultura Mixe. Asimismo, en el mes de noviembre realizaron un performance en conmemoración del día de muertos.



El Taller de Fotografía a cargo de la L.C. Paola Resendiz, realizó diversos talleres durante este año, entre ellos El Taller de Cianotipia y libro de artista, Fotografía Digital Básico, Fotografía Digital Avanzados, donde los alumnos aprendieron y practicaron las diversas técnicas fotográficas, logrando resultados interesantes para aplicar la fotografía como un material didáctico y de apoyo a su formación.

Durante el año se realizaron diferentes tipos de torneos de fútbol, cachibol y voleibol, donde los alumnos mostraron gran interés lo que les permitió convivir con alumnos de diversos grados, así como con la planta académica y administrativa.

En el mes de diciembre se realizó la Séptima Semana Cultural con el tema México: Arte, Tradición y Cultura la cual fue enriquecida con

la participación del alumnado en las diversas actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas. En dicha semana se presentaron diversos talleres junto con el Ciclo de Cine "Mexicano", y las siguientes conferencias: "Educación artística en el Sistema Educativo Mexicano", "La Educación y las Artes", así

16



investigación

Gunther Dietz
Universidad Veracruzana
guntherdietz@gmail.com

COLOQUIO
9 y 10 Julio
AVANCES DE
INVESTIGACIÓN:
LICENCIATURA
MAESTRIA
DOCTORADO



mismo se realizó el 2º. Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, y la presentación de dos libros: "Educación Multiculturalismo y Derechos de las Minorías Étnicas en México", "Voces y Disidencias Juveniles. Rebeldía, Movilización y Cultura en América Latina". Cabe destacar que por primera ocasión, los profesores y administrativos compitieron en las actividades culturales y artísticas, lo que seguramente ha generado mayor integración entre los miembros de nuestra comunidad.

Por otro lado, se apoyó a diversas áreas entre ellas la de Investigación para la realización de los siguientes eventos:

PONENCIAS

"La transmisión-adquisición del patrimonio cultural intangible en educación infantil y primaria. Universidad Pública de Navarra", impartida por la Dra. Cárcar Irujo Ana Isabel

"Las aporías de la educación indígena en Guerrero (Los espacios de educación preescolar)" impartida por el Dr. Humberto Santos Bautista

"El tequio, cohesión, identidad y resistencia de nuestros pueblos originarios", impartida por el Dr. Jehú Reyes de la Rosa

"Seguridad alimentaria e interculturalidad en población indígena" por la Dra. Cristina Gabriela Barroso Calderón

"Resistencias y desafíos en preservar la identidad étnica de niños mayas en la globalización: "el papel que juega la

educación intercultural" impartida por el Dr. Joao Paulino Da Silva Neto

"El respeto de los derechos humanos a las diferencias de la interculturalidad y multiculturalidad indígena" impartida por el Dr. José Luis Hernández Cruz y Ulises Coello Nuño

"Los espacios de migración jornalera agrícola como oportunidad para la educación intercultural", impartida por la Mtra. Julieta Briseño Roa

CICLO DE CONFERENCIAS

"Propuestas de Educación Indígena en Oaxaca", realizado por la Mtra. Julieta Briseño Roa, para la asignatura "Planeación del Desarrollo Educativo II"

PLÁTICAS

Prevención de Adicciones y Accidentes"

Prevención del VIH en nuestra Universidad

17





COLOQUIOS

III Coloquio en "Avances de Investigación: Licenciatura, Maestría y Doctorado" organizado por el Doctor. Saúl Reyes Sanabria y el Licenciado. Freddie Ruiz Martínez.

La razón Educativa de toda Institución son los alumnos, es por ello, que en la Unidad de Elaboración de Material Didáctico del ICEUABJO, a cargo de la L.D.G. Socorro Vargas Díaz, es prioritario brindarles la atención necesaria y eficiente en un horario de lunes a viernes de 8:00 a 12:00 hrs. Durante este periodo administrativo (2010-2010), se realizaron las siguientes acciones, encaminadas a propiciar el desarrollo óptimo de los estudiantes como:

1. Reconocimientos, Constancias y Diplomas a estudiantes con los promedios más altos, asistencia a cursos, por participar en actividades de formación extracurricular, para egresados, Docentes y Coordinadores.

2. Imagen, Carteles, Constancias, Reconocimientos, invitaciones, Gafetes, Programas de Mano, y Etiquetas de CD del 3er. Coloquio Avances de Investigación: Licenciatura, Maestría y Doctorado y del Seminario "La Educación en la Sociedad del Siglo XXI: Tendencias marcadas por la Ética, la Ciencia y la Tecnología.

3. Imagen, invitaciones, etiquetas de cd y Diseño editorial del 2do. Informe de Actividades Académico - Administrativas 2008-2011 del Dr. □Alejandro Arturo Jiménez Martínez/ Abril 2010

4. Imagen, Carteles, Constancias, Reconocimientos, invitaciones, Gafetes, Programas de Mano, y Etiquetas de CD del 3er. Coloquio Avances de Investigación: Licenciatura, Maestría y Doctorado.

5. Cartel del 2do Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales y Cartel para presentaciones de libros.

6. Carteles, Constancias, Reconocimientos de las diferentes Actividades de la Séptima Semana Cultural del ICEUABJO (Concurso de tarde Bohemia, Taller de Creación Musical, Taller de Música, etc),

7. Trípticos para difundir la oferta educativa del ICE (Licenciatura y Posgrado).

8. Tríptico del Proyecto de Tutorías.

9. Diseño de Membrete.

10. Invitaciones y Diplomas de Graduación para alumnos de Licenciatura.

11. Carteles de actividades de formación extracurricular (Taller de Fotografía Digital Básico, Taller de Radio, Taller de Video, Taller de Reciclado, Taller de Danza, Taller de Teatro, Torneo de Fútbol, Ciclos de Cine, Conferencias, etc.).



12. Carpetas, para entregar documentos a catedráticos, egresados y titulados.

13. Cuadro de honor.

14. Calendarios Escolares, de escritorio, bolsillo y pared.

15. Carteles, etiquetas de portada y contraportada para CD y DVD para alumnos, docentes y administrativos.

16. Invitaciones de Fin de Año

17. Anuncios varios (baños, esquelas y felicitaciones).

Como parte integral de la formación académica el Laboratorio de Radio y Video ofrece el Taller de Radio y Video, donde los alumnos pueden aprender sobre la generación y realización de los diversos materiales auditivos y de video. Las actividades que se realizaron son mostradas en los anexos.



19





COORDINACIÓN DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

La Coordinación de Titulación y Educación Continua se encarga de brindar la información adecuada y oportuna a los(as) alumnos(as) y egresados(as) del Instituto para realizar los trámites que se requieren para su titulación y de promover programas académicos de actualización al personal docente, estudiantil y profesionales en general.

Del mismo modo, esta coordinación, se encarga de encausar las actividades de los siguientes Programas:

1. Seguimiento de Egresados
2. Proceso de Titulación
3. Educación Continua

Actualmente del ICEUABJO han egresado ocho generaciones, cuatro del plan 1999 y cuatro más del Plan de Estudios 2003 (plan vigente), lo que representa un total de 621 egresados y egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. De ese total, 158 son hombres y 463 mujeres. Específicamente en el ciclo escolar 2010-2010, egresaron 71 estudiantes, que corresponden a una eficiencia terminal del 71.7%.

Con la finalidad de involucrar a los y las egresadas de la LCE en actividades académicas, culturales y/o sociales organizadas por el Instituto y, promover la información respecto la bolsa de trabajo, anualmente se aplica a



los y las estudiantes de octavo semestre una cédula de egreso para obtener información y datos sobre su localización. En junio de 2010 se aplicaron 56 cédulas de egreso y se actualizó el directorio de los(as) egresados(as).

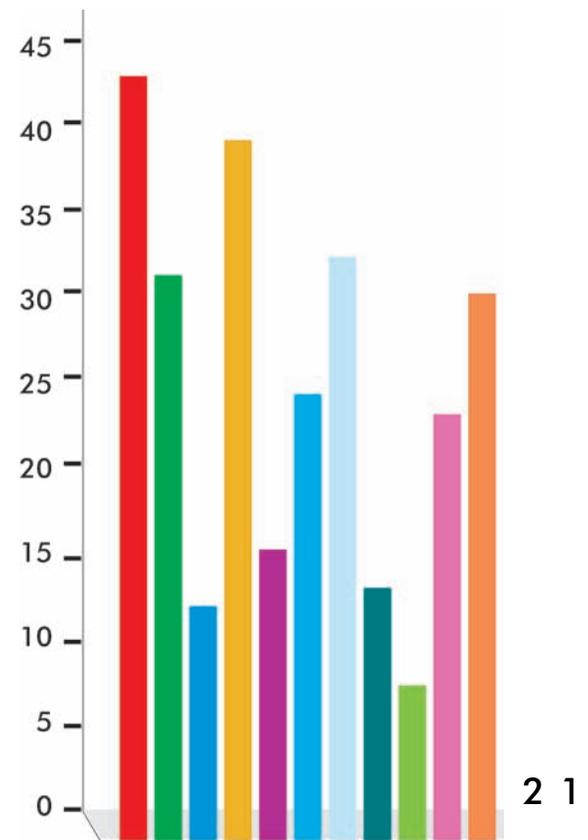
Con miras a realizar el segundo encuentro de egresados, en el que se pretende integrar la Asociación de Egresados del ICEUABJO, se aperturó un perfil electrónico en el que se aplicó un encuesta, la cual permitirá definir las temáticas que los(as) egresados(as) consideran convenientes abordar. De esta forma, el 44.32% considera importante tratar lo relacionado con las Competencias profesionales y docentes, el 40.91% propone el tema Planeación educativa, con el 34.09% ubicó lo relacionado a la Didáctica y finalmente con el 32.95% y 31.82%, se colocaron los temas: Formación Docente y Políticas Educativas.

En lo que respecta al proceso de titulación de los egresados y egresadas, se cuenta con una base de datos de 371 titulados(as), que corresponde al 45% de la eficiencia de titulación de las ocho generaciones egresadas. Del total de titulados se han enviado 371 expedientes a Secretaría General, para que el titulado(a) continúe con los trámites correspondientes ante esta instancia Universitaria.



Específicamente en los ciclos escolares 2010-2010 y 2010-2011 se titularon 29 egresados y egresadas, que corresponde al 7.8 % del total de titulados(as), como se muestra en la siguiente tabla:

EFICIENCIA DE TITULACIÓN (FEBRERO 2010 - ENERO 2011)			
GENERACIÓN	TITULADOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1999-2004		1	1
2000-2005	1	2	3
2001-2006		1	1
2002-2007		1	1
PLAN 2003			
2003-2007		3	3
2004-2008		1	1
2005-2009	3	10	13
2006-2010	1	5	6
TOTAL	5	24	29



¿Qué temática te interesa que se aborde en el Segundo Encuentro de Egresad@s?

- Competencias
- Formación Docente
- Curriculum
- Planeación Educativa
- Investigación Educativa
- Tecnologías Educativas
- Didáctica
- Educación, Inter.
- Historia de la Educación
- Evaluación de
- Políticas Educativas

Las modalidades elegidas por los egresados y egresadas en el ciclo escolar 2010-2010 y 2010-2011 son las siguientes:

GENERACIÓN	MODALIDAD						
	TRAYECTORIA EXCELENTE	TESIS	TESIS COLECTIVA	TESINA	MEMORIA DE SERVICIO SOCIAL	EGEL-PCE CENEVAL	ENSAYO
PLAN 1999							
1999-2004						1	
2000-2005		1				2	
2001-2006		1					
2002-2007						1	
PLAN 2003							
2003-2007		1				2	
2004-2008						1	
2005-2009	1	1				11	
2006-2010	6						
TOTALES	7	4				189	

En el periodo febrero 2010 - enero 2011, en las diferentes modalidades de titulación, el índice de aprobación del Examen Profesional fue del 79.1% y el de reprobación de 20.8%; que representan un incremento del 1% y una disminución del 1.1%, en cada uno de estos índices respectivamente, lo anterior, contrastado con los datos del año anterior.

Durante el periodo, se otorgaron 8 Menciones Honoríficas; 7 por Trayectoria Excelente y 1 por Tesis.

La Comisión Académica de Titulación (CAT), es un órgano encargado de atender las solicitudes, necesidades y/o problemáticas que los(as) estudiantes o egresados(as) presenten en el proceso de su titulación y regula la toma





de decisiones sobre la normatividad de este proceso.

Algunos de los asuntos de gran importancia atendidos por la CAT son en relación a las solicitudes de estudiantes y egresados(as), respecto al proceso de titulación, durante este periodo se realizaron ceremonias de Toma de Protesta para los titulados por medio del Examen CENEVAL y Trayectoria Excelente, además se organizaron 4 presentaciones de Examen profesional mediante trabajos de investigación.

Actualmente, el Programa de Educación Continua contempla un catálogo de diplomados, seminarios y cursos-talleres que a continuación se mencionan:

DIPLOMADOS:

- Competencia Docente
- Pedagogía Crítica
- Formación Docente
- Educación de Personas Adultas

SEMINARIO TALLER:

- Educación Intercultural.
- Instrumentos de Investigación.

CURSO-TALLER:

- Enfoques Psicopedagógicos y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Básica.

2 3





COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO

La Coordinación de Posgrado del Instituto de Ciencias de la Educación, encabezada durante 2010 por el Mtro. Alfonso Gazga Flores y actualmente por la Mtra. Julieta Briseño Roa, con la colaboración de la Lic. Patty Pérez Hernández, cuenta con dos programas de Estudios, la Maestría en Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación. En el Programa de la Maestría en Educación contamos con una planta docente integrada por dieciocho profesores, de los cuales diez cuentan con el grado de Doctorado y ocho con el grado de Maestría.

A mediados del mes de enero de 2011 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso para la novena generación de la Maestría en Educación, la cual se cerrará a mediados del mes de mayo, para iniciar con el proceso de selección. El proceso de revisión, selección y evaluación se realizará por la Comisión Académica de Posgrado (CAP) y el semestre dará inicio el 01 de julio del presente año.

Actualmente nuestra matrícula total es de 42 estudiantes de maestría, de los que 27 son mujeres y 15 son hombres, los cuales pertenecen a la generación 2009 – 2011. Tenemos 21 estudiantes en cada grupo.

En el período comprendido entre junio 2010 y febrero del 2011, se tuvieron dos periodos de reinscripciones, el primero correspondiente al mes de junio, en el que los alumnos que terminaron el segundo semestre se reinscribieron al tercer semestre, y el segundo

La Maestría en Educación cuenta con una planta docente integrada por dieciocho profesores, de los cuales diez cuentan con el grado de Doctorado y ocho con el grado de Maestría.

periodo de reinscripciones se efectuó en febrero de este año, se reinscribieron al cuarto y último semestre.

A mediados del mes de diciembre de 2009 se publicó una convocatoria para el “Taller para la Elaboración del Documento Recepcional de Posgrado, nivel Maestría y Doctorado”, el cual dio inicio el 23 de enero de 2010 y fue impartido por la Doctora Elena Castañeda Jiménez en un grupo conformado por 10 estudiantes de diferentes generaciones de ambos programas.

24



Exámenes de Maestría

En el periodo junio 2009 – enero 2010 se realizaron dos exámenes de grado.

FECHA	SUSTENTANTE	TÍTULO DE LA TESIS	RESULTADO
07 de Mayo 2010	Jorge González Alcántara	La Olimpiada de Biología, una situación social de desarrollo en la elección de carrera.	Aprobado por unanimidad de votos
19 de Agosto 2010	Carolina Lorena López Arango	La ansiedad en la adolescencia y su relación con el rendimiento escolar a nivel secundaria. Apuntes para la Orientación Educativa.	Aprobada por unanimidad de votos con mención honorífica
02 de Octubre 2010	Humberto Daniel Ortega Gómez	La evaluación institucional, caso Instituto Tecnológico de Oaxaca.	Aprobado por unanimidad de votos

Respecto al Doctorado en Ciencias de la Educación, en el periodo de junio 2010-febrero 2011 se realizaron dos Coloquios. El Cuarto de la Sexta generación se efectuó del 17 al 19 de junio. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo fueron tres exámenes de certificación doctoral.

FECHA	SUSTENTANTE	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADO
17 de Junio 2010	Pedro Ojeda Garrido	El horizonte de comprensión en el Proceso de Apropriación del Conocimiento Filosófico. (Caso de los Alumnos de Filosofía del Seminario Pontificio de la Santa Cruz).	Aprobado por unanimidad de votos
17 de Junio 2010	Amando Aguilar Gordillo	La Institución Escolar en la Narrativa de 30 Profesores de Educación Básica.	Aprobado por unanimidad de votos
17 de Junio 2010	Elsa María Blancas Moreno	La alfabetización en español en contextos escolares indígenas.	Aprobada por unanimidad de votos

2 5

Durante las sesiones de los coloquios se realizaron las entrevistas de los doctorantes con sus asesores a fin de revisar sus proyectos de investigación y se realizaron tres mesas de discusión de los avances de investigación, que permitieron deliberar sobre las fortalezas y oportunidades de los trabajos de cada doctorante, con la finalidad de enriquecer y mejorar su investigación.

Los días 11 y 14 de diciembre se llevó a cabo el Primer Coloquio de la Séptima Generación en el cual se realizaron dos exámenes de certificación doctoral de la generación anterior, y el grupo de la nueva generación pudo presenciar estos exámenes, a la vez que ellos trabajaron en su seminario como tal.

FECHA		SUSTENTANTE		TÍTULO DE LA TESIS	RESULTADO	
11	de	Carlos	Enrique	La interacción social en la construcción de la identidad en alumnos de primer grado de educación secundaria.	Aprobado	por
Diciembre		H e r n á n d e z	Montero			
2010					votos	
14	de	Aidé	Santiago	Factores Psicosociales y condiciones de salud: Un estudio en docentes del Estado de Oaxaca.	Aprobada	por
Diciembre		Osuna				
2010					votos	

El 19 de junio de 2010 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Sexta Generación (2008-2010) del Doctorado. Egresaron 12 alumnos, 4 mujeres y 12 hombres.

A mediados del mes de febrero de 2010 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso para la séptima generación del Doctorado en Ciencias de la Educación, la cual se cerró a finales del mes de junio para iniciar con el proceso de selección. Se recibieron 16 solicitudes de aspirantes. Después de haber pasado por el proceso de revisión, selección y evaluación por parte de la Comisión Académica de Posgrado (CAP), se aceptaron a 9 alumnos. Su semestre dio inicio el 07 de octubre del año 2010. El primer periodo de inscripción fue del 20 de septiembre al 02 de octubre, se inscribieron 8 de los 9 alumnos aceptados y hasta el momento, pasaron a segundo semestre 7 alumnos, 5 hombres y 2 mujeres. El segundo periodo de reinscripciones se efectuó en febrero de este año, en el cual los alumnos del primer semestre se reinscribieron al segundo. A mediados del primer semestre, se presentó una baja.

Es importante señalar que nuestro programa de Doctorado cuenta con estudiantes de otras entidades de la República, quienes han

decidido realizar sus estudios en nuestro Instituto, así contamos con un estudiante de Chiapas y una estudiante estadounidense.

La Comisión Académica de Posgrado (órgano colegiado de los Programas de Posgrado del Instituto de Ciencias de la Educación), logró consolidarse. Dicho órgano fue aprobado por acuerdo de fecha veintiuno de agosto del año 2008 del H. Consejo Técnico y está integrado por un Presidente, un Secretario y dos profesores de reconocida trayectoria académica.

Las funciones de la Comisión Académica de Posgrado son normar la vida académica del Posgrado y hacer valer en la medida de

26

a) Resolver problemas propios de la vida académica de posgrado, tales como: ingreso, egreso, permanencia, evaluación, entre otros;

b) Preparar las condiciones para la formación de los Consejos Académicos de Programa.

Hasta la fecha la Comisión Académica de Posgrado ha realizado catorce reuniones en las cuales se trataron temas de vital



importancia para los programas de Maestría y Doctorado, tales como: La convocatoria publicada de doctorado en enero del 2010 para nuevo ingreso, la designación de jurados para exámenes de certificación de alumnos de doctorado generación 2008-2010, la consolidación de las líneas de investigación, así como el proceso de ingreso al doctorado y su asignación de docentes, y últimamente la publicación de la convocatoria de nuevo ingreso a la Maestría generación 2010-2013 y asignación de lectores para tesis

La Coordinación de Posgrado cuenta con un acervo bibliográfico, ubicada en el área administrativa a fin de que sea de fácil consulta de alumnos, docentes de Licenciatura, Maestría, Doctorado y público en general.

Nuestro acervo cuenta con un total de 1047 libros y 109 Antologías. Actualmente contamos con 82 Tesis, 38 de Maestría y 44 de Doctorado. Así como 5 volúmenes en CD de material educativo como la Revista Perfiles Educativos, juegos para niños y discursos de Don Benito Juárez. Es importante mencionar que parte de este acervo bibliotecario se ha ido formando por medio de donaciones. Algunas de estas donaciones han sido realizadas por profesores de nuestros programas de posgrado, como es el caso de la donación bibliográfica efectuada por la Dra. Patricia Ducoing del IISUE UNAM, el del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO, así también hemos recibido donaciones de

la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, La Universidad Mesoamericana, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca y en próximas fechas se incluirá un importante acervo donado por el Colegio de Michoacán. Otra fuente de enriquecimiento de la biblioteca han sido las adquisiciones realizadas por la Dirección.

En esta área se ponen a la venta libros o revistas publicados por investigadores. Los alumnos y egresados se interesan y preguntan constantemente si tenemos volúmenes nuevos. Hemos vendido los siguientes textos: Revista de Acción Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la docencia como actividad profesional del Dr. Porfirio Morán Oviedo, por mencionar algunos.

Con respecto a los recursos tecnológicos, en la Coordinación se cuenta con tres cañones y cuatro lap-tops, equipo que se les proporciona a los ponentes y alumnos en los diferentes seminarios para el buen desarrollo de los mismos.

Durante el año de 2010, el espacio físico del Posgrado se remodeló y amuebló con recursos provenientes de la Administración Central de nuestra Universidad, lo que ha permitido un trabajo más cómodo para los profesores y alumnos de todas las áreas del Instituto.



ÁREA DE INVESTIGACIÓN, 2008-2011

Durante 2010, el área de Investigación del Instituto tuvo logros y realizó acciones que han enriquecido el trabajo académico de nuestra Universidad. Esto se debió al compromiso y trabajo que ha empeñado desde su llegada al Instituto en 2008 el Dr. Saúl Reyes Sanabria.

El área de investigación surge el día 29 de septiembre del 2008 en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICEUABJO). Esta área desarrolló desde su creación diferentes actividades tendientes a organizar la investigación en la institución. Al iniciar, se efectuó la reestructuración de las líneas de investigación del ICEUABJO pues la forma como que se venía trabajando reflejaba dispersión temática y las líneas existentes generaban poca investigación y sin un propósito común. Por ello, se buscó generar líneas de conocimiento que encauzaran las actividades de investigación del Instituto: en la elaboración de tesis de licenciatura y posgrado, publicaciones, realización de proyectos, organización de coloquios, entre otros.

Al mismo tiempo se pensó en la creación de un Cuerpo Académico que diese cabida a estos propósitos. Fruto de ello es la elaboración del Plan de creación de Cuerpos Académicos y el Programa de investigación del ICE-UABO.

Las líneas propuestas para la investigación son las siguientes: I. Educación, Derechos Humanos y Multiculturalismo, II. Historia de la Educación, III. Calidad, Educación Superior

Las líneas propuestas para la investigación son las siguientes: I. Educación, Derechos Humanos y Multiculturalismo, II. Historia de la Educación, III. Calidad, Educación Superior y Posgrado y IV. Arte, política y Educación.

y Posgrado y IV. Arte, política y Educación. Dichas líneas surgieron para generar procesos de producción de saber colegiado en la institución. A continuación, se describen las características de las líneas mencionadas:

Educación, Derechos Humanos y Multiculturalismo: Esta línea tiene como objetivo incorporar la visión de la diversidad con un enfoque educativo y pedagógico en el ICEUABJO. La línea incluye el análisis e indagación de los derechos humanos, así como el multiculturalismo y la diversidad vistas desde las ciencias de la educación con una perspectiva interdisciplinaria.

Historia de la Educación: Esta consiste en el análisis de la realidad social y educativa a partir de las herramientas de la historiografía. Se parte de la historicidad de los sujetos, los actores y los procesos que acompañan a la educación en diferentes momentos del desarrollo de la sociedad oaxaqueña.

Se contempla también la perspectiva de la historia de la educación en otras regiones o estados del país.

Calidad, Educación Superior y Posgrado: Esta línea se interesa por los procesos de calidad de la educación superior, así como por el análisis de los procesos de educación en el posgrado. La línea incluye el análisis del seguimiento de los egresados de la UABJO y de otras instituciones de educación superior en el estado de Oaxaca.

Arte, política y educación: Tiene como objetivo concatenar la ciencia política y la educación en el marco del análisis del arte, la política y los mecanismos de cambio político y educativo. La línea cuenta con cursos, publicaciones, actividades y conferencias con los cuales se ha venido generando producción de conocimiento en el análisis de los fenómenos políticos.

Cabe señalar que las líneas de investigación del Instituto guardan compatibilidad con la línea de generación de conocimiento (LGAC) del Cuerpo Académico, como se explica más adelante.

Por otra parte, el 26 de agosto de 2010 se solicitó ante el Representante Institucional del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) el registro del Cuerpo Académico "Ciencias de la Educación", cuya línea de investigación es Actores, procesos e instituciones educativas del siglo XX y XXI en México. El registro se obtuvo el 18 de noviembre del 2010, según dictamen del comité de pares del PROMEP. Una serie de acciones antecedentes dan origen a este Cuerpo Académico, entre los cuales deben citarse reuniones periódicas y el impulso a la investigación colegiada del Instituto a través de la generación de publicaciones colectivas, presentación de ponencias en congresos, elaboración de reseñas de libros, realización de estancias de investigación de profesores del Instituto en otras DES, entre otras. Los miembros del Cuerpo Académico "Ciencias

El 18 de noviembre de 2010 el Cuerpo Académico "Ciencias de la Educación" obtuvo su registro ante el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP).

de la Educación" son el Dr. Saúl Reyes Sanabria (líder), la Mtra. Alba Cerna López y el Candidato a Doctor Alejandro Arturo Jiménez. Dos de los miembros cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable, que otorga PROMEP.

La línea de investigación que identifica al Cuerpo Académico Ciencias de la Educación es: Actores, procesos e instituciones educativas del siglo XX y XXI en México. La línea se avoca al diseño y operación de diferentes proyectos, seminarios, cursos, publicaciones y participación en congresos en los que se analizan de manera interdisciplinaria las transformaciones en los actores, los procesos educativos y las instituciones educativas del siglo XX y XXI en México. Las líneas individuales del CA son interculturalidad y educación, historia de la educación, y, subjetividad en la educación. Explicaremos cada una de ellas.

Interculturalidad y educación incorpora la visión de la diversidad en el estudio de proyectos educativos, actores e instituciones centrándose en el enfoque intercultural y multicultural. La línea incluye el análisis e indagación de la diferencia cultural desde diferentes perspectivas teóricas y con una perspectiva interdisciplinaria. Los temas de interés son: el problema de la educación en la diferencia, la emergencia de los proyectos educativos de los pueblos indígenas, el análisis

de las narrativas y las tradiciones orales de grupos subalternos durante el siglo pasado e inicios del nuevo siglo.

Historia de la Educación consiste en el análisis de la realidad social y educativa a partir de las herramientas de la historiografía. Se parte de la idea de que la historia permite entender la educación y los procesos colectivos relacionados su pasado y su presente histórico. La historia da soporte y sentido a los análisis derivados de la relación de los actores, las instituciones y los procesos educativos con su entorno social, cultural y político. El marco de referencia del análisis es el escenario global, la tradición y la modernidad.

Subjetividad en la educación se avoca al estudio de los actores, procesos e instituciones educativas desde el análisis de los imaginarios, las identidades y las nuevas adscripciones culturales y sociales que tienen que ver con sujetos subalternos de la acción educativa: grupos indígenas, mujeres, movilización magisterial, jóvenes. Se explican, así, nuevas adscripciones de rol y género desde diferentes perspectivas teóricas (psicoanálisis, psicología cognitiva, constructivismo) y se analiza la diversidad y la diferencia en los movimientos sociales derivados de procesos locales y globales.

Las actividades desarrolladas por el Área de investigación desde el 2008 al 2011 se ven reflejadas a través de la siguiente producción académica:

Los reconocimientos con los que cuentan los miembros del área de investigación son:

Reconocimiento a Perfil Deseable, Vigencia 2009-2012, otorgado al Dr. Saúl Reyes Sanabria.

Reconocimiento a Perfil Deseable, Vigencia 2010-2013, otorgado al Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez.

Las publicaciones con que cuenta el área son:

Capítulos de libros

Publicación con Cuerpos Académicos: Reyes Sanabria, Saúl (2010), "El conocimiento indígena. Una aproximación conceptual", en Ocampo Tallavas, Isabel, Bautista Gómez, Juan Jorge y Moreno Cruz, Rodolfo (Comps.) (2010), Educación, Multiculturalismo y Derechos de las Minorías Étnicas en México. Oaxaca, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Reyes Sanabria, Saúl y Vásquez Romero,

La historia da soporte y sentido a los análisis derivados de la relación de los actores, las instituciones y los procesos educativos con su entorno social, cultural y político.

Bulmaro (2008), 'Formar en la diversidad. El caso de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO)', en Educación Superior ante los pueblos indígenas. México, TRACE-CEMCA, junio del 2008 <pp. 83-99>.

Memorias in extenso

Reyes Sanabria, Saúl (2010), "Wejen kajen: la educación vista desde los pueblos originarios de Oaxaca". IV Foro Latinoamericano de Educación Intercultural, Migración y Vida Escolar. Puebla. México.

Jiménez Martínez, Alejandro Arturo, Cerna López Alba, Reyes Sanabria Saúl (2010), "El Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca en el Centenario de la Independencia, 1910", en XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Morelia, 10 11 y 12 de noviembre del 2010.

Reyes Sanabria, Saúl (2010), "Principios vida indígena para educar en la diversidad", en VII



Congreso: el campo mexicano sin fronteras. Alternativas y respuestas compartidas. Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C.

Reseñas

Jiménez Martínez, Alejandro Arturo (2010). "Héroes y escuelas. La educación en la Sierra Norte de Oaxaca (1927-1972)". Perfiles educativos. Instituto de estudios sobre la universidad y la educación. Vol. XXXII. México.

Jiménez Martínez, Alejandro Arturo (2010). "Diversidad y apertura. La discusión en torno a la historia regional en la educación en México", en Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales. México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2008.

Artículos

Cerna López Alba (2007). "Posible, imprescindible, impostergable", en Gaceta Universitaria, órgano informativo de la UABJO. Oaxaca, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Reyes Sanabria, Saúl, "Cosmovisión y educación en Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (RMCPyS), enero del 2010 (en proceso).

Reyes Sanabria, Saúl (2010). "Principios vida indígena para educar en la diversidad", en Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad", Zamora, El Colegio

de Michoacán (en proceso).

Reyes Sanabria, Saúl (2010). "Trabajo-tequio", en Revista Colombiana de Antropología, Instituto Colombiano de Antropología e Historia (INCAH-RCA) (en proceso).

Reyes Sanabria, Saúl. (2011) "Il dualismo Terra-vita nell'educazione. Ermenutica di un'antropologia formativa", en Gramigna Anita (2011) Ermeneutica dell'educazione, UNICOPLI, Milán (en proceso).

Las líneas de investigación han generado ponencias en congresos y seminarios:

Jiménez Martínez, Alejandro Arturo, "El Instituto de ciencias y artes del estado de Oaxaca y la revolución mexicana", en XI Encuentro Internacional de Historia de la Educación. México, 2008.

Jiménez Martínez, Alejandro Arturo (2008), "La huelga de 1934 en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca", en la Jornada de Hermenéutica e Historia del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. México.

Saúl Reyes Sanabria. "El conocimiento indígena, en 1º Seminario de Estudios Étnicos y Multiculturales, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UABJO- Instituto de Ciencias de la Educación, 28 de noviembre de 2008.

Reyes Sanabria, Saúl (2008). "Principios de vida indígena para educar en la diversidad". Foro de promoción de la diversidad cultural,

educativa y lingüística. Distrito Federal, Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco. México.

Reyes Sanabria, Saúl (2008). Bases conceptuales para educar en la diversidad (educación indígena). V Semana Cultural del Instituto de Ciencias de la Educación. Oaxaca. México.

Reyes Sanabria, Saúl (2008). "Reinventando la tradición. Cosmovisión y educación en Tlahuitoltepec, Mixe". XII Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. Mérida, UADY, 10 al 13 de noviembre de 2008.

Reyes Sanabria, Saúl (2009). "Näxwi'nyët-Jujkatjē". Foro universidad intercultural, ¿desde dónde y para quién? Articulando esfuerzos hacia un proyecto educativo alternativo desde los pueblos de Oaxaca. Oaxaca. México.

Reyes Sanabria, Saúl, Cerna López Alba y Jiménez Martínez, Alejandro Arturo (2010). "Centro de estudios Ayuuk-Universidad Indígena intercultural Ayuuk. Análisis de una experiencia", en IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Toluca, Sociedad Española de Pedagogía-Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM).

Reyes Sanabria, Saúl (2010). "Reinventando la tradición. Cosmovisión y educación en Tlahuitoltepec, Mixe". XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Nuevo León, Monterrey. México.

Organización de una mesa de la Red Política, Educación y Universidad. Mesa: Pasado y devenir de la Universidad Pública, Ámbito temático 4, Doscientos años de educación, en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía, a realizarse el 7, 8 y 9 de septiembre del 2010 en Toluca, Estado de México.

Organización de una mesa de la Red Política, Educación y Universidad. Mesa: Políticas

Educativas y la transformación de la educación superior, Ámbito temático 5, El porvenir de los sistemas educativos, en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía, a realizarse el 7, 8 y 9 de septiembre del 2010 en Toluca, Estado de México.

Por otro lado, el área de investigación ha promovido la participación de investigadores de otras DES en el Instituto:

"La transmisión-adquisición del patrimonio cultural intangible en educación infantil y primaria", impartida por la Dra. Ana Isabel Cárcar Irujo, Universidad Pública de Navarra la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, el día 1 de octubre de 2010.

"Las aporías de la educación indígena en Guerrero (Los espacios de educación preescolar)", impartida por el Dr. Humberto Santos Bautista, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

Organización de la ponencia, "El tequio, cohesión, identidad y resistencia de nuestros pueblos originarios", impartida por el Dr. Jehú Reyes de la Rosa, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

Organización de la ponencia, "Seguridad alimentaria e interculturalidad en población indígena. Ciudad de Acapulco, Guerrero, México. Año 2010", impartida por la Dra. Cristina Gabriela Barroso Calderón, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

Organización de la ponencia, "Resistencias y desafíos en preservar la identidad étnica de niños mayas en la globalización: el papel que juega la educación intercultural", impartida por el Dr. Joao Paulino Da Silva Neto, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

Organización de la ponencia, "El respeto de los derechos humanos a las diferencias de la interculturalidad y multiculturalidad indígena", impartida por José Luis Hernández Cruz y Ulises Coello Nuño, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

Organización de la ponencia, "Los espacios de migración jornalera agrícola como oportunidad para la educación intercultural", impartida por la Mtra. Julieta Briseño Roa, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación, durante el 2 Coloquio de Estudios Étnicos y Multiculturales, los días 9 y 10 de diciembre de 2010. Organizó el cuerpo Académico "Ciencias de la Educación".

El Cuerpo Académico "Ciencias de la Educación" ha establecido redes de trabajo con otros CA:

Conformación de la Red de Cuerpos Académicos "Estudios Étnicos, Interculturales y Multiculturales", 10 de diciembre de 2010, Sede Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Cuerpos académicos participantes: Ciencias de la Educación (Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO); Estudios sobre la Universidad (Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO); Procesos poblacionales y organizacionales en el desarrollo regional (Universidad Autónoma de Guerrero); Educación, Interculturalidad y

Sociedad (Universidad Pedagógica Nacional-12A); Derecho Constitucional (Universidad Autónoma de Guerrero), Procesos Socioterritoriales (Universidad Autónoma de Guerrero).

Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad, 8 de diciembre del 2010. Cuerpos Académicos participantes: Estudios Lingüísticos y de Educación Superior (Universidad de Quintana Roo); Migración y Desarrollo (Universidad de Zacatecas); Procesos Educativos y Desarrollo Social (Universidad Autónoma de Nayarit); Cultura y Educación, Devenir y Actualidad (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Procesos y Prácticas educativas (Universidad Autónoma de Querétaro); Estudios sobre la Universidad (Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca); Estudios sobre la Sociedad Rural (Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca) y Educación y Políticas Educativas (Universidad Autónoma del Estado de México).

El Área de investigación ha organizado un conjunto de conferencias:

"Análisis Histórico del Concepto de prejuicio en educación", impartida por el Dr. Enrique Farfán Mejía, profesor de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), que se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación el día 5 de diciembre del 2008.

Organización de la conferencia "Políticas públicas para la atención de las Culturas Populares indígenas", que se dictó en el Instituto de Ciencias de la Educación, Oaxaca, 3 de diciembre del 2008.

Conferencia: "Dialogismo, cultura y educación: algunas consideraciones metodológicas", impartida por el Dr. Rodrigo García de la Sierra, profesor del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, Universidad Veracruzana (SNI Nivel I), realizado en el Instituto de Ciencias de la Educación, 30 de octubre de 2009.

Organización de la conferencia, "Psicoanálisis y Pedagogía", impartida por la Dra. Susana Bercovich, la cual se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación el día 12 de noviembre de 2010.

Asimismo, durante este tiempo y ya sea en los meses de junio o julio de los últimos años, ésta área ha organizado el Coloquio Avances de Investigación, el cual se ha realizado en tres ocasiones. En estos coloquios se congregan trabajos tanto de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de nuestro Instituto, como investigadores de la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de México y la Dirección General de Educación Indígena de la SEP.

Otros encuentros, seminarios y talleres organizados por el área han sido:

"Seminario de Educación Intercultural", julio-septiembre del 2008, impartido por el Dr. Saúl Reyes Sanabria (ICEUABJO).

"Seminario-Taller de Instrumentos de Investigación" (nivel Licenciatura, 2008), ICEUABJO, impartido por el Dr. Saúl Reyes Sanabria.

"Seminario-Taller de Instrumentos de Investigación" (Nivel Maestría y Doctorado), 2008, ICEUABJO, impartido por el Dr. Saúl Reyes Sanabria.

"Encuentro de estudiantes del ICEUABJO-UNAM-UAEM-Escuela Normal Rural Vanguardia", Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, 4, 5 y 6 de diciembre del 2008 con la colaboración del Dr. Enrique Farfán de la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

"Seminario de Estudios Étnicos y Multiculturales", Comisión Académica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-Cuerpo Académico "Jurisprudencia" (UABJO) y el Instituto de Ciencias de la Educación

(UABJO), Oaxaca, 27, 28 y 29 de noviembre del 2008.

"Seminario-Taller de Experiencias Interculturales en Oaxaca", Coordinado por el Dr. Valentín Ekiaka Nzai (Universidad de Texas A&M) y el Dr. Saúl Reyes Sanabria (ICEUABJO), con la participación de PTCs de diferentes Dependencias de Educación Superior del país, en el Instituto de Ciencias de la Educación, los días 22, 23 y 24 de abril de 2010.

Realización del Seminario "La educación en la sociedad del siglo XXI. Tendencias marcadas por la ciencia, la ética y la tecnología", impartido por la Dra. Anita Gramigna (profesora de la Universidad de Ferrara y profesora del doctorado europeo con mención de calidad de la Universidad de Huelva y la Universidad de Granada, España) y el Dr. Fernando Sancén Contreras (UAM-X, SNI Nivel I), Instituto de Ciencias de la Educación, 20, 21 y 22 de mayo de 2010.

Realización del Taller de Titulación para estudiantes de maestría del ICEUABJO, Instituto de Ciencias de la Educación, Septiembre 2009 a diciembre de 2009.

Hemos tenido profesores invitados en el Instituto y algunos docentes del ICE-UABJO han realizado estancias de investigación en otras instituciones de educación superior del país:

Estancia de investigación de la Dra. Gloria Alcira Soler Durán en el Instituto de Ciencias de la educación de la UABJO, en el período comprendido del 4 de septiembre al 15 de diciembre del 2010. La Dra. Soler Durán forma parte del Cuerpo Académico consolidado "Cultura y Educación, devenir y actualidad", perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Durante su estancia en nuestro Instituto apoyó con diferentes asesorías al Cuerpo Colegiado "Ciencias de la Educación" del ICE-UABJO. Fruto de dichas asesorías fue la obtención del registro ante el

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) del Cuerpo Académico "Ciencias de la Educación", con clave UABJO-CA-44, obteniendo el grado: En formación.

Estancia corta de investigación de la Mtra. Alba Cerna López, profesora visitante en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), del 19 al 29 de abril del 2010, Cuerpo Académico: "Ciencias de la Educación". Investigadores anfitriones: Dr. Jorge Mario Flores Osorio y Dr. Dominique de Voghel Lemercier (Coordinador de Investigación y Posgrado del ICE-UAEM). Cuerpo Académico Anfitrión: Cultura y educación, devenir y actualidad (UAEM).

Estancia corta de investigación del Dr © Alejandro Arturo Jiménez Martínez, profesor visitante en el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con la Red de Historia de las Universidades Estatales de México (RHUEM), 24 de mayo al 2 de junio del 2010. Investigador anfitrión: Dr. David Piñera Ramírez, miembro de la Academia Mexicana de Historia, Coordinador de la RHUEM y SNI Nivel II.

Los miembros del Cuerpo Académico han dirigido tesis de manera colegiada:

Tutoría colegiada de la Mtra. Alba Cerna López y el Dr. Saúl Reyes Sanabria de la tesis de maestría de Carolina Lorena López Arango, "La ansiedad en la adolescencia y su relación con el rendimiento escolar a nivel secundaria, aportes para la investigación educativa", Maestría en Educación, ICE-UABJO. Fecha de Examen profesional: 19 de agosto del 2010 (terminada).

Dirección de la tesis: "Propuesta de enseñanza acelerada del curso inglés comunicativo básico inicial", de Catalina Rosas Baños. Maestría en Ciencias de la Educación, ICE-UABJO (en proceso).

Dirección de la tesis: "Análisis de las

condiciones académicas y administrativas de las escuelas telesecundarias de la zona num.13, establecidas en el distrito de San Juan Bautista Cuicatlán, Oaxaca: una propuesta de mejora", de Noé Rodríguez Mendoza, Maestría en Educación, ICEUABJO (en proceso).

Por otro lado, los miembros del Cuerpo Académico han dirigido tesis individualmente, las cuales son:

"La interacción social en la construcción de la identidad en alumnos de primer grado de educación secundaria", de Carlos Enrique Hernández Montero, Doctorado en Ciencias de la Educación. Oaxaca, ICEUABJO (en proceso).

"El clima organizacional en el Instituto de Ciencias de la Educación en el marco de la autoevaluación de la Licenciatura en Ciencia de la Educación", de Tatiana Hernández Saavedra. Memoria de servicio social. Oaxaca, ICEUABJO (terminada).

"La influencia del perfil profesional en la labor docente de profesores de Primaria", de Raudiel López. Tesis de Licenciatura. Oaxaca, ICEUABJO (en proceso).

"El significado de la transición educativa CBTa-BICAP", Tesis de Licenciatura de Maricela Mejía Vásquez. Oaxaca, ICEUABJO (en proceso).

El Área de investigación ha participado en los siguientes programas y proyectos: **3 5**

Participación en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior 2010 (ProDES) del ICEUABJO, en el marco del PIFI 2010-2011.

"Formas culturales de construcción de conocimientos en los pueblos de Santa María Tlahuitoltepec y Cacalotepec, Mixe, Oaxaca", Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 2008-2009.

Proyecto macro de investigación: Estudios sobre Actores, procesos e instituciones

educativas del siglo XX y XXI en Oaxaca, 2011-2014.

Los integrantes del Cuerpo Académico han presentado los siguientes libros:

Traffano, Daniela (Coord.), (2008). Reconociendo el pasado: Miradas históricas sobre Oaxaca. Oaxaca: CIESAS-UABJO.

Bringas Nostti, Raúl (2009). La regeneración de un pueblo pestilente: la anexión de México a Estados Unidos. 1846-1848. México, Miguel Ángel Porrúa.

Alcira Soler Durán y Antonio Padilla. (Coords). (2010). Voces y disidencias juveniles. Rebeldía y movilización y cultura en América Latina. México, Juan Pablos Editor.

Bautista Gómez Juan Jorge, Ocampo Tallavas Isabel y Rodolfo Moreno (Coords). (2010). Educación, Multiculturalismo y Derechos Humanos de las Minorías Étnicas en México. Oaxaca, UABJO

Martínez Luna, Jaime (2010). Eso que llamamos comunalidad. Oaxaca, Colección diálogos. Pueblos originarios de Oaxaca.

Algunas conferencias impartidas por el Área son:

“El conocimiento indígena. Una aproximación conceptual”, impartida en la Semana de la Pedagogía. Pedagogía de la diversidad. México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, 30 de octubre de 2008.

“Wejen Kajen: ¿para qué?, ¿para quién?”, impartida en el Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente-CBTa. No. 192, Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, 2 de junio de 2009.

“La investigación educativa en las Escuelas

Normales del Estado de Oaxaca”, Primer Coloquio de Experiencias Investigativas de las alumnas del 8º semestre de la Licenciatura en Educación Primaria. Escuela Normal Rural Vanguardia, Villa de Tamazulapam del Progreso, 16 de junio del 2009.

“La investigación educativa en las Escuelas Formadoras de Docentes”, Primer Encuentro de Experiencias Investigativas de las alumnas del Séptimo Semestre de la Licenciatura en Educación Primaria. Escuela Normal Rural Vanguardia, Villa de Tamazulapam del Progreso, 8 de noviembre del 2010.

La investigación científica es una de las actividades sustantivas más importantes para el mantenimiento y desarrollo de las Instituciones de Educación Superior (IES).

La participación del profesorado en la investigación permite la generación y aplicación de conocimiento para contribuir al desarrollo de las Instituciones de Educación Superior (IES), así como al interior de sus Dependencias de Educación Superior (DES). Todo ello está relacionado estrechamente con la concreción del trabajo en equipos de investigación (Cuerpos Académicos). El área de investigación sigue trabajando conjuntamente con el Cuerpo Académico “Ciencias de la Educación” en el 2011 para continuar con los proyectos y las publicaciones que se tienen previstas, así como impulsar nuevos proyectos de investigación que favorezcan el fortalecimiento de las líneas de investigación del Instituto de Ciencias de la Educación. Asimismo, propicia el trabajo con otros Cuerpos Académicos a través de Redes nacionales y por supuesto, continúa una relación fructífera con el Cuerpo Académico “Estudios sobre la Universidad” de los Institutos de Investigaciones en Humanidades y en Sociología de nuestra Universidad.



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Esta Coordinación se encuentra a cargo de la Lic. Aleyda Palacio Martínez y tiene como Misión realizar la planeación, la organización, dirección, control, evaluación y seguimiento de recursos humanos, materiales y financieros para ofrecer un servicio eficaz a la comunidad universitaria de la institución, en un clima organizacional armónico.

Con el fin de realizar un recuento de los docentes que han participado durante los últimos dos semestres pasados, a continuación se presentan las listas con los nombres de cada uno de ellos y el periodo a que corresponden:

RELACIÓN DE CATEDRÁTICOS DE LA LICENCIATURA DEL ICEUABJO

PERIODO: FEBRERO-AGOSTO 2010

No.	NOMBRE DEL CATEDRÁTICO	CATEGORIA
1	ALVAREZ CARRASCO HUGO ROBOAM	PTC ICEUABJO
2	ANGELES HERNANDEZ GABRIEL	PA
3	ANGELES ROBLES JUAN	PA
4	ARAGON MELCHOR JOSE LUIS	PTC ICEUABJO
5	BRISEÑO MAAS MARIA LETICIA	PA
6	CERNA LOPEZ ALBA	PA
7	CISNEROS CASTRO LUZ MARIA JAQUELIN	PTC ICEUABJO
8	DIAZ CORDOVA CARLOS ELISEO	PA
9	DÍAZ GONZALEZ CARMEN	PA
10	FRAIZER DERECK LAWRENCE	PA
11	GARCIA RAMIREZ JORGE	PA
12	GAZGA FLORES ALFONSO	PA
13	HERNANDEZ ARAGON MAGALY	PA
14	HUERTA MATEOS SERGIO RAFAEL	PA

15	JIMENEZ MARTINEZ ALEJANDRO ARTURO	PTC ICEUABJO
16	MARTINEZ RAMIREZ CARLOS ALBERTO	PA
17	MENDEZ BARRIGA VILMA	PTC ICEUABJO
18	MENDEZ CANSECO IMELDA ERENDIDA	PA
19	MENDOZA ACEVEDO ALBERTO	PA
20	MENDOZA TORO ELSIE INES	PTC ICEUABJO
21	MIGUEL BAUTISTA MONICA	PA
22	MONTES GARCIA NESTOR	PTC IIHUABJO
23	OJEDA GARRIDO PEDRO	PA
24	ORTEGA GOMEZ HUMBERTO DANIEL	PA
25	PEREZ LLAGUNO DIEGO RIGOBERTO	PA
26	RESENDIZ CERNA PAOLA	PA
27	REYES DE LA CRUZ VIRGINIA GUADALUPE	PTC IISUABJO
28	REYES SANABRIA SAÚL	PTC ICEUABJO
29	RUIZ CERVANTES FRANCISCO JOSE	PTC IIHUABJO
30	RUIZ MARTINEZ FREDDIE	PA
31	VELASQUEZ AYALA HERMENEGILDO	PTC ICEUABJO

RELACION DE CATEDRATICOS PERIODO: AGOSTO 2010 - FEBRERO 2011

No.	NOMBRE DEL CATEDRÁTICO	CATEGORIA
1	ALVAREZ CARRASCO HUGO ROBOAM	PTC ICEUABJO
2	ANGELES HERNÁNDEZ GABRIEL	PA
3	ANGELES ROBLES JUAN	PA
4	ARAGÓN MELCHOR JOSE LUIS	PTC ICEUABJO
5	BRISEÑO MAAS MARIA LETICIA	PA
6	BRISEÑO ROA JULIETA	PA
7	CERNA LOPEZ ALBA	PA
8	CISNEROS CASTRO LUZ MARIA (TRAMITE DE JUBILACIÓN)	PTC ICEUABJO
9	DIAZ CORDOVA CARLOS ELISEO	PA
10	DIAZ GONZALEZ CARMEN	PA
11	FRAIZER DEREK LAWRENCE	PA
12	GAZGA FLORES ALFONSO	PA
13	HERNANDEZ ARAGON MAGALY	PA
14	HUERTA MATEOS SERGIO RAFAEL	PA
15	JIMENEZ CABRERA BELEM SARAHÍ	PA
16	JIMÉNEZ MARTÍNEZ ALEJANDRO ARTURO	PTC ICEUABJO
17	LÓPEZ VASQUEZ ALEJANDRO	PA
18	MARTÍNEZ RAMÍREZ CARLOS ALBERTO	PA

19	MATUS RÉGULES MARTHA BERENICE	PA
20	MENDEZ BARRIGA VILMA	PTC ICEUABJO
21	MENDOZA ACEVEDO ALBERTO	PA
22	MENDOZA TORO ELSIE INES	PTC ICEUABJO
23	MIGUEL BAUTISTA MÓNICA	PA
24	MONTES GARCÍA NESTOR	PTC IIHUABJO
25	OJEDA GARRIDO PEDRO	PA
26	PÉREZ LLAGUNO DIEGO RIGOBERTO	PA
27	RESENDIZ CERNA PAOLA	PA
28	REYES SANABRIA SAÚL	PTC ICEUABJO
29	RUIZ CERVANTES FRANCISCO JOSÉ	PTC IIHUABJO
30	RUIZ MARTINEZ FREDDIE	PA
31	TAMAYO RODRIGUEZ LETICIA	PA
32	VARGAS DIAZ SOCORRO	PA
33	VELASQUEZ AYALA HERMENEGILDO (AÑO SABATICO)	PTC ICEUABJO

A continuación se presenta la descripción y cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC), Profesores de Asignatura (PA) y la lista con los nombres de los docentes que laboran en el semestre actual dentro de nuestro Instituto:

La planta docente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está integrada por 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al ICEUABJO, 1 adscrito al Instituto de Investigaciones y Humanidades (IIHUABJO), 1 adscrito al Instituto de Investigaciones

Sociológicas (IISUABJO) y 24 Profesores de Asignatura (PA) en la licenciatura, quienes cuentan con el estudio mínimo de Licenciatura y máximo de Doctorado, contando con el perfil requerido para el seminario que imparte. En relación al área de postgrado, siguen asistiendo profesores externos invitados y continúa incrementándose el número de docentes de nuestra Universidad para impartir clases en los Programas de la Maestría en Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación; así como el compartir la infraestructura, el mobiliario, equipos y diversos servicios que se ofertan en el Instituto.



RELACION DE CATEDRATICOS DE LA LICENCIATURA DEL ICEUABJO

PERIODO: FEBRERO-AGOSTO 2011

No.	NOMBRE DEL CATEDRÁTICO	CATEGORIA
1	ALVAREZ CARRASCO HUGO ROBOAM	PTC ICEUABJO
2	ANGELES HERNANDEZ GABRIEL	PA
3	ANGELES ROBLES JUAN	PA
4	ARAGON MELCHOR JOSE LUIS	PTC ICEUABJO
5	BRISEÑO MAAS MARIA LETICIA	PA
6	BRISEÑO ROA JULIETA	PA
7	CERNA LOPEZ ALBA	PTC ICEUABJO
8	DIAZ CORDOVA CARLOS ELISEO	PA
9	DÍAZ GONZALEZ CARMEN	PA
10	DIAZ ORTIZ JUSTO	PA
11	ESCOBAR MENDEZ ARACELY	PA
12	FRAIZER DERECK LAWRENCE	PA
13	GARCIA LUIS EDUARDO	PA
14	HERNANDEZ ARAGON MAGALY	PA
15	HUERTA MATEOS SERGIO RAFAEL	PA
16	JIMENEZ CABRERA BELEM SARAHI	PA
17	JIMENEZ MARTINEZ ALEJANDRO ARTURO	PTC ICEUABJO
18	LÓPEZ VASQUEZ ALEJANDRO	PA
19	MARTINEZ RAMIREZ CARLOS ALBERTO	PA
20	MATUS RÉGULES MARTHA BERENICE	PA
21	MENDEZ BARRIGA VILMA	PTC ICEUABJO
22	MENDEZ CANSECO IMELDA ERENDIDA	PA
23	MENDOZA ACEVEDO ALBERTO	PA
24	MENDOZA TORO ELSIE INES	PTC ICEUABJO
25	MIGUEL BAUTISTA MONICA	PA
26	MONTES GARCIA NESTOR	PTC IIHUABJO
27	NIEVES CARRETO INES YANET	PA
28	OJEDA GARRIDO PEDRO	PA
29	PEREZ LLAGUNO DIEGO RIGOBERTO	PA
30	RESENDIZ CERNA PAOLA	PA
31	REYES SANABRIA SAÚL	PTC ICEUABJO
32	RUIZ CERVANTES FRANCISCO JOSE	PTC IIHUABJO
33	RUIZ MARTINEZ FREDDIE	PA
34	VELASQUEZ AYALA HERMENEGILDO (AÑO SABATICO)	PTC ICEUABJO

A continuación se detallan los nombres, puestos y sindicatos de la Planta Administrativa y Auxiliares de Servicios que en el semestre actual laboramos en este Instituto y cuyo trabajo ha permitido continua con el nivel de calidad óptimo que nos ha llevado a la categoría de Programa Acreditado. Para ello y ellas nuestro agradecimiento por su invaluable labor cotidiana.

NOMBRE		PUESTO	SINDICATO
1.	ALEJANDRO ARTURO JIMÉNEZ MARTÍNEZ	DIRECTOR DEL ICEUABJO	SUMA
2.	MAGALY HERNÁNDEZ ARAGÓN	COORDINADORA ACADEMICA	SUMA
3.	ALEYDA PALACIO MARTÍNEZ	COORDINADORA ADMINISTRATIVA	SECUABJO
4.	JULIETA BRISEÑO ROA	COORDINADOR DE POSTGRADO	
5.	IMELDA ERENDIDA MENDEZ CANSECO	COORDINADORA DE TITULACION	SUMA
6.	BELEM SARAHI JIMENEZ CABRERA	COORDINADORA DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	
7.	ALBERTO MENDOZA ACEVEDO	ENCARGADO DEL CENTRO DE COMPUTO I	SUMA
8.	DIEGO RIGOBERTO PEREZ LLAGUNO	ENCARGADO DEL CENTRO DE COMPUTO II	SUMA
9.	MARTHA BERENICE MATUS RÉGULES	APOYO PSICOLÓGICO	SUMA
10.	INES YANET NIEVES CARRETO	ENCARGADA DE MATERIAL DIDÁCTICO	
11.	CONCEPCIÓN PEREZ BUSTAMANTE	SECRETARIA EJECUTIVA	SECUABJO
12.	ROSA MARIA SANCHEZ DIAZ	SECRETARIA	STEUABJO
13.	ARACELI BUSTAMANTE PÉREZ	SECRETARIA	STEUABJO
14.	MINERVA RUIZ VASQUEZ	MECANOGRAFA	STEUABJO
15.	ANDREA MONSERRAT ELEUTERIO LOPEZ	AUXILIAR BIBLIOTECARIA (EVENTUAL) TURNO MATUTINO	STEUABJO
16.	ARTURO ROGELIO HERNANDEZ LOPEZ	BIBLIOTECARIO (BASE) TURNO VESPERTINO	STEUABJO
17.	JUSTINO ALEJANDRO PACHECO MARTÍNEZ	AUXILIAR BIBLIOTECARIO (BASE) TURNO VESPERTINO	STEUABJO
18.	ROSARIO BEATRIZ CORTES ACEVEDO	AUXILIAR BIBLIOTECARIA (EVENTUAL) SABADOS	STEUABJO
19.	ROSA LETICIA MARTINEZ ROSAS	BIBLIOTECA DE BURGOA	STEUABJO
20.	LUIS ANTONIO FLORES MENDOZA	AUXILIAR DE SERVICIOS (BASE) TURNO MATUTINO	STEUABJO
21.	SOCORRO AVENDAÑO REYES	AUXILIAR DE SERVICIOS (EVENTUAL) MATUTINO	STEUABJO
22.	MARIO PEREZ CORTES	AUXILIAR DE SERVICIOS (BASE) TURNO MATUTINO	STEUABJO
23.	GENARO MAURO BAUTISTA FAJARDO	AUXILIAR DE SERVICIOS (EVENTUAL) TURNO VESPERTINO	STEUABJO
24.	EDUARDO SOTO BARRAGAN	AUXILIAR DE SERVICIOS EVENTUAL (SABADOS) TURNO MATUTINO	STEUABJO
25.	ANTONIO HERNÁNDEZ MENDOZA	AUXILIAR DE SERVICIOS (BASE) JARDINERO	STEUABJO
26.	JUAN NARCIZO AQUINO GARCÍA	VELADOR (BASE)	STEUABJO
27.	ALEJANDRO ENRIQUE SÁNCHEZ MARTÍNEZ	VELADOR (BASE) (FINES DE SEMANA)	STEUABJO
28.	PEDRO ROSARIO GABRIEL	OFICIAL DE TRANSPORTE (BASE)	STEUABJO
29.	PATY PÉREZ HERNÁNDEZ	ASISTENTE DE POSGRADO	PERSONAL DE
30.	EDUARDO GARCÍA LUIS	ENCARGADO DE RADIO Y VIDEO GRABACION	CONFIANZA PERSONAL DE
31.	JUANA ELBA BUSTAMANTE PÉREZ	ASISTENTE DE DIRECCION	CONFIANZA PERSONAL DE

NOMBRE	FUNCIÓN DESEMPEÑADA
1. L.C.E. CARLOS ALBERTO MARTÍNEZ RAMÍREZ	RESPONSABLE DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
2. JUSTO DÍAZ ORTÍZ	COMISIÓN DE MEJORA CONTINUA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
3. KEREN SARAHÍ SANTIAGO ARREOLA	COMISIÓN DE MEJORA CONTINUA DE DISEÑO CURRICULAR Y ACADÉMICA
4. MAGALY LUCAS BAUTISTA	COMISIÓN DE MEJORA CONTINUA DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA
5. TATIANA HERNÁNDEZ SAAVEDRA	COMISIÓN DE MEJORA CONTINUA DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN
6. BELEN BERENICE VÁZQUEZ LÓPEZ	COMISIÓN DE MEJORA CONTINUA DE PLANTA DOCENTE Y ACADÉMICA

Con el interés de atender la matrícula de cada periodo escolar de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el Instituto cuenta con 8 aulas espaciosas con capacidad promedio de 45 estudiantes, las cuales son denominadas: Graciela Hierro, Jaime Torres Bodet, Pablo Neruda, Celestín Freinet, José Vasconcelos, Justo Sierra, Paulo Freire y Rosario Castellanos, encontrándose en perfectas condiciones cada una de ellas, ya que cuentan con mobiliario que recibe constante mantenimiento para el buen funcionamiento de: ventiladores, cortinas, pizarrón blanco; mesas, sillas acojinadas, sillas de plástico, mesa bancos, escritorios, equipo de audio y cómputo, cañones; así como el cambio semestral de combinación a la chapa de las puertas de cada aula para seguridad del mobiliario, equipo y útiles de los estudiantes.

Las 8 aulas son suficientes para atender a la población estudiantil del programa de la Licenciatura. Las condiciones de ventilación e iluminación de todas las aulas es la adecuada, cuentan con lámparas y ventiladores que también se encuentran en buen estado. Además, con el pintado interno y externo de los dos edificios del Instituto, las aulas de nuevo se encuentran en óptimas condiciones para ser utilizadas por los estudiantes y docentes.

El Instituto continúa con 5 aulas que son utilizadas por estudiantes del Programa de Maestría y Doctorado. En la planta baja

del edificio II, el aula de postgrado I sigue siendo la única aula equipada con: Televisión con red EDUSAT, pantalla electrónica fija, internet, mesas y sillas azules acojinadas para acomodarlas según sus necesidades. De la misma manera, las aulas de postgrado II, III, Ellen Key y Narciso Bassolls está equipada con el mismo mobiliario adecuado para sus actividades.

La Sala Audiovisual se utiliza para realizar actos cívicos de inauguraciones o clausuras, actividades académicas, coloquios, conferencias, diversos diplomados, cursos y talleres, etc. además de ser ocupada por distintas Instituciones internas y externas a la UABJO que la solicitan para sus eventos. Dicho espacio cuenta con equipo de sonido, ventiladores de techo, pantalla electrónica móvil, 2 pódium, presídium con tarima de madera, 2 mesas para recepción y 180 sillas azules acojinadas, las cuales son acomodadas según los requerimientos del solicitante.

El ICEUABJO ofrece a toda la comunidad, los servicios de: fotocopiado, laboratorio de fotografía, laboratorio de radio y videograbación; así como el servicio de cafetería en donde los concesionarios ofertan los productos a precios accesibles y de mejor calidad.

Con respecto a los Centros de Cómputo I y II, en días pasados se llevó a cabo la redistribución

del regulador UPS (no break) que se encontraba resguardado en un espacio de la planta baja, ahora fue ubicado en el Centro de Cómputo II el cual permitirá que en cualquier problema de energía que se presente en el mismo, se podrá tener un tiempo máximo de 10 minutos para guardar toda la información con la que se esté trabajando en el momento. El regulador pequeño que tenía este espacio se colocó en el Centro de Cómputo I, también para un mejor uso, debido a que tiene menos equipos de cómputo.

Así mismo, seguimos contando con las dos bodegas que resguardan para mayor seguridad el material de limpieza, herramientas, cañones, mobiliarios, diversos equipos y aquellas que no se utilizan en ningún otro espacio de nuestro Instituto.

Las siguientes fueron las actividades del orden administrativo que se realizaron durante el periodo 2010-2011

1.1 Recepción de nominas de sueldos y distribución de pagos a docentes y administrativos del ICEUABJO durante el periodo de febrero 2010 - enero 2011.

1.1.1 Devolución de nominas de sueldos y bonos de despensa correspondientes a las primeras quincenas de los meses de marzo a diciembre del 2010 y enero de 2011.

1.1.2 Devolución de nominas de sueldos y apoyos de gobierno correspondientes a las segundas quincenas de los meses de marzo a diciembre del 2010 y enero de 2011.

1.1.3 Devolución de nominas de estímulos correspondientes al periodo de marzo 2010 y enero de 2011.

2.2 Entrega de reporte de docentes a la Dirección de Recursos Humanos durante el periodo marzo 2010 – enero 2011.

2.3 Propuestas académicas administrativas, periodo febrero-agosto 2010 y agosto 2010-febrero 2011.

2.3.1 La Coordinación Administrativa, después de recibir por parte de la Coordinación Académica de la Licenciatura los horarios, grupos y materias que impartirá cada docente del Instituto, realizó los oficios de bajas y altas de docentes y coordinadores.

2.3.2 Se elaboraron 35 propuestas del siguiente periodo: 16 de febrero al 15 de agosto de 2010, las cuales fueron entregadas directamente al área de nominas de la universidad junto con los curriculum, para que el pago correspondiente lo realicen a la brevedad.

2.3.3 Se elaboraron 34 propuestas del siguiente periodo: 16 de agosto 2010 al 11 de febrero de 2011, las cuales fueron entregadas directamente al área de nominas de la Universidad junto con los curriculum, para que el pago correspondiente se realice a la brevedad.

2.4 Se controla el préstamo de la infraestructura del Instituto, por medio de una bitácora, la cual se respalda con un formato y un oficio de solicitud autorizado por el director del ICEUABJO.

2.5 Se lleva el control de minutarios de todos los oficios emitidos y recibidos por esta



Coordinación Administrativa

2.6 Se actualiza anualmente el inventario general del ICEUABJO, anexando todo el equipo y mobiliario nuevo que ingresa, así como darlos de baja del mismo.

2.7 Semestralmente se lleva a cabo la revisión y actualización de los expedientes de todo el personal docente y administrativo del ICEUABJO

2.8 A continuación se enlistan diversas solicitudes y gestiones realizadas por ésta coordinación:

- Organización de los préstamos de los diversos espacios con los que cuenta el Instituto.
- Actualización de documentación del personal docente y administrativo.
- Oficios dirigidos a la Dirección de Recursos Humanos de la UABJO para aclaraciones y en respuesta de solicitudes realizadas por dicha instancia.
- Solicitudes dirigidas a la Dirección de Obras y Servicios (DOSU) y mantenimiento de la UABJO para el envío de personal de: plomería, impermeabilización, electricista, jardineros, auxiliares de limpieza de ventanas y lavados de cisterna, tinacos y filtros, herrero, cerrajero y pintores que dan mantenimiento preventivo y correctivo a Instituto.

- Entrega de bitácoras a los responsables de los Centros de Cómputo I y II.

- Oficios dirigidos al Rector y al Abogado General de la UABJO, informándoles los diferentes problemas de la cafetería, robos y tomas del Instituto.

- Solicitud de material que utiliza la coordinación semestralmente.

- Actualización de las actividades de los auxiliares de servicios.

- Entrega a la Dirección y Coordinación Académica del ICEUABJO, fotocopia de las propuestas elaboradas en el periodo de febrero 2010 a febrero de 2011.

- Redacción de actas administrativas, de donación de mobiliario, de entrega y recepción de equipos a los alumnos de ICE, actas de reuniones con personal bibliotecario y actas de resguardo de equipo del personal administrativo.

- Solicitudes a la Secretaría de Finanzas por reposiciones de cheques del personal docente y administrativo

- Llenado de los formatos 911 del INEGI Oaxaca requerido por el IEEPO.

- Llenado trimestralmente de los formatos que emite la UABJO para evaluar el servicio de calidad y eficiencia realizado por el personal del STEUABJO.

- Diversos oficios dirigidos a la Dirección del ICEUABJO.



COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Este Comité, conformado por el Lic. Carlos Alberto Martínez Ramírez, el Lic. Justo Díaz Ortíz y las C. Keren Sarahí Santiago Arreola, Tatiana Hernández Saavedra, Magali Lucas Bautista y Belén Derivado del proceso de evaluación diagnóstica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, en la que se obtuvo el nivel 1, el Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES, entregó un Informe General de Evaluación, en el que se describen 14 recomendaciones que desde la óptica de los pares evaluadores, son fundamentales para mantener la calidad del Programa Educativo. A partir de dicho Informe emitido por los CIEES, el Comité de Evaluación y Acreditación del ICEUABJO, ha propuesto y coordinado diversas acciones estratégicas, encaminadas a atender puntualmente cada una de las recomendaciones.

Por otra parte, después de obtener la Acreditación en agosto de 2009 y recibir las observaciones correspondientes el 22 de febrero de 2010, este Comité ha realizado acciones que les han permitido proponer planes y proyectos que le permitirán a la Licenciatura obtener la reacreditación en el año 2014. De entre ellos destacan para el año que se informa el Proyecto de Tutorías, el

Programa de Fortalecimiento de la Docencia y se encuentra en proceso la Reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, requisito indispensable para lograr la reacreditación y cuyo trabajo se realiza con la Coordinación Académica.

Otra actividad que realizó el Comité, en coordinación con el resto de las coordinaciones y áreas del Instituto fue la construcción del ProDES 2010-2011 del ICEUABJO.

Los miembros del Comité han realizado diversas acciones como parte integrante de nuestra comunidad universitaria, entre las que podemos contar su participación en el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, han realizado asesorías a los compañeros de la Escuela de Ciencias, la cual está en proceso de evaluación CIEES. Por otra parte, Keren Sarahí Santiago Arreola, en coordinación con el Mtro. Alfonso Gazga, ex Coordinador del Posgrado, la Lic. Patty Pérez Hernández, auxiliar de la Coordinación del Posgrado y el Director del Instituto, han participado de forma decidida en la conformación de la Licenciatura en Humanidades.

4 5



FINANZAS

CUENTA: SECRETARÍA DE FINANZAS NUM. 2156679 SCOTIABANK

PERIODO: FEBRERO 2010 – FEBRERO 2011

INGRESOS

RUBRO	MONTO DE INGRESO
EXAMEN DE ADMISIÓN E INSCRIPCIONES DE NUEVO INGRESO LICENCIATURA Y MAESTRÍA	100,694.48
TOTAL DE INGRESOS	100,694.48

EGRESOS

RUBRO	MONTO DEL GASTO	CONCEPTO
VIAJES POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS	34,491.58	Monte Albán, Collantes-Pinotepa, Región Mixteca, Guelatao, Miahuatlan y Cd. de México.
ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA	5,229.26	Consumo de alimentos, aguas y jugos.
EVENTOS CULTURALES	9,400.00	Alquiler
CONSUMIBLES Y MATERIAL DIDÁCTICO	1,740.00	Adquisición de cartuchos y papelería.
MANTENIMIENTO DEL INSTITUTO	19,419.13	Aplicación de impermeabilizante en los edificios y material de limpieza.
GASTOS DEL VEHICULO	3,277.54	Gasolina
TOTAL DE EGRESOS	73,557.51	

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

SALDO AL 28 DE FEBRERO DE 2010	31,708.02
	+
INGRESOS	100,694.48
	-
EGRESOS	73,557.51
	=
TOTAL DE RECURSOS AL 28 DE FEBRERO 2011	58,844.99

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUENTA: BANAMEX SUC. 0913 - 55955

PERIODO: FEBRERO 2010 – FEBRERO 2011

INGRESOS

47

RUBRO	MONTO DEL INGRESO
INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	534,352.97
FICHAS DE IMPRESIÓN DE COMPUTO	15,739.00
RENTA DE ESPACIO PARA FOTOCOPIADORA	3,600.00
TOTAL DE INGRESOS	553,691.97

EGRESOS

RUBRO	MONTO DEL GASTO	CONCEPTO
MANTENIMIENTO DE EQUIPO, CONSUMIBLES Y MATERIAL DIDÁCTICO	75,797.22	Adquisición de cartuchos, toners, servicio a proyectores e impresoras, muebles, papelería; elaboración de Diplomas, constancias, reconocimientos e invitaciones.
ADQUISICIÓN DE ESPACIO DE FOTOCOPIADO	20,000.00	
EVENTOS CULTURALES PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ALUMNOS	29,463.80	Teatro UNAM; Día de Reyes, muertos, comida fin de año, concursos, deportes.
VIAJES POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS	32,390.57	Viáticos: Transporte, hospedaje y alimentos: Monte Albán, Collantes Pinotepa, Región Mixteca, Guelatao, Miahuatlán, Colima y Cd. de México.
ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA	24,013.96	Consumo de alimentos, jugos, aguas, obsequios, prestamos, adornos y dulces
SEMANA CULTURAL	18,340.00	Grupo musical, alquiler concursos, premios.
GRADUACIÓN	19,932.00	Banquete, alquiler, adornos, calenda.
RECIBO TELEFÓNICO	9,213.00	
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	1,411.50	
MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	83,779.94	Material plomería, eléctrico, cerrajería y limpieza
GASTOS DEL VEHICULO DEL INSTITUTO	6,692.53	Estacionamiento, gasolina y lavado.
HONORARIOS PERSONAL DE APOYO Y CONFIANZA	197,730.00	Honorarios por cursos, apoyos, estímulos a personal de apoyo y confianza
OTROS GASTOS	1,019.22	Estados cuenta, Botiquín
TOTAL GASTOS	499,783.74	

ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS

SALDO AL 31 DE ENERO 2010	46,406.68
	+
INGRESOS	553,691.97
	-
EGRESOS	499,783.74
TOTAL DE RECURSOS AL 28 DE FEBRERO DE 2011	100,314.91

POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CUENTA: BANAMEX SUC. 0913 - 58571

PERIODO: FEBRERO 2010 – FEBRERO 2011

INGRESOS

49

RUBRO	MONTO DEL INGRESO
REINSCRIPCIONES Y NUEVO INGRESO	878,580.60
TOTAL DE INGRESO	878,580.60

EGRESOS

RUBRO	MONTO DEL EGRESO	CONCEPTO
HONORARIOS	567,921.00	
TRANSPORTE	80,437.18	Profesores
HOSPEDAJE	43,887.24	
VIAJES POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS	70,440.60	Traslado y Estancia de Investigación de la Dra. Alcira Soler Durán de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Colima, Cuernavaca, Morelia, Zamora, Guadalajara.
ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO	15,338.10	Proyectores, bocinas
EVENTOS CULTURALES Y CURSOS ADMINISTRATIVOS	25,423.79	Cursos para personal administrativo, regalos navideños y premios
MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	41,700.00	Pintura para los edificios, material, mano de obra y adquisición del espacio de fotocopiado
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	5,000.00	
TOTAL EGRESOS	850,147.91	

5 0

ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS

SALDO AL 31 DE ENERO DE 2010	110,466.64
	+
INGRESOS	878,580.60
	-

EGRESOS	850,147.91
	=
TOTAL DE RECURSOS AL 28 DE FEBRERO DE 2011	138,899.33

PROGRAMA EDUCATIVO: DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUENTA: BANAMEX SUC. 0913 - 58598

PERIODO: FEBRERO 2010 – FEBRERO 2011

INGRESOS

RUBRO	MONTO DEL INGRESO
REINSCRIPCIONES	167,514.32
TOTAL INGRESO	167,514.32

EGRESOS

RUBRO	MONTO DEL EGRESO
HONORARIOS	170,200.00
TRANSPORTE	16,011.22
HOSPEDAJE	15,132.00
SEGURO Y TENENCIA DEL VEHÍCULO DEL INSTITUTO	14,785.90
TOTAL EGRESOS	216,129.12

ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS

SALDO AL 31 DE ENERO DE 2010	78,153.65
	+
INGRESOS	167,514.32
	-
EGRESOS	216,129.12
	=
TOTAL DE RECURSOS AL 28 DE FEBRERO DE 2011	29,538.85

APOYO BRINDADO POR LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

RUBRO	MONTO
Material de limpieza, eléctrico, papelería y consumibles	96,013.6 (El monto se calcula según facturas pues la entrega fue en especie)

P/PIFI-2009-11-10 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ICE

RUBRO	MONTO DE INGRESO	CONCEPTO
Realización de 3 estancias de investigación de tesis para la obtención de grado de Maestría o doctorado en Universidades nacionales	59,940.02	Cd. de México, Morelos, Veracruz, Baja California
Asistencia de 2 profesores a congresos con sede nacional	19,997.00	
Adquisición de Material	4,845.48	Consumibles para impresión
Realización de cursos y talleres para DES de la IES	46,396.04	
Organización y operación de coloquios con la participación de los PTC de la DES	23,681.88	
Participación de 3 estudiantes en Movilidad Internacional	143,157.23	Santiago de Chile Cabe hacer mención que la cantidad de 57,974.88 por boletos de avión fue tomada del proyecto y los gastos de hospedaje y alimentación (85,182.35) fueron financiados en primera instancia por el programa de Maestría.
Participación de 7 estudiantes en Movilidad Nacional	143,435.87	Tlaxcala, Nayarit, Morelos y Yucatán
Asistencia de un PTC de los PE de la DES a IES Nacionales	8,158.00	Estancias de investigación a la Ciudad de México
Asistencia de un PTC de los PE de la DES a IES Nacionales	19,986.99	Toluca, México.
Asistencia de 2 profesores a Congresos Nacionales	40,00.00	
TOTAL EJERCIDO	509,598.51	
POR EJERCER	41,994.59	
POR COBRAR	63,406.90	

A N E X O S



ACTIVIDADES DE RADIO Y VIDEO

FEBRERO 2010			
N	ACTIVIDAD	RESPONSABLE Y/O USUARIO	Área y/o procedencia
1	Grabación y edición del spot de la convocatoria para la 7ª generación de la maestría.	Mtro. Alfonso Gazga	Posgrado
2	Grabación de voz en off para spot institucional respecto a un conflicto sindical.	Xochitl Bautista	Comunicación Social UABJO
3	Instalación de equipo audiovisual para la reunión de catedráticos.	L.C.E. Magaly Hernández Aragón	Coordinación Académica
4	Instalación de equipo de sonido para la inauguración del ciclo escolar 2010-2010	Dr.© Alejandro A. Jiménez Martínez	Dirección
5	Respaldo de archivos y desinstalación de programas de edición de audio y video de computadora COMPAQ para ponerla a disposición de otra área.	Eduardo García Luis	LRV
6	Revisión de propuesta de logo para radio ice	Eduardo García Luis	LRV
7	Instalación de equipo audiovisual para Examen Profesional.	L.C.E. Imelda E. Méndez Canseco.	Coordinación de titulación
MARZO 2010			
1	Grabación y edición de capsula radiofónica "Aprende a aprender".	Erick, Guillermo y Paola	Alumnos de 2º A
2	Instalación de audio en la sala Audiovisual para Ciclo de conferencias.		Ciencias Químicas
3	Instalación de Equipo para examen profesional en sala de posgrado I	L.C.E. Imelda E. Méndez Canseco.	Coordinación de titulación
4	Trabajos de preproducción de programa demo "La Barra" para Radio Universidad	L.C. Humberto	
5	Digitalización del audio de los tomos 10 y 16 de la Enciclopedia de Autoformación Radiofónica.	L.C.E. Eduardo García Luis	LRV
6	Apoyo logístico en la conferencia "Introducción al Sistema Educativo Estadounidense" presentada por Stephanie Wood y Gabriela Martínez de la Universidad de Oregón	M.H. José Francisco Ruiz Cervantes	Profesor de Asignatura
7	Instalación de equipo de audio para de equipo de audio en la sala de posgrado uno, para la toma de protesta de titulados por modalidad de examen ceneval	L.C.E. Imelda E. Méndez Canseco.	Coordinación de titulación
8	Instalación del modulo de información del Instituto en la Expo orienta realizada en el CBTis 123.	L.C.E. Eduardo García Luis	Coordinación de Vinculación



ABRIL 2010			
1	Apoyo en la integración del proyecto de mejora continua del instituto específicamente en la cotización de equipo y mobiliario para la sala audiovisual y el laboratorio de radio y video.	L.C.E. Eduardo García Luis	LRV
2	Instalación de equipo en la sala de posgrado 1 para examen profesional en la modalidad de tesis.	L.C.E. Imelda E. Méndez Canseco.	Coordinación de titulación
3	Grabación de voz en off para el video "La feria del téjate en San Andrés Huayapan"	Alumnos	4° B
4	Apoyo logístico en la realización del curso "Evaluación centrada en el estudiante"	L.C.E. Magaly Hernández Aragón	Coordinación académica.
5	Apoyo logístico en durante el 2° Informe de la Administración 2008-2011 del ICE UABJO.	Dr.© Alejandro a. Jiménez Martínez	Dirección
MAYO 2010			
1	Grabación y edición de voz en off para trabajo de exposición en clase sobre el tema de El guión cinematográfico.	Jocelyn Macarena Gonzales Pulido y equipo.	Alumnos de 6° A
2	Elaboración de Diaporama.	Ulises Pacheco, Zuleima Pacheco, Belén Bautista, Jocelyn González, Hilda López, Martin Luna e Isabel Pérez.	Alumnos de 6° A
3	Grabación del cortometraje "Diversidad Cultural"	Anabel Morales, Celia Hernández, Ivet Cruz, Imelda Durán, Martha Reyes, Neydi García, Belén Cruz, Griselda Martínez y Charbel Morales.	Alumnas de 6° B.
4	Grabación del cortometraje "Diversidad Sexual"	Ana Karent Alemán, Abigaíl Reneé, Mariel Alvarado, Guadalupe Gerónimo, Lenin Fernández, Ruth Villalobos	Alumnos de 6° B.
5	Apoyo logístico en la realización del IV Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Educación.	Mtro. Alfonso Gazga Flores	Posgrado



JUNIO 2010			
1	Edición de video, tema "Diversidad Sexual"	Zayra López, Jessica Hernández, Nadia Ortiz, Luis Cisneros, Mayra Rodríguez.	Alumnos de 6° B.
2	Instalación de equipo de sonido para Coloquio del COBAO	Dr.© Alejandro a. Jiménez Martínez	Dirección
3	Edición del video sobre "Diversidad Cultural"	Anabel Morales, Celia Hernández, Ivet Cruz, Imelda Durán, Martha Reyes, Neydi García, Belén Cruz, Griselda Martínez y Charbel Morales.	Alumnas del 6° B.
4	Instalación de equipo de sonido para la ceremonia de graduación del Doctorado.	Mtro. Alfonso Gazga Flores	Posgrado
5	Grabación de voz en off y edición de video "Papiroflexia, una actividad creadora en la educación"	Itzel Pérez García, Antonio Santiago Lorenzo	Alumnos de 4° A.
6	Edición de video "El Bullying" Materia: Educación y nuevas tecnologías.	Yaroslav Delgado, Meribel Santiago, Nancy Martínez,	Alumnas de 4° A.
7	Instalación de equipo audiovisual para exposiciones de grupo.	Issamar Gómez Noé Rojas 6° A Héctor Aguilar 4° B	Alumnos
8	Apoyo logístico en la realización del 3er. Coloquio "Avances de Investigación, Licenciatura, Maestría y Doctorado"	Dr. Saúl Reyes Sanabria	Investigación.
JULIO 2010			
1	Video grabación de Curso de Cocina para pagina web. Materia: Educación abierta y a distancia.	Anel del Carmen Cortes, Jocabed Cruz, Alejandra Luis, Edith Pérez	Alumnas de 8° A.
2	Instalación de equipo audiovisual para la reunión de SEDESOL	L.C.E. Magali Hernández Aragón	C o o r d i n a c i ó n Académica
3	Apoyo logístico en la realización del 2° Coloquio "Evaluación de Programas Educativos"	L.C.E. Carlos A. Martínez Ramírez	Profesor de Asignatura
4	Grabación de voz en off "Derechos de los niños y las niñas". Materia: Nuevas Tecnologías.	Miriam Ordaz, Laura Reyes, Viviana Ayuso, Luis Ramírez	Alumnos de 4° B.
5	Grabación de voz en off para capsula radiofónica. Materia: Nuevas Tecnologías.	Cynthia Molina, Héctor Aguilar, Mariana de la Rosa, Dulce Herrera	Alumnos de 4° B



AGOSTO 2010			
1	35 copias del DVD "masaje de estimulación pasa el Bebé.	L.C.E.Magali Hernández Aragón	C o o r d i n a c i ó n Académica
2	Conversión a formato mp3 de los CD de audio (Mi bebé y los Beatles y mi bebé y su sueño)	L.C.E. Magali Hernández Aragón	C o o r d i n a c i ó n Académica
3	Videograbación "Edunoticias". Materia: Planeación de la práctica docente.	Camilo G. Hernández Patricia del Rocío	Alumnos de 5° B
4	Planeación y participación y apoyo logístico en el Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso.	L.D.G. Belem S. Jiménez Cabrera.	Coordinación de Vinculación
SEPTIEMBRE 2010z			
1	Grabación y Edición de voz en off para la serie de capsulas radiofónicas "Mujeres haciendo historia"	L.C.E. Mª Guadalupe Pérez Aguilar	Dirección de Equidad y Genero (UABJO)
2	Edición de foto clip "Fonoteca Eduardo Mata" Materia: Investigación Documental.	Eder G. Velasco, Enrique Martínez	Alumnos de 1° A
3	Instalación de equipo audiovisual para platica de PRONABES	L.D.G. Belem S. Jiménez Cabrera.	Coordinación de Vinculación
4	Instalación de equipo audiovisual para la reunión de SEDESOL	L.C.E. Magali Hernández Aragón	C o o r d i n a c i ó n Académica
5	Proyección de películas en el marco del Ciclo de Cine "La Imagen de la Radio".	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video
OCTUBRE 2010			
1	Instalación de equipo de audio para la realización de la rifa organizada por alumnos del 7° A.	Denis Eldar González y Flor Alejandra Mendoza	Alumnos de 7° A
2	Proyección de películas en el marco del Ciclo de Cine "La Imagen de la Radio".	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video
3	Conversión de los videos "Investigación del Día de Muertos" a formato de WMF	Elizabeth Cervantes y Tomas Vargas	Alumnos de 5° A
4	Elaboración del "Proyecto para el Acondicionamiento y Equipamiento de la Sala Audiovisual del ICE UABJO".	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video



NOVIEMBRE 2010			
1	Apoyo Logístico durante el ciclo de conferencias "Propuestas de Educación Indígena en Oaxaca"		
2	Instalación de Equipo audiovisual en la sala de Posgrado I para la conferencia "La Importancia del Ahorro en las Finanzas Personales".	L.D.G. Belén S. Jiménez Cabrera.	Coordinación de Vinculación
3	Grabación de Audio, edición de la Conferencia "Pedagogía y Psicoanálisis" impartida por la Dra. Susana Vercovich,	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video
4	Producción de podcast de la conferencia "Pedagogía y Psicoanálisis"	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video
5	Videograbación y quemado en DVD de la Puesta en escena ¿Quién no es Hamlet?	L.C.E. Eduardo García Luis	Laboratorio de Radio y Video
DICIEMBRE 2010			
1	Apoyo logístico durante la realización de la Semana Cultural 2010 en el Instituto.	Alumnos de Séptimo semestre	Grupos A y B
2	Apoyo logístico durante el 2º Coloquio de Estudios Étnicos y Culturales.	Dr. Saúl Reyes Sanabria	Investigación
3	Apoyo logístico en la presentación del libro "Educación Multiculturalismo y Derechos de la Minorías Étnicas en México"	Dr. Saúl Reyes Sanabria	Investigación
4	Apoyo logístico en la presentación del libro "Voces y Disidencias Juveniles, Rebeldía, Movilización y Cultura en América Latina"	Dr. Saúl Reyes Sanabria	Investigación
5	Apoyo logístico durante la comida de fin de año del ICE UABJO	Dr.© Alejandro a. Jiménez Martínez	Dirección
ENERO 2011			
1	Revisión de inventarios de la Sala Audiovisual y el Laboratorio de Radio y Video del Instituto	Personal de la Dirección de Inventarios UABJO y la Lic. Aleyda Palacio	Coordinación Administrativa
2	Apoyo Logístico para la realización del "Primer Festival de la Canción Sobre Normatividad"	L.C.E. Carlos A. Martínez Ramírez	Profesor de Asignatura
3	Elaboración de informe anual de actividades 2010-2011 del Laboratorio de Radio y Video del Instituto.	L.C.E. Carlos A. Martínez Ramírez	Profesor de Asignatura