



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Instituto de Ciencias de la Educación



1^{er} Informe de Actividades ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS 2009

Dr. © Alejandro A. Jiménez Martínez
DIRECTOR DEL ICE-UABJO

ÍNDICE

1. H. CONSEJO TÉCNICO	1
2. COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURA	2
2.1 CICLO ESCOLAR 2008-2008	2
2.2. CICLO ESCOLAR 2008-2009	
2.3. INGRESO Y EGRESO	3
2.3.1 INDICE DE REPROBACIÓN	
2.4. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	7
2.5. COSTOS DE REINSCRIPCIÓN	9
2.6 CONDONACIONES	10
2.7. PROMEDIOS MÁS ALTOS POR SEMESTRE	11
2.8. SOLICITUDES ACADÉMICAS	12
2.9. TUTORÍAS	14
2.10. APOYO PSICOLÓGICO	14
2.11. BIBLIOTECA	15
2.12. CENTRO DE CÓMPUTO	16
3. COORDINACIÓN DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	18
3.1 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	18
3.2.PROCESO DE TITULACIÓN	19
3.3 EDUCACIÓN CONTINUA	21
4. COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL	23
4.1 BECAS	24
4.1.1. ALUMNOS BECADOS PERIODO 2008-2009	24
4.2.EVENTOS ACADÉMICOS-ESTUDIANTILES	27
4.3. MEDIOS DE DIFUSIÓN	28
4.4. UNIDAD DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	29
5. COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	30
5.1 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	30
5.1.1. EXÁMENES DE MAESTRÍA	31
5.1.2. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	32
5.1.3. BECAS	32
5.2.DOCTORADO	32
5.3. COMISIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	33
5.4. SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR (SICE)	36
5.5 TRÁMITES DIVERSOS	36
5.6 ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y EQUIPO PARA EL TRABAJO DOCENTE	37
6. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA	38
6.1. PERSONAL DOCENTE	38
6.2. ACTIVIDADES GENERALES 2008-2009	44
6.3. INFRAESTRUCTURA	45
6.4 FINANCIAMIENTO	46

ÍNDICE

7. COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	48
7.1. ANTECEDENTES SOBRE LA CULTURA DE ACREDITACIÓN EN EL ICEUABJO	48
7.2. ACCIONES ACADÉMICAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD (RECOMENDACIONES PLANTEADAS POR LOS CIEES)	49
7.3. ACTIVIDADES ENCAMINADAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	51
7.4. ACCIONES COMPLEMENTARIAS ORIENTADAS A LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	53
8. FINANZAS	56
ANEXOS	
ANEXO 1. ECOICE	61
ANEXO 2. LABORATORIO DE RADIO Y VIDEO	65

DIRECTORIO UABJO

Arq. Rafael Torres Valdéz
RECTOR DE LA UABJO

C.P.C. Misael Soriano Chávez
SECRETARIO DE FINANZAS DE LA UABJO

M.E. Enrique A. Martínez Martínez
SECRETARIO GENERAL DE LA UABJO

Mtra. Josefina Aranda Bezaury
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA UABJO

M.A. Jorge Solórzano Rodas
CONTRALOR DE LA UABJO



DIRECTORIO I.C.E.

Dr. © Alejandro A. Jiménez Martínez
DIRECTOR DEL ICEUABJO

L.C.E. Magaly Hernández Aragón
COORDINADORA ACADÉMICA DE LICENCIATURA

M.E. Isabel Ocampo Tallavas
COORDINADORA ACADÉMICA DE POSGRADO

L.A. Aleyda Palacio Martínez
COORDINADORA ADMINISTRATIVA

L.C.E. Alejandra Pérez Sánchez
COORDINADORA DE VINCULACIÓN, SERVICIO SOCIAL
Y EXTENSIÓN CULTURAL

L.C.E. Imelda Eréndida Méndez Canseco
COORDINADORA DE TITULACIÓN



Honorable Rector de nuestra Universidad
Arq. Rafael Torres Valdéz

Honorable Consejo Técnico del ICE-UABJO

Estimados Directores y Directoras de Escuelas Facultades
e Institutos de la UABJO

Compañeros y Compañeras estudiantes, Docentes,
Administrativos, Comunidad ICE en general


Distinguidos Invitados

Señoras y Señores

Con fundamento en lo establecido en nuestra Ley Orgánica
vigente, comparezco ante la Comunidad Universitaria para
rendir mi Primer Informe de Actividades Académico
Administrativas como Director del Instituto de Ciencias de
la Educación.

Dr. © Alejandro A. Jiménez Martínez
DIRECTOR DEL ICEUABJO

Mayo, 2009.



PRESENTACIÓN

El Instituto de Ciencias de la Educación de nuestra Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca cumplió en diciembre del año pasado 10 años de servir a la sociedad oaxaqueña. En este tiempo, su licenciatura se ha puesto a la vanguardia dentro de la propia Universidad y tiene un grado de madurez que le permite relacionarse con programas afines, tanto del Estado como del país.

En efecto, el Nivel 1 con respecto a la Acreditación que CIEES tuvo a bien conceder a nuestro Programa de Licenciatura, nos ha obligado a redoblar esfuerzos en la búsqueda por lograr una mejora constante. ¿Cómo se manifiesta ese Nivel 1 en la cotidianeidad de nuestro Instituto? Con la participación decidida de los estudiantes y profesores en la mejora continua del programa, a través del H. Consejo Técnico que decide de manera oportuna sobre diversos asuntos académicos y normativos. Con mecanismos claros en cuanto al ingreso de los aspirantes a cursar la licenciatura. Por medio de nuestros alumnos que desde hace cinco años no han dejado de participar en los programas de movilidad que los han llevado a la Universidad de Lleida, España; la UNAM, la UPN, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma de Chiapas. A través de autoevaluaciones realizadas por la propia comunidad, especialmente por los alumnos. Con un gran esfuerzo realizado por nuestros docentes para actualizar el Plan de Estudios de la Licenciatura. En fin, diariamente los miembros de la comunidad ICE tenemos en mente llevar más lejos a nuestro Instituto. Asimismo, en el Posgrado, además de tener a importantes investigadores nacionales y estatales dentro de nuestra planta docente, hemos implementado mecanismos colegiados que permiten dar certeza a nuestros estudiantes y egresados, pues sabemos que tenemos que corresponder a su confianza.

Por lo anterior, en este 2009 el ICEUABJO seguirá con esta mística de trabajo, el cual le permitirá recoger parte de los frutos de lo que diario siembra. En este año vamos por la Acreditación de la Licenciatura, lo cual será un gran paso para consolidarla.

A continuación se presenta una síntesis de las acciones llevadas a cabo durante el periodo comprendido entre marzo de 2008 y febrero de 2009. El documento se divide en apartados que corresponden al H. Consejo Técnico, a cada Coordinación y al Comité de Evaluación y Acreditación. Al final se encuentra el Informe Financiero en el que se sintetizan los ingresos y egresos que ha tenido el Instituto durante este periodo.

1. H. CONSEJO TÉCNICO

Durante este año, el máximo órgano de decisión del Instituto ejerció sus funciones de manera regular y con reuniones extraordinarias cuando las circunstancias lo ameritaron. Como es costumbre desde hace cinco años, el H. Consejo Técnico ha tomado decisiones en asuntos como la organización y vigilancia del proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura, organización de las elecciones para Consejo Universitario y Consejo Técnico, selección de becarios que gozan de la beca de alimentos otorgada por el propio Instituto a alumnos que lo requieren, discusión y aprobación de programas de mejora continua de la Institución con miras a su Acreditación, nombramiento de integrantes de la Comisión Académica de Titulación y en la decisión de controversias que se presentan con respecto a la vida institucional y cotidiana del propio Instituto.

Es destacable la labor que han realizado los consejeros, quienes, aun poniendo en riesgo su seguridad y el tiempo que dedican a sus actividades académicas, han realizado una labor infatigable en defensa de los valores de nuestro Instituto ante los constantes intentos de violentar el proceso de selección de nuevo ingreso.

El H. Consejo es un pilar fundamental para que nuestro Instituto siga trabajando en la mejora continua de nuestra Universidad.



2. COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURA

2.1 CICLO ESCOLAR 2008-2008

La Licenciatura en Ciencias de la Educación comprende 8 semestres, durante el ciclo escolar 2008-2008 la matrícula escolar total fue de 269 estudiantes, de los cuales 83 fueron hombres y 186 mujeres, notándose con ello el predominio del género femenino en la carrera. En la siguiente tabla se desglosa la matrícula escolar por semestre, grupo y género.



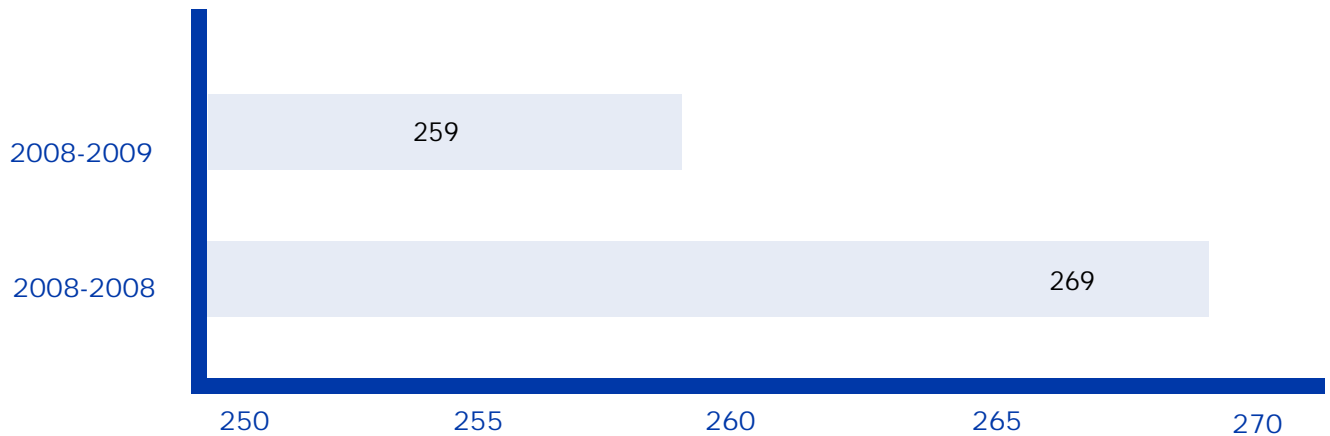
Total de estudiantes inscritos en la Licenciatura en Ciencias de la Educación (ICEUABJO) 2008-2008				
Semestre	Grupo	Alumnos	Hombres	Mujeres
2	A	40	13	27
	B	38	10	28
4	A	37	12	25
	B	44	19	25
6	A	26	7	19
	B	29	10	19
8	A	25	3	22
	B	30	9	21
TOTAL		269	83	186
BAJAS				10
ALTAS				2

2.2 CICLO ESCOLAR 2008-2009

Durante el ciclo escolar 2008-2009, se tuvo un total de 259 estudiantes, de los cuales 85 son hombres y 174 mujeres, como se muestra en la siguiente tabla en donde se especifica la matrícula por semestre grupo y género.

De acuerdo a las tablas anteriores, podemos notar que la población estudiantil correspondiente al ciclo escolar 2008-2009, disminuyó con respecto al pasado ciclo escolar, ello debido al aumento de las bajas temporales.

Total de estudiantes inscritos en la Licenciatura en Ciencias de la Educación (ICEUABJO)				
Semestre	Grupo	Alumnos	Hombres	Mujeres
1	A	31	12	19
	B	27	10	17
3	A	39	13	26
	B	32	7	25
5	A	34	10	24
	B	42	17	25
7	A	25	6	19
	B	29	10	19
TOTAL		259	85	174
BAJAS		13	8	5
ALTAS		1		1



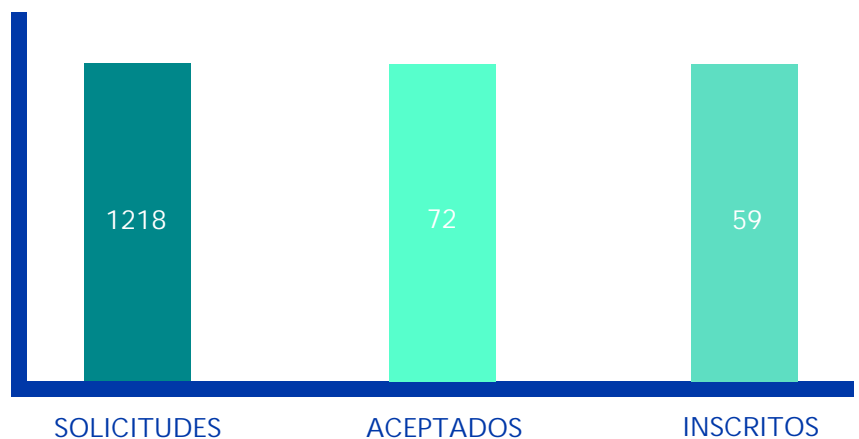
Gráfica 1. Matrícula Escolar 2008-2008-2009

2.3 INGRESO Y EGRESO

Para el periodo escolar 2008-2009, el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, tuvo una demanda de 1218 solicitudes para nuevo ingreso. De acuerdo a lo estipulado por la UABJO, para el proceso de selección se realizaron dos vueltas, la primera realizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la segunda por la Universidad Veracruzana. De acuerdo a los resultados obtenidos y a la oferta de los espacios ofrecidos por este Instituto, en la primera vuelta se seleccionaron 62 estudiantes y en la segunda 10 estudiantes.

Sin embargo de los 72 estudiantes seleccionados solamente se inscribieron 50, por lo tanto se procedió a abrir las listas, por medio del escalafón, es decir, en la primera vuelta se recorrieron los lugares del 63 al 72 y de la segunda del 11 al 20.

Al final de este proceso de selección se tuvo una inscripción de 59 estudiantes totales, de los cuales 5 fueron por Convenio Sindical. Cabe aclarar que la información que en este informe se presenta fue proporcionada por la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.



Gráfica 2. Demanda de ingresos de estudiantes, Ciclo Escolar 2008-2009

Ahora bien, con el objetivo de tener una referencia de los estudiantes que acaban de incorporarse a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a continuación se muestran algunos datos estadísticos.

a) Género

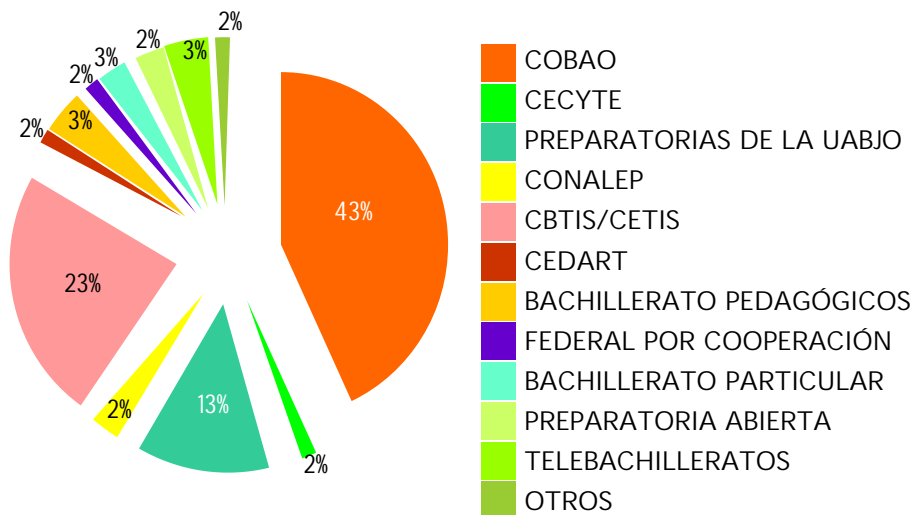
La matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar 2008-2009 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación tuvo una tendencia mayoritariamente femenina con un 62% y un 38% del género masculino, como lo apreciamos en la gráfica siguiente:



Gráfica 3. Género de estudiantes de nuevo ingreso. Ciclo Escolar 2008-2009

b) Escuela de procedencia

Como podemos observar en la siguiente tabla y gráfica, las tres escuelas medio superior de más predominio durante el ciclo escolar 2008-2009 fue el COBAO, seguido por el CBTis/CETis y las Preparatorias de la UABJO, por lo que queda demostrado que la matrícula de nuevo ingreso en el Instituto de Ciencias de la Educación está conformada, mayoritariamente, por estudiantes procedentes de escuelas públicas.



Gráfica 4. Escuela de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso. Ciclo Escolar 2008-2009.

Escuelas Medio Superior	Nº. de estudiantes
COBAO	26
CECYTE	1
PREPARATORIAS DE LA UABJO	7
CONALEP	1
CBTIS/CETIS	14
CEDART	1
BACHILLERATOS PEDAGÓGICOS	2
FEDERAL POR COOPERACIÓN	1
BACHILLERATO PARTICULAR	2
PREPARATORIA ABIERTA	1
TELE BACHILLERATOS	2
OTROS	1
TOTAL	59

Tabla 3. Escuela de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso. Ciclo Escolar 2008-2009.



c) Lugar de origen

Referente a las comunidades de origen de la población estudiantil de nuevo ingreso a la Licenciatura en Ciencias de la Educación durante el ciclo escolar 2008-2009, tenemos que de los 59 estudiantes a esta licenciatura, 32 de ellos provienen de Oaxaca de Juárez, lugar en donde se ubica la Universidad. Ahora bien, el resto de los estudiantes proceden de las diferentes regiones del Estado.

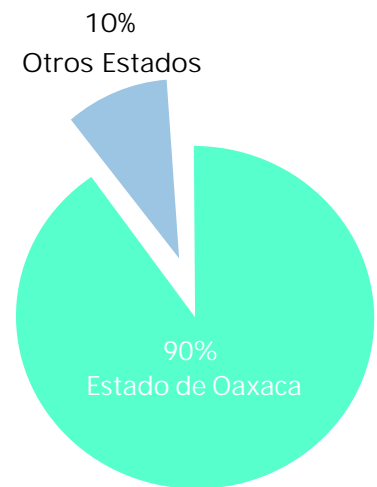
Los municipios con mayor presencia son: Etna, Nochixtlán y Ocotlán, con tres y dos estudiantes. Otras comunidades pertenecientes a las diferentes regiones del estado se encuentran representadas con un estudiante.

Un aspecto importante que vale la pena mencionar es que en este ciclo escolar de nuevo ingreso tenemos la presencia de seis estudiantes provenientes de otros estados de la República Mexicana, encontrándose dos estudiantes del Distrito Federal, dos del Estado de México, un estudiante de Chiapas y uno de Veracruz, como se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 5. Lugar de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso. Ciclo Escolar 2008-2009

Conforme a lo anterior, podemos mencionar que en la matrícula de los estudiantes que ingresaron en el ciclo escolar 2008-2009, se tiene la presencia de estudiantes provenientes de distintas regiones del estado, aunque mayoritariamente, sean estudiantes provenientes de la zona del centro de la ciudad, así como seis



Gráfica 6. Estudiantes de nuevo ingreso provenientes del Estado de Oaxaca y de otros estados

estudiantes que provienen de otros estados.

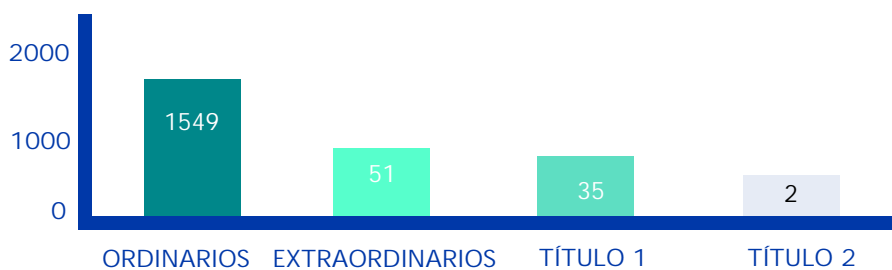
Ingreso			Egreso		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
23	36	59	11	43	54

Tabla 4. Ingresos y egresos Ciclo escolar 2008-2009

2.3.1 ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Ciclo escolar 2008-2008

Durante el ciclo escolar 2008-2008, el índice de reprobación tuvo un ligero aumento, sobre todo en los exámenes a título, como se indica en la gráfica 7. Asimismo se tuvieron 10 bajas y 2 altas, véase gráfica 8.



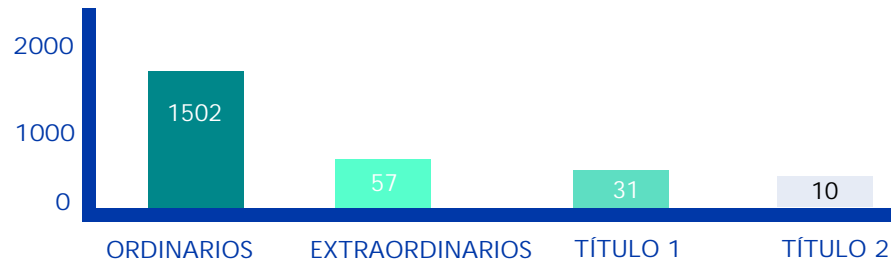
Gráfica 7. Índice de Reprobación. Ciclo Escolar 2008-2008



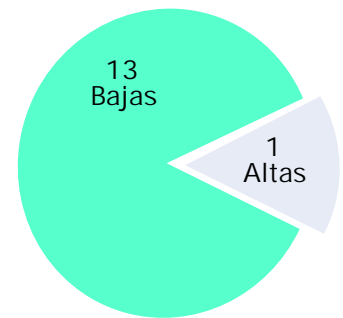
Gráfica 8. Bajas y Altas

Ciclo escolar 2008-2009

El índice de reprobación durante el ciclo escolar 2008-2009 tuvo un ligero incremento, en comparación con el ciclo escolar anterior, sobre todo en los exámenes extraordinarios, pasando de 51 a 57 alumnos; sin embargo en el examen a Título 1 se tuvo una disminución ya que en el ciclo escolar 2008-2008 se presentaron 35 exámenes, mientras que en el 2008-2009 se presentaron 31 exámenes. De igual manera aumentaron los exámenes a Título 2 en el 2008-2009, registrándose 10 alumnos(as).



Gráfica 9. Tipo de Exámen e Índice de Reprobación



Gráfica 10. Altas y Bajas

Ahora bien, en la siguiente gráfica se especifican las bajas y altas que se tuvo en el ciclo escolar 2008-2009.

2.4 MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Ciclo Escolar 2008-2008

Por movilidad escolar se entiende la estancia estudiantil que realiza un estudiante en otra Universidad, ya sea fuera del estado o país.

De acuerdo a la naturaleza de la movilidad estudiantil, existe dos tipos de movilidad: interna y externa. La movilidad al exterior, se refiere cuando nuestros estudiantes realizan su estancia estudiantil en otra universidad, fuera del estado o país. La movilidad al interior sucede cuando a nuestro Instituto y/o Universidad llegan estudiantes de otros estados o países a realizar su estancia.

En el ciclo escolar 2008-2008 se tuvo un considerable porcentaje de movilidad al interior, teniendo un total de siete estudiantes: 3 de la Universidad Xisu-x'an de China, 1 de la Universidad Luis Pasteur de Francia, 2 de la Universidad Autónoma de Chiapas y 1 de la

Universidad Nacional Autónoma de México.

Respecto a la movilidad al exterior tuvimos 2 estudiantes que acudieron a la Universidad Nacional Autónoma de México, como se muestra en la siguiente gráfica:

Nº de alumnos	Universidad Receptora
Interna	
2	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Externa	
3	Universidad Xisu-x'an (China)
1	Universidad Luis Pasteur de Francia
2	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

El proceso de revalidación de las calificaciones pasa por la autorización del H. Consejo Técnico, expresándose en el Acta correspondiente, misma que es presentada ante el Director de Servicios Escolares para su autorización, posteriormente se canaliza a la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e informática para su registro respectivo.

Ciclo escolar 2008-2009

Durante el ciclo escolar 2008-2009 se tuvo una movilidad al exterior de 5 alumnos, de los cuales 4 son mujeres y 1 hombre. Tres de ellas realizaron su estancia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Uno, en la Universidad de Guanajuato y otra en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Como se muestra en la siguiente tabla.

Nº. de alumnos	Universidad Receptora
	Interna
3	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
1	Universidad de Guanajuato
1	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
5	Total

Ciclo escolar 2009-2009

En el ciclo escolar 2009-2009, tenemos una movilidad estudiantil de cinco estudiantes, cuatro mujeres y un hombre. Dos de ellas estuvieron en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, dos en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y uno en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Nº. de alumnos	Universidad Receptora
	Interna
2	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	Universidad del Estado de Hidalgo
1	Universidad Autónoma de Morelos
5	Total

Nuestro Instituto sigue siendo la Unidad Académica de nuestra Universidad que más alumnos envía a programas de movilidad y esperamos que las posibilidades se sigan incrementando para bien de la formación integral de quienes deseen participar en estos programas y de la propia licenciatura.

2.5 COSTOS DE REINSCRIPCIÓN

Ciclo escolar 2008-2008

Las reinscripciones en el Instituto se llevan a cabo vía electrónica a través del Sistema Institucional de Control Escolar (SICE) que establece la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e informática de la Universidad. Los costos de "inscripción" y "comisión bancaria" son determinados por la Dirección de Servicios Escolares, mientras que el rubro de "apoyo a servicios educativos" es determinado por el Instituto.

Concepto	Costo
Inscripción	\$110.00
Apoyo a Servicios educativos	700.00
Comisión Bancaria	4.50
Total	\$814.50

Ciclo escolar 2008-2009

Durante el ciclo escolar 2008-2009, las reinscripciones tuvieron un incremento, debido al pago de seguro de vida que se paga una vez al año, como se muestra a continuación:

Concepto	Costo
Inscripción	\$110.00
Seguro de Vida	39.00
Apoyo a Servicios educativos	700.00
Comisión Bancaria	4.50
Total	\$853.50

Ciclo escolar 2009-2009

Durante el ciclo escolar 2008-2009, las reinscripciones tuvieron un aumento, debido al incremento en el rubro de inscripción determinado por Servicios Escolares, el cual pasó de \$110.00 a \$130.00, como se muestra a continuación:

Concepto	Costo
Inscripción	\$130.00
Apoyo a Servicios educativos	700.00
Comisión Bancaria	4.50
Total	\$834.50

2.6 CONDONACIONES

Ciclo escolar 2008-2008

Las condonaciones, la cual consiste en exentar del pago de las inscripciones y/o reinscripciones, conforme a los Acuerdos tomados con Rectoría, se realizan en tres situaciones:

- 1) Hijos de trabajadores universitarios de la UABJO
- 2) Ser integrante de la Selección Deportiva Universitaria
- 3) Tener la beca ECOES-UNAM o ANUIES.

También se realiza un descuento por promedio de un 10% en el rubro de "apoyo a servicios educativos".

Nº. de alumnos	Tipo
27	Hijos de empleados (as) de la UABJO
1	Integrante de la Selección Deportiva Universitaria
28	Descuento por promedio

Ciclo escolar 2008-2009

Las condonaciones que se realizaron en el 2008-2009 fueron:

Nº. de alumnos	Tipo
21	Hijos de empleados (as) de la UABJO
1	Integrante de la Selección Deportiva Universitaria
28	Descuento por promedio

2.7 PROMEDIOS MÁS ALTOS POR SEMESTRE

Ciclo escolar 2008-2008

Los estudiantes que obtienen los promedios más altos en cada semestre y grupo, se les otorga un reconocimiento por parte de la Dirección, mismo que se les entrega en la ceremonia de inauguración que se realiza en cada ciclo escolar. En el ciclo escolar 2008-2008, los promedios más altos son:

Num.	Nombre del Alumno (a)	Semestre y Grupo	Promedio
1)	García Quezada Leonor	2°A"	10.0
2)	González Miguel Olga	2°B"	9.8
3)	Hernández Rivas Monserrat	4°A"	9.3
4)	Palacios Esquinca Janete Guadalupe	4°A"	9.3
5)	Reyes Alavez Itzel Nashiely	4°A"	9.3
6)	Arango Salazar Sergio Francisco	4°B"	9.8
7)	Hernández Correa Arely	4°B"	9.8
8)	Muñoz Hernández Alejandra Patricia	6°A"	9.6
9)	Vásquez Hernández Esther	6°A"	9.6
10)	Vásquez López Belem Berenice	6°A"	9.6
11)	Ríos Rojas Abimael	6°B"	9.8
12)	Silva Carmona Lilitiana	8°A"	10.0
13)	López López Yesenia	8°B"	9.8
14)	Mesinas López Maricela	8°B"	9.8

Ciclo escolar 2008-2009

Num.	Nombre del Alumno (a)	Semestre y Grupo	Promedio
1)	Delgado Juárez Yaroslav Milady	1°A"	9.8
2)	Márquez Altamirano Adriana	1°A"	9.8
3)	Aguilar Aguilar Héctor	1°B"	9.6
4)	Ramírez López Luis Enrique	1°B"	9.6
5)	González García Verónica	3°A"	10
6)	González Miguel Olga	3°B"	9.8
7)	Chávez Reyes Maribel	5°A"	9.5
8)	Reyes Alavez Itzel Nashiely	5°A"	9.5
9)	Arango Salazar Sergio Francisco	5°B"	10
10)	Hernández Correa Arely	5°B"	10
11)	Vásquez Hernández Esther	7°A"	10
12)	García Manzano Laura Patricia	7°B"	10
13)	Ramírez Castillo Brenda Tania	7°B"	10
14)	Ríos rojas Abimael	7°B"	10

2.8 SOLICITUDES ACADÉMICAS

Como parte de los servicios que brinda la Coordinación Académica se encuentra la elaboración de:

- °Constancias sencillas
- °Constancias con calificaciones
- °Constancias con promedio
- °Cartas de presentación
- °Constancias de servicio social
- °Justificantes

Los documentos no tienen ningún costo para los alumnos debidamente inscritos. La única constancia que se les cobra a los egresados(as) es la constancia de calificaciones, cuyo costo es de \$15.00.

Ciclo escolar 2008-2008

A continuación se especifican las constancias que se expidieron durante el ciclo escolar 2008-2008, desglosado por cada uno de los meses que comprende el semestre:

Constancias Sencillas						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
46	22	55	20	50	60	253

Justificantes						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
27	18	40	45	28	33	191

Constancias con Calificaciones						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
37	27	35	8	28	35	170

Constancias con Promedio que tienen Costo						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
2	3	5	3	4	11	28



Cartas de Presentación						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
10	8	40	55	28	35	176

Constancias de Servicio Social						
febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	Total
10	8	4	2	2	2	28

Ciclo escolar 2008-2009

A continuación se especifican las constancias que se expidieron durante el ciclo escolar 2008-2009:

Carta de Presentación						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
50	25	35	30	15	38	193

Constancia con Promedio que tienen Costo						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
23	16	11	6	2	2	60

Constancia Sencillas						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
98	59	40	28	25	40	290

Justificantes						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
35	33	50	28	15	3	164

Constancias con Calificaciones						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
143	45	13	35	15	65	316

Constancias de Servicio Social						
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	Total
27	18	2	3	1	2	63

2.9 TUTORÍAS

Una de las funciones que compete a la Coordinación Académica es el seguimiento del desarrollo del Proyecto de Tutorías, cuyo propósito principal es coadyuvar con el desarrollo académico integral de los estudiantes. Dicho proyecto es coordinado por el Dr. José Luis Aragón Melchor, profesor de tiempo completo adscrito al Instituto.

Las funciones de tutorías son desempeñadas por los profesores de tiempo completo con que cuenta el ICEUABJO (8 profesores/as). Sin embargo, debido a la demanda e importancia que posee dicha actividad, también han participado profesores de asignatura que quieren desempeñar dichas funciones.

Asimismo, como parte de las necesidades detectadas pero sobre todo con el objetivo de ir mejorando día con día, se está trabajando sobre la propuesta de un Programa no solo de tutorías, sino también de asesorías, de tal manera que permita reforzar los apoyos académicos que se le brinda al estudiante ICEUABJO.

Cuando la propuesta del Programa de Asesorías y Tutorías haya sido concluida, se le hará llegar al H. Consejo Técnico del ICEUABJO para su respectiva aprobación y posteriormente se dará a conocer a todo el personal docente y estudiantil.

2.10 APOYO PSICOLÓGICO

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICEUABJO) cuenta con un espacio de atención psicológica con la finalidad de brindar un apoyo integral en la formación académica de los estudiantes y demás miembros de la comunidad del mismo, el cual está a cargo de la Mtra. Alba Cerna López, especialista en psicoanálisis.

El horario de atención es de 12 a 15 hrs. En el espacio destinado para estas funciones, el cual se ubica junto al espacio de la Coordinación de Posgrado.



2.11 BIBLIOTECA

La Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación, la cual se encuentra a cargo de la Coordinación Académica, ha realizado las siguientes actividades:

- Se indicó al usuario la forma del llenado de las papeletas.
- Informamos al alumno de cómo clasificado el material bibliográfico.
- Se apoyó al usuario en la búsqueda de su material bibliográfico.
- Se dio servicio de fotocopiado e impresión de información al usuario
- Actualmente se está elaborando un inventario del material bibliográfico.
- Se orientó al alumno cómo debe usar el catálogo en línea.
- Al término de la jornada se coloca el material en su lugar correspondiente.
- Se restauró el material bibliográfico que se encuentra en mal estado.
- Se cuidó el orden de la biblioteca de manera que el usuario pudiera trabajar sin ser interrumpido.
- Se hizo recorrido por la estantería, de manera que el material bibliográfico esté en orden y completo.
- Se elaboraron un total de: 104 constancias de no adeudo de material bibliográfico.
- Se elaboraron un total de: 70 constancias de donación de libros por titulación.
- Tesis (nuevas), total: 18
- Libros donados, total: 214
- Proporcionamos servicio de préstamo de material bibliográfico tanto en sala como externo, según reglas establecidas.
- Los préstamos en sala, fueron un total de: 1767.
- Los préstamos a domicilio, fueron un total de: 756.
- Se realizó la limpieza del material bibliográfico para su conservación del mismo.
- Se realizó la limpieza de los equipos de cómputo para la conservación del mismo.

Así mismo en durante el año se recibieron diversas donaciones que han enriquecido el acervo.

Por otro lado, actualmente se encuentran en discusión, por parte de los trabajadores de la Biblioteca, las Administración del Instituto y el H. Consejo Técnico, los lineamientos para ofrecer un servicio más eficaz y oportuno.



2.12 CENTRO DE CÓMPUTO II

El centro de Cómputo II ubicado en el segundo edificio del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca" brinda servicio a la comunidad universitaria del ICEUABJO de lunes a viernes en un horario de 8:00 am a 3:00 pm, y los sábados de 9:00 am a 12:00 am.

Los servicios con los que cuenta son los siguientes:

- Uso de Internet (para alumnado y planta docente).
- Captura de datos.
- Uso del centro para clases afines.
- Impartición de cursos y diplomados
- Asesoría para alumnos y docentes.
- Vacuna de memorias USB

Algunas de las asignaturas que han sido impartidas en esta sala son:

- "Computación Básica",
- "Sistemas de información en red"
- "Estadística"

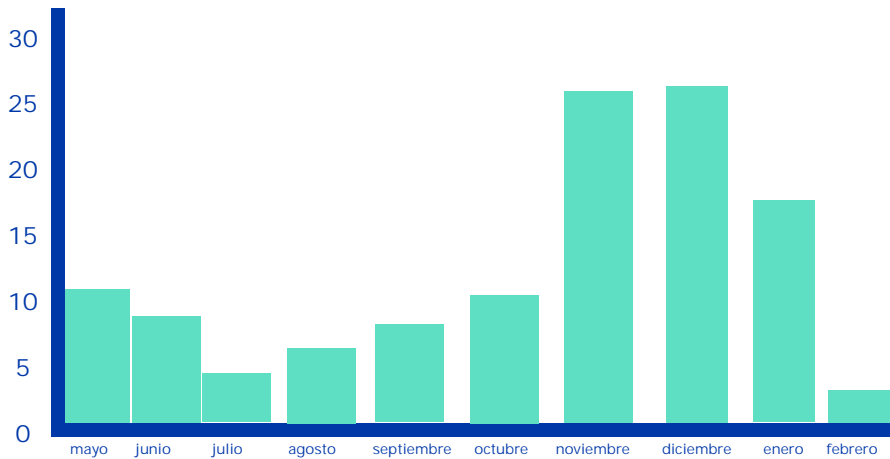
Materias en las cuales el centro de cómputo ha demostrado su solvencia para satisfacer la necesidad de que grupos enteros tomen una clase.

La sala de cómputo II cuenta con 52 equipos de cómputo, todas con conexión a Internet, de las cuales se asignan 17 para los alumnos en general y el restante se reserva para las clases que se imparten por grupos.

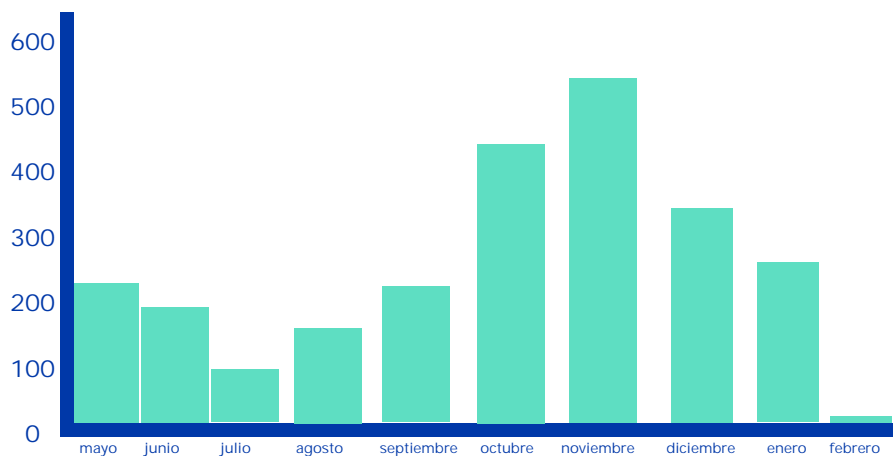
La sala cuenta también con una pantalla para proyecciones, la cual ha sido muy importante para explicar contenidos mediante el cañón.

Asimismo, el centro de cómputo ha sido sumamente útil cuando es necesario que grupos de alumnos evalúen a sus docentes o bien para cualquier tutoría en grupo tanto para alumnos como para docentes.





Gráfica 1. Promedio de Usuarios por Día



Gráfica 2. Promedio de Usuarios por mes.

Actividad	Observaciones
Limpieza externa e interna de los equipos de Cómputo	Ninguna
Asesoramiento de los usuarios que lo solicitan	Informar continuamente a los usuarios acerca de las amenazas de virus
Cuidado de los Equipos de Cómputo	Recomendaciones pertinentes a los usuarios: Hacer buen uso del equipo.
Revisión del Cableado	Tener cuidado de que los cables no puedan propiciar un accidente.
Instalación del Software necesario para diversas clases	Los profesores que deseen utilizar un determinado software deben solicitarlo con anticipación
Revisión continua, limpieza, mantenimiento y asesoría de los equipos de cómputo de diversas áreas (Dirección, Coordinación Académica, Coordinación de Posgrado, Coordinación de Titulación, Acreditación y Radio ICE:	Se les deben hacer recomendaciones a los responsables de éstos equipos para que hagan buen uso de ellos y por tanto trabajen de la mejor manera.

Tabla 1. Actividades realizadas en el Centro de Cómputo II

3. COORDINACIÓN DE TITULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Los programas que se desarrollan en esta coordinación son:

1. Seguimiento de Egresados
2. Proceso de Titulación
3. Educación Continua

3.1. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Actualmente en el ICEUABJO han egresado seis generaciones, cuatro del plan 1999 y dos del Plan de Estudios 2003 (plan vigente), con un total de 495 egresados y egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de los cuales 117 son hombres y 378 mujeres. Específicamente en el ciclo escolar 2008-2008 egresaron un total de 53 alumnos, que corresponde a una eficiencia terminal del 89.8%, que a continuación se detalla en la siguiente tabla:

Eficiencia Terminal del Ciclo Escolar 2008-2008					
Generación	INGRESO		EGRESO		EFICIENCIA TERMINAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2004-2008	14	47	11	42	89.8%
	TOTAL 61		TOTAL 53		

En el año 2007 el H. Consejo Técnico aprobó el programa de seguimiento de egresados, en mayo de 2008, se realizó el primer estudio de egresados a nivel institucional y el 12 de diciembre del mismo año se llevó a cabo el primer encuentro de egresados donde se realizó el primer estudio de seguimiento donde los egresados y egresadas ingresaron sus datos a través del portal web del instituto.

Para el estudio de seguimiento de egresados que se llevó a cabo en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se aplicó un cuestionario que consta de 48 preguntas, con secciones como: Datos generales; Datos socioeconómico, Características de la licenciatura, Razones para elegir institución y carrera, Continuación de la formación, Búsqueda de trabajo después de terminar la licenciatura, Características del empleo inmediato posterior al egreso de la licenciatura, Empleo actual, Desempeño profesional, Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación, Comentarios sobre contenidos de planes de estudio, Opinión sobre conocimientos y habilidades, Recomendaciones para mejorar planes de estudio, Opinión sobre los docentes de la Institución escolar, Opinión sobre la institución y satisfacción con la Institución y con la carrera cursada.



3.2.- PROCESO DE TITULACIÓN

En lo que respecta al proceso de titulación contamos con una base de datos con un total de 288 titulados, que corresponde al 44.3% de la eficiencia de Titulación.

Del total se han enviado 287 expedientes a Secretaria General, para que el titulado continúe con el trámite del título profesional ante esta Instancia Universitaria.

Específicamente, en el periodo marzo 2008-febrero 2009 se titularon 88 egresados y egresadas, que corresponde al 30.5% del total de titulados, como se muestra en la siguiente tabla:

Titulados (Marzo 2008-Febrero 2009)			
GENERACIÓN	TITULADOS PLAN 1999		
	Hombres	Mujeres	Total
1999-2004		1	1
2000-2005	2	5	7
2001-2006	4	13	17
2002-2007	6	22	28
GENERACIÓN	TITULADOS PLAN 2003		
	Hombres	Mujeres	Total
2003-2007	5	23	28
2004-2008	4	3	7

El Total de egresados titulados en los ciclos escolares 2008-2008 y 2008-2009, han optado por las siguientes modalidades:

GENERACIÓN	Modalidad					Total
	Trayectoria Excelente	Tesis	Tesina	Memoria de Servicio Social	Exámen CENEVAL	
PLAN 1999						
1999-2004					1	1
2000-2005		1			6	7
2001-2006		5			12	17
2002-2007	4	5		2	18	29
PLAN 2003						
2003-2007		1			26	27
2004-2008	1				6	7
TOTALES	5	12		2	69	88

En el periodo marzo 2008--Febrero 2009, en las diferentes modalidades de titulación, el índice de aprobación en el Examen Profesional es del 90.7% y el de reprobación es del 9.3%.

El informe Institucional 2007 del Centro Nacional de Evaluación Nacional (CENEVAL), muestra la información de los resultados obtenidos por la población que sustentó el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en Pedagogía-Ciencias de la Educación, donde nuestro instituto se ubica en el noveno lugar de 26 Instituciones de Educación Superior a nivel Nacional distribuidos en los diferentes niveles de desempeño del examen.

De los 69 egresados (as) que presentaron el EGEL-PCE, 49 obtuvieron el testimonio de desempeño satisfactorio, 7 obtuvieron el desempeño sobresaliente y el resto sin testimonio pero, obteniendo la puntuación requerida para aprobar el Examen, según reglamento de Titulación Profesional vigente.

De los doce titulados mediante tesis, 3 obtuvieron la Mención Honorífica y de las dos Memorias de Servicio Social una obtuvo Mención Honorífica.

Desde el año 2007, fue aprobado el Reglamento de Titulación Profesional de la UABJO, por el H. Consejo Universitario, el cual establece dos formas de titulación: por Trayectoria Excelente y por Examen Profesional, la última con doce modalidades de titulación. La Comisión Académica de Titulación, ha acordado que para el instituto aplican siete modalidades de Titulación: Trayectoria Excelente, Tesis, Tesina, Ensayo y promedio de nueve, Memoria de Servicio Social, Manuales y Material Didáctico y Examen CENEVAL.

Atendiendo la solicitud de los estudiantes, la Comisión Académica de Titulación, actualmente conformada por los profesores y profesoras: Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez (Presidente), L.C.E. Magaly Hernández Aragón (Secretaria), M.E. Alba Cerna López (Vocal), M.P. Leticia Briseño Maas (Vocal) y Dr. Saúl Reyes Sanabria (Vocal), se realiza una revisión de las modalidades que aplican al Programa de estudios de la Licenciatura.

I. Titulación automática por trayectoria excelente

II. Titulación por examen profesional.

2.1. Titulación por promedio de 9 y ensayo

2.2. Titulación por examen CENEVAL

2.3. Titulación por medio de una Tesis

- 2.4. Titulación por medio de una Tesina.
- 2.5. Titulación por estancias de investigación.
- 2.6. Titulación por memoria de servicio social.
- 2.7. Titulación por práctica profesional comunitaria.
- 2.8. Titulación por medio de manuales o material didáctico
- 2.9. Titulación por seminario en áreas básicas
- 2.10. Titulación por medio de libro de texto.
- 2.11. Titulación por memoria de trabajo profesional.¹

En el periodo marzo 2007-enero 2008, la Comisión Académica de Titulación atendió activamente las solicitudes de estudiantes y egresados, respecto al proceso de titulación, tomando sus acuerdos teniendo como base el reglamento de Titulación Profesional de la Universidad. Durante este periodo se realizaron ceremonias de Toma de Protesta para los titulados por medio del Examen CENEVAL y Trayectoria Excelente, además se organizaron 13 presentaciones de Examen profesional mediante trabajos escritos.


3.3. EDUCACIÓN CONTINUA

El Instituto no contaba con un Programa de Educación Continua, sin embargo se han venido efectuando cursos, talleres, conferencias, coloquios, entre otros actos académicos dirigidos a estudiantes, egresados y docentes. Además, se han ofertado en el Instituto dos Diplomados a dependencias externas a él.

En el año 2008, la pasante en Ciencias de la Educación Magaly Lucas Bautista, integrante del Comité de Evaluación y Acreditación, en coordinación con el área de Titulación y Educación Continua, elaboró el Programa de Educación Continua, mismo que está en proceso de discusión y aprobación por parte del H. Consejo Técnico de este Instituto.

El objetivo de este programa es: formar y actualizar a egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación así como a la comunidad en general, interesados en fortalecer, ampliar o actualizar sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores que han adquirido durante su formación académica, para responder pertinentemente y de forma eficiente a las demandas del sector social-productivo a través de los actos académicos que se promuevan.

¹Reglamento de Titulación Profesional de la UABJO, aprobado el 8 de febrero de 2007, p. 38.



Dentro del Programa se contempla que para el año 2009 se impartan los siguientes diplomados y cursos:

- °Diplomado en Formación Docente.
- °Diplomado en Educación de Personas Adultas.
- °Curso de elaboración de currículum vitae y entrevista de trabajo.
- °Seminario- taller de educación intercultural.
- °Seminario-taller de instrumentos de investigación.

En febrero de este año, se le ofertó al Instituto Motolinía de Antequera, el curso-taller: enfoque psicopedagógicos y estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica, dirigido a las auxiliares de la Educación Básica de ese Instituto. Este se impartirá en tres sesiones; la primera sesión se impartirá el 12 y 13 de marzo, segunda sesión 20 y 21 de marzo y tercera 27 y 28 de marzo, en el siguiente horario: viernes de 16:00 a 20:00 horas y sábados de 08:00 a 14:00 horas.

4. COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN

La Coordinación de Vinculación, Servicio Social y Extensión del Instituto de Ciencias de la Educación, continúa formando lazos con Instituciones Educativas, Sociales y Productivas para el apoyo de los estudiantes en su desempeño en Servicio Social y Prácticas Profesionales, por lo cual en el 2008 se firmaron Acuerdos de Colaboración con la Comisión Estatal Para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y el Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca (IESO), lo que abre más posibilidades para que los alumnos del ICE presten su Servicio Social o Prácticas Profesionales.

Con respecto al Servicio Social, esta coordinación proporciona información puntual a los alumnos de 7º Semestre, quienes ya han cubierto el 70% y se brinda acompañamiento para la elección de lugar de adscripción, requisitos a reunir, finalizando con el formato del Informe General de actividades que se debe presentar en la oficina de Servicio Social de la Administración Central. También el área se da a la tarea de procurar el seguimiento y desempeño del estudiante, mediante un Cuestionario que se realiza al jefe inmediato del lugar de adscripción y al alumno para conocer el impacto que tiene en ellos para su desempeño profesional.

En cuanto a Prácticas Profesionales para los alumnos del Instituto, 29 de 77 alumnos inscritos en quinto semestre y 2 alumnos egresados están realizando sus Prácticas, lo que muestra una respuesta favorable al programa de Prácticas Profesionales.

La evaluación correspondiente al impacto de prestadores de Prácticas profesionales y a los jefes inmediatos está en proceso, lo que ha permitido fortalecer los vínculos con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), el Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca (IESO), con quienes ya se ha signado acuerdo de colaboración y además aperturar nuevas vías de trabajo con el Programa Lazos, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), el Instituto de la Mujer Oaxaqueña (IMO) y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez y empresas como Soriana. Cabe resaltar que todos los vínculos se han realizado gracias a los propios alumnos.

En Vinculación externa, el trabajo conjunto con la Unidad Estatal de Protección Civil, ha dado como resultado, la capacitación semestral para alumnos de primer semestre, en "Primeros auxilios", "Evacuación Inmueble" y "Prevención y combate de incendios" misma que en el 2008 se llevó a cabo en sus instalaciones ubicadas en prolongación de Xicoténcatl, No. 1031.



4.1. BECAS

En vínculo con la Secretaría Académica de la UABJO, para el segundo semestre de 2008, se promovieron las becas de movilidad estudiantil del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 3 Alumnas de nuestro Instituto resultaron beneficiadas para cursar un semestre en La Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Filosofía y Letras, y 2 alumnos beneficiados por parte de la Asociación Naciones de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), mismos que estuvieron un semestre en la Universidad Autónoma de Chiapas en la Facultad de Pedagogía y en la Universidad de Guanajuato en el Instituto de Investigaciones en Educación.

De la beca ECOES, durante este semestre 2009-2009, 2 alumnas lo están cursando en la Universidad Nacional Autónoma de México, y de la Beca ANUIES, 1 alumno se encuentra en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y 2 alumnas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), para el ciclo escolar 2008-2009, se aprobó a 38 alumnos de nuevo ingreso y 39 de renovación, dando un total de 77 becarios PRONABES.

De las becas otorgadas por la Fundación HARP-HELÚ, 30 alumnos resultaron beneficiados para el ciclo escolar septiembre 2007-Junio 2008.


La beca interna del ICE es la de alimentos, que en el semestre 2008-2009 se abrió para 20 alumnos, que presentaron ante el Honorable Consejo Técnico su petición para ser beneficiados. Esta beca ha sido de gran apoyo para los estudiantes, que en su mayoría son de bajos recursos o trabajan.

4.1.1 ALUMNOS BECADOS PERIODO 2008-2009

Alumnas beneficiadas con becas de movilidad a la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Facultad de Filosofía y Letras.

Ciclo: Agosto –Diciembre 2008

- °García Manzano Laura Patricia
- °Ramírez Castillo Brenda Tania del Rosario
- °Belén Berenice Vásquez López



Estudiante del ICE a la Universidad de Guanajuato en el Instituto de Investigaciones en Educación.

◦Abimael Ríos Rojas

Estudiante del ICE a la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
Facultad de Pedagogía.

◦Sofía Lorilí Palacios Alemán

Alumnas beneficiadas con becas de movilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Facultad de Filosofía y Letras.
Ciclo: Enero-Julio 2009

◦Esther Vásquez Hernández

◦Alejandra Patricia Muñoz Hernández

Alumnas beneficiadas para estancia en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

◦Itzel Selene García López

◦Julia Yolanda Feria Espinosa

Alumno beneficiado para estancia en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

◦Edgar Uriel Bautista Vicente

BECARIOS DE LA FUNDACIÓN HARP-HELÚ

◦Abimael Ríos Rojas

◦Anel Salazar Cruz

◦Elizabeth López Rojas

◦Aida Galindo Domínguez

◦Karla Vianei López Hernández

◦Nubia Chávez Murguía

◦Mitzy Anaid López Rojas

◦Arely Hernández Correa

◦Asela Soledad Pérez García

◦Berenice Iracema Vásquez Cornelio

◦Brenda Tania del Rosario Ramírez Castillo

◦Claudia Margarita Pérez Salvador

◦Gabriel Valean Ramírez

◦Gabriela Cruz Trujillo

◦Heidi Ortiz Ontiveros

◦Itzel Flores García

◦Jesús Antonio Toledo Sánchez

◦José Antonio Hernández Mijangos

◦José Manuel González Girón

◦Karina Araceli Pérez Salvador

◦Laura Patricia García Manzano

- Liliana Silva Carmona
- Nayeli Isabel Melchor Melchor
- Patty Pérez Hernández
- Paulina Ramírez Hamilton
- Ricardo García Martínez
- Rosalinda Guerrero Daza
- Silvia Oralia Mendoza Cruz
- Soledad Yolanda Cruz Lázaro
- Sara Soleil Valle Hernández

ALUMNOS QUE OBTUVIERON BECA DE ALIMENTOS,
Ciclo 2008-1

- Dulce Grisel Ramirez Chavez
- Elvia Robles Martínez
- Aurelia Flores Navarro
- Alicia Elizabeth Ortega Aquino
- José Pepe Tinoco Arista
- Concepción Reyes calvo
- Daniel Luis Ruiz
- Froylan Pérez Vargas
- Yesenia López López
- Esther Vásquez Hernández
- Ulises Pacheco Méndez
- Francisco Javier Velásquez Mijangos
- Sara Jiménez López
- Belem Cruz Martínez
- Anabel Morales Valeriano
- Lizette Fernanda Cabrera Palomec
- Ivett Gallegos Vásquez
- José Andrés Pérez Bernal
- Irais Ruiz García
- Blanca Martínez Ortiz

ALUMNOS QUE OBTUVIERON BECA DE ALIMENTOS
Ciclo 2008-2

- Imelda Cruz Durán
- Claudia Ivet Cruz Ramírez
- Caritina Ramírez Guzmán
- Blanca Robles Nayeli
- Petra Hernández Gabriel
- Brenda Cosette Carreño Aguilar
- Adiel Medina Feria
- Rodríguez Cruz Carmen Marin
- Ricardo Martínez Aquino

- Cynthia Molina López
- Raquel García Díaz
- Israel Sánchez Hernández
- Reyes Bravo Yesenia
- María Elena Juárez Ramos
- Cruz Bracamontes María del Carmen
- Lilia Karina Canseco Lagunas
- Griselda Ramírez Cabrera
- Bernal Santiago Juana Inés

4.2. EVENTOS ACADÉMICOS ESTUDIANTILES

En el mes de Octubre, la Secretaría de Planeación y Vinculación en coordinación con las áreas de Vinculación de las escuelas, Facultades e Institutos de la UABJO, organizó la Jornada de Ciencia y tecnología, en la cual participaron los alumnos del Grupo Ecológico ECO-ICE, del Taller de Radio y de Laboratorio de Video. Durante estos días se presentó a compañeros universitarios, estudiantes de diferentes escuelas primarias y preparatorias o bachilleratos y público en general, la realización de capsulas radiofónicas, de videos educativos así como elaboración de objetos con bolsas metálicas y papel reciclado.



La proyección que han realizado los alumnos de los servicios que oferta el Instituto, ha sido plataforma para que la Comunidad Universitaria, Instituciones Educativas, Dependencias Externas y Público en General solicite la participación en sus actividades. Ejemplo de ello es el Grupo Ecológico ECO-ICE, que ha fortalecido el trabajo con su dedicación y disposición, colaborando con el Honorable Ayuntamiento de la ciudad de Oaxaca para la campaña "Reciclando vidas", brindando talleres en el COBAO 04 de "El Tule", Colegio Motolinía de Antequera y capacitándose con su asistencia al "Taller de planeación participativa para estructurar el programa de juventud del consejo consultivo para el desarrollo sustentable del núcleo Oaxaca" y Participación en el taller de manejo de residuos sólidos.



Otro de los grupos que se han consolidado en el ICE, es el de "Teatro-ICE", a cargo del Maestro Fortunato Chávez Avendaño y conformado en su totalidad por alumnas. Este grupo ha presentado la obra: "HICE como que me moría", con motivo de las festividades del "Día de Muertos", y "Apolonio y Bodoconio" como parte de las actividades del 10º Aniversario, que también se presentó los días 26, 27 y 28 de Febrero en el Teatro del Centro Cultural Universitario. Por otra parte, durante el ciclo escolar se llevaron a cabo los



siguientes cursos y talleres: "Derechos humanos", "Elaboración de Curriculum Vitae y de Documentos Formales", "Aprendamos docencia con Arte", "Sexualidad", "Repujado", "Protección Civil", "Jugando con la Música", "Derechos Sexuales y Reproductivos" y "VIH-SIDA

JÓVENES QUE INTEGRAN EL GRUPO DE "ICE –TEATRO"

Profesor: Fortunato Chávez Avendaño
Yaroslav Milady Delgado Juárez
Nancy Gabriela Martínez García
Yocelyn Macarena González Pulido
Issamar Zadaí Gómez Chávez
Maribel Arely Santiago Sánchez

JÓVENES QUE INTEGRAN EL GRUPO ECOLOGICO "ECO-ICE"

Leydi Viridiana Pascual Blas
David Aurelio Pech Miguel
Jonathan Quirino Jiménez
Juan Pablo Martínez Méndez
Olga González Miguel
Mariana de la Rosa García
Pedro Ismael Flores Vázquez
Magdalena Guzmán Luis

4.3. MEDIOS DE DIFUSIÓN

La página web del Instituto es una herramienta primordial para mantener el enlace con la comunidad estudiantil o académica, ya que al acceder desde cualquier lugar con Internet se pueden encontrar notas informativas de Tomas de Protesta, Promoción de Becas, Solicitud de Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Otro de los medios de Información recurrente para el área son las mamparas que se encuentran colocadas en lugares visibles para la comunidad, en la cual se emiten avisos locales, nacionales e internacionales, como lo son notas periodísticas, cartones, convocatorias, ciclos de cine, presentación de libros, Talleres, Congresos o servicios a la comunidad.

Este año, gracias al Convenio de colaboración entre nuestra Universidad y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se llevarán a cabo los cursos y talleres de Formación Docente, Competencias Profesionales, Desarrollo Curricular



basado en Competencias Profesionales, Didáctica, Elaboración de Memoria de Servicio Social.

4.4. UNIDAD DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

La razón Educativa de toda Institución son los alumnos, es por ello, que en la Unidad de Elaboración de Material Didáctico, del Instituto de Ciencias de la Educación, es prioritario brindarles la atención necesaria y eficiente aquellos que requieran el apoyo para diseñar y elaborar material didáctico para clases, cursos y talleres.

Durante este periodo administrativo (2008-2009), se realizaron las siguientes acciones, encaminadas a propiciar el desarrollo óptimo de los estudiantes como:

- Reconocimientos, Constancias y Diplomas a: estudiantes con los promedios más altos, asistencia a cursos, por participar en actividades de formación extracurricular, para egresados, Docentes y Coordinadores.
- Imagen del Décimo Aniversario
- Carteles, Constancias, Reconocimiento e Invitaciones de las diferentes Actividades del Décimo Aniversario del ICEUABJO
- Trípticos para difundir la oferta educativa del ICE (Licenciatura y Posgrado)
- Carpetas, para entregar documentos a catedráticos, egresados y titulados.
- Cuadro de honor.
- Calendarios Escolares, de escritorio, bolsillo y pared.
- Lomos para carpetas.
- Etiquetas de portada y contraportada para CD y DVD.
- Diseño de Organigrama.
- Tarjetas de Presentación.
- Hojas impresas.
- Separadores.
- Invitaciones de Fin de Año

Por lo anterior, la labor de la Coordinación de Vinculación, Servicio Social y Extensión, cumple en su mayoría con los objetivos que se ha establecido, Vinculando al Instituto con el sector educativo y social del estado, en beneficio de los alumnos. Y tiene como reto para el presente año, continuar con el apoyo a los estudiantes del Instituto en los procedimientos a realizar para los Programas de Movilidad, Protección Civil, Practicas Profesionales y Servicio Social, apoyados en las diferentes Instituciones Educativas o Sociales, concretando esto en Firmas para Acuerdos de Colaboración.



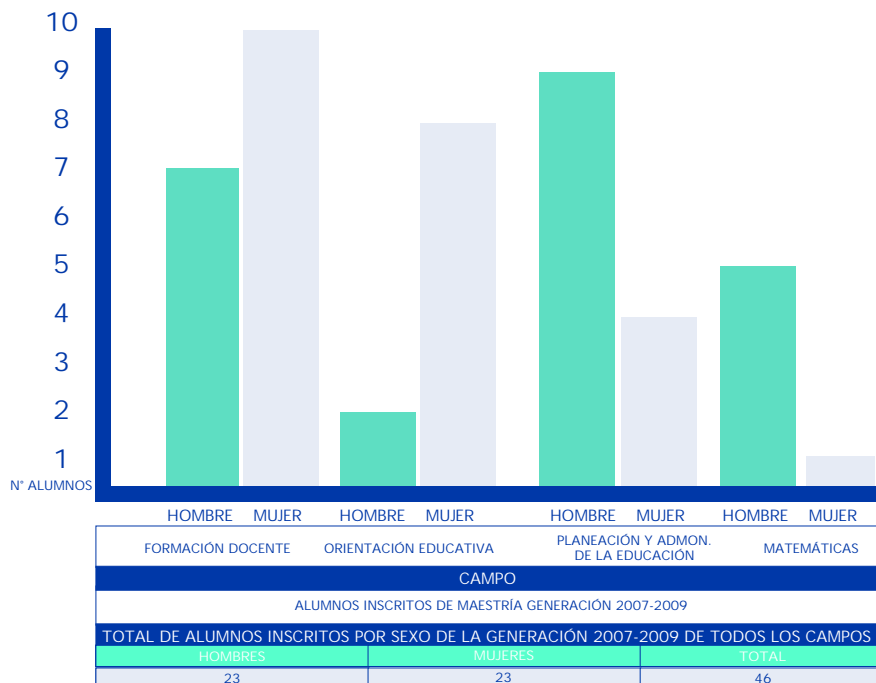
5. COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Posgrado del Instituto de Ciencias de la Educación, cuenta con dos programas de Estudios. La Maestría en Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación.

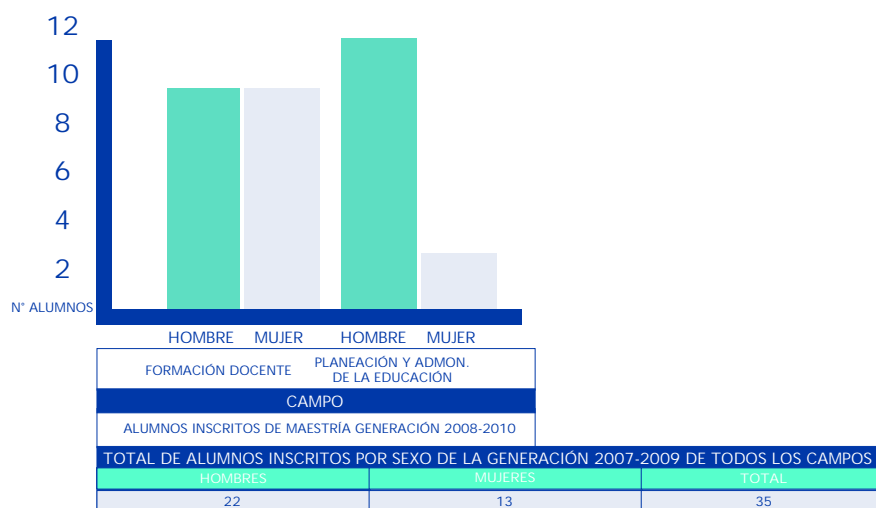
5.1. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

En la Maestría en Educación se cuenta con una planta docente de veinte profesores, de los cuales catorce cuentan con el grado de Doctores y seis con Maestría y provienen de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y de diversas Unidades Académicas de nuestra Universidad como los Institutos de Investigaciones Sociológicas, en Humanidades y el propio ICE.

Actualmente nuestra matrícula total es de 81 estudiantes de maestría, de los cuales tenemos que 36 son mujeres y 45 son hombres. De este total, 46 alumnos pertenecen a la generación 2007 – 2009, y 33 son estudiantes de la generación 2008 – 2010, siendo este un ingreso especial logrado gracias al Convenio suscrito con el IEEPO. Y finalmente tenemos dos estudiantes quienes se reincorporaron a esta última generación, a fin de, recurrar lo(s) seminarios que adeudaban, siendo así un total de 35 alumnos correspondientes a la generación 2008 -2010.



El período comprendido entre junio 2008 y febrero del 2009, se tuvieron dos periodos de reinscripciones, el primero correspondiente al mes de junio, en el que los alumnos que terminaron el segundo semestre se reinscribieron al tercero, y los dos grupos del convenio IEEPO-ICE, que terminaron el primer semestre se reinscribieron al segundo semestre.



El segundo periodo de reinscripciones se efectuó en febrero de este año, en el cual los alumnos del tercer semestre se reinscribieron al cuarto y último semestre, y los grupos del convenio que terminaron el segundo semestre se reinscribieron al tercero.

En total únicamente se presentaron tres bajas, las cuales correspondieron al campo de formación docente.

A mediados del mes de enero de 2009 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso para la octava generación de la Maestría en educación, misma que iniciará su semestre en julio de este año.

5.1.1 EXÁMENES DE MAESTRÍA

Tuvimos en el Semestre 2008 – 2009 dos exámenes de grado.

Sustentante	Título de la Tesis	Resultado
1. Ligia Anabell Martínez Cruz	Gestión y Racionalidad. El Inventario Institucional de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.	Aprobada por Unanimidad de votos con Mención Honorífica.
2. Enrique Antonio Martínez Martínez	Competencias Distintivas Universitarias. Modelo de Planeación y Gestión de la UABJO.	Aprobada por Unanimidad de votos con Mención Honorífica.

5.1.2 MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En el semestre de Enero – Junio 2008, tuvimos de intercambio a la estudiante Berbin Lise de la Universidad Julio Vernes, Francia. En el período de Julio a Diciembre 2008, tuvimos dos alumnos de nuestra maestría de movilidad en la Facultad de Filosofía y Letras UNAM, a través del Convenio ECOES. Actualmente en este semestre Enero – Junio 2009, tenemos un estudiante de nuestro Posgrado en la UNAM cursando el cuarto semestre de la maestría.

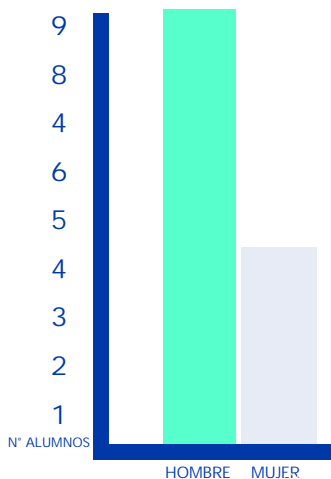
5.1.3 BECAS

En el período comprendido entre 2008 – 2009, tuvimos nueve becarios, por diferentes Sindicatos y opciones.

5.2 DOCTORADO

En el periodo de julio 2008-febrero 2009 se realizaron en el Posgrado dos Coloquios, el primero se efectuó del 12 al 14 de junio. En este Coloquio se presentaron 5 aspirantes para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Educación y se presentaron 11 exámenes de certificación.

En el mes de julio egresaron diez alumnos de la Quinta Generación de Doctorado (2006-2008). Y el 04 de septiembre dio inicio la sexta generación del Doctorado en Ciencias de la Educación. Contando con un total de 14 alumnos, de los cuales se inscribieron 13, integrándose esta generación por 5 mujeres y 8 hombres.



ALUMNOS INSCRITOS DE DOCTORADO GENERACIÓN 2008-2010		
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS POR SEXO DE LA GENERACIÓN 2008-2010 DE TODOS LOS CAMPOS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
9	4	13

Es importante señalar que nuestro programa de Doctorado cuenta con estudiantes de otras entidades de la República, quienes han decidido realizar sus estudios en nuestro Instituto, así contamos con un estudiante de Chiapas, uno de Tabasco, uno de Zacatecas. Así como un estudiante de Tuxtepec.

El primer Coloquio de Doctorado de la nueva generación se efectuó en el mes de diciembre 2008, los días 11, 12 y 13. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo fueron dos exámenes de certificación doctoral. El primero de ellos correspondiente al Mtro. Sergio Aurelio Jiménez Saavedra y el segundo del Mtro. Guillermo López López, siendo el resultado en ambos aprobatorio.

Se efectuaron tres exámenes de titulación doctoral, correspondientes a la obtención del grado de los ahora Doctores Rafael Chirino Ovando, Martha Elba Paz López, María Isabel Ramírez Fuentes, quienes fueron aprobados por unanimidad de votos.

Asimismo los días 11 y 12 de diciembre se realizaron las entrevistas de los doctorantes con sus asesores a fin de revisar sus proyectos de investigación. En el mismo Coloquio, se llevaron a cabo la organización de tres mesas de discusión de los avances de investigación, que permitieron deliberar sobre las fortalezas y oportunidades de los trabajos de cada doctorante, con la finalidad de enriquecer y mejorar su investigación.

Inicialmente entraron quince alumnos, de los cuales, actualmente se encuentran inscritos doce, con lo que tenemos un total de tres bajas y una alta al segundo semestre.

5.2.1 BECAS

En el período de Julio – Diciembre 2008 hemos tenido cuatro estudiantes de doctorado que cuentan con diferentes tipos de becas.

5.3 COMISIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO

A fin de lograr un mejor desempeño en las tomas de decisiones y actividades del mismo se integró la Comisión Académica de Posgrado, la cual es un órgano colegiado de los Programas de Posgrado del Instituto de Ciencias de la Educación. Dicho órgano fue aprobado por acuerdo de fecha veintiuno de agosto del año 2008 del H. Consejo Técnico y está integrado por un Presidente, un Secretario y dos profesores de reconocida trayectoria académica.

Con lo anterior, se pretende que tanto los estudiantes como egresados de cualquiera de nuestros programas de posgrado puedan acudir a este órgano con sus respectivas solicitudes, siendo por tanto funciones de la Comisión Académica de Posgrado:

- a) Normar la vida académica del Posgrado y hacer valer en la medida de nuestras delimitaciones el Reglamento de Estudios de Posgrado de la UABJO;
- b) Resolver problemas propios de la vida académica de posgrado, tales como: ingreso, egreso, permanencia, evaluación, entre otros;
- c) Preparar las condiciones para la formación de los Consejos Académicos de Programa.

En dicha comisión participan el Director del Instituto, la Coordinadora Académica de Posgrado, el Dr. Saúl Reyes Sanabria y el Dr. Carlos Martínez Álvarez.

Por otro lado, la inclusión de profesores con grado de Doctor en la planta docente del Instituto en cada uno de los programas que se tienen y el interés investigativo de algunos profesores de asignatura, ha potencializado las aspiraciones y acciones que se tienen con respecto a la investigación en nuestro Instituto.

Durante este año, el Dr. Saúl Reyes Sanabria (quien cuenta con apoyo financiero de PROMEP para su proyecto de investigación denominado "Formas Culturales de Construcción de Conocimientos en los pueblos de Santa María Tlahuitoltepec y Cacalotepec, Mixe, Oaxaca"), el Dr. Jaime Porras Ferreyra, el Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez, la Mtra. María Leticia Briseño Maas, la Mtra. Isabel Ocampo Tallavas, el Mtro Juan Jorge Bautista Gómez, el L.C.E. Carlos Alberto Martínez Ramírez y el Seminario de Historia de la Educación (conformado por el Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes, la Dra. Daniela Traffano, el Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez, y cuatro egresadas de licenciatura), presentaron una o mas ponencias y conferencias en diversos Congresos y Encuentros Académicos nacionales e internacionales. Hay que resaltar que en la mayoría de los casos el financiamiento para dichas participaciones fue posible gracias al apoyo de la Administración Central.

La cuenta pendiente con la investigación empieza a ser saldada y para lograr avances de manera ordenada y programada se creó la Comisión de Investigación y Publicaciones, en la cual participan el Director, la Coordinadora Académica de Posgrado e Investigación, el

Dr. Saúl Reyes Sanabria, el Mtro. Juan Jorge Bautista Gómez, el Dr. Carlos Martínez Álvarez y el Dr. Jaime Porras Ferreyra.

Hasta la fecha la Comisión Académica de Posgrado ha realizado seis reuniones y atendido un total de quince solicitudes tanto de estudiantes como de egresados.

Fecha de Reunión	Asuntos Atendidos	Resolución
21 de Agosto de 2008	Integración de la Comisión Académica de Posgrado	Acuerdo de integración y ratificación del H. Consejo Técnico del Instituto.
22 de Agosto de 2008	Solicitud de las estudiantes Elizabeth Chávez Flores y Elena Zorrilla Solana. Solicitud de la C. Áurea Salomé Albanés Santana, del Profesor Enrique Antonio Martínez Martínez para aprobación de Directora de Tesis.	Acuerdo de las anteriores solicitudes.
30 de Septiembre de 2008	Petición de la Mtra. María Isabel Ramírez Fuentes. Solicitud de asesor del C. Honorio Martínez Ochoa. Revalidación de asignatura de los estudiantes de intercambio, Ángel Santos Gallegos y José Luna Cosme.	Acuerdo sobre las anteriores solicitudes. Acuerdo de Revalidación de asignaturas para los estudiantes de intercambio ECOES-UNAM.
17 de Octubre de 2008	Solicitudes de asesor de Tesis para los C.C. Freddie Ruíz Martínez, Paulina Ruíz Martínez, Juan Carlos Sosa Martínez, María Eva García García. Solicitud del Mtro. Rafael Chirino Ovando para lectores de tesis.	Acuerdo de asignación de asesores para los solicitantes. Acuerdo de asignación de Lectores de tesis para el Mtro. Rafael Chirino Ovando. Acuerdo sobre los avances de investigación que se solicitaron a los doctorantes para presentar en el 1er. Coloquio de Doctorado (Diciembre 2008)
7 de Noviembre de 2008	Peticiones del asesor de Tesis de los C.C. Noé Rodríguez Mendoza, Juan Marcos Vásquez Díaz. Solicitud de lectores para la tesis de la Mtra. Martha Elba Paz López.	Acuerdo de asignación de los asesores solicitantes así como de lectores respectivamente. Acuerdo de actividades, exámenes de certificación y exámenes de Doctorado programados para el 1er Coloquio de Doctorado (Diciembre 2008)

Fecha de Reunión	Asuntos Atendidos	Resolución
16 de Febrero de 2009	Solicitudes para reincorporarse al cuarto semestre de la Maestría en Ciencias de la Educación los C.C. Roberto Lorenzo Elorza Mendoza, Gabriela García, Mario Luis Arellanes Dionisio, Pablo Sánchez Vásquez. Solicitud del Mtro. José Ramón Ramírez Peña.	Acuerdo de reincorporación de los citados alumnos.

5.4 SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)

Para la presente Administración es de gran importancia lograr que en sus procesos académicos -administrativos existan equidad, transparencia y eficiencia. Por lo anterior, se tomo la decisión en colaboración y con el apoyo de la Dirección de Servicios Escolares y de REDES, incorporar al Posgrado de nuestro Instituto al Sistema Integral de Control Escolar. Con esto somos el primer Instituto de las diferentes Facultades, Escuelas e Institutos en contar con todos sus programas de estudio incorporados al SICE.

Con este servicio ahora tendremos un control académico más eficiente de nuestros alumnos de posgrado, de la misma manera nuestros estudiantes tendrán acceso a la información académico -administrativa de su interés, tales como horarios, perfiles de profesores, calificaciones.



5.5 TRÁMITES DIVERSOS

En el periodo julio-diciembre 2008, se realizaron diferentes trámites de solicitud de constancias, siendo las más solicitadas las constancias sencillas y con calificaciones. Estas tienen un promedio de entrega de 1 a 2 días, salvo que se especifique que la misma es urgente.

Por lo anterior, se entregaron 40 constancias sencillas, 25 constancias con calificaciones; para los alumnos de maestría, 2 constancias de asistencia a clases, 5 justificantes, también se elaboran otra clase de documentos como oficios de presentación, oficios de designación de tutor, oficios de fecha de examen de grado, constancias de factura, oficios de asignación de asesor de tesis, oficios para préstamo de libros, constancia de asistencia al seminario para profesores. Finalmente se elaboraron 7 constancias sencillas y 2 con calificaciones para los alumnos del doctorado.



5.6 ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y EQUIPO PARA EL TRABAJO DOCENTE

La Coordinación de Posgrado cuenta con un acervo bibliográfico, ubicada en el área administrativa a fin de que sea de fácil consulta de alumnos, docentes de Licenciatura, Maestría y Doctorado, así como por el público en general.

Nuestro acervo cuenta con un total de 708 libros, 130 Antologías de las cuales 29 fueron reubicadas en la Biblioteca del Instituto ubicada en la Biblioteca "Benito Juárez" de la Universidad.

Actualmente contamos con 82 Tesis, 38 de Maestría y 44 de Doctorado. Es importante mencionar que parte de este acervo bibliotecario se ha ido formando por medio de donaciones. Algunas de estas donaciones han sido realizadas por profesores de nuestros programas de posgrado, como es el caso de la donación bibliográfica efectuada por la Dra. Patricia Ducoing, del Instituto de Humanidades de la UABJO, así también hemos recibido donaciones de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, por mencionar los más importantes.

Con respecto a los recursos tecnológicos, en la Coordinación se cuenta con cinco cañones y cuatro lap-tops, equipo que se les proporciona a los ponentes y alumnos en los diferentes seminarios para el buen desarrollo de los mismos.

6. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Los tres Programas Educativos (Licenciatura, Maestría y Doctorado) continúan compartiendo la infraestructura, mobiliarios, equipos y diversos servicios que se ofrecen dentro de la misma Institución Educativa.

6.1 PERSONAL DOCENTE

La planta docente está integrada por 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al ICEUABJO, 2 adscritos al Instituto de Investigaciones en Humanidades (IIHUABJO), 2 adscritos al Instituto de Investigaciones de Sociología (IISUABJO) y 22 Profesores de Asignatura (PA) en la licenciatura, quienes cuentan con el estudio mínimo de Licenciatura y máximo de Doctorado, contando con el perfil requerido para el seminario que imparten. Para el área de posgrado, siguen asistiendo profesores externos invitados y se ha incrementado el número de docentes de nuestra Universidad para impartir clases en dichos programas.

En el siguiente listado, se dan a conocer los nombres y categorías de cada uno de los docentes que imparten clases en el Instituto:

Relación de Catedráticos de Licenciatura del I.C.E.U.A.B.J.O. Febrero-Agosto 2009		
Num.	Nombre del Catedrático	Categoría
1	Álvarez Carrasco Hugo Roboam	PTC ICE
2	Angeles Hernández Gabriel	PA
3	Angeles Robles Juan	PA
4	Aragón Melchor José Luis	PTC ICE
5	Bautista Gómez Juan Jorge	PA
6	Briseño Maas María Leticia	PA
7	Cerna López Alba	PA
8	Cisneros Castro Luz María	PT ICE
9	Díaz Cordova Carlos Eliseo	PA
10	Fraizer Derek Lawrence	PA
11	Hernández Juárez Haydee Miriam	PA
12	Hernández Aragón Magaly	PA



Relación de Catedráticos de Licenciatura del I.C.E.U.A.B.J.O.
Febrero-Agosto 2009

Num.	Nombre del Catedrático	Categoría
13	Huerta Mateos Sergio Rafael	PA
14	Jiménez Martínez Alejandro Arturo	PT ICE
15	Martínez Ramírez Carlos Alberto	PA
16	Méndez Barriga Vilma	PA
17	Méndez Canseco Imelda Eréndida	PA
18	Mendoza Toro Elsie Inés	PT ICE
19	Miguel Bautista Mónica	PA
20	Montes García Néstor	PTC IIHUABJO
21	Ocampo Tallavas María Isabel	PA
22	Ojeda Garrido Pedro	PA
23	Ortega Gómez Humberto Daniel	PA
24	Ortiz Gabriel Mario	PTC IISUABJO
25	Pérez Llaguno Diego Rigoberto	PA
26	Porras Ferreyra Jaime	PA
27	Ramírez Peña José Ramón	PA
28	Reséndiz Cerna Paola	PA
29	Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	PA IIS
30	Reyes Sanabria Saúl	PTC ICE
31	Ruíz Cervantes Francisco José	PTC IIHUABJO
32	Velasquez Ayala Hermenegildo	PTC ICE
33	Velásquez Ramos Noé Abel	PA

A continuación detallo los nombres, puestos y sindicatos de la Planta Administrativa y Auxiliares de Servicios que laboramos en este Instituto:

Relación de Catedráticos de Licenciatura del I.C.E.U.A.B.J.O. Febrero-Agosto 2009			
Num.	Nombre del Catedrático	Puesto	Sindicato
1	Alejandro Arturo Jiménez Martínez	DIRECTOR DEL ICEUABJO	SUMA
2	Magaly Hernández Aragón	COORDINADORA ACADÉMICA	SUMA
3	Aleyda Palacio Martínez	COORDINADORA ADMINISTRATIVA	SECUABJO
4	María Isabel Ocampo Tallavas	COORDINADORA DE POSGRADO	SUMA
5	Imelda Eréndida Méndez Canseco	COORDINADORA DE TITULACIÓN	SUMA
6	Alejandra Pérez Sánchez	COORDINADORA DE VINCULACIÓN	
7	Alberto Mendoza Acevedo	ENCARGADO DEL CENTRO DE CÓMPUTO I	
8	Diego Rigoberto Pérez Llaguno	ENCARGADO DEL CENTRO DE CÓMPUTO II	
9	Alba Cerna López	APOYO PSICÓLOGICO	SUMA
10	Concepción Pérez Bustamante	SECRETARIA EJECUTIVA	SECUABJO
11	Emma Guzmán Castellanos	SECRETARIA EJECUTIVA	SECUABJO
12	Francisca Gloria Vásquez Ortíz	SECRETARIA	STEUABJO
13	Araceli Bustamante Pérez	SECRETARIA DE CONTROL ESCOLAR	STEUABJO
14	Miguel Ángel Nuñez Coronado	SECRETARIO DE POSGRADO	SECUABJO
15	Socorro Vargas Díaz	ENCARGADA DE MATERIAL DIDÁCTICO	
16	Patty Pérez Herández	ASISTENTE DE POSGRADO	
17	Rosalía Lico Ventura	ASISTENTE DE VINCULACIÓN	
18	Eduardo García Luis	ENCARGADO DE RADIO Y VIDEO	
19	Esmeralda Guzmán Sumano	BIBLIOTECARIA EVENTUAL (turno matutino)	STEUABJO
20	Justino Alejandro Pacheco Martínez	AUXILIAR BIBLIOTECARIO BASE (turno vespertino)	STEUABJO
21	Lizbeth Aguilar Reyes	AUXILIAR BIBLIOTECARIA EVENTUAL (t. vespertino)	STEUABJO
22	Esperanza Santos Aguilar	AUXILIAR DE SERVICIOS (BASE)	STUABJO
23	Mario Pérez Cortés	AUXILIAR DE SERVICIOS (BASE)	STEUABJO
24	Antonio Vásquez Ramírez	AUXILIAR DE SERVICIOS (EVENTUAL)	STEUABJO

Como siguiente punto y con la finalidad de mantener en buen funcionamiento las instalaciones, se establecieron las funciones inherentes a cada puesto y se distribuyó de manera equitativa las áreas de trabajo, horarios y actividades que realiza cada uno de los auxiliares de servicios que tiene el ICEUABJO en todas sus jornadas, y quienes con su mejor esfuerzo aportado, han logrado que una Institución Educativa como la nuestra, se encuentre por el momento en el Nivel 1 de los CIEES.

ACTIVIDADES DE LOS AUXILIARES DE SERVICIOS					
Sra. Esperanza Santos Pérez (auxiliar)	Sr. Antonio Vásquez Ramírez (auxiliar)	Sr. Mario Pérez Cortés (auxiliar)	Sr. Antonio Hdz. Mendoza (jardinero)	Sr. Jesús Martín Ríos Sibaja (auxiliar, velador y guardia de fin de semana)	Sr. Alejandro Sánchez Martínez (velador, fines de semana)
3 aulas de posgrado planta baja	3 aulas de posgrado planta baja	8 cubículos del área de investigación	limpiar, podar y reforestar todas las áreas verdes	limpieza general diaria de: 7 aulas del edificio circular planta alta	apoyar en la limpieza general de la sala audiovisual
3 aulas de la planta alta	área secretarial y baño administrativo	barrer y lavar escaleras y limpiar barandales	regar las plantas de los maceteros del interior del edificio	apoyar en la limpieza general de la sala audiovisual (tardes)	aulas de posgrados planta alta y baja
limpieza general de la sala audiovisual	coordinaciones: administrativa y académica	laboratorio de fotografía	vaciar los botes recolectores de basura externos.	los pasillos circulares de la planta alta y baja	aulas de la planta alta del edificio 1
limpieza de los pasillos del edificio 2	baño administrativo	centro de computo 1 y 2	barrer explanada pequeña entre los dos edificios	lavar cada semana y barrer diario las escaleras.	limpieza de los baños planta baja y alta
lavar todos los botes de basura de sus aulas y colocarles las bolsas respectivas	coordinación de posgrados y área secretarial, apoyo psicológicos	limpieza de los pasillos internos planta baja	limpieza del pasillo exterior que conecta los dos edificios	lavar todos los botes de basura de sus aulas y colocarles las bolsas prespectivas	limpieza de los pasillos internos de los edificios
limpiar los barandales	sala de trabajo	lavar una vez por semana y barrer diario las escaleras	limpieza de entrada principal y explanada del ICE	sacudir los equipos de computo y audio de cada aula	regar las plantas de los maceteros del interior del edificio

Sra. Esperanza Santos Pérez (auxiliar)	Sr. Antonio Vásquez Ramírez (auxiliar)	Sr. Mario Pérez Cortés (auxiliar)	Sr. Antonio Hdz. Mendoza (jardinero)	Sr. Jesús Martín Ríos Sibaja (auxiliar, velador y guardia de fin de semana)	Sr. Alejandro Sánchez Martínez (velador, fines de semana)
limpiar los barrotes de protección de todas las áreas	limpieza general de los baños de la planta baja y alta: 8-13 p.m.		limpieza general del estacionamiento.	limpieza general de los baños de la planta alta (tardes)	
barrer y lavar las escaleras	área de radio y video grabación				
entregar equipos y cañones a los alumnos y maestros	entregar equipos y cañones a los alumnos y maestros			entregar equipos y cañones a los alumnos y maestros	
abastecer de toallas femeninas el exhibidor del baño planta baja	abastecer de toallas femeninas el exhibidor del baño planta baja				
apoyar abriendo las rejas del edificio principal, estacionamiento y explanada	abrir las rejas del edificio principal, estacionamiento y explanada	apoyar abriendo las rejas del edificio principal, estacionamiento y explanada	abrir las rejas del edificio principal, estacionamiento y explanada	cerrar las rejas del edificio principal y explanada	abrir y cerrar las rejas del edificio principal, estacionamiento y explanada
mantener limpia la cobacha 2	mantener limpia la cobacha 1	mantener limpia la cobacha 1	mantener limpia la cobacha 1	mantener limpia la cobacha 1	mantener limpia la cobacha 1
recolectar y tirar la basura, lavar botes	recolectar y tirar la basura, lavar botes	recolectar y tirar la basura, lavar botes	recolectar y tirar la basura, lavar botes	recolectar y tirar la basura, lavar botes	recolectar y tirar la basura, lavar botes
abastecer de jabón, toallas de mano y papel higiénico todos los baños del ICE	abastecer de jabón, toallas de mano y papel higiénico todos los baños del ICE			abastecer de jabón, toallas de mano y papel higiénico todos los baños del ICE	abastecer de jabón, toallas de mano y papel higiénico todos los baños del ICE
lavar los cristales y sacudir las cortinas de todas sus áreas	lavar los cristales y sacudir las cortinas de todas sus áreas	lavar los cristales y sacudir las cortinas de todas sus áreas		lavar los cristales y sacudir las cortinas de todas sus áreas	lavar los cristales y sacudir las cortinas de todas sus áreas
realizar requisición de su material de limpieza	realizar requisición de su material de limpieza	realizar requisición de su material de limpieza	realizar requisición de su material de limpieza	realizar requisición de su material de limpieza	realizar requisición de su material de limpieza
cuidar de su juego de llaves	cuidar de su juego de llaves	cuidar de su juego de llaves	cuidar de su juego de llaves	cuidar de su juego de llaves	cuidar de su juego de llaves

Sra. Esperanza Santos Pérez (auxiliar)	Sr. Antonio Vásquez Ramírez (auxiliar)	Sr. Mario Pérez Cortés (auxiliar)	Sr. Antonio Hdz. Mendoza (jardinero)	Sr. Jesús Martín Ríos Sibaja (auxiliar, velador y guardia de fin de semana)	Sr. Alejandro Sánchez Martínez (velador, fines de semana)
entregar oficios diversos (mensajería)	entregar oficios diversos (mensajería)	entregar oficios diversos (mensajería)	entregar oficios diversos (mensajería)	entregar oficios diversos (mensajería)	entregar oficios diversos (mensajería)
apoyar en diversas actividades	apoyar en diversas actividades	apoyar en diversas actividades	apoyar en diversas actividades	apoyar en diversas actividades	apoyar en diversas actividades
verificar periódicamente la bomba de la cisterna y llenar los tinacos	verificar el buen funcionamiento de la bomba de la cisterna para que siempre haya agua y revisar constantemente los baños para evitar fugas en lavabos y tanques.	verificar periódicamente la bomba de la cisterna y llenar los tinacos	verificar periódicamente la bomba de la cisterna y llenar los tinacos	verificar el buen funcionamiento de la bomba de la cisterna para que siempre haya agua y revisar constantemente los baños para evitar fugas en lavabos y tanques.	lavar baños de hombres y mujeres de la planta baja y alta; y verificar diariamente su buen funcionamiento para evitar fugas en lavabos y tanques.
reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE	reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE	reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE	reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE	reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE	reportar a la dirección y coordinación administrativa cualquier anomalía que se presente en el ICE
mantener en buen estado y funcionalidad lo pizarrones, mesas, silla acojinadas y mesabancos, escritorios de maestros, cortinas, barrotes de protección, desmanchar, y trapear bien los pisos, mesas de computo, sacudir las pantallas electrónicas, rotafolios y cualquier equipo con el que cuente su área.	mantener en buen estado y funcionalidad lo pizarrones, mesas, silla acojinadas y mesabancos, escritorios de maestros, cortinas, barrotes de protección, desmanchar, y trapear bien los pisos, mesas de computo, sacudir las pantallas electrónicas, rotafolios y cualquier equipo con el que cuente su área.	mantener en buen estado y funcionalidad lo pizarrones, mesas, silla acojinadas y mesabancos, escritorios de maestros, cortinas, barrotes de protección, desmanchar, y trapear bien los pisos, mesas de computo, sacudir las pantallas electrónicas, rotafolios y cualquier equipo con el que cuente su área.	mantener en buen estado y funcionalidad todas sus herramientas con las que realiza sus actividades.	mantener en buen estado y funcionalidad lo pizarrones, mesas, silla acojinadas y mesabancos, escritorios de maestros, cortinas, barrotes de protección, desmanchar, y trapear bien los pisos, mesas de computo, sacudir las pantallas electrónicas, rotafolios y cualquier equipo con el que cuente su área.	mantener en buen estado y funcionalidad lo pizarrones, mesas, silla acojinadas y mesabancos, escritorios de maestros, cortinas, barrotes de protección, desmanchar, y trapear bien los pisos, mesas de computo, sacudir las pantallas electrónicas, rotafolios y cualquier equipo con el que cuente su área.

6.2 ACTIVIDADES GENERALES 2008-2009

Relación de actividades generales durante el periodo de marzo 2008-febrero 2009.

1.Recepción de nominas de sueldos y distribución de pagos a docentes y administrativos del ICEUABJO durante el periodo d e marzo 2008-febrero 2009.

1.1 Devolución de nominas de sueldos y bonos de despensa correspondientes a las primeras quincenas de los meses de marzo a diciembre del 2008 y enero a febrero 2009.

1.2 Devolución de nominas de sueldos y apoyos de gobierno correspondientes a las segundas quincenas de los meses de marzo a diciembre del 2008 y enero a febrero 2009.

1.3.Devolución de nominas de estímulos correspondientes al periodo de marzo 2008-febrero 2009.

2. Entrega de reporte de docentes a la Dirección de recursos humanos, durante el periodo marzo 2008-febrero 2009.

2.1Propuestas académicas administrativas, periodo 01 de marzo de 2008 al 15 de febrero 2009.

2.2 La Coordinación Administrativa, después de recibir por parte de la Coordinación Académica de la licenciatura los horarios, grupos y materias que impartirá cada docente del ICE, realizó los oficios de bajas y altas de docentes y coordinadores.

2.3 Bajas y altas, 33 propuestas periodo 11 de febrero de 2008 al 30 de julio de 2008. Entregadas directamente al Área de nominas de la Universidad en conjunto con los currícula, para que el pago correspondiente se realice lo más pronto posible.

2.4 Bajas y altas, 36 propuestas académico-administrativas del 18 de agosto 2008 al 31 de enero de 2009 entregadas directamente al Área de nominas de la universidad en conjunto con los currícula, para que el pago correspondiente se realice lo mas pronto posible.

3.Se controla el préstamo de la infraestructura del Instituto, por medio de una bitácora, la cual se respalda con un formato y un oficio de solicitud autorizado por el Director del ICEUABJO.

4. Se lleva el control de minutarios de todos los oficios emitidos y recibidos por esta Coordinación Administrativa

5. Se actualizó el inventario general del ICEUABJO, en el mes de enero de 2009 y se anexaron todo el equipo y mobiliario nuevo.

6. Se llevo a cabo la revisión y actualización de los expedientes personales de todo el personal docente y administrativo del ICEUABJO

6.3 INFRAESTRUCTURA

Cabe hacer mención, que en el Informe de Salida realizado por el Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES, al terminar su visita de evaluación al Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, llevada a cabo los días 12, 13 y 14 de noviembre del año 2007, se destacaron como algunas fortalezas principales del Programa Evaluado, la adecuada infraestructura para el desarrollo del Programa Educativo así como el cuidado y limpieza de las mismas.

En este sentido, sabedores de la importancia que tiene seguir manteniendo en buen estado las instalaciones, así como el mobiliario y equipamiento con el que se cuenta, no solamente es importante, sino necesaria, la construcción de lineamientos que definan claramente las tareas de planeación y desarrollo de la Dependencia de Educación Superior (DES) en materia de infraestructura y equipamiento

Por lo anterior y con el fin de atender la matrícula de cada periodo escolar de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el Instituto cuenta con 8 aulas espaciosas denominadas, las cuales se encuentran en condiciones óptimas porque tienen buena iluminación, ventiladores, cortinas, pizarrones de corcho, pizarrón blanco; además de mobiliario adecuado para los alumnos (mesas, sillas acojinadas, sillas de plástico, mesa bancos y escritorios para los docentes). Así como de un cañón (proyector) por cada aula, equipo de audio y cómputo para realizar sus actividades diarias. En este semestre contamos con 259 estudiantes, 85 son hombres y 174 mujeres y a los cuales constantemente las Coordinaciones Académica, Administrativa, Titulación y Vinculación, proporcionamos información y apoyos a la comunidad estudiantil cada vez que se requiere para el buen uso de las instalaciones.

Asimismo, tenemos una Sala Audiovisual y cuenta con un equipo de sonido, ventiladores, pantalla electrónica, 2 pódium, presidium con tarima, y 180 sillas azules acojinadas distribuidas perfectamente



para su uso.

Del mismo modo, el aula de posgrado I continúa equipada con: Televisión con red EDUSAT, pantalla electrónica, mesas y sillas azules acojinadas para acomodar según sus necesidades. De igual forma, las aulas de posgrado II y III están equipadas con mobiliario adecuado, al igual que las otras dos aulas.

Seguimos contando con los servicios de los Centros de Cómputo I y II, laboratorio de radio y video, laboratorio de fotografía y fotocopiado. También, la Cafetería continua ofreciendo sus servicios a la comunidad del ICEUABJO, resolviendo con esto el problema alimenticio que se generaba por consumir productos de mala calidad en otros lugares. Y como parte complementaria de la Infraestructura, se anexa todo el inventario general actualizado de todas las áreas del ICEUABJO con sus características y si son bienes adquiridos por recursos federales, subsidio de la UABJO, recursos propios de la DES u otros.



Por todo lo anterior, ya se elaboró un programa de mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de los equipos del ICEUABJO, esperando sea aprobado por el H. Consejo Técnico para ponerlo en marcha, pero de todas formas cada semestre se efectúa un mantenimiento preventivo y correctivo en los dos edificios.

6.4 FINANCIAMIENTO

A través del Subsidio Federal, se efectúa por medio de una nómina que emite la Secretaría de Finanzas de esta Universidad, el Pago quincenal a Docentes y Administrativos, el cual incluye: el salario nominal, vales de despensa, el 2% de apoyo del gobierno, antigüedad, estímulos, premio a la puntualidad, más los respectivos descuentos que realizan del IMSS, impuestos, sindicatos, prestamos a cajas de ahorro, créditos Infonavit, etc. a todos los que laboramos en el ICEUABJO.

De igual forma, con los recursos propios del Instituto que provienen de las cuotas de inscripción y reinscripción, cubrimos aproximadamente un 80 % de los conceptos que a continuación detallo: teléfono, energía eléctrica, agua, consumibles de cómputo, material de limpieza, papelería, viáticos a docentes, salario del personal administrativo de confianza y compras diversas; así como todo lo relacionado al mantenimiento general de la infraestructura correspondiente a cerrajería, cristalería y pintura a las aulas de los edificios, cuidado y protección de las áreas verdes, lavar trimestralmente los tinacos y cisterna, y todo lo que sea necesario para mantener el buen funcionamiento del Instituto.

Y al no contar con suficientes recursos financieros para solventar los gastos que tiene diariamente una Institución como la nuestra, continuará siendo una debilidad para lograr algunos objetivos planteados inicialmente en los programas educativos que se ofertan en el ICEUABJO.

7. COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

A continuación se plantean de manera general las acciones encaminadas y coordinadas por el citado Cuerpo Colegiado, hasta el día viernes 13 de febrero de 2009, para obtener a corto plazo la Acreditación de nuestro Programa de Licenciatura.

7.1 ANTECEDENTES SOBRE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN EL ICEUABJO

Como parte de las acciones encaminadas para alcanzar la acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el mes de noviembre del año 2005 se constituyó el Comité de Evaluación y la Acreditación del Instituto de Ciencias de la Educación. En el Comité participaron, Estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestres, así como Profesores de distintas categorías laborales y los Administrativos y Directivos.

En este sentido a partir de marzo de 2006, se integraron equipos de trabajo, con el fin de obtener las evidencias y construcción de indicadores de la evaluación que se enviaría a CIEES. Desde esa fecha, el Comité de Evaluación y Acreditación, se ha encargado de recabar información en base a los lineamientos establecidos por los CIEES, específicamente del Comité de Artes, Educación y Humanidades y ahora por el CEPPE, organismo acreditador reconocido por COPAES.

A partir de enero y hasta el mes de julio de 2007, se procedió con el levantamiento de evidencias, la conformación de las carpetas de las 10 dimensiones a evaluar por CIEES y la redacción de los 61 indicadores de evaluación, los cuales se concluyeron en el mes de Agosto.

A mediados de julio y principios de septiembre del mismo año se llenaron los formatos de información obligatoria de CIEES, la Tabla Guía, el Informe Ejecutivo de Autoevaluación y la Carpeta Cero, estos últimos entregados el día 28 de Septiembre de 2007, en las instalaciones de los CIEES, en la Ciudad de México.

La visita del Comité de Artes, Educación y Humanidades, de los CIEES, se dio el 12, 13 y 14 del mes de Noviembre de 2007. En ese sentido, el Comité de Evaluación y Acreditación, organizó la visita de evaluación, así como las entrevistas con Alumnos, Egresados, Profesores, Empleadores y Directivos.

El 20 de Noviembre de 2007, el Dr. Javier de la Garza Aguilar, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), envía un documento a



la Rectoría de nuestra Alma Mater, notificando que el Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, obtuvo el nivel 1 de los CIEES, en relación con la Acreditación.

A partir de esa fecha, el Comité de Evaluación y Acreditación ha trabajado en la atención de las recomendaciones de los CIEES, para lograr la Acreditación del Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional, el Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias de la Educación, aprobado en lo general por el H. Consejo Técnico, enuncia también la importancia de que los Programas del ICE, se acrediten. Por ello en la Visión del Instituto se expone: "Somos un Instituto Universitario con programas acreditados capaz de satisfacer las demandas sociales en el ámbito educativo a partir de la generación de nuevos conocimientos, sustentados en el carácter multicultural e intercultural de nuestro Estado y del país", notemos que la Acreditación también es una constante en la visión de la DES.

7.2 ACCIONES ACADÉMICAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD (RECOMENDACIONES) PLANTEADAS POR LOS CIEES

A raíz de la visita del Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES, el Comité de Evaluación y Acreditación del Instituto de Ciencias de la Educación, coordinó los procesos de mejora, con el fin de atender las recomendaciones planteadas por el citado organismo evaluador. Al principio se atendieron las áreas de oportunidad (recomendaciones) planteadas en el Informe Verbal de Salida, debido a que fue hasta el 21 de Octubre del 2008 cuando se nos hizo entrega del Informe Escrito final. Sin embargo, valdría la pena destacar que las áreas de oportunidad planteadas en el Informe de Salida Verbal, no son muy diferentes de las áreas de oportunidad planteadas en el Informe Escrito enviado por CIEES.

Por lo anterior, en seguida se exponen las acciones promovidas, coordinadas y encaminadas para atender las recomendaciones planteadas por CIEES en su informe de salida verbal y su informe escrito.

- 1.- Plan de Desarrollo de la Dependencia y lograr su aprobación.

Respecto a esta recomendación, el Comité de Acreditación, la propuesta ya aprobada en lo general, se encuentra en discusión en lo particular por parte del H. Consejo Técnico. El Comité y una

Comisión del Consejo realizaron una actualización y ajuste para la discusión.

.2.- Revisión y Actualización el Plan de Estudios

En este sentido, el Comité de Evaluación y Acreditación del ICEUABJO junto con la L.C.E. Magaly Hernández Aragón, Coordinadora Académica del ICEUABJO y el apoyo del L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova, Profesor de Asignatura del ICEUABJO, han coordinado desde la primera mitad del año pasado el proceso de revisión curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a fin de actualizar, enriquecer y/o mejorarlo. Estos trabajos se realizan paralelamente con el proceso de construcción de la autoevaluación que se enviará al CEPPE. Actualmente la Planta de Profesores del ICEUABJO, de manera colegiada, está por terminar el enriquecimiento de los programas de cada asignatura, lo que indiscutiblemente enriquecerá el citado documento.

3.- Evaluación Curricular

El Comité ha colaborado con los trabajos de Evaluación Curricular que dirige la Coordinación Académica de la Licenciatura, específicamente en la aplicación de cuestionarios a egresados de las generaciones del Plan 2003, a Profesores y a Empleadores.

4.- Programa Formal de Empleadores

La construcción de dicho programa fue elaborada por el Comité de Acreditación y la Coordinación de Titulación y Educación Continua.

5.- Incorporar Prácticas Profesionales que permitan fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes y su vinculación con el mercado laboral.

En este sentido, el Comité de Evaluación y Acreditación, elaboró el Programa de Prácticas Profesionales y un Reglamento para la operación de las mismas, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la DES.

6.- Programa de Educación Continua.

Conjuntamente con la Coordinación de Titulación y Educación Continua, el Comité de Acreditación, elaboró la Propuesta del Programa de Educación Continua, tomando como base el planteamiento que se encuentra en el Proyecto de Seguimiento de Egresados del Instituto y los lineamientos de la ANUIES. Actualmente la Propuesta del Programa de Educación Continua se encuentra en revisión por el Responsable del Comité de Evaluación y Acreditación y la Coordinadora de Titulación y Educación Continua.

7.- Fortalecer el desarrollo de la investigación
Para atender esta recomendación, el Dr. Saúl Reyes Sanabria, Profesor de Tiempo Completo del ICEUABJO, se encuentra elaborando un Programa para fomentar la Investigación de la citada Unidad Académica.

8.- Programa de Mejoramiento Continuo de la Infraestructura y Equipamiento del Instituto de Ciencias de la Educación
Dicho programa se encuentra concluido y la versión final, se envió al H. Consejo Técnico con el fin de que sea aprobado a la brevedad posible. En el proceso de construcción de dicho programa participaron los integrantes del Comité de Evaluación y Acreditación y la Coordinación Administrativa..

9.- Programa de Clima y Comunicación Organizacional
La propuesta final elaborada por el Comité de Evaluación y Acreditación, se envió al H. Consejo Técnico del ICEUABJO.

10.- Programa de Fortalecimiento a la Docencia.
Dicho programa fue elaborada por el Comité de Evaluación y Acreditación y la Coordinación Académica. En estos momentos se encuentra en proceso de revisión por el H. Consejo Técnico.

7.3 ACTIVIDADES ENCAMINADAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN POR PARTE DEL CEPPE

El proceso de construcción de la Autoevaluación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, con el fin de obtener la Acreditación del citado programa, por parte del CEPPE A.C, ha implicado la realización de las siguientes actividades:

1.- Revisión y Estudio del Marco de Referencia del CEPPE.
A raíz de la capacitación a responsables de procesos de Acreditación, se obtuvo toda la metodología y marco de referencia del CEPPE. En este sentido los integrantes del Comité de Acreditación han hecho el análisis y estudio correspondiente de la metodología planteada anteriormente.

2.- Entrega del Marco de Referencia del CEPPE.
El engargolado que contiene dicho marco, fue entregado para socializarlo a las Coordinaciones y Áreas relacionadas directamente con la construcción de la autoevaluación, entre ellas: Coordinaciones Académica, Posgrado, Titulación, Vinculación, Administrativa, a los encargados de las áreas de Tutorías y Apoyo Psicológico y al Profesor de Tiempo Completo Saúl Reyes Sanabria.

3.- Gestión para la firma del Contrato de Prestación de servicios por parte de Rectoría y el CEPPE.

En la Capacitación de Responsables de procesos de Acreditación dada por CEPPE, se obtuvo el citado contrato, por ello se hizo la solicitud pertinente para que se oficialice con la Rectoría de la UABJO.

4.- Gestión para el pago inicial del proceso de Acreditación de CEPPE, por la cantidad de \$ 64,400.00 (70% del total). Dicho pago ya fue cubierto.

5.- Gestión para el segundo pago del proceso de Acreditación a CEPPE, por la cantidad de \$ 27,600.00 (30% restante del pago total). Dicho pago será cubierto después de la visita de los evaluadores.

6.- Organización del Comité de Acreditación.

Para efectos de esta actividad, se les asignó a cada uno de los miembros del Comité, cada una de las dimensiones e indicadores del CEPPE, con el fin de recopilar las evidencias y redactar la autoevaluación. Así mismo el equipo que integra el Comité, ha tenido diversas reuniones con el fin de estudiar los documentos, organizar la información y establecer las estrategias que se implementarán para el trabajo.

7.- Reuniones de los Integrantes del Comité de Evaluación y Acreditación con las diferentes Coordinaciones de la Dependencia, así como con algunas áreas de la misma.

Lo anterior con el fin de enriquecer la redacción de indicadores y la recopilación de evidencias. Los compañeros que conforman los equipos de trabajo han tenido diversas reuniones con los responsables de las coordinaciones y áreas, con el fin de organizar el levantamiento de la información, diseñar documentos y agendar las reuniones necesarias.

8.- Difusión del proceso, a través de un Periódico Mural, que además de económico, es útil para dar a conocer información importante sobre el proceso de evaluación y acreditación del Programa de Licenciatura del ICEUABJO.

9.- Llenado y envío de la Carpeta de Información General del Programa.

Dicha información fue enviada al CEPPE, en el mes de Octubre del presente año.

10.- Llenado y redacción de Tabla Guía de Indicadores de CEPPE. Esta actividad está en proceso de construcción.

11.- Redacción de la Autoevaluación de CEPPE.
Esta se encuentra en construcción.

12.- Construcción de las Carpetas de Evidencias de CEPPE.
En total se tienen actualmente 16 carpetas, aunque se proyectan tener 20, debido a que en este momento se encuentran también en construcción.

13.- Actualización de la Base de Datos del Programa de Trayectorias Escolares.
Con el apoyo y responsabilidad de la Secretaria Araceli Bustamante Pérez, se encuentra en proceso la actualización de la citada base de datos.

7.4 ACCIONES COMPLEMENTARIAS ORIENTADAS A LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A la par de las acciones académicas para atender las recomendaciones planteadas por los CIEES y los trabajos para la construcción de las carpetas de evidencias, tablas, indicadores y la autoevaluación que se enviará a CEPPE, en seguida se exponen algunas acciones complementarias para enriquecer el proceso de Acreditación del Programa de Licenciatura del ICEUABJO.

1.- Incorporación del ICEUABJO en la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP).
El día 21 de Abril de 2008, se llevó a cabo la Sexta Reunión Ordinaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Pedagogía y Educación A.C" (ANEFEP) en la Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP), al cual asistió el L.C.E. Carlos Alberto Martínez Ramírez, Responsable del Comité de Acreditación, donde el Instituto de Ciencias de la Educación, solicitó ingresar a dicha asociación. Posteriormente el Director del Instituto, Dr. © Alejandro Arturo Jiménez Martínez, asistió en el mes de Septiembre del presente año a la Séptima Reunión Ordinaria de la ANEFEP, donde se oficializó el ingreso del ICEUABJO a la ANEFEP.

2.-Asistencia a Capacitación de Responsables institucionales para la Evaluación, para la Acreditación de CEPPE.
Los días 27 y 28 de junio del presente año, se llevarán a cabo tres reuniones académicas, con el fin de capacitar a encargados de procesos de Acreditación en el área de Educación. Estas reuniones fueron presididas por el Consejo Técnico del CEPPE (Comité

Evaluador de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.) Organismo Acreditador, reconocido por COPAES, para el área educativa. En esta capacitación se expuso la metodología y marco de referencia del citado organismo.

3.- Asesoría Académica, para la construcción de la Autoevaluación de CEPPE, por parte de la Mtra. María Elena Barrera Bustillos, Mtra. Laura Torres López y el Mtro. Martín Aguilar Riverol, Directora, Secretaria Académica y Coordinador de la Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), respectivamente. Esta asesoría se llevó a cabo en las instalaciones de la UADY en el marco del Octavo Foro de Evaluación Educativa, organizado por el CENEVAL y el INEE, los días 22, 23 y 24 de Octubre de 2008.

4.- Organización de la Conferencia "Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación. Indicadores y Metodología", impartida por el Dr. Benito Guillén Niemeyer, el jueves 20 de Noviembre de 2008. Esta Conferencia se realizó con el apoyo de la Dirección del ICEUABJO. Fue dirigida a Estudiantes, Profesores, Administrativos, Directivos y Auxiliares de Servicios de nuestra Unidad Académica.

5.- Asesoría Académica, para la construcción de la Autoevaluación de CEPPE, por parte del Dr. Benito Gerardo Guillén Niemeyer, Presidente del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE A.C.), Organismo Acreditador, reconocido por el Consejo para la Acreditación de Programas de la Educación Superior (COPAES A.C.), el día 20 de Noviembre de 2008 en el aula 1 de Posgrado del ICEUABJO.

6.- Incursión en el ámbito de la Evaluación Institucional. Desde la segunda mitad del año pasado, el Dr © Alejandro Arturo Jiménez participa como Evaluador de CIEES con el Comité de Artes Educación y Humanidades. Asimismo, el L. C. E. asistió al Curso de Evaluadores de CEPPE celebrado en la Ciudad de México, los días 22 y 23 de enero de 2009, en donde se oficializó su integración como miembro del Padrón de Evaluadores de de dicho Comité.

Organización de actividades para la construcción de la autoevaluación.

El procedimiento para obtener la Acreditación de un Programa Educativo, por parte del CEPPE, se describe a continuación:

- 1.- Convocatoria.
- 2.- Contacto con el CEPPE.
- 3.- Recepción de Carta de Petición
- 4.- Envío de Carpeta de Información General.
- 5.- Firma de Contrato.

- 6.- Pago Inicial.
- 7.- Envío de Carpeta a la Institución que oferta el programa a evaluar.
- 8.- Constitución de Comité de Evaluación.
- 9.- Capacitación de Responsables Institucionales de Acreditación.
- 10.- Capacitación de Evaluadores de CEPPE.
- 11.-Recepción de Documentos Institucionales (Tabla Guía, Autoevaluación y Carpetas de Evidencias, en formato impreso y digital).
- 12.- Análisis de Información por el CEPPE.
- 13.- Preparar la visita a la Institución.
- 14.- Pago Final.
- 15.- Elaboración de reporte.
- 16.- Elaboración de dictamen.
- 17.- Entrega de Informe Final.
- 18.- Notificación de dictamen.
- 19.- Resolución ó controversia.
- 20.- Ceremonia.

De los 20 puntos expuestos anteriormente, el Comité de Evaluación y Acreditación, actualmente ha trabajado hasta llegar en el punto 10, debido a que ya se dio la capacitación a los evaluadores del CEPPE, que en el próximo año realizarán la visita a nuestro Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

En general, hasta el momento, se tiene el 90% de la Autoevaluación final, que se enviará a CEPPE, debido a que aún se encuentran en proceso de discusión y análisis en el H. Consejo Técnico y en las Comisiones respectivas los siguientes programas, elaborados por el Comité de Evaluación y Acreditación:

- 1.- Actualización del Plan de Desarrollo del ICEUABJO
- 2.- Programa de Clima y Comunicación Organizacional
- 3.- Programa de Educación Continua
- 4.- Programa de Empleadores
- 5.- Programa de Fortalecimiento a la Docencia
- 6.- Programa de Mantenimiento de Instalaciones y Equipo
- 7.- Programa de Formación Integral
- 8.- Revisión y Actualización el Plan de Estudios.

8. FINANZAS

8.1 FINANZAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

8.1.1 EGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 –ENERO 2009 DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Rubro	Monto del Gasto	Concepto
Honorarios personal de apoyo y confianza	97,505	Honorarios por cursos, apoyos, estímulos a personal de apoyo y confianza.
Viajes por actividades académicas	12,376.40	Viáticos; Transporte, hospedaje y alimentos.
Actividades de Convivencia	75,191.85	Consumo de alimentos, obsequios, préstamos, adornos y dulces
Semana Cultural	23,800.00	Grupo musical, concursos, premios, jurados
Día del Maestro	9,900.00	Estímulos
Graduación	28,184.50	Alquiler, banda de música, arreglos florales y adornos.
Eventos culturales para personal Administrativo y Alumnos	71,738.21	Taller de sexualidad, repujado, teatro; ECOICE, día de muertos, día de reyes, concursos, deportes.
Acervo	4,784.22	
Mantenimiento de Equipo, Consumibles y Material Didáctico	82,741.16	Adquisición de toners, papelería; elaboración de Diplomas, constancias y reconocimientos.
Mantenimiento del Instituto	40,579.09	Material plomería, eléctrico, cerrajería y limpieza.
Recibo Telefónico	14,964.75	Local y larga distancia
Gastos del Vehículo del Instituto	17,775.69	Gasolina, estacionamiento, lavado, tenencia
Compras Varias	7,567.00	Botiquín
TOTAL GASTOS	487,307.87	



8.1.2 INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Rubro	Monto del Ingreso	Concepto
Fichas de Impresión de Cómputo	18,963	
Renta de espacio para Fotocopiadora	4,800	
Elaboración de Constancias	2,210	De calificaciones y de no adeudo de Centro de Cómputo
Venta de Licencias AEXI	23,800	Guías para el Exámen de Admisión
Reinscripciones	310,270.48	
Otros Ingresos	12,045.70	Reembolsos, venta de CD, de coloquio
TOTAL INGRESOS	372,089.18	

8.1.3 ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009 DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Saldo al 10 de Marzo de 2008	136,551.20 +
Ingresos	372,089.18 -
Egresos	487,307.82 =
Total de Recursos al 31 de Enero de 2009	21,332.51
Saldo al 28 de Febrero de 2009	138,200.54

8.1.4 SECRETARIA DE FINANZAS INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008–ENERO 2009

Rubro	Monto del Ingreso
Exámen de Admisión e Inscripciones de Nuevo Ingreso	113,768.20
Reíntegro de Inscripciones	17,814.50
TOTAL INGRESOS	131,582.70

8.1.5 SECRETARIA DE FINANZAS EGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Rubro	Monto del Gasto	Concepto
Viajes por actividades académicas	459.07	Latuvi, Lachatao
Actividades de Convivencia	1,972.70	Consumo de alimentos, aguas y jugos
Semana Cultural	20,691.95	Alquiler y Playeras
Eventos culturales	44,690.20	Alquiler, Agendas escolares, playeras, Consejo Técnico y ECOICE
Mantenimiento de Equipo, Consumibles y Material Didáctico	22,216.65	Adquisición de cartuchos y toners.
Mantenimiento del Instituto	19,167.62	Pipas de agua, material de limpieza, cerrajería
Bien Mueble	1,657.50	Librero para el área de Acreditación
Comisión Bancaria	191.41	Consulta de Aclaración
Reembolso de Inscripciones	18,629.00	Alumnos y Catedráticos
TOTAL EGRESOS	129,676.10	

8.1.6 ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009 DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Saldo al 10 de Marzo de 2008	35,993.07 +
Ingresos	131,582.70 -
Egresos	129,676.10 =
Total de Recursos al 31 de Enero de 2009	37,899.67

8.2 FINANZAS DE POSGRADO

8.2.1 INGRESOS MAESTRÍA DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Rubro	Monto de Egreso
Honorarios	815,202.04
Transporte	220,103.91
Hospedaje	89,074.42
Viaje por actividades Académicas	41,239.59
Adquisición de Equipo de Cómputo	105,880.99
Acervo	10,000
TOTAL EGRESOS	1,281,500.95

8.2.2 ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009 DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Rubro	Monto de Ingreso
Reinscripciones	422,582.18

8.2.3 EGRESOS DE DOCTORADO DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Saldo al 10 de Marzo de 2008	1,319,105.93
	+
Ingresos	422,582.18
	-
Egresos	1,281,500.95
	=
Total de Recursos al 31 de Enero de 2009	460,187.16
Saldo al 28 de Febrero de 2009	391,342.73

8.2.4 INGRESOS DE DOCTORADO DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Rubro	Monto de Egreso
Honorarios	323,600.00
Transporte	56,483.52
Hospedaje	66,040.83
Seguro del Vehículo del Instituto	9,054.90
TOTAL EGRESOS	455,179.25

8.2. 5 INGRESOS DE DOCTORADO DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009

Rubro	Monto de Ingreso
Inscripciones y Reinscripciones	382,490.92

8.2.6 ESTADO DE EGRESOS E INGRESOS DEL PERIODO MARZO 2008 – ENERO 2009 DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Saldo al 10 de Marzo de 2008	117,985.18
	+
Ingresos	382,490.92
	-
Egresos	455,179.25
	=
Total de Recursos al 31 de Enero de 2009	45, 296.85
Saldo al 28 de Febrero de 2009	108,702.35

ANEXO 1 INFORME DE ECOICE

ANTECEDENTES DE ECOICE

En el ciclo escolar 2008-2008, el grupo se encontraba integrado por alumnos de octavo, cuarto y segundo semestre. Las actividades realizadas durante este año fueron:

1. Taller de Elaboración de Bolsas y Monederos.

A base de envolturas de papel metálico los días 7, 8, y 9 de abril del 2008. Se convocó a la comunidad universitaria a la participación en un taller sobre el reciclaje de las envolturas de sabritas y galletas; el cupo fue excedido de su límite, y permitió establecer lazos con la universidad.

2. Ciclopista.

En las últimas actividades que convocó el Rector Francisco Martínez Neri, estuvo en la inauguración de la ciclopista en CU. Aquí el grupo ecológico participó con la presentación de ensayos sobre los beneficios de ahorrar combustibles y el uso de las bicicletas, además de una exposición de papel reciclado para la comunidad universitaria. Se presentaron ante el rector Francisco Martínez Neri, diferentes tipos de papel reciclado que fueron elaborados con anterioridad en el instituto por los integrantes del grupo ecológico.



3. Periódico mural en conmemoración del día mundial del medio ambiente.

ECOICE elaboró un periódico mural con frases e imágenes con la finalidad de informar a la comunidad del instituto la importancia del cuidado del medio ambiente. Lamentablemente debido a una toma de la Universidad y el instituto, no pudo ser expuesto a la comunidad ICE.

OBJETIVO GENERAL DEL ECOICE

Generar mediante actividades extracurriculares la integración y participación de la comunidad estudiantil y administrativa del Instituto de Ciencias de la Educación, para promover el cuidado y preservación de nuestros recursos naturales, creando una conciencia ambiental.

Ciclo escolar 2008-2009

Al inicio del semestre 2008-2009, las siguientes personas retomaron el proyecto: Leydi Viridiana Pascual Blas (5-B), David Aurelio Pech Miguel (5-B), Jonathan Quirino Jiménez (5-B), Silvia Oralía Mendoza Cruz (7-B) y Olga González Miguel (3-B); quienes

apoyados por la Coordinación de Vinculación, realizamos un bosquejo de proyecto para el grupo, lo cual impulsó las labores de ECOICE.

ACTIVIDADES RELIZADAS CICLO ESCOLAR 2008-2009

En orden cronológico, las actividades que ECOICE realizó en el ciclo escolar 2008-2009, fueron:

1. Septiembre 20 del 2008.

Participación en el taller de manejo de residuos sólidos. En donde la capacitación es continua y temporal, a cargo de la Lic. Ivonne Lartigue representante de R- Pet y la Fundación Alfredo Harp-Helú.

2. Septiembre 27 del 2008.

Las compañeras, Silvia Oralia Mendoza Cruz y Olga González Miguel, asistieron al "Taller de planeación participativa para estructurar el programa de juventud del consejo consultivo para el desarrollo sustentable del núcleo Oaxaca".

3. Octubre 10 del 2008.

Se realizó la convocatoria formal para nuevos integrantes a ECOICE; donde pasamos a cada uno de los grupos invitando a los alumnos del Instituto a unirse al grupo. Quedando Leydi Viridiana Pascual Blas, como representante de ECOICE a partir de ese momento.

4. Octubre 15 del 2008.

Se realizó un simulacro del taller de papel reciclado, donde el encargado del área de video, nos apoyó filmando las actividades. Además este video sirvió para dar a conocer al grupo ante los semestres de nuevo ingreso y tener evidencia del taller.

5. Octubre 20 y 21 del 2008.

Participación en La semana de Ciencia y Tecnología, donde llevamos el "Taller de reciclado de papel", y el de "Elaboración de bolsas a base de envolturas metálicas".

Esta actividad dio al grupo dos logros importantes:

1) Reconocimiento de ECOICE, por la comunidad Universitaria y el nuevo Rector;

2) Ingreso de nuevos compañeros al grupo: Mariana de la Rosa García, Lorena Flores Hernández, Magdalena Guzmán Luis, Ana Laura Pérez Victorio, Pedro Ismael Flores Vázquez y Juan Pablo



Martínez Méndez.

6. Noviembre 19 del 2008.

El COBAO 04 de "El Tule" invitó a ECOICE, a participar con una conferencia del grupo para la campaña de conciencia ecológica. Dicha conferencia se realizó por: Leydi Viridiana Pascual Blas (5-B), David Aurelio Pech Miguel (5-B), Jonathan Quirino Jiménez (5-B) y Olga González Miguel (3-B).

7. Diciembre 08 del 2008.

Se realizó el Rally ECOICE dentro de las actividades del Décimo Aniversario, sobre cultura y conciencia ambiental. Participaron los grupos de 1-B y 5-B. Además el grupo realizó en esta temática del aniversario del Instituto, un papel reciclado tamaño pizarrón, en conmemoración a las actividades que se realizaron en el encuentro de estudiantes.

8. Enero 2009.

El municipio de Oaxaca de Juárez, en convenio con la UABJO y otras universidades, invitaron a ECOICE a participar en el proyecto "Reciclando Vidas". Dentro de dicho proyecto el grupo realizó 100 hojas de papel reciclado para la campaña publicitaria de los foros; y participara con el taller de reciclaje de papel los días 5, 6, y 7 de marzo en el evento estatal.

9. En el mes de Febrero 2009.

Se inició el curso de reciclaje de papel en el Colegio Motolinía.

Como actividades extra del grupo se encuentra: la modificación del logo ECOICE, en cuanto a color y texto al pie eliminando ecología por ECOICE, incluyendo como frase al pie de los oficios "Reduce, Reutiliza y Recicla".

Finalizando este reporte incluyo la lista de personas que integran ECOICE, al día de hoy.

INTEGRANTES DE ECOICE

1. Leydi Viridiana Pascual Blas	6-"B"
2. David Aurelio Pech Miguel	6-"B"
3. Jonathan Quirino Jiménez	6-"B"
4. Juan Pablo Martínez Méndez	6-"B"
5. Olga González Miguel	4-"B"
6. Mariana de la Rosa García	2-"B"
7. Pedro Ismael Flores Vázquez	6-"B"
8. Magdalena Guzmán Luis	2-"B"
9. Silvia Oralia Mendoza Cruz	8-"B"
10. Yoloxitl María Hernández	4-"B"
11. Lorena Flores Hernández	2-"B"
12. Ana Laura Pérez Victorio	2-"B"
13. Nayeli Isabel Melchor Melchor	8-"B"
14. Laura Marusalem Reyes Vázquez	2-"B"
15. Adriana Guadalupe Díaz Méndez	2-"B"
16. Nashielly García Soriano	8-"A"
17. Ricardo Martínez Aquino	8-"A"
18. Tania Siboney Aguilar Aragón	8-"A"
19. Ivonne Melina López Herrera	8-"B"
20. Alberto Aguilar Díaz	6-"B"
21. Luis E. Sánchez Morales	6-"A"
22. Nubia Eunice Maya	4-"B"
23. Miguel Ángel Zarate Mejía	2-"A"
24. Nadia Elisa Ortiz Vásquez	4-"B"
25. Juana Inés Bernal Santiago	4-"B"
26. Zayra López Díaz	4-"B"
27. Anabel Morales Valeriano	4-"B"

ANEXO 2
INFORME DE LABORATORIO DE RADIO Y VIDEO

ACTIVIDADES REALIZADAS PERIODO
MARZO 2008 -18 DE FEBRERO DE 2009.



Informe de Actividades realizadas de marzo 2008 a febrero del 2009

MARZO 2008

No.	ACTIVIDAD	FINALIDAD
1	Videograbación del 3er. Informe de actividades académico-administrativas de la M.E. Alba Cerna López Directora del ICEUABJO	Material para archivo videográfico
2	Captura de video "Entrevista" y quema del mismo en DVD trabajo de la alumna Alma Itandehui Luna	Exposición en clase de la Profesora Mónica
3	Copia de formato VHS a formato DVD del siguiente material: 1.- Foro: La Calidad Académica de las Universidades Públicas. (PRIMERA PARTE) En el marco del 176 aniversario de la creación del Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca, 8 de Enero del 2003. 2.- Foro: La Calidad Académica de las Universidades Públicas. (SEGUNDA PARTE) 3.- SNATCH, cerdos y diamantes. (Película) 4.- HISTORIA AMERICANA X. (Película) 5.- MITOS Y REALIDADES ACERCA DEL SIDA. (Video Didáctico) 6.- TUS HIJOS EN EL SIGLO XXI, Moda y Estética en los Adolescentes / Nutrición y Salud. (Video Didáctico) 7.- TUS HIJOS EN EL SIGLO XXI, Adicciones y Violencia en los Jóvenes. (Video Didáctico) 8.- LOS MEJORES DESEOS. (Video Didáctico)	Material para videoteca del ICE-UABJO
4	A solicitud de alumnos del 2º semestre grupo (A) se realizaron 2 copias de la película "UN MILAGRO PARA LORENZO" para una exposición en clase.	Proyección en grupo



ABRIL 2008		
5	Extracción del audio de video. Trabajo de la alumna Maydeli Ríos Santiago. alumna del 4º B	Material para grupo folklórico de la Unidad de Atención de Estudiantes Indígenas.
6	Copia del formato VHS a formato DVD del siguiente material: 1.- PIONEROS DEL ESPIONAJE LA CIA, 1985. Intervención de la CIA en Cuba, Chile, Nicaragua, Iran y Viet Nam. (Documental) 2.- ¿QUIEN DIABLIOS ES JULIETTE? (Película / Documental) 3.- LA DOBLE VIDA DE VERONICA. (Película) 4.- EL AMANTE. (Película) 5.- EL LADO OSCURO DEL CORAZÓN. (Película) 6.- LUNA AMARGA. (Película) 7.- DORO APRENDIZAJE. (Película)	Material para videoteca del ICE-UABJO
7	Mezcla de música para la alumna Blanca Martínez Ortiz alumna del 8º B.	Participar en la Semana Cultural.
8	Videograbación de los siguientes eventos y/o actividades realizadas durante la 5ª semana cultural del ICEUABJO. 1.- Inauguración. 2.- exposición del Seminario de Historia. 3.- Participación del Club de Lectores del ICEUABJO. 4.- Participación del Taller de Teatro del ICE 5.- concurso de Poesía y Oratoria. 6.- Conferencia del Dr. Luis Muños Oliveira. 7.- Concurso de Baile por Parejas. 8.- Concurso de Baile Coreográfico. 10.- Presentación del Grupo Folklórico de Tamazulapan Mixe. 11.- Clausura y convivencia.	Material para archivo videográfico
9	Edición de proyecto Grupo de Discusión “La Eutanasia” realizado por alumnos del 4º semestre grupo “B”.	Exposición en clase.



MAYO 2008		
10	Grabación y edición de audio del poema “¿Qué va a ser de ti Oaxaca?” trabajo de la alumna: Blanca Estela Cruz Martínez 4º B.	Trabajo para la materia Educación y Nuevas Tecnologías.
11	Jornadas de videograbación en diferentes comunidades de la Mixteca, Sierra Juárez, Istmo y Costa. Dicha actividad se realizó del 18 al 29 de junio del presente.	Realizar el video promocional de las Misiones Culturales.
12	Elaboración de cápsula radiofónica “El agua fuente de vida”. Trabajo de la alumna Asela Soledad Pérez García	Exposición en clase.
13	Elaboración de cápsula radiofónica “El correcto uso de los puentes peatonales”. Trabajo Juan Pablo Martínez Méndez 4º B.	Exposición en clase.
14	Grabación y edición de voz en Of. del proyecto “Letras Hispanas”, trabajo de la alumna Marlén Yadira Salazar Velasco, 4º B.	Evaluación final de la materia Educación y Nuevas Tecnologías
15	Grabación y edición de voz en Of. del proyecto, “Radio-Cuentos”, trabajo del alumno Abel Pérez García 4º B.	Evaluación final de la materia Educación y Nuevas Tecnologías
JUNIO 2008		
16	Copia de material didáctico “La Danza Contemporánea” de VHS a DVD, para la alumna Alma Itandehuilt Luna Silva 4º B.	Prácticas de la materia Formación Docente.
17	Elaboración y edición de voz en Of. “Qué son la Tutorías” Trabajo de Andrea Villanueva Medina 4º B	Diseño de pagina web como evaluación de la materia Educación y Nuevas Tecnologías
18	Musicalización del proyecto “Letras Hispanas”	Evaluación final de la materia Educación y Nuevas Tecnologías
19	Musicalización del Proyecto “Radio-Cuentos”	Evaluación final de la materia Educación y Nuevas Tecnologías

20	Elaboración de cápsulas sobre técnicas sencillas para estudiar. Trabajo de Cindy Deyanira Martínez Ramírez 4º B.	Incluir las cápsulas en CD Multimedia para la evaluación final de la materia Educación y Nuevas Tecnologías
21	Copia de material didáctico “Valores y Educación” de VHS a DVD, para alumna Yesenia López López del 8º B.	Trabajo escolar.
22	Selección y captura de escenas de varias películas sobre el tema “Positivismo”, además de quemado de DVD. Trabajo del Alumno Iván Izúcar Playas del 6º B.	Exposición en clase de Cine y Formación Docente
23	Selección y captura de escenas de varias películas sobre el tema La educación tradicional, además de quemado de DVD. Trabajo del José Andrés Pérez Bernal del 6º B.	Exposición en clase de Cine y Formación Docente
24	Selección y captura de escenas de varias películas, además de quemado de DVD. Trabajo de la alumna Heidi Ortiz Ontiveros del 6º A.	Exposición en clase de Cine y Formación Docente
JULIO 2008		
25	Captura y quema de DVD del Video de la Obra de teatro “El Jorobadito” para niños de preescolar. Trabajo dirigido por Janete Guadalupe Palacios Esquina, alumna del 4º A.	Evaluación final de la materia de Innovación y Creatividad.
26	Captura y quema de DVD del Video de la Obra de teatro “El Jorobadito” para niños de preescolar. Trabajo dirigido por Janete Guadalupe Palacios Esquina, alumna del 4º A.	Evaluación final de la materia de Innovación y Creatividad.
27	Extracción de música de un video de La Guelaguetza. Trabajo para la alumna Rico Santiago Nayeli Viridiana del 4º B.	Material de apoyo para prácticas en escuela primaria Emiliano Zapata.
28	Se brindo apoyo y asesoría al equipo del 8º A, dirigido por Abigail Narváez Rosales para la realización del proyecto “Curso de Manejo para Mujeres”.	Trabajo escolar sobre Educación a Distancia.
29	Edición del video “VISITA AL BASURERO MUNICIPAL DE OAXACA DE JUÁREZ”	Exposición en clase de Educación y Cultura.

30	Elaboración de cápsula radiofónica “Si la saliva fuera rosa”, trabajo de Eva Ordóñez Avendaño, alumna de la Facultad de Odontología UABJO.	Exposición en clase.
31	Edición del video “Grupo de Discusión, tema: Eutanasia”. Trabajo de alumnos del 4 B, responsable de equipo Iliana Marlen Cruz Cruz.	Trabajo para la clase de la profesora Mónica Miguel Bautista.
AGOSTO 2008		
32	Respaldo de archivos de PC de cabina de Radio, así como limpieza y mantenimiento del equipo	
33	Respaldo de archivos de PC Acer del área de video, así como limpieza y mantenimiento del equipo	
SEPTIEMBRE 2008		
34	Cotizaciones y trámites para el requisamiento de la isla de edición del área de video.	Contribuir con el proceso de Acreditación.
35	Copia de Formato VHS a DVD de los siguientes videos: 1.Sensación y Percepción. 2.Recordar y Olvidar. 3.Aprendizaje. 4.Motivación y Emoción. 5.Procesos Cognitivos. 6.X. 7.Comprensión. 8.Cerebro y Comportamiento. 9.El Cerebro Sensible.	Material para Videoteca del ICEUABJO.
OCTUBRE 2008		
36	Elaboración de video “IDENTIDAD, Ser diferente para ser moderno”. Trabajo realizado por el equipo de Leydi Pascual Blas del 5º B.	Exposición en clase para evaluar el 1er. mes.
37	Grabación voz en OFF del proyecto ¿Qué es el PET? Por integrantes de ECOICE.	Participar en la Semana de Ciencia y Tecnología.

38	Grabación de voz en OF y musicalización de "Carta escrita en el año 2070" trabajo de ECOICE.	Presentación en la Semana de Ciencia y Tecnología.
39	Realización de Cápsula radiofónica "ECOICE" Proyecto ECOICE-Laboratorio de Radio y Video.	Presentación en la Semana de Ciencia y Tecnología.
40	Grabación de spot de la campaña en contra del unicef. Trabajo realizado por ECOICE.	Presentación en la Semana de Ciencia y Tecnología.
41	Preproducción, producción y posproducción del video didáctico "Elaboración de papel Reciclado" proyecto ECOICE-Laboratorio de Radio y Video.	Presentación en la semana de Ciencia y Tecnología.
42	Participación en la Semana Universitaria de Ciencia y Tecnología.	Exposición y Difusión de proyectos.
43	Realización del video "Desarrollo de una Unidad de Enseñanza Aprendizaje" trabajo de alumnos del 1º B.	Exposición en clase de Teoría Curricular.
NOVIEMBRE 2008		
44	Realización del video "El Docente" (cine mudo), trabajo de alumnos del 5º A	Exposición en clase.
45	Grabación de promocionales para la "preparatoria abierta del IEEPO". Trabajo realizado por la ex alumna Wendy	Trabajo del Servicio Social
46	Grabación de voz en OFF del guión de "¿Qué es el Internet?" Trabajo de la profesora Imelda Méndez Canseco	Trabajo para la casa de Computación Básica.
47	Realización del proyecto "Visita virtual al CECATI N° 68", trabajo de las alumnas Nayeli Ortiz Onofre , Itzel Pérez García, Alma López López.	Exposición de "Estructura y normatividad del sistema educativo"
48	Grabación de spots sobre "Equidad" con personal del PIEEG.	Difusión en Radio Universidad.

49	Edición de cápsulas promocionales para la Preparatoria abierta del IEEPO. Trabajo de la ex alumna Wendy.	Trabajo del Servicio Social
50	Producción del video "Bufandas Lips" trabajo realizado con alumnos de 7° Semestre, grupo 701 de la FCA.	Evaluación de la materia Promoción y Publicidad.
51	Realización del video "Los Museos" trabajo de los alumnos del 1° B.	Evaluación con la maestra Elsie Inés Mendoza Toro.
52	Edición y realización del video "Exámenes Profesionales" solicitado por la M.E. Elsie Inés Mendoza Toro.	Proyección en clase.
DICIEMBRE 2008		
53	Copia de formato VHS a DVD del video "Foro: La Calidad Académica de las Universidades Públicas", solicitado por la M.D. Maria Isabel Ocampo T.	Material para la Coordinación de Posgrado.
54	Edición del video. "Reproducción Ideológica", trabajo de Janette Palacios Esquinca alumna del 5° A.	Exposición en clase de Sociología de la Educación.
55	Asesoría técnica a alumnos del 1° B. para la realización de un foto-clip del tema La escuela Nueva.	Evaluación de la materia Teorías Pedagógicas Clásicas,
56	Videograbación y apoyo logístico en las diferentes actividades realizadas en el marco del 10° Aniversario del Instituto de Ciencias de la Educación.	Material para Archivo del Laboratorio de Radio y Video.
ENERO 2009		
57	Copia de formato Súper VHS a DVD del video "Costumbres y tradiciones de Santa Ana del Valle". Trabajo de alumnos del 5° A.	Exposición en clase del tema: Subjetividad y Diversidad Cultural.
58	Copia de Formato Súper VHS a DVD del video "Observación de una Clase" trabajo de Anel Cortés Castillejos del 5° A.	Para clase de Planeación.
59	Copia del formato 8mm a DVD del video "Practica Docente a Nivel Preescolar", trabajo de Cecilia Aguilar y Janete Palacios alumnas del 5° A.	Evaluación de Prácticas Educativas.

60	Producción del video "Padiushi Modas" trabajo realizado por alumnas del 3º B.	Exponer el proceso de integración del nuevo personal a una empresa.
61	Copia de formato 8mm a DVD del video "Prácticas educativas con alumnos de primer grado de primaria" trabajo de Maribel Chávez y Luis Sánchez alumnos del 5º A.	Evaluación da la materia formación docente.
62	Edición del video "Siguiendo las Reglas", trabajo realizado por alumnas del 3º B.	Evaluación de la materia Administración de Instituciones Educativas.
63	Copia en DVD de clips del video "Plan de Clase", trabajo de Juan Pablo Martínez Méndez alumno del 5º B.	Evaluación de la materia Formación Docente.
64	Copia en formato DVD del video "Prácticas Educativas en Escuela Primaria", trabajo de Sergio Arango Salazar y Marlen Salazar Velasco alumnos del 5º B.	Evaluación de la materia Formación Docente.
65	Copia en formato DVD del video "Práctica de Clase", trabajo del alumno Armando Cruz Hernández del 5º B.	Evaluación de la materia Formación Docente.

FEBRERO 2009

66	Respaldo de archivos, así como limpieza y mantenimiento de equipo del Laboratorio de Radio y Video.	
67	Producción del video promocional del Posgrado- ICEUABJO, para la coordinación del mismo.	Promover la Maestría en Educación
68	Quema de 120 DVD's del video "Elaboración de Papel Reciclado	Material para el taller de Reciclado de papel impartido por ECOICE a alumnos del Colegio Motolinía.
69	Posproducción del DVD "GRUPO DE TEATRO DEL ICEUABJO".	Material para videoteca.

ANEXOS

70	Se brindo apoyo técnico y logístico, en las diferentes actividades académicas y culturales realizadas en el Instituto durante este periodo.	
----	---	--